

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Директор Медицинского института
профессор _____ Л.А. Балыкова
« _____ » _____ 2016 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Медицинского института
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет
им. Н. П. Огарёва»

Саранск 2016

1. Введение

В ходе самообследования Медицинского института, проведенного в соответствии с приказом ректора от 01 марта 2016 г. № 153, проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, внеучебной работы.

2. Кадровая обеспеченность образовательного процесса

В институте сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Штатные должности профессорско-преподавательского состава заняты 218 преподавателями, в том числе 40 (18,3 %) – докторами наук и 160 – кандидатами наук (73,4%). Ученые степени или звания имеют 96,6 % всех преподавателей. Из 20 кафедр института 13 возглавляются докторами наук, профессорами и 7 кандидатами наук, доцентами (см. приложение к разделу).

В подготовке врачебных кадров участвуют академик РАН Р.Г. Оганов; 8 академиков общественных и иностранных академий; 11 – заслуженных деятелей науки России и Мордовии (Пиксин И. Н., Оганов Р. Г., Плотникова Н.А., Балыкова Л.А., Марусов А.П., Инчина В.И., Беляев А.Н., Пешев Л. П., Зорькина А. В., Власов А.П., В. П. Балашов), 5 – заслуженных работников высшей школы (Лабзина Л.Я., Новикова Л.В., Русейкин Н.С., Волкова Н.Д., Куликова М. П.); 13 – заслуженных врачей России и Мордовии (Усанова А.А., Александровский А.А., Антипова В.Н., Байтяков В.В., Федотов В.В., Пиксин И.Н., Подсевакин В.Г., Еремина Е.Ю., Парамонова Т.К., Голубев А.Г., Павелкина В.Ф., Мосина Л.М., Давыдкин В.И.).

3. Образовательная деятельность

3.1. Лицензионная деятельность и контингент обучающихся

В настоящее время институт осуществляет обучение студентов по специальностям 060101 Лечебное дело (очная и очно-заочная формы обучения), 060103 Педиатрия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация.

Образовательная деятельность ведется по государственным образовательным стандартам II поколения по специальности 060101 «Лечебное дело» и 060103 «Педиатрия», ФГОС ВО III поколения: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.03 «Стоматология», 33.05.01 «Фармация», актуализированным ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». По программам интернатуры обучение осуществляется по ФГТ, по программам ординатуры и аспирантуры - по ФГОС ВО.

Перечень реализуемых аккредитованных основных образовательных программ ординатуры: неврология, неонатология, общая врачебная практика (семейная медицина), кардиология, дерматовенерология, травматология и ортопедия, гастроэнтерология, функциональная диагностика, офтальмология, терапия, урология, детская хирургия, нейрохирургия, педиатрия, онкология, хирургия, судебно-медицинская экспертиза, акушерство и гинекология.

Перечень реализуемых аккредитованных основных образовательных программ интернатуры: неврология, дерматовенерология, травматология и ортопедия, офтальмология, детская хирургия, педиатрия, онкология, хирургия, судебно-медицинская экспертиза, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, клиническая лабораторная диагностика, патологическая анатомия, психиатрия, рентгенология, скорая медицинская помощь, фтизиатрия, эндокринология.

Учебно-методическая документация, разработанная на основе стандартов, размещена на сайте университета (http://www.mrsu.ru/ru/i_faculty/spec3_index.php?ID=3493) и доступна обучающимся. Разработаны и действуют рабочие учебные планы. Для проведения занятий и организации учебного процесса по каждой дисциплине разработаны рабочие программы.

В 2015 г. перезаключены договора со всеми медицинскими организациями Республики Мордовия, на базе которых проходят практическую подготовку студенты,

интерны и ординаторы.

Общий контингент студентов на 1 октября 2015 г. составил 2565 человек, что на 167 человек больше по сравнению с прошлым годом.

Специальность	Общее количество обучающихся, чел.	Обучающихся на бюджетной основе, чел.	Обучающихся на договорной основе, чел.
Лечебное дело	1871	1006	865
Педиатрия	354	256	98
Стоматология	205	47	158
Фармация	135	114	21

В настоящее время обучаются 472 иностранных студента (в прошлом году данный показатель составил 355 человек), 18 ординаторов и 6 интернов.

Количество выпускников в прошедшем учебном году составило 249 человек, из них по специальности 060101 «Лечебное дело» - 204, по специальности 060103 «Педиатрия» - 45. По специальностям 33.05.01 «Фармация» и 31.05.03 «Стоматология» выпуска не было.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Прием на все специальности Медицинского института проводится по результатам ЕГЭ по химии, биологии и русскому языку.

Прием за счет контрольных цифр составил 165 чел. по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (ОФО), 40 чел. – по специальности 31.05.02 «Педиатрия», 25 - по специальности 33.05.01 «Фармация», 15 - по специальности 31.05.03 «Стоматология».

В 2015 году на 1 курс поступил 471 студент, что на 38 человек меньше по сравнению с 2014 г. Согласно квоте целевого приема (не менее 50% от КЦП) на 1 курс было принято на специальность «Лечебное дело» 82 человека, на специальность «Педиатрия» - 20 человек, на специальность «Фармация» - 12 человек, на специальность «Стоматология» - 8 человек.

По сравнению с 2014 годом увеличилось количество иногородних студентов, которые составляют 46% контингента студентов 1 курса (в 2014 г. – 40%).

В 2015 году принято 190 иностранных студента, в т.ч. 89 чел. на образовательную программу, реализуемую на английском языке - это на 12 человек больше чем в 2014 г.

Средний балл по предметам ЕГЭ (химия, биология, русский язык) абитуриентов, поступивших 2015 г. по специальностям составил:

«Лечебное дело»- общие основания – 67,0; целевой прием – 62,4; с полным возмещением затрат – 58,6;

«Педиатрия» - общие основания – 70,0; целевой прием – 60,3; с полным возмещением затрат – 57,9;

«Стоматология» - общие основания – 64,0; целевой прием – 62,63; с полным возмещением затрат – 60,5;

«Фармация» - общие основания – 68,06; целевой прием – 63,79; с полным возмещением затрат – 59,7.

Анализируя средний балл ЕГЭ по указанным предметам можно отметить, что он заметно уменьшился по сравнению с предыдущими годами.

Содержание образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин полностью соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов и способствуют формированию основ клинического мышления, приобретению студентами знаний, умений и практических навыков, обеспечивающих грамотное решение профессиональных задач, применению ими алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при различных патологических процессах.

3.3 Организация учебного процесса

Для реализации компетентностного подхода широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные программы, симуляторы симуляционного центра, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для организации учебной работы имеются специализированные учебные лаборатории в т.ч. лаборатория по изучению фармакологически активных веществ, симуляционный центр, фантомный класс, анатомический зал, анатомический музей, где проводятся занятия со студентами. Открыт виварий и центр перспективных исследований инновационных лекарственных средств.

Реализация практической подготовки студентов осуществляется на практических клинических занятиях и путем прохождения производственной практики.

Базами практики являются медицинские организации Республики Мордовия, коечный фонд и материально-техническая база которых в полной мере позволяет обеспечить выполнение программы производственной практики в полном объеме.

Подавляющее большинство студентов (до 60 %) проходит производственную практику в медицинских организациях города Саранска. Базовые больницы и кафедры располагают современным лабораторным и инструментальным оборудованием, позволяющим проводить углубленное клиническое обследование больных, а студентам приобретать необходимые практические навыки.

Организационно-методические мероприятия по обеспечению производственной практики начинаются сразу после зимней экзаменационной сессии: распределение студентов по базам практики, собрания со студентами всех курсов, где студенты знакомятся с программой и задачами практики, совещания с руководителями практики. Ход подготовки к производственной практике регулярно обсуждается на заседаниях учебно-методической комиссии и административных совещаниях у директора института.

По завершении практики на студента оформляется характеристика, принимается дифференцированный зачет комиссией в составе руководителя практики со стороны института и представителей базовых медицинских организаций. Результаты приема зачета заносятся в экзаменационную ведомость и вместе с отчетом преподавателя представляются в виде протокола в дирекцию.

Большое внимание в институте уделяется самостоятельной работе студентов.

В качестве основной цели СРС коллектив института считает формирование клинического мышления, освоение каждым студентом практических навыков и умений, необходимых им для самостоятельной профессиональной деятельности, прежде всего в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь.

Для повышения информационного обеспечения самостоятельной работы студентов постоянно обновляется учебный и научный фонды библиотеки (в т. ч. электронные варианты учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработанные сотрудниками медицинского института и размещены на сайте монографий, периодической печати и др.), все учебные корпуса, и клинические базы имеют доступ в сеть Internet.

Важным условием эффективной подготовки студента является наличие современных компьютеров, программного обеспечения, хороших каналов связи, мультимедийной техники и др.

Также одним из важных моментов организации СРС в плане освоения практических навыков является наличие в институте современной материально-технической базы в виде медицинского оборудования и приборов, симуляторов, фантомов и муляжей, лабораторного инструментария, реактивов и тест-систем.

В рамках организации научно-исследовательской работы обучающимся предлагается:

– *составление обзорных докладов* по материалам журнальных периодических изданий проводятся для студентов старших курсов. Эти сообщения выносятся на врачебные конференции в отделениях;

– *участие в работе студенческого научного общества (СНО) и конференций молодых ученых;*

– *участие в проведении предметных олимпиад.* Самостоятельная подготовка студентов к участию в проведении студенческих олимпиад по отдельным предметам предусматривает углубленное изучение данного предмета с помощью всех доступных источников информации и знакомство с вопросами, не предусмотренными основной учебной программой. Проведение олимпиады является итогом данной работы и своего рода методом контроля самостоятельной работы наиболее активных и талантливых студентов. Формы проведения Олимпиады на разных кафедрах различны: подготовка рефератов, оформление компьютерной презентации или иллюстрированной выписки по истории болезни интересного больного, решение ситуационных задач, изготовление анатомического препарата и др.;

– *выполнение выпускной квалификационной работы.*

Информационному обеспечению учебно-педагогического, научно-исследовательского процессов дирекцией Медицинского института, ученым советом, структурными подразделениями института уделяется большое внимание. Для этого в институте помимо традиционного образования применяются инновационные образовательные технологии и методы, которые способствуют развитию компетенций, свойственных профессиональной мобильности. Активно используются технологии инновационного обучения, создание и совершенствование контента (электронного учебно-методического ресурса) по всем реализуемым специальностям, который включает программные, регламентирующие, учебные, информационные, контролирующие документы, устанавливающие содержание обучения, воспитания, а также методические принципы преподавания.

Неотъемлемой частью учебного процесса является компьютеризация. Преподавателями института разработаны обучающие и контролирующие программы по всем дисциплинам, реализуемых образовательных программ. Уровень аппаратного обеспечения компьютерных классов позволяет осуществлять современные мультимедийные технологии, технологии дистанционного образования. Все лекционные и поточные аудитории оснащены комплектом мультимедийной аппаратуры для демонстрации различных презентационных, видео- и медийных контентов. Актовый зал учебного корпуса № 13 оснащен системой видеоконференцсвязи Polycom® HDX® 7000 и необходимым мультимедийным оборудованием. Читаются лекции ведущими учеными по актуальным вопросам кардиологии, неонатологии, педиатрии, генетики, хирургии, туберкулеза для студентов медицинского института, интернов, ординаторов.

На кафедрах широко используются технические средства обучения, электрифицированные стенды для программированного контроля, тематические стенды, ситуационные задачи. При проведении занятий со студентами широко используется видеоаппаратура, мультимедийные проекторы, кино- и видеоматериалы. Разработана и широко внедряется унифицированная на каждой кафедре тест-эталонная система контроля знаний.

Интегрирующая роль по реализации образовательных программ принадлежит единой информационно-телекоммуникационной среде университета. Она представляется основным элементом реформируемой системы трансляции знаний и формирования компетенций в процессе подготовки современных специалистов, что предполагает её активное использование в научно-образовательном процессе.

Начато внедрение дистанционного обучения на базе системы управления обучением Moodle. Большинство кафедр зарегистрировались в Moodle и используют его как свободный электронный ресурс для обеспечения учащихся методическими материалами по дисциплинам.

Дистанционными образовательными ресурсами, размещенными в обучающей среде Moodle были обеспечены следующие дисциплины: анатомия; физиология с основами анатомии; микробиология, вирусология; микробиология, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, кардиология, простое протезирование.

Активно используются дистанционные образовательные технологии (вебинары, научно-образовательные семинары, видеолекции при преподавании дисциплин ООП по специальностям «Фармация», «Стоматология», программам дополнительного профессионального образования и др.).

3.4. Базовые кафедры

Решением ученого совета Университета в 2014 году в Медицинском институте с целью совершенствования образовательного процесса, адресной подготовки специалистов, аспирантов, интернов, ординаторов по основным и дополнительным образовательным программам высшего медицинского образования на основе усиления связей Университета с органами государственной власти и местного самоуправления, и привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся были созданы 7 базовых кафедр: нервных болезней и психиатрии на базе ГАУЗ РМ «Республиканская психиатрическая больница», анестезиологии и реаниматологии на базе ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 3», госпитальной терапии на базе ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 4», инфекционных болезней на базе ГБУЗ РМ «Республиканская инфекционная клиническая больница», онкологии на базе ГБУЗ РМ «Республиканский онкологический диспансер», педиатрии на базе ГБУЗ РМ «Детская республиканская клиническая больница», факультетской терапии на базе ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская клиническая больница». В 2015 году были созданы кафедра госпитальной хирургии на базе ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 4» и кафедра акушерства и гинекологии на базе ГБУЗ РМ «Мордовский республиканский клинический перинатальный центр».

Со всеми базовыми медицинскими организациями заключены договоры, в которых оговорены обязательства сторон по практической подготовке обучающихся. Работа базовой кафедры основана на системе организации учебного процесса, сочетающего фундаментальную и практическую подготовку обучающихся с целью более эффективного формирования профессиональных компетенций.

Базовая кафедра входит в состав Медицинского института и является клинической кафедрой университета. Структура, статус и штатное расписание базовой кафедры утверждены приказом ректора Университета. К работе базовых кафедр привлекаются высококвалифицированные врачи. Непосредственное руководство базовой кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Университета и утверждаемый в должности приказом ректора по согласованию с руководителем медицинского учреждения. Заведующий базовой кафедрой подчиняется директору Медицинского института и осуществляет руководство в соответствии с должностной инструкцией. Штат базовой кафедры укомплектован в соответствии с утвержденной структурой и включает работников базовых медицинских учреждений (около 10%-40% от штатного состава), соответствующих установленным квалификационным требованиям.

3.5. Организация и проведение практик

Практика студентов проводится в соответствии с рабочими учебными планами. Все виды учебных и производственных практик соответствуют образовательным стандартам.

Согласно приказа на практику в 2015 году были направлены 1978 студентов специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия», что на 152 человека больше по сравнению с 2014 годом. Из них 1 курс и 2 курс в/о – 505 человек, 2 курс и 3 курс в/о – 447 человек, 3 курс и 4 курс в/о – 398 человек, 4 и 5 курс в/о – 354 человек, 5 и 6 курс в/о – 274 человека.

В г. Саранске проходили практику 1100 человек, в РБ Мордовии 376 студентов, 502 студентам был разрешен выезд за пределы Мордовии. Все эти студенты представили письма главных врачей с их согласием принять студентов на практику.

В связи с увеличением количества студентов медицинского института приказом ректора для руководства производственной практикой студентов специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия» было назначено 63 преподавателя, что на 14 больше по сравнению с 2014 годом. Все они имеют стаж педагогической работы, большинство из них ранее уже были руководителями практики.

В качестве баз практики были определены ведущие лечебные организации города и республики: МРКБ, РКБ №3, РКБ №4 и РБ №2, РКБ №5, РКДЦ, РГЦ, поликлиники № 14, 15, Роддом, РКПЦ, ДРКБ, детские поликлиники № 1, 2, 3, 4, станции скорой медицинской помощи, районные и межрайонные больницы: Краснослободская, Торбеевская, 3.-Полянская, Темниковская, Ковылкинская, Рузаевская, Комсомольская, Ардатовская, Дубенская, Атяшевская, Теньгушевская.

В 2015 году список баз производственной практики пополнился новыми медицинскими организациями: ГБУЗ РМ «Республиканская инфекционная клиническая больница», ГБУЗ РМ «Республиканский онкологический диспансер».

В 2015 году на учебную и производственную практику были впервые направлены студенты первого курса специальности «Лечебное дело», обучающиеся на английском языке.

Студенты специальности «Фармация» для прохождения производственной практики были распределены по аптекам г. Саранска.

В 2015 году впервые на производственную практику направлены студенты 3 курса специальности «Стоматология» в Республиканскую стоматологическую поликлинику и в стоматологическую поликлинику № 1.

Базовые больницы и кафедры располагают современным лабораторным и инструментальным оборудованием, позволяющим проводить углубленное клиническое обследование больных, а студентам приобретать необходимые практические компетенции.

Виды и наименования практик

Специальность	Вид практики	Курс	Название практики
<i>Лечебное дело</i>	Учебная	1 ОФО, 1 ОЗФО	Уход за больными терапевтического профиля (ФГОС ВПО)
	Учебная	1 ОФО, 1 ОЗФО	Уход за больными хирургического профиля (ФГОС ВПО)
	Производственная	1 ОФО, 2 ОЗФО	Помощник младшего медицинского персонала (ФГОС ВПО)
	Производственная	2 ОФО	Помощник палатной медицинской сестры (ФГОС ВПО)
	Производственная	3 ОЗФО	Помощник палатной медицинской сестры(ФГОС ВПО)
	Производственная	3 ОФО	Помощник процедурной медицинской сестры(ФГОС ВПО)
	Производственная	4 ОЗФО	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи

			(ГОС ВПО)
	Производственная	4 ОФО, 5 ОЗФО	Помощник врача стационара(ГОС ВПО)
	Производственная	5 ОФО, 6 ОЗФО	Помощник врача скорой неотложной помощи (ГОС ВПО)
<u>Педиатрия</u>	Учебная	1 ОФО	Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля (ФГОС ВПО)
	Учебная	1 ОФО	Уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля (ФГОС ВПО)
	Производственная	1 ОФО	Помощник младшего медицинского персонала (ФГОС ВПО)
	Производственная	2 ОФО	Помощник палатной медицинской сестры (ФГОС ВПО)
	Производственная	3 ОФО	Помощник процедурной медицинской сестры (ФГОС ВПО)
	Производственная	4 ОФО	Общеврачебная практика (ГОС ВПО)
	Производственная	5 ОФО	Поликлиническая практика (ГОС ВПО)
<u>Фармация</u>	Учебная	1 ОФО	Фармацевтическая пропедевтическая (ФГОС ВПО)
	Учебная	1 ОФО	Полевая практика по ботанике (ФГОС ВПО)
	Учебная	3 ОФО	Медицинская ознакомительная
	Учебная	3 ОФО	По фармакогнозии
	Учебная	4 ОФО	По общей фармацевтической технологии
	Производственная	4 ОФО	Заготовка и приемка лекарственного сырья
<u>Стоматология</u>	Производственная	2 ОФО	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
	Производственная	3 ОФО	Помощник врача-стоматолога (гигиенист)

3.6. Качество учебно–методического обеспечения

При организации учебной работы используются следующие источники учебно-методической литературы: общеуниверситетский библиотечный фонд; институтский библиотечный фонд; кафедральные библиотеки методической литературы; электронные учебно-методические издания, электронные средства поддержания учебного процесса и тестовые системы проверки знаний студентов.

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандартов.

В 2015 году подготовлено и издано 45 учебных пособий, в том числе 10 – с грифом РАЕ, 12 электронных учебных издания, 27 методических рекомендаций к практическим занятиям студентов, в том числе 11 – на английском языке.

Регулярно осуществляется выпуск методической литературы для интернов и ординаторов. Изданы методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.

На кафедрах имеется собственный фонд учебной и научной литературы по специальности, который является вспомогательным для обучения студентов. Читальные залы института и университета полностью укомплектованы литературой для подготовки к занятиям.

3.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговый междисциплинарный экзамен у выпускников специальности «Педиатрия-65» проходил в 3 этапа. К аттестации допущены все студенты. На 1 этапе проводилась аттестация студентов по практическим навыкам, в т.ч. с использованием симуляционного оборудования технологий.

16 июня 2015г. проводился 2 этап междисциплинарного экзамена - тестовый зачет с использованием подготовленных сотрудниками кафедры педиатрии тестовых заданий. Все выпускники его успешно сдали и получили оценку «зачтено».

Заключительным этапом итоговой аттестации стало собеседование по ситуационным задачам. Каждый студент получил 3 задачи: 1 – по детским болезням, 2 –

по поликлинической педиатрии, детским инфекциям и туберкулезу и 3 – по детской хирургии, каждая из которых содержала по 12 вопросов, касающихся этиологии, патогенеза и патоморфологии заболевания, критериев его диагностики, обоснования диагноза и тактики лечения конкретного больного с учетом сопутствующих состояний и сочетаний лекарственных средств. В целом, ответы студентов по задачам были достаточно полными, логичными и грамотными, что отражает высокий уровень проведенной на кафедре подготовительной работы.

В целом, выпускники-педиатры на государственном экзамене получили высокие оценки. Средний балл 4,1.

16 выпускников защитили дипломные работы (все - на «отлично»), из них 8 выполнено при совместном руководстве с преподавателями смежных кафедр.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие недостатки:

1. Ответы выпускников свидетельствовали о недостаточно полном усвоении выпускниками современных приказов Министерства здравоохранения в области организации практической деятельности участкового врача-педиатра, организации наблюдения детей в дошкольно-школьных учреждениях, льготного медицинского обеспечения отдельных категорий граждан.

Предложения государственной экзаменационной комиссии.

1. Зав. кафедрой педиатрии усилить методическую работу: провести методические семинары, подготовить рекомендации для преподавателей и пособий для студентов по вопросам поликлинической педиатрии, в частности разделам, посвященным диспансеризации здоровых детей разного возраста, вакцинации реабилитации и этапному наблюдению детей с хронической патологией.

2. Обновить ситуационные задачи по детским болезням.

3. Привлечь преподавательский состав курса детской хирургии и кафедры инфекционных болезней к подготовке демонстрационного материала к соответствующим ситуационным задачам.

На первом этапе итогового междисциплинарного государственного экзамена по специальности «Лечебное дело», проходившем с 14 по 16 января и с 26 мая по 3 июня 2015 года, проводилась оценка практических навыков выпускников. К аттестации были допущены 46 (100%) студентов 7 курса и 158 студентов (100 %) 6 курса специальности «Лечебное дело-65». Все студенты на первом этапе получили оценку «зачтено».

Второй этап заключался в проведении тестирования. Варианты тестовых заданий для студентов 6 и 7 курса составлены преподавателями медицинского института по материалам: «Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060101 «Лечебное дело» ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», Том 1 и 2. 2006. Все экзаменуемые студенты (204 человека) получили оценку «зачтено».

Заключительным этапом государственной итоговой аттестации стало собеседование по ситуационным задачам. Каждый студент получил 3 задачи: 1- по внутренним болезням, 2 – по хирургическим болезням, 3 – по акушерству и гинекологии. Ответы студентов по задачам были достаточно полными, логичными, грамотными, что отражает высокий уровень проведенной на кафедре подготовительной работы.

На третьем этапе также проводилась защита 66 дипломных работ.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие недостатки:

При аттестации по хирургическим болезням студенты показали недостаточные знания рентгеноконтрастных методов исследования сосудов, экстренной помощи при травмах.

В акушерстве и гинекологии отдельные студенты недостаточно хорошо ориентируются в современных методах лечения эндометриозов и нейроэндокринных синдромов, в методах современной контрацепции.

По внутренним болезням выпускники допускают неточности при освещении стратификации риска тромбоэмболий, профилактики тромбоэмболий при фибрилляции предсердий, недостаточно знают механизмы действия антикоагулянтов.

В связи с этим следует продолжить методическую работу с преподавателями и студентами, особенно по выделенным темам.

Предложения государственной экзаменационной комиссии.

1. Заведующим выпускающими кафедрами усилить методическую работу с преподавателями и студентами, продолжить усовершенствование рабочих программ по циклам.

2. Преподавателям хирургических кафедр обратить внимание на практическую подготовку студентов по экстренной помощи при травмах.

3. Переработать ситуационные задачи для междисциплинарного экзамена по разделам «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология» в плане адаптации их к требованиям современной медицинской науки и практики.

3.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества подготовки специалистов в институте осуществляется:

- в ходе текущего контроля знаний, умений и навыков в форме контрольных работ, собеседований, тестирования, оценки практических навыков и т.д.;
- в ходе промежуточной аттестации;
- по результатам учебных и производственных практик;
- по результатам итоговой государственной аттестации студентов;
- по итогам защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ;
- на основе анализа отзывов на выпускников (оценивается степень адаптации начинающих специалистов, эффективность и качество их профессиональной деятельности).

Важной составляющей внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов является *мониторинг и аудит (внутренний и внешний) качества подготовки*.

Результаты тестирования остаточных знаний студентов Медицинского института 2014-2015 гг. (анализ результатов Интернет-экзамена компетентностный подход)

Наименование направления подготовки (специальности)	№ группы	Наименование дисциплины	ФИО Преподавателя	Количество сдававших, чел.	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
Лечебное дело 31.05.01	205	Психология и педагогика	Токарева Н.Г.	21 из 23	95,2%
	203	Химия	Гурвич Л.Г. Коновалова Е.П.	22 из 23	86,4%
	304	Философия	Белкин А.И.	23 из 24	95,7%
	305	Экономика	Кормишкин Е.Д.	26 из 26	100%
Педиатрия 31.05.02	215	Психология и педагогика	Токарева Н.Г.	21 из 23	85,7%
	214	Химия	Ускова Е.Н. Фадин В.М.	23 из 23	100%
	314	Философия	Песоцкая Е.Н.	22 из 22	90,9%
Стоматология 31.05.03	202	Химия	Гурвич Л.Г. Фадин В.М.	20 из 25	35%
	301	Философия	Контарович С.Н.	24 из 27	83,3%
Фармация 33.05.01	201	Ботаника	Селяева Т.Б.	22 из 25	81,8%
	301	Органическая химия	Семенов А.В.	23 из 26	69,6%

			Тарасова И.В.		
	401	Экономическая теория	Кормишкин Е.Д. Илякова И.Е.	21 из 22	90,5%

Студенты специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Стоматология» считаются освоившими дисциплины по которым проводилось тестирование на остаточные знания, за исключением химии по специальности «Стоматология».

Таким образом, система контроля качества подготовки врачей в медицинском институте обеспечивает регулярное получение достоверной информации о качестве образовательного процесса. Она позволяет провести экспертизу системы образования; подготовить предложения по пересмотру действующих в университете нормативных документов по совершенствованию качества учебно-воспитательного процесса.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Участие профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа, проведение фундаментальных и прикладных исследований, внедрение их в учебный процесс являются неотъемлемой частью подготовки научно-педагогических кадров и специалистов практического здравоохранения.

Договоры о научном сотрудничестве с другими вузами, предприятиями, организациями. Институт имеет устойчивые связи с рядом зарубежных партнеров. В 2015 г. для достижения высокой результативности в научных исследованиях особое внимание также уделялось укреплению и расширению творческих связей с научно-исследовательскими институтами, научными центрами, высшими учебными заведениями России, а также производственными предприятиями и фирмами – потребителями научно-исследовательской продукции.

Договоры о научно-техническом сотрудничестве

№ п/п	Организация – стратегический партнер
1.	Queen Mary University of London, Department of Biomedical Materials
2.	ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
3.	ФГБУ «Российский онкологический научный центр им. Н. Н. Блохина» МЗ РФ НИИ экспериментальной диагностики и терапии опухолей
4.	ОАО «Биосинтез»
5.	ООО «МЕДИКАЛ ДЕВЕЛОПМЕНТ ЭДЖЕНСИ»
6.	ООО «ПИК-ФАРМА»
7.	ООО «Вектор-Бест-Волга»
8.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского
9.	ГБОУ ВПО НижГМА Минздрава России
10.	ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»
11.	ООО МРЦ «Вита-Мед» - проведение совместного клинического исследования по изучению иммунопатологических состояний
12.	ООО «Вектор-Бест-Волга» (г. Нижний Новгород) - производитель диагностических наборов для лабораторной диагностики (ИФА) ГБУЗ РМ «МРКПЦ»
13.	ВНЦ БАВ г. Ст. Купавна. ОАО «Фармконсалтинг» г. Железнодорожный Моск. Обл.
14.	ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
15.	ФГБОУ ВПО «ПГУ» ФГБОУ ВПО «ОГУ им.И.С. Тургенева»

16.	ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», НИУ «БелГУ»
17.	НГОУ ВПО «Медицинский университет «Реавиз»
18.	ФГАОУ ВПО «Крымский федеральный университет»
19.	ООО «ПИК-ФАРМА»
20.	НЦЗД РАМН
21.	«Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева»
22.	ГБОУ ВПО РГНИМУ им. Н.И.Пирогова
23.	Федеральный центр синкопальных состояний и сердечных аритмий ФМБА России

Многопрофильными, существенными и плодотворными были с такими творческие связи с российскими научными центрами, как Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, НИЦ профилактической медицины, Российским университетом дружбы народов, Белгородским государственным университетом, ЦСССА ФМБА России, ВКНПК Минздрава России, Всероссийским научным центром по безопасности биологически активных веществ, ЦНИИ гастроэнтерологии, НЦЗД РАМН, НИИ онкологии имени Герцена и другими вузами и НИИ России.

Институт активно реализовал свои возможности для расширения межвузовских связей через работу диссертационного совета, на заседаниях которого проходят защиту сотрудники практически всех вузов Приволжского федерального округа, Центрального района.

Научные направления кафедр. Кафедрами в 2015 г. исследования проводились по четырем приоритетным направлениям, прошедшим перерегистрацию в Информрегистре:

– «Фундаментальные и прикладные исследования особенностей региональной патологии и здоровья финно-угорских народов» (№ государственной регистрации 01201252294);

– «Медицинские основы жизнедеятельности организма в норме, патологии и эксперименте» (№ государственной регистрации 012012522923);

– «Новые материалы. Фундаментальные и прикладные исследования лекарственных препаратов, соединений и биологически активных веществ» (№ государственной регистрации 01201252292);

– «Новые лечебно-диагностические технологии в медицине» (№ государственной регистрации 01201252291);

I направление нацелено на решение организационных, медико-социальных и иных проблем региона с включением как фундаментальных, так и прикладных основ здоровьесохранения населения региона, особенностей региональной патологии, а также разработку и внедрение технологий профилактики. Решение данных проблем позволит улучшить медико-демографическую ситуацию, повысить качество жизни населения РМ.

Цель II направления – изучение медико-биологических закономерностей жизнедеятельности организма человека на основе экспериментальных и клинических исследований при различных патологических состояниях. Полученные результаты позволят раскрыть ряд механизмов функционирования человеческого организма, развития патологического процесса, что будет способствовать разработке новых и совершенствованию существующих способов коррекции и профилактики заболеваний.

Целью III направления является поиск новых лекарственных препаратов, соединений и форм, и их свойств; оценка их эффективности способов фармакологического воздействия на соматическую и психическую патологию человека в клинике, а также в эксперименте. Исследования позволят найти новые методы коррекции и профилактики заболеваний, раскрыть патогенетические особенности фармакотерапии различной патологии. Внедрение в клиническую практику полученных данных будут способствовать улучшению результатов лечения больных, повышению качества жизни и медико-экономической эффективности.

Научные школы. В институте продолжалась активная работа научных школ:

Название научной школы	Направление научных исследований по рубрике ГРНТИ	Научный руководитель
Эфферентная и квантовая гемокоррекция	76.29.39 Хирургия 76.29.45 Реаниматология и интенсивная терапия	Проф. И. Н. Пиксин
Нейроморфология	76.29.30 Кардиология и ангиология 76.29.51 Неврология	Проф. В. П. Балашов
Фармакология противоаритмических и антистрессорных средств	76.31.29 Фармакотерапия 76.29.30 Кардиология и ангиология	Проф. В. И. Инчина
Оперативная комбустиология и экстремальная реаниматология	76.29.39 Хирургия 76.29.45 Реаниматология и интенсивная терапия	Проф. А. Н. Беляев
Разработка методов цитопротекции в экспериментальной и клинической медицине	76.03.33 – Медицинская цитология	Проф. А. В. Зорькина
Новые лечебно-диагностические технологии в педиатрии	76.29.47 – Педиатрия 76.31.29 – Клиническая фармакология	Проф. Л. А. Балыкова
Комплексные медико-биологические исследования кардиоваскулярной патологии	76.29.30 – Кардиология и ангиология 76.35.35 - Реабилитация	Проф. Н.Ю. Лещанкина
Новые оперативные технологии в хирургии органов пищеварительного тракта с изучением механизмов патогенеза заболеваний,	76.05.53 – Патологическая физиология 76.29.39 Хирургия	Проф. А. П. Власов
Новые технологии в реаниматологии и таргетной фармакотерапии	76.31.30 – Клиническая фармакология. Фармация. 76.29.45 Реаниматология и интенсивная терапия	Проф. Н. А. Пятаев

Приоритетными следует считать научные исследования ученых института в области фармакологии новых антиаритмических средств и фармакотерапии препаратами метаболического типа действия, хирургической гастроэнтерологии. Результаты научных исследований широко внедряются в учебный процесс на теоретических и клинических кафедрах, что привлекает студентов к научным исследованиям, повышает их научно-исследовательскую активность и участие в научных кружках.

Тематика проведенных фундаментальных, прикладных и хозяйственных исследований. Объем выполненных работ. Объем финансирования научных исследований по фундаментальным, прикладным и хозяйственным работам за 2015 год составил 13 422 200 руб. 00 коп (67 111 руб. на 1 единицу ППС в год).

Под руководством проф. Н.А. Пятаева в рамках базовой части государственного задания вузу выполнялась фундаментальная НИР «Системы направленной доставки лекарственных препаратов на основе липосомальных и полимерных носителей» (объем финансирования 1 020 000,0 руб.).

Под руководством проф. А. Н. Беляев в рамках базовой части государственного задания вузу выполнялась фундаментальная НИР «Твердотельные лазеры и

визуализаторы лазерного излучения на основе кристаллов и керамики, активированных РЗ-ионами, для применения в высокотехнологичной медицине и мониторинга окружающей среды» (объем финансирования 4 088 000,00 руб.).

Ученые института продолжили выполнение исследования по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук «Состояние цитокиновых реакций в зависимости от стадии синдрома системного воспалительного ответа при остром панкреатите» (объем финансирования 600000 руб.) – ст. преп. П.А. Власов.

О.А. Минаева продолжила выполнение прикладной НИР «Разработка липосомальной магнитоуправляемой термочувствительной формы противоопухолевого препарата «Доксорубицин»» по заказу Министерства промышленности, наук и новых технологий РМ. Объем исследований составил 4000000 руб.

Институт принял активное участие в реализации проектов в рамках Стипендий Президента РФ: «Новые аспекты патогенетической фармакотерапии острого панкреатита», 240000 руб., аспирант Суслов А.В., «Новые подходы в коррекции гемостатических расстройств при остром панкреатите», 240000 руб., аспирант Кормишкин А.В.

Проф. В.П. Балашов активно выполнял прикладные НИР по договорам с ООО «Фармконсалтинг» на сумму 75 000 руб., ОАО «ВНЦ БАВ», объем составил 750 000 руб., «Исследование взаимосвязи морфофункциональных показателей нейтрофилов периферической крови с тяжестью состояния при бронхолегочной патологии методом сканирующей зондовой микроскопии», объем составил 500 000 руб.,

Проф. Н.А. Пятаев по договору с ЗАО «МФПДК «БИОТЭК»» выполнял сравнительное исследование фармакокинетики ряда противодиабетических средств. Объем финансирования проекта составил 200 000 руб.

Проф. Л.А. Балыкова по договору с ООО «ПИК-ФАРМА» проводила прикладную НИР на 283 719 руб. по оценке эффективности препарата Элькар у новорожденных, с ООО «Завод «МЕДСИНТЕЗ»» «Рандомизированное, сравнительное, открытое клиническое исследование по изучению эффективности и безопасности препарата Триазавирин, капсулы 250 мг при лечении пациентов с диагнозом грипп» на 120 000 руб., и «Двойное слепое рандомизированное плацебо-контролируемое многоцентровое исследование по оценке клинической эффективности и безопасности препарата Ингавирин®, капсулы 30 мг, в суточной дозе 60 мг для лечения гриппа и других ОРВИ у детей в возрасте 7-12 лет» на 40 000 руб.

В рамках международного сотрудничества можно выделить проведение исследований кафедрой онкологии, которая реализует 16 хоздоговорных тем в рамках клинических исследований главные исследователи Скопин П.И., Кулаев М.Т., Евстифеев С.В., соисследователи – Павелкина В.Ф., Игнатъев В.Н., Амплеева Н.П., Альмяшева Р.З., объем финансирования 1 368 358 руб.

Количество хоздоговорных тем в отчетном году 40. Общий объем хоздоговорных НИР составил не менее 8 000 000 тыс. руб.

4.2 Система подготовки научно-педагогических кадров

Наличие аспирантуры, докторантуры, и ординатуры.

В институте осуществляется подготовка кадров в аспирантуре, докторантуре, интернатуре и ординатуре.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 10.08.2011 г. № 1676, выданной университету, подготовка аспирантов ведется по следующим специальностям аспирантуры:

1.	03.02.03.	Микробиология
2.	03.03.01.	Физиология
3.	03.03.04.	Клеточная биология, цитология, гистология

4.	14.01.01	Акушерство и гинекология
5.	14.03.01.	Анатомия человека
6.	14.01.04.	Внутренние болезни
7.	14.01.05.	Кардиология
8.	14.01.06.	Психиатрия
9.	14.01.07.	Глазные болезни
10.	14.01.08	Педиатрия
11.	14.01.09.	Инфекционные болезни
12.	14.01.11.	Нервные болезни
13.	14.01.12.	Онкология
14.	14.01.17.	Хирургия
15.	14.01.20.	Анестезиология и реаниматология
16.	14.01.28	Гастроэнтерология
17.	14.02.03.	Общественное здоровье, здравоохранение
18.	14.03.02.	Патологическая анатомия
19.	14.03.03.	Патологическая физиология
20.	14.03.06.	Фармакология, клиническая фармакология
21.	14.03.09.	Клиническая иммунология, аллергология

Согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку НПР в докторантуре в 2015 году действовали 5 специальностей докторантуры: Хирургия, Фармакология, клиническая фармакология, Патологическая физиология, Анатомия человека, Клеточная биология, цитология, гистология.

Общий контингент обучающихся в очной и заочной аспирантуре в 2015 году составил 95 человек.

В докторантуре в настоящее время проходят обучение 3 человека.

Диссертационные советы. Показателем состояния и признания научной и инновационной деятельности коллектива являлась работа двух диссертационных советов, в состав которых входят 29 докторов наук.

1. Д 212.117.08 – специальности: 14.01.17 – хирургия; 14.03.03 – патофизиология; 14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология, председатель – д.м.н. профессор Пиксин И.Н. (работа приостановлена 6 ноября 2015г.)
2. Д 212.117.01 – специальности: 03.00.04 – биохимия; 03.00.25 – гистология, цитология, клеточная биология; 14.00.02 - анатомия, председатель – д.м.н. профессор Иванов Н.М. (работа приостановлена 28 апреля 2015г.)

Подготовку научно-педагогических кадров осуществляют 45 ученых. Эффективность очной аспирантуры в 2015 г. составила 100%.

Количественные показатели по защищенным диссертациям. За 2015 год в советах по медицинским и биологическим наукам защищены 1 докторская и 14 кандидатских диссертаций.

Прием в **ординатуру** в 2015 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с приказом Минобрнауки России №416 от 28.04.2014 г. В ординатуру в 2015 году принято 68 врачей - выпускников медицинского института (таблица 1) и дополнительно, сверх заявленных контрольных цифр приема 4 врачей (выпускников медицинского института иностранных граждан), из них 1 иностранный ординатор – за счет средств федерального бюджета и 3 – иностранных ординатора по договорам стоимости обучения. В настоящее время обучение в ординатуре осуществляется по 32 врачебным специальностям.

Переходящий контингент ординаторов на 1 января 2015 года составляет 125 ординаторов – граждан РФ, 17 иностранных граждан, обучающийся за счет госбюджетных средств, 5 иностранных ординаторов, обучающихся на платной основе.

Зачисление проводилось на конкурсной основе.

Организация учебно-методического процесса в ординатуре осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ординатура), рабочими программами дисциплин ОПОП для обучающихся в ординатуре по специальностям, нормативно – локальными актами об ординатуре.

Руководителями ординаторов были назначены профессора и доценты, имеющие стаж работы более 10 лет и высшую квалификационную категорию по специальности.

По окончании ординатуры врачи-ординаторы проходили итоговую государственную аттестацию в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ординатура).

В 2015 году окончили ординатуру и сдали квалификационный экзамен 83 ординатора, обучавшихся на бюджетной основе. Один иностранный ординатор, обучающийся на платной основе отчислен.

Для каждого ординатора на кафедре были разработаны индивидуальные планы-графики в соответствии с учебным планом ординатуры ФГОС по соответствующей специальности. Кроме того, в медицинском институте был произведен переход ординаторов второго года обучения с ФГТ стандартов на специальности соответствующие ФГОС. Были разработаны переходные учебные планы специальностей ординатуры и произведен перезачет дисциплин (модулей) ординаторам второго года обучения.

В течение учебного года ординаторы активно участвовали в работе научно-практических, в том числе межрегиональных конференций «Диабетическая нейропатия, как грозное осложнение сахарного диабета», «Мероприятия по снижению смертности от сердечно-сосудистых заболеваний в Республике Мордовия», «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей», «Патогенетическое обоснование профилактики и лечения тромбгеморрагических осложнений при остром панкреатите» и др.

4.3 Издательская деятельность

В 2015 году учеными института опубликованы 9 монографий, что превышает плановые показатели на текущий год.

- В текущем году сотрудниками института опубликованы 3 монографии в центральных издательствах (Байтяков В.В. и соавт., Т. С. Тумаева, Е.И. Науменко, Куняева Т.А. и соавт.)
- 6 монографий в издательствах МГУ и Мордовии (Подсеваткин В. Г. и соавт., Власов А.П. и соавт., Байтяков В.В. и соавт., Зорькина А.В. И соавт.)
- Опубликовано 793 научных статьи, из них:
- 11 – в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus (112% от планового показателя),
- 178 – в журналах ВАК (115% от планового показателя);
- 238 – в изданиях, индексируемых РИНЦ (120% от планового показателя).
- 3,8 публикации на 1 единицу ППС
- По ПНР НИУ опубликовано 225 научных статей.

4.4 Развитость научной и инновационной инфраструктуры института

Количество авторизованных центров или лабораторий известных промышленных фирм и научных организаций. За последние годы в институте активно реализовывались инфраструктурные проекты, нацеленные на достижение высоких научно-инновационных результатов. Так, на 2015 год в институте продолжают работу следующие авторизованные центры: **Центр светолечения:** 1) лаборатория лазеротерапии, 2) лаборатория АУФОК-терапии (Научная программа «Человек и свет», НИИ «Человек и свет») (рук. проф. И. Н. Пиксин); **Гастроэнтерологический центр Мордовского госуниверситета** (директор – Еремина Е.Ю.), на базе которого развернут Региональный центр Многоцентрового исследования МЭГРЕ (от Научного общества

гастроэнтерологов России); **Мордовский республиканский центр клинической иммунологии**, приказ совместный по университету № 1/27 от 2.06.1992 г. и Министерству здравоохранения Республики Мордовия № 197 от 2.06.1992 г., научный руководитель – профессор Л.В. Новикова; **Лаборатория «Биоспектроскопии, лазерной и фотодинамической терапии»** (рук. проф. М. Т. Кулаев, с ФГУ «НИОПИК»).

Сотрудниками института создано малое инновационное предприятие "Центр здоровья Мордовского государственного университета имени Н.П.Огарева", ООО "Здоровье". Работает по полученной лицензии с 1 января 2016 г. На данный момент проведена диагностика состояния здоровья около 400 сотрудников и студентов.

Наличие на кафедре аккредитованных испытательных лабораторий Госстандартом России. На кафедре микробиологии, иммунологии и вирусологии успешно функционирует **Микробиологическая лаборатория** (сертификат 13.01.04.001.Л.000005.06.11 от 23.06.2011 г., выдан бессрочно Территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Мордовия).

Количество центров коллективного пользования. С учетом специфики выполняемых исследований к таковым можно отнести: Мордовский республиканский центр клинической иммунологии, приказ совместный по университету № 1/27 от 2.06.1992 г. и Министерства здравоохранения Республики Мордовия № 197 от 2.06.1992 г., научный руководитель – профессор Л.В. Новикова; Учебно-научную лабораторию «Этно-гигиенического мониторинга здоровья населения Республики Мордовия», научный руководитель – проф. Д.С. Блинов; Межкафедральную лабораторию по фармакологическим исследованиям биологически активных веществ, научный руководитель – проф. В. И. Инчина.

4.5 Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг

В 2015 году научно-технические услуги медицинского института выполнялись в соответствии со следующими разрешительными документами:

1. Лицензия Росздравнадзора на ведение медицинской деятельности в сфере амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.
2. Лицензия Росздравнадзора ФС-13-01-000373 от 07.10.2011 г. на осуществление медицинской деятельности по 13 адресам деятельности в сфере амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, стационарной помощи на клинической базе кафедр по следующим видам: абдоминальная хирургия, контролю качества оказания медицинской помощи, общественному здоровью и здравоохранению, сердечно-сосудистой хирургии, травматологии и ортопедии, ультразвуковая диагностика, экспертиза временной нетрудоспособности; онкологии; нейрохирургии, фтизиатрии; терапии, акушерству и гинекологии, профпатологии, инфекционным болезням, неонатологии, офтальмологии, педиатрии, детской эндокринологии, лечебной физкультуры и спортивной медицине, кардиологии, неврологии, урологии (на 5 лет).
3. Разрешение на проведение доклинических исследований № 01- 7936/07 от 18.04.2007 (приказ Росздравнадзора от 11.04.2007 № 686-Пр/07 (бессрочно).
4. Свидетельство Росздравнадзора об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения от 29.08.2011 г. № 440 (на срок до 29.08.2016 г.).
5. Аккредитация Росздравнадзора на право проведения мероприятий по контролю в сфере медицинской деятельности (приказ № 6654-Пр/11 от 14.10.2011).
6. Аккредитация Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на право проведения экспертизы содержания и качества в области государственной экспертизы программ высшего и послевузовского профессионального образования (протокол аттестационной комиссии 16 от 24.07.2013 г., Давыдкин В. И.).

7. Лицензия Государственного санитарно-эпидемиологического надзора Республики Мордовия от 20.11.2001 г. № 6/4 – 1139 (бессрочно).

4.6 Научно-исследовательская работа студентов

В 2015 г. в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений «Студенческие объединения как креативная составляющая научно-образовательного процесса в национальном исследовательском университете» и для организации работ по увеличению количества обучающихся, привлеченных к выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ продолжалось финансирование 2 студенческих объединения, созданных в 2012 году:

1. Многосекционный кружок «Студенческая медицинская наука», руководитель – Матвеева Л.В., приказ №01/413 от 30.10.2012 г.

2. Студенческое бюро «Медико-биологические технологии коррекции процессов жизнедеятельности организма в норме, патологии и эксперименте» (рук. доц. В. И. Давыдкин). Приказ от 15.12.2012. г. № 01/519.

Работа студенческих научных кружков, научно-внедренческих отрядов, семинаров, школ при кафедрах.

В 2015 году продолжали функционировать 14 студенческих научных кружков:

- «Повивальное дело» (Куратор доцент кафедры акушерства и гинекологии Парамонова Т.К.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 26.03.2014г. № 01/153
- «Новые горизонты терапии» (Куратор профессор кафедры госпитальной терапии Столярова В.В.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 25.03.2014г. № 01/140;
- «Клиническая хирургия» (Куратор профессор кафедры госпитальной хирургии Бякин С.П.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 25.03.2014г. № 01/142;
- «Инфекционные болезни: вчера, сегодня, завтра» (Куратор профессор кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии, фтизиатрии, кожных и венерических болезней Павелкина В.Ф.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 14.05.2014г. № 01/240;
- «Хирургия» (Куратор старший преподаватель кафедры общей хирургии имени профессора Н.И. Атясова Костин С.В.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 26.03.2014г. № 01/152;
- «Онкоморфология» (Куратор профессор кафедры патологии Плотникова Н.А.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 26.03.2014г. № 01/150;
- «Педиатрическое научное общество молодых исследователей» (Куратор доцент кафедры педиатрии Самошкина Е.С.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 25.03.2014г. № 01/141;
- «Океан Эрзи» (Куратор профессор кафедры факультетской хирургии Блинова Е. В.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 25.03.2014г. № 01/147;
- «Юный онколог» (Куратор старший преподаватель кафедры онкологии Дерябина О. Н.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 25.03.2014г. № 01/146;
- «Хирургическая гастроэнтерология» (Куратор профессор кафедры факультетской хирургии Власов А.П.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 25.03.2014г. № 01/143;
- «Спешите делать добро!» (Куратор доцент кафедры факультетской терапии Дьячкова А. А.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 25.03.2014г. № 01/144
- «ФАРМАКОЛОГ» (Куратор старший преподаватель кафедры фармакологии и клинической фармакологии Замотаева М.Н.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 22.04.2014г. № 01/215;
- «Юный анатом» (Куратор старший преподаватель кафедры Дроздов И.А.) Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 15.04.2014г. № 01/201;

- «ПроМеТей» (Куратор доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Минаева О.В.)
Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 25.0.2014г. № 01/148.

Студенческое общество «Эфида» и научный кружок «ПроМеТей» являются исполнителями НИР МН 14/15 в рамках Всероссийского конкурса СНО и конструкторских бюро (Приказ по ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева» от 03.11.2015г. № 8560-л) объем финансирования в 2015 году – 100 тыс.руб.

Гранты, выигранные студентами.

Победители программы «УМНИК»

- **Ускова Ю.Г.** «Разработка инновационных методов коррекции эндотоксикоза при геморрагической лихорадке с почечным синдромом» (рук. проф. В.Ф. Павелкина).
- **Иванов Е.Ю.** «Разработка схемы лечения осложнённых форм диабетической стопы с применением эндолимфатического и внутрикостного введения лекарственных препаратов» (Рук. доц. А.Н. Родин).
- **Дудоров И.И.** «Разработка нового способа лечения травматических повреждений сустава» (Рук. доц. А.Н. Захватов).
- **Лапшгаева А.В.** «Разработка инновационной технологии диагностики результативности циклов вспомогательных репродуктивных технологий на основе анализа сывороточной концентрации М-CSF» (Рук. проф. Новикова Л.В., доц. Радаева О.А.)
- **Котькин А.И.** «Синтез азотсодержащих гетероциклических соединений и изучение возможности их применения в борьбе с инфекционными заболеваниями» (Рук. доц. Степаненко И.С.)
- **Капкаева Р.Х.** «Оценка дисфункции желудка при длительном приёме нестероидных противовоспалительных препаратов» (Рук. проф. Мосина Л.М.)
- **Спирина М. А.** «Разработка инновационных методов коррекции токсического поражения головного мозга при эндотоксикозе» (рук. д.м.н. И.В. Бойнова)
- **Бродовская Е.П.** «Разработка флуоресцентного маркера для визуализации распределения наночастиц в живом организме» (Рук. Коваленко Е.Н., Лабзина Л.Я.)
- **Мышкина Н.А.** «Разработка новых методов лечения ишемической болезни» (Рук. проф. Лещанкина Н.Ю.)

Количество победителей и призеров Всероссийских и международных студенческих олимпиад и количество медалей и дипломов, полученных студентами за научные работы на российских конкурсах:

1. Команда: Сапарева Е.В., Цыганова Н.А., Учеваткина О.В. студенты 5 курса, Замышляев П.С. студент 4 курса, Селяев В.С. студент 4 курса. Научный руководитель Бойнова И.В. – **III место** во II-ой Евразийской олимпиаде по неврологии.

2. **I место** команды «Океан Эрзи» в межвузовской олимпиаде по хирургии г. Чебоксары

3. Киржеманкина Е.В., студентка VI курса специальности «Педиатрия» **II место** Международного конкурса научно-методических и выпускных квалификационных работ «ГНОЗИС» в номинации «Естественные и технические науки секция «Медицина» (руководитель доцент кафедры педиатрии Науменко Е.И.).

4. Руденко А.И. **I место** Межвузовская олимпиада в рамках Фестиваля популярной науки «Дни науки в Республике Мордовия», проводимой под эгидой фонда Д.Зимины «Династия»

5. Зорькин С.А. **II место** Межвузовская олимпиада в рамках Фестиваля популярной науки «Дни науки в Республике Мордовия», проводимой под эгидой фонда Д.Зимины «Династия»

6. А.В.Киселева, Т.И. Медведева, Н.А.Плотникова, С.А. Мырксин. **Диплом II степени** за участие в конкурсе «Лучшая научная работа» в секции «Медицинские науки» по результатам работы Международной молодежной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки». Минск, Белоруссия, 30 ноября 2015г.

7. Устин М.А. «Значение определения качества жизни пациентов в восстановительной медицине» - **I место** на секции «Актуальные вопросы организации и результаты научной работы студентов и молодых ученых медицинских вузов» V Международной научной конференции «Актуальные проблемы медицинской науки и образования (АПМНО-2015).- Пенза, 4-5 июня, 2015. Руководитель: Зорькина А.В.
8. Аткина Н.А. – **диплом 3 степени** «Изменение показателей перекисного окисления липидов у крыс с посттравматическим артритом коленного сустава в эксперименте при сочетанном применении нимесулида и этоксилола» на IV Международном молодежном медицинском конгрессе Санкт-Петербургские чтения-2015 (г. СПб., 2-4 декабря 2015 г.).
9. Гиёсов З. А. «Пути совершенствования качества оказания стоматологической помощи в республике Мордовия» (науч.рук. доцент, к.м.н. Е.В. Кондюрова) (**1 место**).
10. Идамкина А. Д. Анализ врачебных ошибок на терапевтическом стоматологическом приеме». (науч.рук. доцент, к.м.н. Е.В. Кондюрова) (**1 место**).
11. Семенова Я. Е. Распространение стоматологических заболеваний среди населения п. Чамзинка» (науч.рук. доцент, к.м.н. Е.В. Кондюрова) (**1 место**).
12. Старцева С. В. «Распространенность различных форм флюороза среди населения г. Рузаевка» (науч.рук. доцент, к.м.н. Е.В. Кондюрова) (**2 место**).
13. Селькина Ю.В. «Особенности гигиенического воспитания дошкольников на примере воспитанников детского сада №4 г. Саранск» (науч.рук. доцент, к.м.н. Е.В. Кондюрова) (**1 место**).
14. Валова А. М. «Стоматологический статус студентов специальности стоматология» (науч.рук. доцент, к.м.н. Е.В. Кондюрова) (**1 место**).
15. Подмарева Е. А. «Стоматологический статус иностранных студентов специальности стоматология» (науч.рук. доцент, к.м.н. Е.В. Кондюрова) (**2 место**).
16. Кондрашкина Я. С. «Уровень гигиены полости рта и гигиенической просвещенности студентов специальности «Стоматология» (науч.рук. доцент, к.м.н. Е.В. Кондюрова) (**3 место**).
17. Селькина Ю.В. «Современные возможности рентгенодиагностики в стоматологической практике» (науч.рук. доцент, к.м.н. Е.В. Кондюрова) (**2 место**).
18. Сулейманов Р. А. «Оценка клинического применения наногибридного композита Filtek Z550 (3M ESPE) для реставрации полостей II класса по Блеку» (**1 место**).
19. XXII Российский национальный конгресс «Человек и лекарство».- Москва. Чигакова И.А. (рук.-ль Строкова О.А.). Всероссийский конгресс «Медицинская весна».- Москва.
20. Чигакова И.А. (рук.-ль Строкова О.А.), 3.Сулягина В.С. (рук.-ль Литюшкина М.И.)
21. Всероссийский конкурс молодых исследователей по гастроэнтерологии.- Москва. Рязанцева Д.Е. (рук.-ль Еремина Е.Ю.).
22. II Международный конкурс научно-методических и выпускных квалификационных работ «ГНОЗИС».- Москва. Сухова Е.И. (рук.-ль Козлова Л.С.)
23. Сертификат от Инвитро на 10 т.р. Лауреату X Международной (XIX Всероссийской) Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых за научный подход и инновационность Москва, 19 марта 2015 год. Теплова Н.С., научный рук.-ль Бойнова И.В.
24. II место в VI Российском научно-практическом конкурсе-конференции студентов и молодых ученых «Авиценна-2015», г. Екатеринбург. за научную работу «Интеллектуально-мнестические и психоэмоциональные особенности успешной личности». Сапарева Е. В. научный рук.-ль Бойнова И.В.
25. Диплом X Международной (XIX Всероссийской) Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых за работу «Синдром хронической усталости у студентовмедицинского института» Козекаева И.В. научный рук.-ль Бойнова И.В.
26. Доклад на всероссийский конкурс студенческих научных кружков 28 июня - 6 июля 2015 г. Барнаул. Рук. Куликов О.А.

27. Диплом «Лучший студенческий доклад» - Горшков В.А., Игуменов И.А., Диплом «Лучшая экспериментальная работа» - Шматок д.О., Гулиев А. в XII Международном конгрессе «Здоровье и образование XXI века (руководитель Блинова Е.В.).

28. Диплом «Лучший студенческий доклад» - Горшков В.А., Игуменов И.А., Диплом «Лучшая экспериментальная работа» - Шматок д.О., Гулиев А. в XII Международном конгрессе «Здоровье и образование XXI века (руководитель Блинова Е.В.).

29. Фирстов С. Молодежный форум ПФО «Иволга-2015г.» (руководители Пятаев Н.А., Минаева О.В.).

30. Киселева А.В., Медведева Т.И. – участие во Всероссийской молодежной научной конференции «Современные проблемы биомедицинской инженерии». Тамбов, 2015 (Смирнова О. А.-научный руководитель) – **2 место**.

В 2015 году общее количество публикаций, изданных с участием студентов, составило 216 наименований, результаты научных исследований представили на 54 российских и межрегиональных научных конференциях, из них 16 – опубликованы студентами без соавторов.

5. Международная деятельность и мобильность

В Медицинском институте обучаются иностранные студенты, ординаторы и аспиранты из стран Ближнего Зарубежья (Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Армения, Азербайджан, Украина, Абхазия) и Дальнего Зарубежья (Германия, Греция, Пакистан, Сирия, Ирак, Египет, Тунис, Алжир, Танзания, Гана, Кения, Чад, Йемен, Индия, Афганистан, Судан, Бангладеш, Шри-Ланка, Вьетнам, Монголия, Иордания). Контингент иностранных студентов в 2015 году составил 472 человека.

В 2015 году выполнялись Международные научно-исследовательские программы в рамках договоров, заключенных с зарубежными организациями:

1. С фирмой «Janssen Research & Development» (Швейцария). Рандомизированное, двойное слепое, сравнительное исследование сочетания антиандрогенной терапии и абиратерона ацетата с низкой дозой преднизолона в сравнении с изолированной антиандрогенной терапией у пациентов группы высокого риска с впервые диагностированным, метастатическим раком предстательной железы у пациентов без предшествующей гормональной терапии. Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И., соисследователь доцент кафедры онкологии Евстифеев С.В.

2. С фирмой «Биосинтез Лэбораториз Прайвит Лимитед» (Индия) на проведение клинического исследования по протоколу № ZOL-02-2011 «Открытое рандомизированное мультицентровое сравнительное исследование по изучению эффективности и безопасности применения препаратов Золедроновая кислота («Биосинтез Лэбораториз Прайвит Лимитед», Индия) и Зомета® (Новартис Фарма АГ, Швейцария) при лечении костных метастазов у пациентов с распространенным раком молочной железы». Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И.

3. С фирмой Synta Pharmaceuticals Corp., USA на проведение клинического исследования по протоколу GALAXY-2 9090-14, Рандомизированное исследование III фазы, направленное на сравнение комбинированной терапии ганетеспибом в сочетании с доцетакселом и монотерапии доцетакселом, проводимой пациентам с распространенной немелкоклеточной аденокарциномой легкого. Исполнители: главный исследователь профессор кафедры онкологии Кулаев М.Т., соисследователи доцент кафедры онкологии Скопин П.И., доцент кафедры онкологии Евстифеев С.В.

4. С фирмой Amgen Inc., USA на проведение клинического исследования по протоколу № 20120283: «Рандомизированное, двойное слепое исследование 3-й фазы для оценки эффективности и безопасности препарата АВР 980 в сравнении с Трастузумабом у пациентов с раком молочной железы на ранних стадиях, с положительным HER2

статусом». Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И., соисследователь доцент кафедры онкологии Евстифеев С.В., Дерябина О.Н.

5. С фирмой «Галена Биофарма Инкорпорэйтед» (Galena Biopharma, Inc.) , U.S.A. на проведение клинического исследования по протоколу PH3-01 «Исследование НейВакса™, применяемого для профилактики рецидивов рака молочной железы на ранней стадии заболевания с поражением лимфатических узлов при низком или среднем уровне экспрессии рецепторов HER2» (кодовое название исследования «PRESENT»)). Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И., соисследователь доцент кафедры онкологии Евстифеев С.В. Кулаев М.Т., Скопина Ю.А.

6. С фирмой AstraZeneca AB, Sweden на проведение клинического исследования по протоколу «Открытое, рандомизированное, контролируемое, многоцентровое исследование III фазы для оценки эффективности и безопасности монотерапии олапарибом, в сравнении с химиотерапией по выбору врача, в лечении метастатического рака молочной железы с наличием генеративных мутаций BRCA1/2» Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И., соисследователь доцент кафедры онкологии Евстифеев С.В. Кулаев М.Т., Дерябина О.Н.

7. С фирмой Helsinn, Switzerland на проведение Международного многоцентрового клинического исследования по протоколу TIDE-13-22 «Рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование подбора дозы в параллельных группах среди пациентов с колоректальным раком, проходящих химиотерапию с 5-Фторурацилом, для оценки эффективности различных доз п/к введения элсиглутида при лечении вызванной химиотерапией диарее (ВХД)»). Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И., соисследователь доцент кафедры онкологии Евстифеев С.В. Кулаев М.Т., Танделов Р.К.

8. С фирмой AbbVie, U.S.A. на проведение клинического исследования по протоколу № M11-089 «Рандомизированное, двойное слепое, многоцентровое исследование III фазы, проводимое для сравнения комбинаций велипариба, карбоплатина и паклитаксела с комбинацией плацебо, карбоплатина и паклитаксела у ранее не получавших лечения пациентов с метастатическим или распространенным сквамозным немелкоклеточным раком легкого» Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И., соисследователь доцент кафедры онкологии Евстифеев С.В. Кулаев М.Т., Рыбкина О.Н.

9. С фирмой AbbVie, U.S.A. на проведение клинического исследования по протоколу № M14-359 «Рандомизированное открытое многоцентровое исследование фазы 2, проводимое для определения эффективности Велипариба в комбинации с карбоплатином и паклитакселом, в сравнении со стандартной химиотерапией на выбор Исследователя, для лечения метастатического или распространенного несквамозного немелкоклеточного рака легкого (НРЛ) у курильщиков и бывших курильщиков, получающих первую линию цитотоксической химиотерапии» Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И., соисследователи: доцент кафедры онкологии Евстифеев С.В. Кулаев М.Т., Скопина Ю.А.

10. С фирмой Pfizer, U.S.A. на проведение международного мультицентрового клинического исследования: Randomized, Double-Blind, Parallel Study to Compare Rates of Remission (Inactive Disease) in Patients with JIA on MTX Treatment Alone Versus a Combination of MTX and Etanercept with Escape after Six Month to Six Month Open-Label Therapy. Исполнители: зав. кафедрой педиатрии профессор Балыкова Л.А.

11. С фирмой Jodas Exproim Pvt. Ltd. Индия на проведение клинического исследования по протоколу ER/2011: «Перспективное многоцентровое рандомизированное сравнительное открытое исследование по изучению эффективности и безопасности препарата Эртапенем Дж, лиофилизат для приготовления раствора для внутривенного и внутримышечного введения 1 г, (производства «Джодас Экспоим Пвт. Лтд», Индия) и препарата Инванз®, лиофилизат для приготовления раствора для

внутривенного и внутримышечного введения, 1 г (производства «Мерк Шарп и Доум», Франция) у пациентов с инфекцией кожи и мягких тканей» Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И., соисследователи: зав. кафедрой инфекционных болезней профессор Павелкина В.Ф., доценты кафедры инфекционных болезней Игнатьев В.Н., Амплеева Н.П., Альмяшева Р.З.

12. С фирмой CELLTRION, Inc. / СЕЛЛТРИОН, Инк., Республика Корея на проведение международного многоцентрового клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения СТ-Р6 (трастузумаб) по протоколу СТ-Р6 3.2 «Двойное слепое, рандомизированное, проводимое в параллельных группах исследование 3-й фазы с использованием активного контрольного препарата, в котором сравниваются эффективность и безопасность препарата СТ-Р6 и препарата Герцептин, применяемых в качестве неоадьювантной и адьювантной терапии у пациентов с ранними стадиями HER2-положительного рака молочной железы». Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И.

13. С фирмой «Пфайзер Инк.», США на проведение международного многоцентрового клинического исследования лекарственного препарата для медицинского Трастузумаб (PF-05280014) по протоколу № **B3271002**: «Рандомизированное, двойное слепое исследование фазы 3 препарата PF-05280014 в комбинации с паклитакселом в сравнении с трастузумабом в комбинации с паклитакселом в качестве терапии первой линии у пациентов с HER2-положительным метастатическим раком молочной железы». Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И., соисследователи: доцент кафедры онкологии Евстифеев С.В. Кулаев М.Т., Скопина Ю.А.

14. С фирмой «Меркле ГмбХ», Германия на проведение многоцентрового, международного клинического исследования препарата Лонквекс (Липэгфилграстим), р-р для инъекций 6 мг/0,6 мл в предварительно заполненном шприце (производитель – «Меркле Биотек ГмбХ», Германия), по протоколу ХМ22-ОНС-40041: «Безопасность и эффективность препарата ЛОНКВЕКС® (Липэгфилграстим) по сравнению с препаратом Пэгфилграстим (Неуласта®, «Амджен Инкорпорейтед») и плацебо у пациентов с немелкоклеточным раком легкого, получающих химиотерапию первой линии», IV фаза. Исполнители: главный исследователь профессор кафедры онкологии Кулаев М.Т., соисследователи: доценты кафедры онкологии Скопин П.И., Евстифеев С.В.

15. С фирмой «Ремедика Лтд», Кипр на проведение клинического исследования лекарственного средства для медицинского применения по протоколу №СРСТ-05-01 «Перспективное, открытое, рандомизированное, перекрестное исследование сравнительной фармакокинетики и биоэквивалентности препарата Ксалвобин, таблетки, покрытые пленочной оболочкой, 500 мг («Ремедика Лтд», Кипр) в сравнении с препаратом Кселода® таблетки, покрытые пленочной оболочкой, 500 мг («Ф. Хоффман-Ля Рош Лтд», Швейцария) у пациентов с онкологическими заболеваниями». Исполнители: главный исследователь доцент кафедры онкологии Скопин П.И.

В 2015 году преподаватели Медицинского института прошли научно-практические стажировки в зарубежных научных и университетских центрах:

1. Блинов Д.С. – зав кафедрой общественного здоровья, организации здравоохранения и фармации с курсом гигиены. Стажировка по направлению «Intensive English for scientific research» (АТС-Врай, Ирландия, 4-15 мая 2015).
2. Беляев С.А. – профессор кафедры общей хирургии. Стажировка в Лейпцигской университетской клинике (Германия).
3. Гущина С.В. – профессор кафедры цитологии, гистологии и эмбриологии. Научная командировка в Университет Королевы Марии (Лондон, Великобритания).

В 2015 году преподаватели Медицинского института принимали участие в международных научных конгрессах и конференциях с выездом за рубеж:

1. Балыкова Л.А. – директор медицинского института, зав. кафедрой педиатрии, профессор. Международный конгресс «7th Europaediatrics Congress of the European Paediatric Association» (Флоренция, Италия, 13-15 мая 2015).
2. Павелкина В.Ф. – зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор. Международный конгресс «50-th International liver congress 2015» (Вена, Австрия, 21-26 апреля 2015).
3. Балыкова Л.А. – директор медицинского института, зав. кафедрой педиатрии, профессор. Международный конгресс «International Society Holter Monitoring and Noninvasive Electrocardiography» (Лион, Франция, 3-6 июня 2015).
4. Балыкова Л.А. – директор медицинского института, зав. кафедрой педиатрии, профессор. Образовательная выставка «Образование и карьера» (Индия, Naguana University, 7-15 июня 2015).
5. Еремина Е.Ю. – зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор. Международная конференция «Европейская гастронеделя» (Испания, 24-30 октября 2015).
6. Скопин П.И. – доцент кафедры онкологии, Кулаев М.Т. – профессор кафедры онкологии. Стартовое совещание исследователей международного клинического исследования по протоколу XM22-ONC-40041 (Вена, Австрия, 16 октября 2015).

В 2015 году сотрудниками медицинского института опубликована 25 научных статей и тезисов в зарубежных журналах и сборниках.

Медицинский институт признан World Directory of Medical schools (Geneva), The World of Learning (Forty-second Edition) (United Kingdom & Ireland), аккредитован Medical Council of Sri Lanka (Sri Lanka).

Медицинский институт сотрудничает с ведущими научными центрами США (Колумбийский университет), Германии (Университет им. Гумбольдта), Австрии (Austrian-American Foundation) и других стран.

Сосунов Александр Алексеевич – Associate Research Scientist Department of NeuroSurgery Research Columbia University (New York, USA) является профессором кафедры цитологии, гистологии и эмбриологии (по совместительству).

В 2015 году состоялись официальные визиты зарубежных ученых в Медицинский институт:

- Профессор Леонтьев С.Н. – кардиохирург (Германия, Herzzentrum Leipzig GmbH, Universitätsklinik);
- Ксунонг Бо, Йи Занг – сотрудники лаборатории молекулярных нейронаук (Великобритания, Лондон, Университет Королевы Марии);
- Профессор Сухоруков Г.Б. – руководитель кафедры биоматериалов (Великобритания, Лондон, Университет Королевы Марии).

Таким образом, в 2015 году увеличилось количество иностранных студентов, обучающихся в Медицинском институте, а также расширилась география представленных стран. Увеличилось количество международных научно-исследовательских программ в рамках договоров, заключенных с зарубежными организациями. Сотрудники Медицинского института принимали участие в международных научных конгрессах, конференциях и стажировках с выездом за рубеж. В 2015 году увеличилось количество научных статей и тезисов, опубликованных учеными Медицинского института в зарубежных журналах и сборниках. Об активном международном сотрудничестве также свидетельствуют официальные визиты зарубежных ученых в Медицинский институт в 2015

6. Информационное обеспечение

Одним из важнейших направлений качества вузовского образования является развитие области информатизации образования и разработка единой информационной среды. Информационному обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской работы в Медицинском институте уделяется большое внимание. Для этого в институте

помимо традиционного образования применяются инновационные образовательные технологии и методы.

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» утверждена «Программа информатизации на 2016–2019 годы» (утверждена Учёным советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» 13.11.2015 г.), данный документ является одним из ключевых элементов стратегического развития информационных технологий (ИТ). Развитие информационного обеспечения (ИТ-стратегия) является один из стратегий задач института. Активно используются технологии инновационного обучения, создание и совершенствование контента (электронного учебно-методического ресурса) специальностей 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, которые включают программные, регламентирующие, учебные, информационные, контролирующие документы, устанавливающие содержание обучения, воспитания, а также методические принципы преподавания.

Важной частью учебного процесса является компьютеризация. На декабрь 2015 г. в Медицинском институте имеется 331 компьютер (рост по сравнению с 2014 г. – 20,8 %), из них 195 компьютеров имеют выход в сеть Internet (рост по сравнению с 2014 г. – 72,6 %). Имеются 3 класса Internet.

Всего ПК	Учебная работа			НИР			АСУ			Неисправны х	Кол-во классов	Кол-во лок. сетей	Кол-во серверов
	Всего	В сетях	В интернет	Всего	В сетях	В интернет	Всего	В сетях	В интернет				
331	263	158	158	41	19	19	18	18	18	9	3	1	0

Все лекционные и поточные аудитории оснащены комплектом мультимедийной аппаратуры для демонстрации различных презентационных, видео- и медийных контентов. Мультимедийное сопровождение лекционных курсов в настоящее время является обязательным для всех дисциплин.

Разработаны обучающие и контролирующие программы по всем циклам основных образовательных программ. Уровень аппаратного обеспечения компьютерных классов позволяет осуществлять технологии дистанционного образования.

Существенно улучшился качественный состав учебного компьютерного парка.

Всего ПК	6-и ядер Intel	4-х ядер Intel	2-х ядер Intel	Celeron	Pentium (все кроме IV)	Pentium IV	мобил. ПК (нетбук, ноутбук, планшет)	6-х ядер AMD	AMD	Моноблок
331	3	5	135	37	8	36	101	1	3	2

В настоящее время в учебных корпусах Медицинского института, виварии и выпускающих кафедрах института (кафедра госпитальной терапии, кафедра акушерства и гинекологии, кафедра госпитальной хирургии) функционирует структурированная кабельная система (СКС) посредством доступа к сети передачи данных (СПД) университета по высокоскоростным телекоммуникационным магистралям ВОЛС и Wi-Fi сеть, используя который, как студенты, так и профессорско-преподавательский состав имеют возможность получения информации в результате направленного поиска. Для подключения к сети Internet ряду клинических кафедр университетом выделены 4G-модемы «Мегафон» (кафедры педиатрии, факультетской терапии, общей хирургии, анестезиологии и реаниматологии, инфекционных болезней).

Актовый зал учебного корпуса № 13 оснащен системой видеоконференцсвязи Polusom® HDX® 7000 и необходимым мультимедийным оборудованием. Организована и регулярно проводится телекоммуникационная связь, что позволило проводить научно-клинические конференции с участием главных специалистов МЗ РФ и внедрить

элементы дистанционного обучения студентов. По актуальным вопросам кардиологии, педиатрии, хирургии, биологии, туберкулеза и др. для студентов Медицинского института, интернов, клинических ординаторов и курсантов ЦПК и ПС.

На кафедре биологической и фармацевтической химии с курсом организации и управления фармацией в учебном процессе используется интерактивная доска «Hitachi FX-DUO-77». Сотрудниками курса разработаны и внедрены оригинальные учебные материалы по всем разделам дисциплины для демонстрации на интерактивной доске.

Значительную информационную роль выполняет официальный сайт ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (www.mrsu.ru), составной частью которого является раздел Медицинского института (http://www.mrsu.ru/ru/i_faculty/detail.php?ID=3493). Сайт содержит информацию о деятельности института и его структурных подразделений. Информационный ресурс формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнёров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью МГУ им. Н. П. Огарёва. Каждая кафедра, участвующая в реализации ООП, имеет свое представительство на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

В 2015 г. Медицинским институтом внедрён электронный журнал учёта успеваемости студентов. В целях повышения качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий назначены ответственные по информатизации на кафедрах Медицинского института (распоряжение директора Медицинского института № 253 от 18.12.2015 г.).

Сотрудниками Медицинского института разрабатываются электронные учебные издания. В 2015 году в ФГУП НТЦ «Информрегистр» зарегистрированы по госпитальной хирургии, философии, анатомии и др. электронные образовательные ресурсы, подготовленные сотрудниками института.

Разработаны и внедрены в учебный процесс обучающие и контролирующие программы по анатомии человека, цитологии, гистологии и эмбриологии; медицинской биологии; микробиологии и вирусологии; нормальной физиологии; биохимии; онкологии; фармакологии и клинической фармакологии; факультетской терапии; госпитальной терапии; госпитальной хирургии; анестезиологии и реаниматологии; пропедевтике внутренних болезней; педиатрии; общей гигиене и ОЗЗ; инфекционным болезням; акушерству и гинекологии.

Реализуется проект по внедрению дистанционного обучения на базе системы управления обучением Moodle. В настоящее время формируется единый шаблон дистанционного курса обучения. Дистанционными образовательными ресурсами в 2015 г., размещенными в обучающей среде Moodle, были обеспечены следующие специальности: Стоматология, Педиатрия, Лечебное дело. Размещены тестовые программы для студентов 1,2,3,4,5 курсов специальности Стоматология; по дисциплине «Госпитальная хирургия» для студентов 5 и 6 курсов специальности Педиатрия; по дисциплине «Госпитальная терапия» и дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» для студентов 5 и 6 курсов специальности Лечебное дело.

Количество студентов, имеющих доступ в систему Moodle составляет 1207 человека (рост по сравнению с 2014 г. – 26,5 %).

В библиотеке Медицинского института имеются электронные образовательные ресурсы, в т.ч. электронная информационно-образовательная система, «Консультант врача» по основным учебным дисциплинам.

Наименование электронного образовательного ресурса		Кол-во
1.	Электронное издание с интерактивной обучающей системой «Основы клинической диагностики» Версия 1.1. (Полная электронная версия второго издания «Основы клинической диагностики»). Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Лицензия на 1 компьютер.	4

2.	Электронное издание «Планы ведения больных» версия 1.1. (Полная электронная версия руководства "Планы ведения больных"). Под ред. Е.И. Полубенцевой, О.Ю. Атькова, О.В. Андреевой. Лицензия на 1 компьютер	5
3.	Электронное издание «Детские инфекции: пути распространения, клинические проявления, меры профилактики». Версия 1.1. Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. Лицензия на 1 компьютер	2
4.	Курс лекций-презентаций «Экономика и управление здравоохранением» Туркина В.Р. Лицензия на 1 компьютер	1
5.	Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Маммология». Версия 1.1. Под ред. Харченко В.П., Рожкова Н.И. Лицензия на 1 компьютер	1
6.	Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Наркология». Версия 1.1. Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. Лицензия на 1 компьютер	1
7.	Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Неонатология». Под ред. Володина Н.Н. Лицензия на 1 компьютер.	2

Комплекс перечисленных средств позволяет оценить информационную обеспеченность учебного процесса как хорошую, а их разносторонность обеспечивает достаточность и динамичность доступа к информационным ресурсам.

7. Востребованность выпускников

Востребованность специалистов на рабочих местах и трудоустройство выпускников интернатуры и ординатуры является одним из ведущих элементов оценки эффективности менеджмента качества подготовки врачей.

В 2015 году для выпускников интернатуры и ординатуры и студентов 5 и 6 курсов Медицинского института были проведены ярмарка вакансий с участием представителей министерства здравоохранения республики Мордовия и руководителей медицинских учреждений Нижегородской, Пензенской, Ульяновской и других граничащих с Мордовией областей. Министерством здравоохранения республики Мордовия выпускникам интернатуры и ординатуры Медицинского института было представлено 96 вакансий. Около 280 вакансий были предложены медицинскими организациями других субъектов Российской Федерации. Таким образом, для выпускников интернатуры и ординатуры 2015 года было предложено 376 вакансий. Наибольший % заявок от количества выпускников был представлен такими специальностями, как клиническая лабораторная диагностика, психиатрия, скорая медицинская помощь, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика, неонатология, анестезиология-реаниматология, общая врачебная практика, педиатрия, терапия.

Трудоустройство выпускников 2015 года составило 91%. Большинство выпускников трудоустроены в регионе - РМ – 75 %, остальные в других субъектах РФ. Недостаточность трудоустройства связана с тем, что некоторые выпускники продолжили обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура), дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в ведущих медицинских вузах г. Москва (ГБОУ ДПО «РМАПО», ФГАУВО «РУДН», ГБОУ ВПО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» и др.), проходят службу в Российской Армии, находятся в отпуске по беременности, родам уходу за ребенком.

На учете в ГКУ Республики Мордовия "Центр занятости населения города Саранска" не состоит ни один выпускник интернатуры и ординатуры 2015 года.

В марте и сентябре 2015 года в институте были проведены экзамены для соискателей, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего

медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием по допуску к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала. Успешно сдали экзамены 21 человек, около 60% из которых уже успешно работают в лечебно – профилактических учреждениях республики.

Рекламаций на качество подготовки студентов, ординаторов и интернов со стороны органов и учреждений здравоохранения за отчетный период в адрес дирекции и ректората не поступало.

Данные представлены на основе анализа результатов трудоустройства по итогам персонального распределения с участием представителей заказчика специалистов, изучения обратной информации от работодателей, в том числе и за пределами республики, а также анкетного опроса врачей-специалистов на ежегодных встречах выпускников Медицинского института.

8. Дополнительное образование

В 2015 году было обучено в ЦПКПС в Медицинском институте 1152 человека по 52 программам. По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме до 72 часов обучено 423 слушателя, в объеме от 72 часов- 605 слушателей и по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли обучение 124 человека.

В 2015 году в Центре были разработаны и впервые реализовались новые программы ДПО: «Паллиативная медицинская помощь взрослому населению» (72 часа), «Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (72 часа), «Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию» (подготовка по вопросам экспертной деятельности в сфере ОМС) (144-часа) и др.

В 2015 году были актуализированы ряд образовательных программ.

Кроме того, в рамках некоторых программ проводилось обучение слушателей по модулю, разработанному в рамках ПНР-2. Детальная информация по проводимым циклам представлена ниже.

Дополнительные профессиональные программы, разработанные в Медицинском институте в 2015 году представлены ниже.

Наименование программы	Количество часов	Примечание
Паллиативная медицинская помощь взрослому населению	72	Впервые реализуемая
Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию» (подготовка по вопросам экспертной деятельности в сфере ОМС	144	Впервые реализуемая
Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	72	Впервые реализуемая
Анестезиология-реаниматология	144	актуализированная
Неонатология	576	актуализированная
Неонатология	144	актуализированная

Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров и экспертизы профессиональной пригодности	72	актуализированная
Рентгенология	576	актуализированная
Рентгенология	144	актуализированная
Ультразвуковая диагностика	576	актуализированная
Ультразвуковая диагностика	144	актуализированная
Функциональная диагностика	576	актуализированная
Функциональная диагностика	144	актуализированная
Хирургия	144	актуализированная
Экспертиза временной нетрудоспособности	72	актуализированная
Инфекционные болезни	144	по ПНР
Кардиология	576	по ПНР
Кардиология	144	по ПНР
Неврология	144	по ПНР
Общая врачебная практика (семейная медицина)	576	по ПНР
Общая врачебная практика (семейная медицина)	216	по ПНР
Общая врачебная практика (семейная медицина)	144	по ПНР
Организация здравоохранения и общественное здоровье	576	по ПНР
Организация здравоохранения и общественное здоровье	216	по ПНР
Педиатрия	576	по ПНР
Педиатрия	144	по ПНР
Терапия	576	по ПНР
Терапия	144	по ПНР

Кроме сторонних слушателей, в 2015 году в ЦПКПС прошли повышение квалификации 130 сотрудников клинических кафедр Медицинского института, из которых 24 человека прошли профессиональную переподготовку, а 106 – повышение квалификации.

К реализации дополнительного профессионального образования лиц по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки – Клиническая медицина - было привлечено 94 преподавателя (из численности основного персонала), из них 29 докторов наук и 65 – кандидатов наук. Кроме того, к реализации программ ДПО был привлечен 31 специалист – главные специалисты Министерства здравоохранения Республики Мордовия, заведующие специализированными отделениями, врач-специалисты высшей квалификационной категории, работающий по договорам гражданско-правового характера.

9. Внеучебная работа

Внеучебная деятельность медицинского института направлена на формирование общекоммуникативных компетенций необходимых как гражданину, так и значимых в рамках профессии врача. При сопоставлении данных 2014 и 2015 гг. выявлена общая

тенденция – увеличение числа студентов и преподавателей, задействованных во внеучебной деятельности. Цель воспитательной системы — создание условий для полноценного развития личности студента-медика, путем развития гуманистических, демократических отношений между преподавателями и студентами, через творчество, самоуправление, самоактуализацию.

В 2015 году в медицинском институте эффективно работала система кураторства профессорско-преподавательским составом (2014 год - 80 преподавателей, 2015 – 84 человека) студенческих групп 6 курсов с привлечением к работе старших студентов из числа опытных членов органов студенческого самоуправления (2014 год - 60 студентов, 2015 – 70 человек), в сентябре 2015 года продолжило развитие новое направление (основано в 2014) – кураторство студентов, обучающихся на английском языке (2014 - привлечено 3 преподавателя куратора и 4 студента, 2015 – 10 преподавателей и создан студенческий сектор по работе с англоговорящим студентами – 17 чел. – руководитель – Дегтярёва Дарья – 2 курс).

Значимое направление воспитательной работы – развитие системы студенческого самоуправления, которая включает в себя студенческий совет медицинского института, студенческие советы общежитий (№ 8, 10, 6), профсоюзную студенческую организацию (100% студентов очной формы обучения являются членами профсоюза). Актив студенческого совета (учитывая многосекторную структуру) включает в себя более 230 ребят, а также эффективно работающий старостат (2014 год - 70 человек, 2015 – 84 чел. – увеличение за счет привлечение иностранных студентов). В мае 2015 при участии директора института Балыковой Л.А., зам. директора по внеучебной работе проведены ежегодные отчетно-выборные конференции профсоюзной организации и студенческого совета. В 2015 году избран новый Председатели студенческого совета (Машнин Игорь, 5 курс) и профсоюза (Закурдаева Ольга, 4 курс). Ежемесячно проводились расширенные совместные собрания с зам. директора по внеучебной работе.

Для достижения поставленной цели в 2015 году проводились следующие группы мероприятий:

1. Мероприятия, направленные на адаптацию и социально-интеллектуальное развитие студентов первого курса. 1 сентября 2015 года подготовлено и проведено торжественное собрание, посвященное «Дню знаний». Студенты 1 курса участвовали в праздничной программе МГУ им. Н.П. Огарева, что способствует формированию единения студентов всех специальностей МГУ им. Н.П. Огарева. Реализация программ «Адаптационный курс для первокурсников» (участвовали 520 студентов первого курса и 48 представителя актива (2014 – 42 человека)) с последующим социальным опросом «Смысл адаптива»). В 2015 году в группах проводились занятия, направленные на формирование антикоррупционного поведения в пространстве МГУ им. Н.П. Огарева. Продолжается реализация институтской программы «Повышение эффективности работы преподавателя-куратора первого курса (обучение составлению плана проведения кураторских часов, разработка схем взаимодействия с родителями иногородних студентов, модерация при возникновении конфликтных ситуаций в коллективе, в 2015 году введен электронный журнал куратора). Значимым мероприятием, направленным на выявление индивидуальных творческих способностей ребят, а также стимулирующим сплоченность коллективов явился «Мини Звездапад-2015 – Лаборатория талантов!» (2014 год - 112 участников, 2015 – 124 человека). Проводится работа для формирования приверженности к традициям медицинского института, МГУ им. Н.П. Огарева: в рамках мероприятия «День Гиппократы - 2015» (участники актива – 2014 год - 104 человек, 2015 – 120 человек – привлечены студенты из Индии и Ирака, Таджикистана). Мероприятие адаптировано для студентов, обучающихся на английском языке (переведена программа мероприятия, что особенно важно «Клятва Гиппократы»). В рамках повышения адаптации первокурсников организована совместная работа с профсоюзной организацией студентов: вступление в профсоюз, участие в таких мероприятиях как «МГУ - Новая волна - 2015»

(2015 год - 250 человек, 2014 - 220), проведена социальная паспортизация студентов 1 курса.

Большое внимание в институте уделяется организации проживания иногородних студентов (более 70% учащихся). В августе месяце реализовалась программа по предоставлению студентам места в общежитиях МГУ. Заселено в 2014 году -158 студентов 1 курса, в 2015 - 177 студентов первого курса в 8, 10, 6 общежития, 24 человека 2-6 курсов. По вопросам расселения детей-сирот работа координировалась совместно представителями социальных отделов РМ.

2. Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди студентов медицинского института. Преподаватели-кураторы 1-5 курсов (более 60 групп по 20-24 человека) провели 6 тематических собраний студентов: антикоррупционное поведение (сентябрь, 2015), борьба с употреблением наркотиков (март 2015, ноябрь, 2015), соблюдение Федерального закона президента РФ от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (май 2015, октябрь 2016), о возможности обращения в службу психологической поддержки при возникновении критических ситуаций (декабрь). Так же дирекцией, кураторами проводилась индивидуальная работа по результатам текущей проверки в общежитиях № 3, 4, 6, 8, 10, в феврале, июне промежуточных аттестаций, проживающих (совместно с дирекцией студенческого городка). Проанализированы ситуации нарушения в общежитие правил проживания (2014 -12 случаев, 2015 – незначительный рост – 14 случаев). На базе Университета проходила Школа волонтеров, в которой приняли активное участие студенты медицинского института (5 человек). Полученные знания, были продемонстрированы при проведении мероприятий по профилактики наркомании среди студентов 1 и 2 курса. В I семестре в рамках всероссийской программы по выявлению наркомании среди молодежи было проведено анонимное анкетирование студентов 1 курса института (90%).

3. Мероприятия, направленные на адаптация иностранных студентов и формирование этнической толерантности. 16 сентября 2015 проведен «День знаний» для иностранных студентов на русском и английском языках. Дирекцией медицинского института совместно с управлением международных связей и проректором по внеучебной работе Мартыновой М.Д. разработан и издан путеводитель первокурсника на английском языке. Проводятся ежеквартальные собрания со студентами-иностранцами под руководством дирекции института. Спектр проводимых мероприятий обеспечивает взаимопроникновение культур. Ребята участвовали в традиционных культурно-массовых мероприятиях института: «Студенческая весна», «День Гиппократ», а также в спортивных играх. Зарегистрированы 4 случая нарушения правопорядка иностранными студентами. В связи с этим, проведена дополнительная разъяснительная работа совместно с Рыбаковым А.Г.

4. Мероприятия, направленные на формирование и развитие принципов гражданского самосознания, гуманизма, патриотизма у студентов медицинского института. В медицинском институте активно ведется работа с иногородними студентами из числа мордовской диаспоры (87 человек поступили в 2014 году, 86 - 2015). Проведена встреча ректора МГУ им. Н.П. Огарева Вдовина С.М. (декабрь) с представителями диаспоры среди студентов медицинского института. Преподаватели и студенты медицинского института ежегодно чествуют ветеранов труда, посвятивших свою жизнь медицинскому факультету-институту (ветераны приглашаются на традиционный «День Гиппократ», педагогические чтения, в преддверии 9 мая поздравляют ветераны ВОВ (Марусов А.П.). В течение года ребята регулярно участвовали в благотворительных мероприятиях в рамках университетских программ, направленных на помощь людям с ограниченными возможностями (благотворительная акция «Доброе сердце» (приурочена ко Дню пожилого человека, октябрь – 16 студентов), благотворительная акция «Дедом Морозом может стать каждый» (декабрь, 2014 – 60 человек, 2015 – 67 студентов и 23

преподавателя). В общей сложности более 32 мероприятий за 2015 год. В институте работает педагогический отряд «Эволюция» - постоянно участвуют 20 человек (с 2015 года - возглавляет студентка - Кириллова Екатерина). 100 студентов института совместно с преподавателями присутствовали на митинге в поддержку жителей Крыма. 250 студентов (1-5 курсы) медицинского института приняли участие в театрализованном выступлении торжественного празднования 9 мая (стадион старт). В июне интерны и ординаторы стали участниками конференции, организованной представителями епархии, ИСИ и медицинским институтом, посвященной Святому Луке, что особенно важно при формировании личности врача.

Работа ассоциации выпускников МГУ им. Н.П. Огарева (сектор медицинского института). В течение года уточнялись списки и данные членов ассоциации (2014- 250 выпускников медицинского института, 2015 – 270 человек). Развивается направление – Траектория успеха – выдающиеся выпускники выступают перед студентами института. Составлен план совместной деятельности ассоциации и оргкомитета к празднованию 85-летия МГУ.

5. Культурно-массовые мероприятия, раскрывающие творческий потенциал студентов, способствующие развитию навыков нестандартного мышления, владения вниманием аудитории, воспитанию корпоративной культуры. Традиционными являются и конкурс «Сокол Ясный», «Сударушка 2015». Студенческая весна-2015, посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Наша тема «Время, которое нельзя забыть» (7 место в общем зачете). Победитель в номинации «Танец современный(ансамбли) 2 степени» - танцевальный коллектив «Новый век». В каждом из мероприятий участвуют от 100 до 400 студентов (в зависимости от уровня мероприятия), преимущественно очной формы обучения. По данным проводимого дирекцией опроса – в 2014 году - 40 % студентов вовлечено в разные формы и виды культурно-массовой работы, 2015 – 45%. В институте работают несколько творческих коллективов (танцевальный коллектив «Новый Век» (руководитель Шенкевич Евгения, в составе – 2014 год 40 человек, 2015 – 47 человек), вокально-инструментальный ансамбль – 6 человек, вокальная группа «Argutus» (руководитель Ковалев М.) – 2014 год - 30 человек, 2015 – 42 студента. Активно развивается интеллектуальный клуб «Что, Где, Когда?» - 6 человек, играет команда КВН медицинского института «Что-то новое». Команда КВН медицинского института заняла в ноябре 2015 года - 3 место в полуфинале Фестиваля КВН МГУ им. Н.П. Огарева «Поющий мордвин» и 5 место в финале (2014 год – 1 место и 2 место).

Наиболее яркими интеллектуальными достижениями в 2015 году были: 1. Машнин Игорь – победитель лагеря-семинара «Лидер-2015»; 2. Конкурс «Открытия года-2015»: Шипицын Руслан – «Открытие в спорте»3. В 2015 году в номинации «Профессор года» победил заведующий кафедрой факультетской хирургии – профессор Петяев Н.А., доцент года – Давыдкин В.И. (2014 год – профессор года – Власов А.П.).

В институте созданы условия для занятий физической культурой и спортом, осуществления оздоровительной работы. Студенты принимают участие в традиционных Спартакиадах МГУ им. Н.П. Огарева, в профсоюзных Днях здоровья (2014 - 50 человек, 2015 – 56 студентов), акциях «Лыжня России» (2014 - 40 человек, 2015 - 35), «Кросс наций» (80 человека, 12 иностранных студентов). Регулярно проводятся внутренние мероприятия, такие как соревнования по волейболу среди команд первого курса медицинского института (ноябрь, 2015, участие приняли 140 человек).

Работа 2015 года была направлена на повышение качества внеучебной жизни студентов и расширение поля для реализации способностей не только ребят, но и преподавателей, через формирование единого социального пространства института. При формировании внеучебного пространства используется компетентностный подход, учитывая, что студенты приобретают навыки, повышающие и их профессиональную конкурентноспособность и востребованность на рынке труда в будущем. Значимым

явилось формирование у студентов навыков правовой культуры в рамках антикоррупционной программы университета.

10. Материально-техническая база. Инфраструктура

Обучение студентов в основном проводится в учебных корпусах №13(ул. Ульянова, д.26 а), №11(ул. Ульянова, д.24), №12 (ул.Мокшанская, д.16), №7 (ул.Васенко, д.7а) и других учебных корпусах МГУ им. Н.П. Огарева и клинических базах медицинского института Мордовского государственного университета, с которыми имеются договора о практической подготовке студентов и совместном использовании лечебно-диагностического оборудования.

Аудиторный фонд института составляет: лекционные залы -9, учебных аудиторий-173, учебно-научные лаборатории-26, научно-исследовательские лаборатории -11, компьютерные классы-3, симуляционные центры- 1, кабинеты освоения практических навыков студентами и слушателями ФПК – 7, кабинеты самостоятельной работы студентов- 2, кабинеты функциональной диагностики – 14, учебные музеи -5, операционные для проведения учебных операций на трупном материале-2, операционные для проведения экспериментальных вмешательств на мелких и крупных животных – 3, автоклавные – 2, моечные -1,препараторские – 4, морги – 2, стерилизационные – 1, комнаты хранения материальных ценностей – 6, преподавательские комнаты – 36, комнаты для вспомогательного персонала- 19.

Кафедра нормальной и патологической анатомии с курсом судебной медицины. Кафедра расположена на базе учебного корпуса № 11 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва». Кафедра имеет 13 учебных комнат, 2 научные лаборатории, 3 музея, где находятся музейные препараты по всем разделам нормальной и патологической анатомии, экспериментальную операционную, 5 комнат для преподавателей, лаборантскую, 2 материальных комнаты, препараторскую и морг:

Курс судебной медицины располагает 3 учебными комнатами на базе корпуса №7, предназначенными для проведения практических занятий; создан музей судебной медицины, в котором имеются макропрепараты, стенды. Наружные осмотры и вскрытие трупов со студентами проводятся в секционном морге бюро судебно-медицинской экспертизы Республики Мордовия, согласно заключенному договору о совместной работе.

Кафедра цитологии, гистологии и эмбриологии с курсом медицинской биологии расположена на базе учебного корпуса № 11 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва». Кафедра имеет 7 учебных комнат, учебную и научную лаборатории «лабораторию морфологических исследований», 3 комнаты для преподавателей, лаборантскую, препараторскую. В центре перспективных доклинических исследований лекарственных веществ (виварий) кафедра имеет лабораторию «Лекарственной токсикологии» (107) и «Морфологический архив» (111).

Кафедра нормальной и патологической физиологии с курсом гигиены расположена в учебных корпусах №13 и № 7 и имеет 16 учебных комнат, учебную лабораторию, музей, экспериментальную операционную, 3 комнаты для преподавателей, 3 лаборантских, 3 материальных комнаты.

Кафедра биологической и фармацевтической химии с курсом организации и управления фармацией расположена в учебном корпусе №13. Кафедра имеет: 7 учебных лабораторий, 2 комнаты для преподавателей, препараторскую и материальную.

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом фармацевтической технологии расположена в учебных корпусах №13 и №12 и на базе ГБУЗ РМ «РКБ№4», терапевтический корпус. Имеет 7 учебных комнат, 2 лаборатории (учебно-научная лаборатория по исследованию фармакологически активных веществ (виварий) и учебно-научная лаборатория по исследованию антиоксидантных лекарственных веществ в уч. корпусе №13), материальную и 3 преподавательские комнаты.

Кафедра иммунологии, микробиологии и вирусологии расположена в учебном корпусе №13. Имеет 7 учебных и научных лабораторий, 4 комнаты для преподавателей, 4 комнаты для лаборантов, автоклавную, моечную и стерилизационную комнаты.

Кафедра имеет лицензию на работу с микроорганизмами 3-4 групп патогенности. Лицензия выдана Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия № 13.01.04.001.Л.000005.06.11 от 23.06.2011г. на осуществление деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний – работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности. Переоформлена 23.04.2015, лицензия – бессрочная). Имеется также Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия № 13.01.04.000.М. 000119.05.15 от 08.05.2015 г. на осуществление деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных и генно-инженерно-модифицированных организмов 3 и 4 степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах (бессрочное).

Кафедра пропедевтики внутренних болезней расположена на базе республиканской клинической больницы №3. Кафедра пропедевтики внутренних болезней располагает 5 учебными аудиториями.

Кафедра факультетской терапии располагается в аудиторном блоке ГБУЗ РМ МРКБ «Мордовская республиканская клиническая больница».

Для преподавания используются все терапевтические и лечебно-диагностические отделения. Кафедра располагает 7 учебными аудиториями, имеется кабинет для преподавателей и лаборантов, кабинет освоения практических навыков. Кафедра имеет кабинет функциональной диагностики и клиничко-биохимическую лабораторию для проведения учебных занятий и клиничко-экспериментальных исследований.

Кафедра госпитальной терапии расположена на базе ГБУЗ РМ «РКБ№4» республиканская клиническая больница и учебного корпуса №13. Кафедра имеет: 15 учебных комнат, 2 преподавательских.

Кафедра инфекционных болезней с курсами фтизиатрии, кожных и венерических болезней располагается в ГБУЗ РМ «РИКБ» республиканская инфекционная клиническая больница, в ГБУЗ РМ «РПТКД» Мордовском республиканском противотуберкулезном диспансере, в ГБУЗ РМ «МРКВД» республиканском кожно-венерическом диспансере. Кафедра имеет: 15 учебных аудиторий, 4 кабинета для преподавателей, 4 кабинета для лаборантов, 2 кабинета для самостоятельной работы студентов, 2 материальные комнаты.

На базе ГБУЗ РМ «РИКБ» имеется: 8 учебных аудиторий (2, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 16), 3 кабинета для преподавателей (11, 18, 19), 2 кабинета для лаборантов (15, 17), 2 кабинета для самостоятельной работы студентов (4, 17).

Кафедра нервных болезней и психиатрии расположена в ГБУЗ РМ «МРКБ» и ГБУЗ РМ «Республиканская психиатрическая больница». Кафедра имеет: 10 учебных аудиторий, кабинеты освоения практических навыков, музей, виварий, кабинет для лаборантов, кабинет для самостоятельной работы студентов, 2 диагностические лаборатории.

Кафедра амбулаторно-поликлинической терапии с курсом общественного здоровья и организации здравоохранения расположена на базе ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 4», ГАУЗ РМ «Республиканский консультативно-диагностический центр», ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 5», ГБУЗРКБ №2, в аудиторном блоке терапевтического корпуса ГБУЗ МРКБ, учебном корпусе № 12. Кафедра имеет: 16 учебных аудиторий, кабинет для преподавателей, кабинет для лаборантов, учебно-научные лаборатории. Кроме того, для проведения учебных занятий используются функциональные диагностические кабинеты (6 кабинетов) оснащенных современной аппаратурой.

С 2013 г. на базе санатория-профилактория университета функционирует учебная студенческая лаборатория «Траектория здоровья» (в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования «Студенческие объединения как креативная составляющая научно-образовательного процесса в национальном исследовательском университете») (2012–ПСО–104).

Кафедра общей хирургии имени Н.И.Атясова с курсами челюстно-лицевой хирургии и оториноларингологии располагается: в хирургическом корпусе ГБУЗ МРКБ, и аудиторном блоке терапевтического корпуса ГБУЗ МРКБ, а также в учебном корпусе №7. Кафедра имеет 13 учебных аудиторий оснащенных ПК с выходом в интернет, 2 лаборатории, экспериментальную операционную, кабинет освоения практических навыков в аудиторном блоке терапевтического корпуса ГБУЗ МРКБ.

Кафедра факультетской хирургии с курсами топографической анатомии и оперативной хирургии, урологии и детской хирургии расположена на базе ГБУЗ РМ БСМП «Республиканская клиническая больница № 3», ГБУЗ РМ «Детская республиканская клиническая больница», учебном корпусе №11. Кафедра имеет 14 учебных комнат, учебную и научную лаборатории, музей, экспериментальную операционную, 2 комнаты для преподавателей, лаборантскую, материальную комнату, препаратную и морг:

Кафедра госпитальной хирургии с курсами травматологии и ортопедии, глазных болезней расположена на базе ГБУЗ РМ «РКБ№4» республиканская клиническая больница, хирургическом корпусе ГБУЗ МРКБ) и МГБУЗ РМ РОКБ№4 «Республиканская офтальмологическая клиническая больница». Кафедра имеет 14 учебных комнат, учебно-научную лабораторию иммуноферментных и биохимических исследований, учебную лабораторию ультразвуковой диагностики. комнату для преподавателей, 2 комнаты для лаборантов, кабинет для освоения практических навыков студентов.

Кафедра онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии располагается в ГБУЗ РМ «Республиканский онкологический диспансер». Кафедра располагает 8 учебными комнатами и имеет лабораторию «Биоспектроскопии, лазерной и фотодинамической терапии».

Кафедра акушерства и гинекологии расположена на следующих клинических базах: ГБУЗ РМ «Родильный дом», ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 4», ГБУЗ РМ «Мордовский республиканский перинатальный центр». Кафедра имеет 23 учебных комнат, кабинеты для преподавателей, лаборантов, кабинет функциональной диагностики.

Кафедра педиатрии расположена ГБУЗ РМ «Детская республиканская клиническая больница» и ГБУЗ РМ «Мордовский республиканский клинический перинатальный центр». Кафедра имеет 9 учебных комнат оснащенных компьютерами, комнату для преподавателей, комнату для лаборантов, кабинет для освоения практических навыков студентов, диагностические и функциональные кабинеты отделений, компьютерный класс с возможностью выхода в Internet.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом валеологии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф располагается на базе ГБУЗ РМ «БСМП», учебного корпуса №12, учебного корпуса №7. Кафедра имеет 12 учебных комнат оснащенных компьютерами, 2 учебно-научные лаборатории, 3 комнаты для преподавателей, комнату для лаборантов, кабинет для освоения практических навыков студентов, 2 материальных комнаты, диагностические и функциональные кабинеты отделений.

Лаборатория фармакокинетики и таргетной фармакотерапии. В виварии (ул. Ульянова, 26, ком. 106, 108 - 110) находится лаборатория фармакокинетики и таргетной фармакотерапии (Положение о Лаборатории фармакокинетики и таргетной фармакотерапии от 16.09.2013 г.).

Кафедра стоматологии расположена в учебном корпусе №13 и на базе стоматологической клиники Мордовского госуниверситета. Кафедра имеет в учебном корпусе №13 кабинет заведующего кафедрой, фантомный класс, 2 учебных стоматологических кабинета с 5 стоматологическими установками. В стоматологической клинике имеется 4 учебных кабинета, оснащенных 5 стоматологическими установками «CLEAR» и фантомными тренажерами. В хозрасчетном стоматологическом отделении в комнате 209 имеется стоматологический микроскоп в комплектации со стоматологической установкой позволят проведение современных мастер-классов для студентов.

Симуляционный центр медицинского института располагается в учебном корпусе №13. Оснащение: укладка для оказания первой помощи, устройство для обогрева новорожденного с функцией терапии, базовый открытый тренажер БОСС для обработки прошивания тканей, завяз.узлов, имитатор для обучения спинномозговой пункции, имитатор звуков сердца и легких, манекен младенца “NursingBaby”, манекен “MegaCodeKelly” с блоком управления, инкубатор новорожденных ИДН-02, имитатор пациента SimNEWBaby с компьютерным блоком управления и программным обеспечением, манекен грудного ребенка для обучения уходу за пациентом, комплект из двух фантомов для влагалищного исследования ВиртунГин, манекен для обучения уходу за пациентом, модель кишки для обучения кишечному шву, полноростовой Манекен НОЭЛЬ с манекенами ребенка, расширенная версия фантома родов, симулятор человеческих звуков VitalSim, тренажер для обучения аускультации, тренажер для обучения «Трудная интубация», имитатор кисти с венами взрослого пациента, имитатор локтевого сгиба с венами взрослого пациента, модель руки для обучения внутривенных инъекций, тренажер для обучения пункции центральных вен, тренажер руки младенца с венами, тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря, имитатор пациента-НОЭЛЬ IV с программным обеспечением.

На клинических кафедрах при проведении учебного и научного процесса, кроме принадлежащих им на правах собственности медицинской аппаратуры, оборудования, учебной и научной литературы, используются клиническая база, диагностическая и лечебная аппаратура медицинских организаций.

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с 1 января 2016 года право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации будут иметь лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста, то есть прошедшие процедуру аккредитации специалиста. Для осуществления процедуры аккредитации специалистов начато строительство и оснащение аккредитационного центра.

В 2015 году была полностью оснащена всем необходимым оборудованием стоматологическая клиника ФГБУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» и на ее базе располагается кафедра стоматологии.

Заключение. Перспективы развития

Медицинский институт активно совершенствует формы, методы и содержание образовательного процесса.

Приоритетной задачей ближайшего будущего является развитие дистанционных и симуляционных методов обучения, организация сетевого взаимодействия, создание дополнительных базовых кафедр, завершение строительства и оснащение аккредитационного центра.

Важным аспектом предстоящей работы является актуализация ОПОП по мере утверждения актуализированных ФГОС по имеющимся специальностям.

В связи с завершением подготовки специалистов по программам интернатуры с 2016 года планируется переход на одно- (освоение ОП ВО специалитета) или двухуровневую (последовательное освоение ОП ВО специалитета и ООП ВО ординатуры) подготовку специалистов, что будет знаменовать формирование модульного принципа подготовки обучающихся. С целью расширения возможностей подготовки кадров по программам ординатуры намечено проведение мероприятий по лицензированию новых специальностей ординатуры.

В настоящее время проводится работа по подготовке к международной общественно-профессиональной аккредитации специальности «Лечебное дело».

Медицинский институт продолжает работать над созданием эффективной информационно-библиотечной среды. Эта работа планируется по двум основным направлениям: во-первых, комплектование библиотечных фондов учебной литературой на бумажном носителе и, во-вторых, приобретение лицензий на электронные версии учебников, электронные образовательные ресурсы с повышением возможностей доступа обучающихся и сотрудников к такого рода ресурсам, а также оснащение классов системами проведения видеоконференций.

Вместе с тем, существует ряд проблем, эффективное решение которых в перспективе позволит выйти на качественно новый уровень научной результативности. Первое: увеличение объема НИОКР как за счет расширения их спектра, так и за счет интенсификации исследовательской работы по традиционным направлениям. Второе: вовлечение в выполнение НИОКР с финансированием обучающихся по программам специалитета, ординатуры и аспирантуры. Третье: увеличение научной продуктивности коллективов и лабораторий, оснащенных дорогостоящим исследовательским оборудованием в рамках Программы развития Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва и повышение доли НПП, вовлеченных в проведение НИОКР с финансированием, в том числе клинических исследований. Четвертое: научно-исследовательская кооперация с другими подразделениями университета.

Одной из первостепенных проблем в области исследовательской деятельности и воспроизведения научного потенциала является сохранение темпов подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в собственных аспирантуре и докторантуре. Немаловажной в этой связи будет работа, направленная на создание диссертационных советов по медицинским и медико-биологическим специальностям.

Публикационная активность ученых института достаточно высока, выполняется ежегодный показатель по публикациям, следует подчеркнуть большую долю статей, опубликованных в рецензируемой и индексируемой периодике от общего объема публикаций. Однако перспективная задача – увеличение объема публикаций в изданиях, индексируемых международными базами – Web of Science, Scopus, Springer и др. Для этого планируется организация семинаров и тренингов для преподавателей в области освоения навыками повышения публикационной привлекательности статей и технологиями работы с интерфейсом международных баз индексирования научной литературы.

Значимой сферой деятельности института является организация внеучебной деятельности. На ближайший год планируется интенсификация работы по организации оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: совместно со студенческим самоуправлением будет налажена оценка уровня и состояния здоровья обучающихся в студенческой исследовательской лаборатории «Траектория здоровья», обучающиеся по медицинским специальностям примут деятельное участие в реализации мероприятий Программы развития студенческих объединений. Планируется проведение скрининговых программ и исследований, направленных на выявление неблагоприятных факторов, негативно влияющих как на здоровье, так и на социальную активность студентов, с последующей коррекцией выявленных проблем.

Будет продолжена и тесная работа с перспективными работодателями. Традиционно уровень трудоустройства выпускников института очень высок. Однако, понимая значение трудоустройства молодых врачей и провизоров по специальности для народного хозяйства региона и страны в целом, институт будет проводить встречи выпускников с администрацией медицинских организаций, специалистами органов управления здравоохранения Республики Мордовия и соседних регионов, способствовать выстраиванию профессиональной траектории молодых специалистов, мониторить ситуацию на рынке труда в области здравоохранения.

Неотъемлемым разделом работы института является клиническая работа. Здесь основные векторы развития: продолжение развития сетевого взаимодействия и укрепление положения базовых кафедр, интенсификация совместной работы с медицинскими организациями, расширение географии учреждений практического здравоохранения, вовлеченных в образовательный процесс по специальностям «Стоматология» и «Фармация».

Директор Медицинского института профессор



Л. А. Балыкова