

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогическая практика»**

Дисциплина входит в обязательные дисциплины учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации, профиль Финансы, денежное обращение и кредит. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита. Трудоемкость дисциплины, согласно учебному плану, составляет 3 ЗЕТ, 108 ч. Дисциплина реализуется на 3 году подготовки аспирантов.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций: универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6); общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3); профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4). Форма промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине – отчет.

Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (час.)
1	Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации. Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по образовательным программам, реализуемых кафедрой финансово и кредита	4
2	Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры	8
3	Изучение современные образовательных технологий высшей школы	8
4	Получение навыков проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам, соответствующим профилю научной специальности аспиранта	8
5	Ознакомление с программой и содержанием читаемого курса	8
6	Изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана	16
7	Подготовка планов и конспектов занятий	14
8	Проведение практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю кафедры	14
9	Чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с темой научно-исследовательской работы.	14
10	Участие студента в приеме зачетов и экзаменов совместно с руководителем	6
11	Написание отчета	8
	Итого	108

Рекомендуемая литература

1. Мешков Н.И. Основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы: учеб. пособие / Н.И. Мешков, Е.В. Кирдяшова. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2006. –96 с.
2. Общая и профессиональная педагогика: Учеб. пособ. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 368 с.
3. Орлов О. С. Как составить образовательную программу. М., 1997.- 39 с.
4. Педагогика профессионального образования: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.В. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др. Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 368 с.
5. Педагогика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова; под ред. В. И. Загвязинского - М. : Изд. центр «Академия», 2011 – 350 с.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.- 256 с.
7. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. М., 2001. - 102 с.
8. Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. Изд. второе, перераб. и доп. – М.: Педагогическое общество России. 2003. – 96с.
9. Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособие / Под ред. М.М. Поташника. М., 2000. - 448с.

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Н.Н. Семенова