

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика и методология научных исследований»

по направлению подготовки
38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

профиль подготовки
Экономика и управление народным хозяйством

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Цель дисциплины - освоение аспирантами теоретических и методологических основ исследовательской деятельности, получение практических навыков и общекультурных и профессиональных компетенций в проведения научных исследований.

1.2 Задачи дисциплины:

- усвоение теории и методологии ведения исследовательской деятельности;
- формирование целостного представления о технологии и методах научного труда;
- изучение подходов к организации и проведению научных исследований;
- получение навыков формирования научной гипотезы, постановки научной проблемы, работы с массивами научной информации, планирования исследовательской работы, аргументирования, обоснования, доказательства и представления результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль подготовки - «Экономика и управление народным хозяйством»

Раздел ООП – Б.1.В.ОД.3 – Обязательная дисциплина базовой части

Тип «а» - дисциплина, которая должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина Б.1.В.ОД.3 «Методика и методология научных исследований» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Для полноценного освоения курса аспиранты должны владеть знаниями, приобретенными в ходе освоения программ магистратуры и бакалавриата, а также знаниями в предметной области научных исследований, обладать навыками в области прогнозирования явлений, ситуаций и процессов, прикладной информатики.

Дисциплина «Методика и методология научных исследований» формируется теоретическую, методическую базу и формирует навыки, необходимые для последующего изучения дисциплин «Экономика и управление народным хозяйством»; «Информационные технологии в науке и образовании»; «Управление инновациями»; «Стратегический менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень освоения)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>З1 (ОПК - 1) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством.</p> <p>З 2 (ОПК-1) ЗНАТЬ научную картину мира, ее генезис и функции, основные методы современной концепции науки, используемые для осуществления исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством.</p> <p>З3 (ОПК - 1) ЗНАТЬ основные приемы представления результатов научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством</p> <p>У1 (ОПК - 1) УМЕТЬ использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для анализа вариативных практических задач в области экономики и управления народным хозяйством и связанных с ними рисков</p> <p>У2 (ОПК - 1) УМЕТЬ использовать положения, категории и законы логики и философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере экономики и управления народным хозяйством.</p> <p>У3 (ОПК - 1) УМЕТЬ применять нормы и принципы культуры научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, принятым в научном общении на национальном и международном уровне</p> <p>В1 (ОПК - 1) ВЛАДЕТЬ навыками анализа методологических проблем и способами установления междисциплинарных связей в ходе проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством</p>
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>З 1.УК-1 ЗНАТЬ методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У 1. УК-1-а УМЕТЬ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>

	<p>УК-1-б УМЕТЬ при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В 1. УК-1 ВЛАДЕТЬ навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В 2. УК-1 ВЛАДЕТЬ навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа, час.			СРА, час
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	
1.	Становление и развитие исследовательской деятельности в России 1. Наука как система знаний и вид деятельности. 2. Научные исследования, научный труд. 3. Исследовательская деятельность в современной России.	9	2	-	2	5
2.	Кандидатская диссертация как вид научного произведения 1 Диссертация как вид научного исследования. 2. Схема научного исследования в диссертации.	8	2	-	2	4
3.	Методология, методы и модели научных исследований 1. Общенаучные методы исследований 2. Специальные методы научных исследований в менеджменте 3. Модель, как инструмент исследования	12	4	2	-	6
4.	Постановка научной проблемы и накопление научной информации 1. Постановка научной проблемы. Выбор темы. 2. Цель и задачи научного исследования. 3. Составление рабочих планов. 4. Поиск литературных источников.	12	4	2	-	6
5.	Результаты научного исследования 1. Новизна научного знания. 2. Практическая значимость научного исследования.	11	2	4	-	5

	3. Системность научного исследования. 4. Заимствование результатов исследования (этика научного труда).					
6.	Аргументирование и изложение научного материала 1. Аргументирование. Логические правила и ошибки аргументации. 2. Изложение научных материалов и текущее резюмирование результатов исследования. 3. Подготовка научных публикаций.	11	2	2	2	5
7.	Композиция научной работы. Подготовка к защите научной работы 1. Принципы построения текста исследовательской работы. 2. Язык и стиль научного текста. 3. Подготовка к защите научной работы.	9	2	2	-	5
ИТОГО		72	18	12	6	36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению магистратуры 38.06.01 «Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) преподавание дисциплины «Методика и методология научных исследований» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения по дисциплине являются: практические занятия и текущая самостоятельная работа по решению тренинговых заданий и заданий, самоконтролю усвоения материала.

Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателю контролировать степень усвоения материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа аспирантов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования работы в группах по выполнению учебных ситуаций, заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Основными формами интерактивных занятий выступают:

1. Тренинги.
2. Эссе.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения заданий рабочей тетради самостоятельно и под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Разработчик(и) рабочей программы:

Слушкіна Ю.Ю. канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента