

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по научной работе  
проректор по экономике  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»  
Д.В. Окунев  
2017 г.

**Программа вступительного испытания  
по программе подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре  
по специальной дисциплине**

**Языки народов Российской Федерации  
(финно-угорские и самодийские)**

**Направление подготовки  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Саранск 2017

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой финно-угорского и сравнительного языкознания, д.ф.н., проф.

М. Мосин Мосин М. В.  
28 03 2017

Зав. кафедрой мордовских языков, к.ф.н.

И.Н. Рябов Рябов И.Н.  
28 03 2017

д.ф.н., проф. кафедры мордовских языков

Г.С. Иванова Иванова Г. С.  
28 03 2017

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой финно-угорского и сравнительного языкознания, д.ф.н., проф.

М. Мосин Мосин М. В.  
28 03 2017

Зав. кафедрой мордовских языков, к.ф.н.

И.Н. Рябов Рябов И.Н.  
28 03 2017

Декан филологического факультета, д.ф.н., проф.

Ю.А. Мишанин Мишанин Ю.А.  
\_\_\_\_\_ 2017

Начальник управления подготовки  
кадров высшей квалификации

О.Н. Агеева О.Н. Агеева  
\_\_\_\_\_ 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации); профессиональными стандартами и иными нормативно-правовыми актами, система послевузовского профессионального образования предоставляет гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня научной и научно-педагогической квалификации в докторантуре, аспирантуре, адъюнктуре, созданных в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

Аспирантура является одной из основных форм подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования, предоставляющей гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направлена на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки; связана с формированием углубленных профессиональных знаний в области финно-угорских и самодийских языков, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские) (специалитет и магистратура).

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам. Поступающие в аспирантуру сдают конкурсные вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (специалитет и магистратура).

В Мордовском государственном университете имени Н.П. Огарева, являющемся аккредитованным федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, в составе которого действует филологический факультет, имеется специализированная кафедра мордовских языков. На ее базе открыта аспирантура по профилю Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские).

Содержание вопросов для вступительного испытания по направлению Языкознание и литературоведение (профиль Языки народов Российской

Федерации (финно-угорские и самодийские)) отражает вузовскую программу по курсам «Современный мокшанский язык», «Современный эрзянский язык», «Введение в спецфилологию (финно-угорскую)», «История мокшанского языка», «История эрзянского языка», «Стилистика мокшанского языка», «Стилистика эрзянского языка». Вопросы носят общий характер по той или иной проблеме конкретного раздела современного мокшанского литературного языка (фонетика, графика, орфография, лексикология, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация), а также несколько вопросов по теории языкознания и истории мордовских (мокшанского и эрзянского) языков. Особое внимание уделяется теории и истории вопроса.

Кроме ответа на теоретические вопросы, поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умения и навыки анализа единиц языка разных уровней (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лексический). Поступающий должен ориентироваться в проблемах прошлого и настоящего в развитии мордовских языков. В связи с этим особое внимание уделяется средствам мордовских (мокшанского и эрзянского) национальных языков и мордовских литературных языков, языковой норме, не решенным в лингвистике проблемам.

Поступающий должен продемонстрировать культуру речи, языковую компетентность, что позволяют выявить вопросы по тексту и дискурсу, синтаксису простого и сложного предложения и т. д.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩЕГО**

### **Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:**

- глубокое и систематическое знание всего материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру;
- отчетливое и свободное владение лингвистическим концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- логически корректное и убедительное изложение материала.

### **Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:**

- знание теоретических проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру;
- умение пользоваться лингвистическим концептуально-понятийным аппаратом;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

**Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:**

- фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру;
- затруднения с использованием лингвистического понятийного аппарата и терминологии;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- стремление логически строго и последовательно изложить материал.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится при:**

- незнании либо отрывочном представлении материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру;
- неумении логически определенно и последовательно изложить материал.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФИННО-УГОРСКИЕ И САМОДИЙСКИЕ)**

#### ***Тема 1. Фонетика.***

Фонетическая структура слова. Фонема, звук, буква. Позиционная мена звуков. Система гласных фонем. Фонетические явления в области гласных. Гармония гласных.

Система согласных фонем. Фонетические явления в области согласных. Развитие системы согласных. Понятие архифонемы и гиперфонемы. Дифтонгические сочетания.

Графика. Обозначение звуков (фонем) буквами. Принципы мокшанской (эрзянской) графики.

Орфография. Принципы мокшанской (эрзянской) орфографии. Сфера распространения фонетического, морфологического, традиционного, фонематического, иероглифического, дифференцирующего принципов орфографии.

#### ***Тема 2. Лексикология.***

Лексико-семантическая система современных мордовских (мокшанского и эрзянского) языков, её признаки. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексико-семантическая структура слова. Многозначность слова и её роль в языке и речи.

Лексика современных мордовских (мокшанского и эрзянского) языков с точки зрения её стилистической дифференциации. Понятие о стилистической окраске языковых единиц. Виды стилистической окраски. Функционально-стилистическое расслоение лексики современных мордовских языков. Средства создания стилистической окрашенности слов.

Понятие о фразеологизме, его дифференциальные признаки. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов и мотивированности значения.

### ***Тема 3. Морфемика.***

Морфемный состав слова. Морфемы как значимые части слова. Характеристика основы с точки зрения производности / непроизводности, членимости / нечленимости, свободы / связанности. Типы морфем: корень (непроизводная основа), суффикс, интерфикс. Типы суффиксов (словообразующие, формообразующие, словоизменяющие). Суффиксоиды. Морфонологические явления в составе слова. Омонимия, синонимия, синкретизм морфем.

Исторические изменения в составе слова. Опрошение, переразложение, фузия. Суффиксы определённости и их история. Посессивные суффиксы и их история.

### ***Тема 4. Словообразование.***

Основные способы образования слов: морфологический, лексико-синтаксический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический.

Понятие о словообразовательном типе, словообразовательной цепи, словообразовательной парадигме, словообразовательном гнезде.

### ***Тема 5. Морфология.***

Морфология как грамматическое учение о слове. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом, фонетикой. Грамматические категории, формы и значения. Понятие парадигмы слова. Система частей речи в мордовских языках. Основные признаки частей речи и принципы их классификации.

*Имя существительное.* Лексико-грамматические разряды: нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные; конкретные, абстрактные, вещественные и собирательные. Морфологические категории имен существительных: род, число и падеж. Склонение имен существительных. Словообразование имен существительных.

Грамматические категории существительного: числа, собирательности, падежа, определенности – неопределенности, притяжательности. Типы склонения. Вторичное склонение. Способы образования существительных: морфологический способ, синтаксический способ, морфолого-синтаксический способ.

*Имя прилагательное* как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Образование прилагательных.

*Имя числительное* как часть речи. Классификация числительных. Склонение числительных.

*Местоимение* как часть речи. Местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.

*Глагол как часть речи.* Инфинитив, его морфологические категории, формальные показатели, синтаксические функции. Основы и классы

глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Грамматическая категория лица. Грамматическая категория времени. Грамматическая категория наклонения. Грамматическая категория залога. Грамматическая категория вида. Спряжение глаголов: объектное и безобъектное. Образование глаголов.

Вопрос о месте *причастий* в системе частей речи. Образование действительных и страдательных причастий. Синтаксические функции причастий. Субстантивация.

Вопрос о месте *деепричастий* в системе частей речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастий.

*Наречие как часть речи.* Морфологические особенности наречий.

Разряды наречий: определительные, изобразительные, обстоятельственные, местоименные, вопросительно-относительные, неопределенные, предикативные. Морфологические, синтаксические и семантические особенности наречий. Степени сравнения наречий. Формы субъективной оценки наречий. Адвербиализация слов разных частей речи. Образование наречий.

*Служебные части речи:* послелого, союзы и частицы. Их общая морфологическая характеристика, семантические разряды и функции. Переход самостоятельных слов в служебные. *Послелого.* Происхождение послелогов. Классификация послелогов.

*Союзы:* сочинительные, подчинительные. Происхождение союзов. Морфологическое строение и синтаксические функции.

*Частицы.* Разряды частиц по семантике. Частицы, выражающие смысловые оттенки (указательные, определительно-уточняющие, выделительно-ограничительные, усилительные). Модальные частицы (модально-волевые, утвердительные, отрицательные, вопросительные, сравнительные).

*Междометие* как особая часть речи. Разряды междометий по семантике, структуре и способам образования.

*Звукоподражательные слова,* их функции. Отличие звукоподражаний от междометий. Глагольно-междометные формы, их семантика, структура и грамматические свойства.

Вопрос о словах *категории состояния* в лингвистической литературе. Семантика, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния.

*Модальные слова.* Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции модальных слов.

## **Тема 6. Синтаксис.**

Система синтаксических единиц. Синтаксическая связь.

Словосочетание как единица синтаксиса. Сложные вопросы теории словосочетания.

Предложение как многоаспектная единица языка и речи. Признаки предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения. Система членов предложения. Структурно-семантические типы

предложений. Семантическая структура предложения. Актуальное членение предложения.

Конструкции осложнения в простом предложении. Дополнительная предикативность.

Структурно-семантическая модель сложного предложения. Классификационные принципы. Типология сложных предложений в современных мордовских (мокшанском и эрзянском) языках. Сложные предложения усложненной структуры.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

1. Становление мордовских литературных языков.
2. История изучения мордовских языков.
3. Понятие фонемы и фонология.
4. Классификация (артикуляция) звуков речи.
5. Система фонем мокшанского и эрзянского литературных языков.
6. Фонетические явления в области гласных и согласных.
7. Позиционная мена звуков.
8. Графика. Основные принципы мокшанской (эрзянской) графики.
9. Орфография. Принципы мокшанской и эрзянской орфографии.
10. Лексика мокшанского и эрзянского языков с точки зрения ее происхождения.
11. Лексика мокшанского и эрзянского языков с точки зрения ее активного и пассивного состава.
12. Лексика мокшанского и эрзянского языков с точки зрения ее стилистической окраски.
13. Лексика мокшанского и эрзянского языков с точки зрения сферы ее употребления (общенародная и необщепародная).
14. Фразеология. Типы фразеологизмов.
15. Диалекты мокшанского и эрзянского языков.
16. Основы слова и их свойства: производность / непроизводность, членимость / нечленимость, связанность / несвязанность.
17. Морфонологические процессы в основе слова.
18. Историческое изменение основ в мокшанском и эрзянском языках.
19. Типы морфем. Словообразующие, формообразующие, словоизменяющие суффиксы.
20. Основные способы мордовского словообразования.
21. Понятие грамматической категории. Ее основные признаки.
22. Часть речи как структурно-семантический разряд слов.
23. Лексико-грамматические категории существительного.
24. Местоимение как часть речи.
25. Числительное как часть речи. История ее формирования.
26. Глагол. Лексико-грамматические категории глагола.
27. Место причастий и деепричастий в системе частей речи. История дифференциации причастных форм.
28. Степени сравнения прилагательных, наречий, слов категории



состояния. Грамматический статус слов категории состояния и модальных слов.

29. История личных, вопросительных и указательных местоимений.
30. История образования наречий в мордовских языках.
31. Переходные явления и синкретизм в системе частей речи.
32. Структурная схема предложения. Вопрос о парадигме и регулярной реализации структурной схемы предложения.
33. Актуальное членение предложения.
34. Типы предложений. Простое предложение.
35. Главные и второстепенные члены предложения.
36. Предикативность как основной признак и грамматическое значение предложения.
37. Односоставные предложения.
38. Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.
39. Типы сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения.
40. Модальность объективная, субъективная, внутрисинтаксическая.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Бубрих Д.В. Историческая грамматика мордовских языков. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1953.
2. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. - М.: Academia, 2005. - 430 с.
3. Майтинская К.Е. Историко-сопоставительная морфология финно-угорских языков. – М. : Наука, 1979. – 263 с.
4. Мокшень кяль. Морфология: вузонь мокшень и финно-угрань отделениянь тонафнихненди учебник / Алямкин Н. С., Ананьина К. И., Иванова Г. С. и др. / Серматф-тиф Н. С. Алямкин и О.Е. Поляков профессорхнень вятемаснон ала. Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2000. 236 с.
5. Мокшень кяль. Синтаксис: учебник. / Алямкин Н. С., Ананьина К. И., Иванова Г. С. и др. / Серматф-тиф Н. С. Алямкин и О.Е. Поляков профессорхнень вятемаснон ала. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008. - 200 с.
6. Юдакин А. П. Сравнительно-историческая грамматика финно-угорских языков. – М.: «Глосс», 2006. - 319 с.
7. Основы финно-угорского языкознания: Вопросы происхождения и развития финно-угорских языков. / Редкол.: В. И. Лыткин /отв. ред./ и др. – М. : Наука, 1974. – 484 с.
8. Основы финно-угорского языкознания: Прибалтийско-финские, саамские и мордовские языки / А. Лаанест, Ю. С. Елисеев, А. Каск и др. – М. : Наука, 1975. – 346 с.
9. Очерки мордовских диалектов в 5 тт. т. 2, т. 4. – Саранск: Мордов. кн. изд-во. 1963, 1966.

10. Серебренников Б.А. Историческая морфология мордовских языков. – М. : Наука, 1967. – 262 с.
11. Хайду П. Уральские языки и народы. – М.: «Прогресс», - 1985. – 405 с.
12. Цыганкин Д.В., Мосин М.В. Этимологиянь валкс. – Саранск: Изд-во Морд. ун-та, 2015. – 228 с.
13. Эрзянь кель. Морфология / редкол.: Д. В. Цыганкин (отв. ред.) и др. - Саранск, 2000. – 219 с.
14. Эрзянь кель. Синтаксис / Д. В. Цыганкин (отв. ред.) и др. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та. 2011.

### **Дополнительная литература**

1. Грамматика мордовских языков. Фонетика, графика, орфография, морфология. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1980. – 431 с.
2. Гришунина В.П. Лексика мокшанских диалектов. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2015.
3. Иванова Г. С. Мокшень кялень фонетика. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2002. - 100 с.
4. Иванова Г. С. Система гласных в диалектах мокшанского языка в историческом освещении. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2006. – 176 с.
5. Иванова Г. С., Седова П. Е. Тяниень пингонь мокшень кялень лексикология. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2014. – 84 с.
6. Игушев Е. А. Введение в финно-угроведение. Учебное пособие для студентов. - Ханты-Мансийск, 2006.- 126 с.
7. Игушев Е. А. Применение данных финно-угроведения в школе, учебно-методическое пособие для студентов, Ханты-Мансийск.- 2006 .-116 с.
8. Имайкина М. Д. Неень шкань эрзянь келесь. Фонетика. - Саранск, Изд-во мордов. ун-та, 2008.
9. Левина М.З. Мокшень диалектологиясь. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2014. – 176 с.
10. Лексикология современных мордовских языков: учебное пособие /под ред Д.В. Цыганкина. Саранск, 1972. – 123 с.
11. Финно-угорские языки и литература в современном мире: аспекты исследования и методика преподавания : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию мордов и 20-летию финно-угор. отд-ний в МГУ им. Н. П. Огарёва/ редкол.: М. В. Мосин (отв. ред.) [и др.]. – Саранск :Изд-во Мордов. ун-та, 2013. – 186с.
12. Цыганкин Д. В. Мордовские языки глазами лингвиста-финно-угроведа Ч.5. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2015. –284 с.
13. Цыганкин Д. В. Мордовские языки глазами лингвиста-финноугроведа / Д. В. Цыганкин. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2013. – 244 с.
14. Цыганкин Д.В. Мордовские языки глазами лингвиста-финноугроведа. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2014. – 270 с.
15. Цыганкин Д.В. О словообразовательной потенции прафинно-угорского словообразовательного суффикса *-ŋ* в мордовских, хантыйском и мансийском языках // Финно-угорский мир. № 4 . – 2013. С. 41-48