

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**  
**по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика**  
**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**  
**профиль Экономика и управление народным хозяйством**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Организация производства** - формирование аспирантами теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки, построения, обеспечения функционирования и развития производственной системы предприятия с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний и практической деятельности

### **1.2. Задачи дисциплины**

- формирование целостного представления о системной концепции организации производства, системами создания и освоения новой продукции и технологий;
- изучение производственной системы предприятия как объекта организации;
- изучение методов функционально-стоимостного анализа и стоимостного реинжиниринга;
- ознакомление с основами управления производственными мощностями производства, применения корпоративных информационных систем оперативного управления производством;
- изучение особенностей управления производственными ресурсами предприятия;
- освоение методов обеспечения качества продукции и технологических процессов;
- формирование навыков становления сетевых производственных структур и методов повышения эффективности производственной системы предприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Раздел ООП- Б.1. В. ДВ.1.2. Организация производства - обязательная дисциплина базовой вариативной части.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере строительства, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач отрасли, в том числе в междисциплинарных областях экономики;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач отрасли и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений в рамках строительной отрасли</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач сферы строительства, в том числе в междисциплинарных областях экономики;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в строительной отрасли, в том числе в междисциплинарных областях экономики</li> </ul>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>

	<p>том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p>
--	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- **введение. строительные организации;**
- **подготовка строительного производства;**
- **поточный метод организации строительного производства;**
- **сетевые графики в строительстве;**
- **календарные планы строительства;**
- **строительные генеральные планы;**
- **организация контроля качества строительства.**

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные разделы дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

**Разработчик рабочей программы:**  
Щанкин С. А. к.э.н. доцент кафедры экономики и управления в строительстве

**Рабочая программа дисциплины обновлена решением кафедры экономики и управления в строительстве**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись за-ведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	____.____. 20 ____ Г			Борискин А.С.
2.	Приложение № 2	____.____. 20 ____ Г			
3.	Приложение № 3	____.____. 20 ____ Г			