

## Аннотация

рабочей программы

«Педагогическая практика»

по направлению 38.06.01 Экономика  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
профиль Бухгалтерский учёт, статистика

Педагогическая практика является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль Бухгалтерский учёт, статистика и представлена в блоке 2 «Практика». Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Педагогическая практика осуществляется под руководством 2 кафедр: кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита, и кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении. Трудоемкость данного раздела подготовки аспиранта, согласно учебному плану, составляет 3 ЗЕТ (108 ч.). Педагогическая практика реализуется на 2 курсе очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения в аспирантуре. Педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 — владеть методологией и теорией бухгалтерского учёта, экономического анализа, аудита и статистики, понимать их эволюцию и учитывать мегатенденции развития современной экономики.

Форма промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине – отчет по практике. По результатам защиты отчёта выставляется зачёт с оценкой.

## Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Инструктаж по технике безопасности
2	Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации. Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по образовательные программы по направлению «Экономика»
3	Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры
4	Изучение современные образовательных технологий высшей школы
5	Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры
6	Получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе
7	Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения
8	Ознакомление с программой и содержанием читаемого курса.
9	Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана
10	Подготовка планов и конспектов занятий
11	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий.
12	Подготовка и проведение лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю
13	Чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с темой научно-исследовательской работы.
14	Участие аспиранта в подготовке выпускной работы студентов, приеме зачетов и экзаменов совместно с руководителем.
15	Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий
16	Участие в профориентационной работе со школьниками
17	Подготовка отчета по практике.

### Основная литература

1. Бухгалтерское дело: Учебник/М.А. Вахрушина - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=472493>

2. Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.

3. Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478517>

4. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=426849>

5. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373095>

6. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469411>

Разработчики:

д.э.н., профессор,  
зав. кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита

О.И. Аверина

д.э.н., профессор  
зав. кафедрой статистики,  
эконометрики и информационных технологий в управлении

Ю.В. Сажин