

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по научной работе
проректор по экономике
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
Д.В. Окунев
2017 г.

Программа вступительного испытания
по программе подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
по специальной дисциплине


Русский язык

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Саранск 2017

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой русского языка, д.ф.н., проф.

Шигуров В. В. 

28 марта 2017

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой русского языка, д.ф.н., проф.

Шигуров В. В. 

28 марта 2017

Декан филологического факультета, д.ф.н., проф.

Мишанин Ю.А. 

28 марта 2017

Начальник управления подготовки
кадров высшей квалификации

 О.Н. Агеева

28 марта 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации); профессиональными стандартами; иными нормативно-правовыми актами, система подготовки кадров высшей квалификации предоставляет гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня научной и научно-педагогической квалификации в докторантуре, аспирантуре, адъюнктуре, созданных в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

Аспирантура является одной из основных форм подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования, предоставляющей гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направлена на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки; связана с формированием углубленных профессиональных знаний в области русского языка, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю «Русский язык» (специалитет и магистратура).

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам. Поступающие в аспирантуру сдают конкурсные вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (специалитет и магистратура).

В Мордовском государственном университете имени Н.П. Огарева, являющемся аккредитованным федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, в составе которого действует филологический факультет, имеется специализированная кафедра русского языка. На ее базе открыта аспирантура по профилю Русский язык.

Содержание вопросов для вступительного испытания по направлению Языкознание и литературоведение (профиль Русский язык) отражает вузовскую программу по курсам «Современный русский литературный язык», «Общее языкознание», «История русского литературного языка»,

«Стилистика русского языка». Вопросы носят общий характер по той или иной проблеме конкретного раздела современного русского литературного языка (фонетика, графика, орфография, лексикология, фразеология, лексикография; морфемика, словообразование, морфология; синтаксис словосочетания, синтаксис простого предложения, синтаксис сложного предложения, пунктуация), а также несколько вопросов по теории языкознания и истории русского языка. Особое внимание уделяется теории и истории вопроса.

Кроме ответа на теоретические вопросы, поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умения и навыки анализа единиц языка разных уровней (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лексический). Поступающий должен ориентироваться в проблемах прошлого и настоящего в развитии русского языка. В связи с этим особое внимание уделяется средствам русского национального языка и русского литературного языка, языковой норме, не решенным в лингвистике проблемам.

Поступающий должен продемонстрировать культуру речи, языковую компетентность, что позволяют выявить вопросы по тексту и дискурсу, синтаксису простого и сложного предложения и т. д.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩЕГО

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру;
- отчетливое и свободное владение лингвистическим концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- логически корректное и убедительное изложение материала.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание теоретических проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру;
- умение пользоваться лингвистическим концептуально-понятийным аппаратом;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру;

- затруднения с использованием лингвистического понятийного аппарата и терминологии;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- стремление логически строго и последовательно изложить материал.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру;
- неумении логически определенно и последовательно изложить материал.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Лексикология.

Лексико-семантическая система современного русского языка, её признаки. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексико-семантическая структура слова. Многозначность слова и её роль в языке и речи.

Лексика современного русского языка с точки зрения её стилистической дифференциации. Понятие о стилистической окраске языковых единиц. Виды стилистической окраски. Функционально-стилистическое расслоение лексики современного русского языка. Средства создания стилистической окрашенности слов.

Понятие о фразеологизме, его дифференциальные признаки. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов и мотивированности значения.

Тема 2. Фонетика.

Фонетика как артикуляционный аспект изучения звуков русского языка.

Русская фонология. Значение учения о фонеме для понимания законов функционирования русских звуков и для формирования русской графики и орфографии.

Тема 3. Словообразование.

Морфемный состав слова. Морфемы как значимые части слова. Характеристика основы с точки зрения производности / непроизводности, членимости / нечленимости, свободы / связанности. Типы морфем: корень (непроизводная основа), приставка, суффикс, интерфикс, постфикс. Суффиксоиды и префиксоиды. Морфонологические явления в составе слова. Омонимия, синонимия, синкретизм морфем.

Исторические изменения в составе слова. Опрощение, переразложение, декорация, усложнение и диффузия.

Основные способы образования слов: морфологический, лексико-синтаксический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический.

Комплексные единицы русского словообразования: словообразовательный тип, словообразовательная цепь,

словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо. Активные процессы в современном русском словообразовании.

Тема 4. Морфология.

Морфология как грамматическое учение о слове. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом, фонетикой. Грамматические категории, формы и значения. Понятие парадигмы слова. Учение о частях речи в русской грамматической науке. Вопрос о принципах классификации частей речи, их количестве и объеме. Явления переходности в системе частей речи. Грамматические словари.

Именные части речи. Лексико-грамматические разряды: нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные; конкретные, абстрактные, вещественные и собирательные. Морфологические категории имен существительных: род, число и падеж. Склонение имен существительных. Словообразование имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды: качественные, относительные и притяжательные. Переходные явления в сфере разрядов прилагательных. Краткие формы и степени сравнения прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по семантике: количественные как основной разряд; собирательные, дробные. Вопрос о неопределенно-количественных и порядковых числительных. Морфологические категории, синтаксические связи и функции числительных (по разрядам). Типы склонений числительных. Происхождение имен числительных. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по семантике и соотносительности с другими частями речи. Склонение местоимений. Употребление местоимений в значении других частей речи. Переход слов из других частей речи в местоимения (прономинализация).

Глагол как часть речи и его грамматические категории. Система основных форм и грамматических категорий глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Вопрос о парадигме глагола. Инфинитив, его морфологические категории, формальные показатели, синтаксические функции. Основы и классы глаголов. Спряжение глагола. Категория вида глагола. Ее семантика и способы выражения. Способы образования видовой пары: перфективация, имперфективация, супплетивизм. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия. Переходные и возвратные глаголы. Категория залога глагола. Вопрос о ее грамматическом значении и способах выражения. Система двух залогов (действительного и страдательного) и трех залогов (действительного, возвратно-среднего и страдательного). Категория наклонения глагола. Ее семантика и способы выражения. Наклонение и модальность. Типы переносного употребления форм наклонения. Категория времени глагола. Ее семантика и способы выражения. Система глагольных времен. Образование форм времени, их значение и употребление. Абсолютное, относительное и переносное употребление форм времени. Категория лица глагола. Ее семантика и способы выражения. Система личных форм глагола. Безличные глаголы, их

специфика. Ограничения в образовании форм лица. Типы переносного употребления форм лица.

Вопрос о месте причастий в системе частей речи. Глагольные и именные категории причастия. Образование действительных и страдательных причастий. Краткие и полные формы причастий, их употребление. Синтаксические функции причастий. Адъективация причастий. Вопрос о месте деепричастий в системе частей речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксические функции деепричастий. Адвербиализация деепричастий.

Неизменяемые части речи. Наречие как часть речи. Его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Адвербиализация слов разных частей речи. Словообразование наречий. Вопрос о словах категории состояния (предикативах) в лингвистической литературе. Семантика, морфологические признаки и синтаксическая функция предикативов. Вопрос о модальных словах в русской лингвистической литературе. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции модальных слов. Служебные части речи: предлоги, союзы и частицы. Их общая морфологическая характеристика, семантические разряды и функции. Переход самостоятельных слов в служебные. Междометие как особая часть речи. Разряды междометий по семантике, структуре и способам образования. Вопрос о звукоподражательных словах. Функции звукоподражаний. Отличие звукоподражаний от междометий. Глагольно-междометные формы, их семантика, структура и грамматические свойства.

Тема 5. Синтаксис.

Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса. Система синтаксических единиц. Синтаксическая связь.

Словосочетание как единица синтаксиса. Сложные вопросы теории словосочетания.

Предложение как многоаспектная единица языка и речи. Признаки предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения. Система членов предложения. Структурно-семантические типы предложений. Семантическая структура предложения. Актуальное членение предложения.

Конструкции осложнения в простом предложении. Дополнительная предикативность.

Структурно-семантическая модель сложного предложения. Классификационные принципы. Типология сложных предложений в современном русском языке. Сложные предложения усложненной структуры.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

1. Понятия «современный русский язык», «литературный язык» и «язык художественной литературы» (их соотнесенность).
2. Понятие языкового уровня. Основные уровни языка.
3. Единицы речи и языка.
4. Классификация (артикуляция) звуков речи.
5. Понятие фонемы и фонология.
6. Методы изучения языка.
7. Позиционная мена звуков.
8. Русская графика. Краткие сведения из истории русского письма.
9. Русская орфография. История становления морфематического принципа русской орфографии.
10. Слог как фонетическая единица. Различные теории слога. Правила слогораздела. Законы построения слога в древнерусском языке и их эволюция.
11. Понятие орфоэпической нормы. Основные нормы.
12. Полисемия. Ее виды.
13. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.
14. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного состава.
15. Лексика русского языка с точки зрения ее стилистической окраски.
16. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления (общенародная и необщепародная).
17. Фразеология как особая подсистема русского языка.
18. Фразеология. Типы фразеологизмов.
19. Типология лингвистических словарей (русистика).
20. Основы слова и их свойства: производность / непроизводность, членимость / нечленимость, связанность / несвязанность.
21. Типы исторических изменений в основе слова.
22. Основные способы русского словообразования.
23. Понятие грамматической категории. Ее основные признаки.
24. Часть речи как структурно-семантический разряд слов.
25. Лексико-грамматические категории существительного. Эволюция категорий числа и падежа. История формирования современных типов склонения.
26. История кратких форм прилагательных и становление категории определенности /неопределенности в древнерусском языке.
27. Местоимение как часть речи. История супплетивных форм местоимения.
28. Числительное как часть речи. История ее формирования.
29. Категории вида и залога глагола.
30. Место причастий и деепричастий в системе частей речи. История дифференциации причастных форм.
31. Категория степеней сравнения прилагательных, наречий, слов категории состояния.
32. Грамматический статус слов категории состояния и модальных слов.
33. Переходные явления и синкретизм в системе частей речи.
34. Сходство и различие безличных и инфинитивных односоставных

- предложений. Формы выражения безличности в русском языке. Семантические типы безличных и инфинитивных предложений.
35. Структурная схема предложения. Вопрос о парадигме и регулярной реализации структурной схемы предложения.
 36. Семантическая структура предложения.
 37. Актуальное членение предложения.
 38. Средства связи частей сложного предложения. Типы сложных предложений.
 39. Структурно-семантическое направление русской лингвистики.
 40. Простое осложненное предложение. Понятие дополнительной предикативности (по А. Ф. Прияткиной). Способы осложнения предложения.
 41. Интонация. Ее роль в организации высказывания.
 42. Модальность объективная, субъективная, внутрисинтаксическая (по Г. А. Золотовой).
 43. Неполные, эллиптические предложения.
 44. Простое предложение как основная единица языка и речи. Принципы классификации предложений. Типы предложений.
 45. Односоставные предложения.
 46. Предикативность как основной признак и грамматическое значение предложения.
 47. Номинативные предложения. Изолированные номинативы.
 48. Переходные явления в синтаксисе.
 49. Глагольные односоставные предложения.
 50. Оценочные средства языка.
 51. Главные члены предложения. Типы сказуемого.
 52. Второстепенные члены предложения. Вопрос о детерминантах и ситуантах.
 53. Виды присловных связей. Основные исторические изменения в них.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Белошапкова В. А. Современный русский язык : Синтаксис : учеб. пособие / В. А. Белошапкова и др. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Азбуковник, 1997. – 926 с.
2. Богомазов Г. М. Современный русский литературный язык. Фонетика. – М.: Владос, 2001. 352 с.
3. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка / Н. С. Валгина. – М. : Агар, 2000. – 416 с.
4. Иванова В.Ф. Современный русский язык: Графика и орфография. – М.: Просвещение, 1976. – 288 с.
5. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография. – М.: МГУ, 2003. – 252 с.
6. Морфология современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / С. И. Богданов, В. Б. Евтюхин,

Ю. П. Князев и др. – СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. – 634 с.

7. Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика. – М.: Альянс, 2009. 256 с.

8. Прияткина А. Ф. Русский язык : Синтаксис осложненного предложения / А. Ф. Прияткина. – М. : Высш. школа, 1990. – 176 с.

9. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. 5-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 559 с.

10. Современный русский литературный язык: учебник / под ред. акад. РАО В. Г. Костомарова, проф. В. И. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2010. – 916 с.

11. Современный русский язык. Морфология : практикум [учеб.-метод. пособие] / [сост. М. В. Дудорова, М. В. Слаутина] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 68 с.

12. Тихонов А. Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учеб. пособие / А. Н. Тихонов. – М. : Цитадель-Трейд, 2002. – 464 с.

13. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. М.: Высшая школа, 2001.

Дополнительная литература

1. Акимова Г. Н. Новое в синтаксисе современного русского языка: Учебное пособие / Г. Н. Акимова. – М. : Высш. школа, 1990. – 160 с.

2. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. М.: Наука, 1974.

3. Бабайцева, В. В. Явления переходности в грамматике русского языка: моногр. / В. В. Бабайцева. – М. : Дрофа, 2000. – 640 с.

4. Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка. Лекционный курс // rusmir.philararts.spbu.ru/umk/phonetika

5. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М., 1976.

6. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском синтаксисе. – М.: Логос, 2001. – 304 с.

7. Виноградов В.В. Русский язык: грамматическое учение о слове. М., 1972.

8. Виноградов В.В. Словообразование в отношении к грамматике и лексике. Вопросы русского словообразования // Избр. труды: Исследования по русской грамматике. М., 1975.

9. Винокур Г. О. Заметки по русскому словообразованию // Избранные работы по русскому языку. М., 1959.

10. Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Николина Н. А., Щеболева И. И. Современный русский язык: В 3 ч. Ч. 1. М.: Просвещение, 1995. 208 с.

11. Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М.: Высшая школа, 1982. – 271 с.

12. Золотова Г. А. Коммуникативная грамматика русского языка / Г. А. Золотова, Н. К. Онипенко, М. Ю. Сидорова. – М. : Наука, 2004. – 397 с.
13. Краткая русская грамматика / Под ред. Н. Ю. Шведовой, В. В. Лопатина. – М., 1989. – 639 с.
14. Немченко В. Н. Современный русский язык: Словообразование. – М., 1984. – 670 с.
15. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 448 с.
16. Сиротинина О. Б. Лекции по синтаксису русского языка : учеб. пособие. – Изд. 2-е, стер. / О. Б. Сиротинина. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 144 с.
17. Скрипник Я. Н., Смоленская Т. М. Фонетика современного русского языка. Учебное пособие // www.sspi.ru/dir/_nau/filog/10.pdf
18. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис /под ред. Л. А. Новикова. – СПб., 2003.
19. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М.: Высшая школа, 1985. – 192 с.