

Аннотация
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ
по направлению подготовки
38.06.01 - Экономика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
профиль Экономика и управление народным хозяйством

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Управление инновациями – освоение необходимых сведений для организации и управления инновационной деятельностью в рыночных условиях, которая, является важным инструментом методологии научно-исследовательской и образовательной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование представления у аспиранта об инновациях, новшествах, инновационной деятельности;
- выработать умения по организации управления инновационными процессами на предприятии;
- овладеть приемами осуществления механизма управления инновационным проектом;
- выработка приемов осуществления изменений в организации, обеспечивающих реализацию выбранной инновационной стратегии;
- изучение применения маркетинга в управлении инновационной деятельностью.
- рассмотрение основ конкурентоспособности инноваций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Раздел ООП - Б1.В.ДВ.1.1 -дисциплина по выбору вариативной части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (*модуля, практики*):

| Код соответствующей компетенции по ФГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|---|--------------------------|--|
|---|--------------------------|--|

| | | |
|------|---|---|
| УК-3 | <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Знать: -систематические знания предоставления результатов инновационной деятельности в исследовательских коллективах;</p> <p>Уметь: -следовать нормам при работе в научном коллективе исследователей с целью решения инновационных задач; -осуществлять личностный выбор в процессе работы над инновационным проектом в научном коллективе исследователей, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;</p> <p>Владеть: -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач сферы строительства, в том числе в междисциплинарных областях экономики;</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в строительной отрасли, в том числе в междисциплинарных областях экономики;</p> |
| УК-6 | <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать: -содержание процесса целеполагания профессионального и личностного роста при решении задач инновационного развития предприятия;</p> <p>Уметь: -формулировать цели профессионального и личностного роста и условиях их достижения, исходя из тенденций инновационного развития в конкретной сфере деятельности; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения по созданию инновационного продукта и нести за него ответственность;</p> <p>Владеть: -технологиями целеполагания, реализации цели и оценки результатов инновацион-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач. |
|--|--|---|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- значение инновации в рыночной экономике;
- классификация основных видов инноваций;
- инновационная инфраструктура экономики;
- оценка эффективности инновационных проектов;
- управление трансфертом инновационных технологий;
- инновации как объект интеллектуальной собственности;
- источники финансирования инновационной деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные разделы дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Разработчик рабочей программы:

Щанкин С. А. к.э.н. доцент кафедры экономики и управления в строительстве

| № п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст об- новления | Решение кафедры | | Подпись за- ведующего ка- федрой | Фамилия И.О. заве- дующего ка- федрой |
|----------|--|----------------------|------------|--|--|
| | | дата | Протокол № | | |
| 1. | Приложение № 1 | ____.____ 20 Г | | | Борискин А.С. |
| 2. | Приложение № 2 | ____.____ 20 Г | | | |
| 3. | Приложение № 3 | ____.____ 20 Г | | | |