

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01 - Экономика**  
**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**  
**профиль Экономика и управление народным хозяйством**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Экономика отрасли – освоение аспирантами теоретических и методологических основ деятельности отраслевой экономики, получение практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций в области экономики строительной сферы, ее роли в рыночных отношениях.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- усвоение теории и методологии реализации экономических процессов в сфере отраслевой экономики;
- формирование целостного представления о технологии и методах научной организации труда отрасли;
- изучение подходов к организации и проведению предпринимательской деятельности в строительной сфере;
- получение навыков в сфере строительного проектирования, обеспечение реализации проектных решений в строительных объектах;
- ознакомление с основами законодательства в вопросах функционирования строительного комплекса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Раздел ООП - Б.1.В.ОД.2 - обязательная дисциплина базовой вариативной части.

Тип «а» - дисциплина, которая должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере строительства, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач отрасли, в том числе в междисциплинарных областях экономики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач отрасли и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li><li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений в рамках строительной отрасли;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач сферы строительства, в том числе в междисциплинарных областях экономики;</li><li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в строительной отрасли, в том числе в междисциплинарных областях экономики;</li></ul>

УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития при решении задач отраслевого развития предприятия сферы строительства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели профессионального и личностного роста и условиях их достижения, исходя из тенденций развития в сфере строительной деятельности;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения по созданию строительного продукта и нести за него ответственность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями целеполагания, реализации цели и оценки результатов деятельности по решению научно-образовательных задач в сфере строительства.</li> </ul>
------	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- роль и место капитального строительства в экономике;
- экономическая эффективность инвестиций в строительстве;
- экономика строительного рынка;
- особенности фондообразования предприятий строительной отрасли;
- основные факторы строительного производства;
- организация и планирование строительного производства;
- эффективность производственно-хозяйственной деятельности в строительстве

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные разделы дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

**Разработчик рабочей программы:**  
Щанкин С. А. к.э.н. доцент кафедры экономики и управления в строительстве

**Рабочая программа дисциплины обновлена решением кафедры экономики и управления в строительстве**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	____.____ 20 ____ г			Борискин А.С.
2.	Приложение № 2	____.____ 20 ____ г			
3.	Приложение № 3	____.____ 20 ____ г			