

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.П.ОГАРЕВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Методические указания

Саранск 2005

УДК 378.146 (073):616
ББК Р35

Составители: *проф. М.Д. Романов, доц. С.В. Абрамова*

Рабочая программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060101–Лечебное дело: метод. указания / Сост. М. Д. Романов, С. В. Абрамова. – Саранск: Референт, 2005. – 19 с.

В работе изложены основные положения по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Лечебное дело», даны методические указания по подготовительному этапу, представлены содержание и формы проведения итогового контроля знаний, умений и практических навыков.

Предназначены для студентов 6 курса специальности «Лечебное дело».

Печатается по решению Центрального методического совета медицинского факультета ГОУВПО «МГУ им. Н.П. Огарева».

Учебное издание

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Составители: **РОМАНОВ Михаил Дмитриевич
АБРАМОВА Светлана Викторовна**

*Печатается в авторской редакции
в соответствии с представленным оригинал-макетом*

Подписано в печать _____ Формат 60 x 84 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Петербург. Усл. печ. л. 1,25. Уч.-изд. л. 1,25.
Тираж 100 экз. Заказ № _____

Отпечатано с оригинал-макета заказчика
в копи-центре «Референт». ИП Тимошкина Л. В.
430000, г. Саранск, ул. Полежаева, 49.
тел. 8 (834-2) 48-25-33

Общие положения

В соответствии с законом Российской Федерации от 22 августа 1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" итоговая государственная аттестация выпускников (ИГА), завершающих обучение по программам высшего профессионального образования, является обязательной. Цель аттестации заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

На медицинском факультете Мордовского госуниверситета ИГА проводится на основании разработанного и утвержденного Минздравом России Положения "Об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Российской Федерации" (письмо ректорам медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации от 15.06.2000 № 2510/6646-26) и приказа Министерства образования РФ от 25 марта 2003 № 1155 "Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации", в котором определены виды итоговых государственных испытаний, формы экзаменационных испытаний по конкретным специальностям, структура и порядок проведения итоговой государственной аттестации, состав государственной аттестационной комиссии, функции и порядок ее работы.

Объем государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяется настоящей программой, разработанной на основе программы ИГА и ГОС ВПО по специальности 060101 «Лечебное дело». В соответствии с вышеуказанным Положением ИГА проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной ГОС ВПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

ИГА по специальности 060101 «Лечебное дело» проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы и итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Лечебное дело», который по решению ученого совета медицинского факультета дополнен государственными экзаменами по отдельным дисциплинам (педиатрия, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, гигиена и эпидемиология) в 9–10–11 семестрах для 6 курса очной формы обучения и в 10–11–12 семестрах для 7 курса очно-заочной формы обучения.

Итоговые экзамены по отдельным дисциплинам включают в себя:

– компьютерный контроль теоретических знаний студента по специальности,

- контроль объема и степени освоения студентом практических навыков,
- оценку качества теоретических знаний и способности «клинического мышления» студента (проводится по экзаменационному билету).

Билеты составляются выпускающими кафедрами, рецензируются и утверждаются Центральным методическим советом факультета.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. В состав экзаменационных комиссий входят, кроме профессорско-преподавательского состава факультета, ведущие специалисты и руководители органов и учреждений здравоохранения Республики Мордовия.

Итоговый междисциплинарный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня освоения практических умений,
- тестовый контроль знаний,
- собеседование с использованием комплексных ситуационных (профессиональных) задач.

На 1 этапе проводится аттестация практической подготовки студентов, основные разделы которой включают: собеседование у постели больного с демонстрацией одного или нескольких практических навыков, использование муляжей, фантомов, медицинских инструментов, аппаратуры, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, рецептов и др. Врач-выпускник должен уметь провести обследование пациента, установить предварительный диагноз общего соматического заболевания, принять решение о направлении его к соответствующим специалистам, а также выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Первый этап проводится на клинических базах выпускающих кафедр (госпитальной хирургии, госпитальной терапии, акушерства и гинекологии) по графику, утвержденному решением Ученого совета факультета.

На данном этапе выпускнику предоставляется возможность для демонстрации последовательного выполнения необходимого для профессиональной деятельности объема навыков и умений. Кроме этого, на I этапе определяется уровень деонтологического воспитания студентов и дается оценка эффективности преподавательской деятельности кафедр и курсов, ответственных за практическую подготовку студентов. Последнее мы считаем одним из важнейших элементов управления качеством подготовки врачей, так как практическая подготовка студентов осуществляется в ходе учебно-исследовательской работы в учебных и научных лабораториях, научно-практических Центрах клинических кафедр и курсов факультета, а также во время производственных практик. Результаты данного этапа имеют качественную оценку «зачтено» или «не зачтено».

При успешном завершении первого этапа студент допускается к аттестационному тестированию по федеральным тестовым заданиям (II этап ИГА), который проводится в присутствии эксперта Минздравсоцразвития России. Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специальности. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (более 70% правильных ответов) или «не зачтено».

На III, заключительном этапе ИГА в форме собеседования проводится проверка уровня компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера, представляющих модель проблемной ситуации, с которой будущий врач может встретиться в своей практической деятельности. Каждый студент получает три задания: по хирургическому блоку дисциплин; по внутренним болезням; по педиатрии, акушерству и гинекологии.

В основном задания ориентированы на решение типовых и нетиповых (нестандартных) реальных профессиональных задач. Задача включает описательную часть: жалобы, физикальные данные, результаты лабораторно-инструментальных исследований и 12–15 вопросов, касающихся этиологии, патогенеза и патоморфологии заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения конкретного больного с учетом сопутствующих состояний и сочетаний лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения конкретных ситуаций.

В качестве дополнительных вопросов при собеседовании применяется компьютерный иллюстративный материал (фотографии больных, рентгенограммы и т.д.), представленный Минздравсоцразвития Российской Федерации.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. Итоговая оценка по междисциплинарному экзамену устанавливается с учетом всех этапов ИГА. Результаты каждого этапа отражаются в специальном протоколе заседания итоговой государственной аттестационной комиссии (см. приложение).

Во время третьего этапа итоговой государственной аттестации проводится защита выпускных квалификационных дипломных работ, которые выполнены наиболее успевающими студентами, проявляющими интерес к научным проблемам. Темы дипломных работ обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета факультета и утверждаются приказом ректора. Выполнение и оформление дипломных работ проводится на основании «Общих требований и правил оформления курсовых и дипломных работ, пояснительных записок к курсовым и дипломным работам» (СТП Морд.ГУ 006-2004 от 1.12.04 г.), а также «Мето-

дических указаний по подготовке выпускных квалификационных работ по специальности «Лечебное дело», утвержденных Центральным методическим советом факультета. Результаты защиты выпускной квалификационной дипломной работы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при установлении итоговой оценки по междисциплинарному экзамену.

Проведению итоговой государственной аттестации на факультете предшествует большая подготовительная работа, которая включает:

1. Изучение материалов ГАК за предыдущий год с обсуждением выявленных недостатков и рекомендаций по их устранению.

2. Внесение в содержание практической подготовки студентов на всех клинических кафедрах и курсах, реализующих дисциплины учебного плана, а также во время производственных практик дополнений и изменений в соответствии с рекомендациями ГАК.

3. Подготовку (обновление) ситуационных задач для ИГА выпускников медицинских ВУЗов по специальности «Лечебное дело» и обсуждение на заседаниях клинических кафедр ситуационных задач и демонстрационного материала к ним.

4. Подготовку и обсуждение стандартных и нетиповых ситуационных задач и заданий тестового контроля, не входящих в материалы ИГА, с постоянным контролем эффективности их усвоения студентами на практических клинических занятиях.

5. Формирование на основе типовых тестовых заданий для ИГА выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Лечебное дело» рабочих вариантов тестового контроля, в том числе в виде компьютерных программ, включение их в структуру текущего и итогового контроля знаний по всем дисциплинам учебного плана для подготовки студентов к итоговой аттестации.

6. Составление и обсуждение на клинических кафедрах заданий по диагностическому и лечебному алгоритму при оказании экстренной и неотложной врачебной помощи, использованию медицинской аппаратуры, оборудования в конкретной клинической ситуации, рецептуре и др. для аттестации студентов по практическим навыкам.

7. Обновление иллюстративного материала, в т.ч. с использованием мультимедиа в соответствии с последними достижениями медицинской науки и техники и др.

8. Утверждение тем выпускных квалификационных (дипломных) работ и контроль за ходом их выполнения.

9. Доведение до всех студентов, начиная с 1 курса, информации по форме, содержанию и материалам ИГА, организация и проведение консультаций преподавателей по вопросам подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену.

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических, медико-профилактических, клинических дисциплин, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабили-

тации и профилактики основных болезней человека.

Врач-выпускник, освоивший основную образовательную профессиональную программу по специальности 060101 «Лечебное дело», должен *уметь* провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз общего соматического заболевания, принять решение о направлении его к соответствующим специалистам, а также выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с действующими учебными программами в рамках учебного плана по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, перечень состояний и заболеваний и перечень практических умений, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания и ситуационные клинические задачи.

Перечень патологических состояний и заболеваний представлен в соответствии с учебными программами на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Разделы перечня состояний и заболеваний построены по системному принципу и объединяют всю патологию, относящуюся к данной системе органов по разным клиническим дисциплинам.

По каждому патологическому состоянию и заболеванию выпускнику необходимо *знать*:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определить прогноз.

Знания лечебных мероприятий должны включать все виды воздействий: режим, диету, устранение причинных факторов; медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, лучевую терапию, методы детоксикации, трансфузионное лечение, методы электроимпульсной терапии, трансплантацию органов. По отношению ко всем специальным методам лечения, включая оперативное, необходимо знание сущности принципов их проведения и показания к ним.

Кроме того, выпускник должен *знать*:

- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;
- основы организации страховой медицины;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-

- юридической помощи населению; основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

Врач-выпускник должен соблюдать правила медицинской этики, морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников между собой и с пациентами.

В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования итоговая государственная аттестация должна учитывать, что выпускник - это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения, методы всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

1.1 Общественное здоровье и здравоохранение

Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности. Методы изучения здоровья населения. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности основных ЛПУ здравоохранения. Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения. Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России. Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности. Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях.

1.2 Медицинская этика

Морально-этические нормативы взаимоотношений врач-пациент, врач-врач, врач-средний и младший медперсонал, врач-родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

1.3 Возрастно-половые особенности функционирования организма.

1.4 Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития и распространения болезней.

1.5 Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний,

гуморальный и клеточный иммунитет.

ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ И ЗАБОЛЕВАНИЙ

I. Инфекционные и паразитарные болезни.

Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсениоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, синдром крупа ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит, туберкулез.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Грибковые поражения.

II. Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные).

III. Болезни крови и кроветворных органов.

Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В12 -фолиево-дефицитные, апластические, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные). Панцитопении, агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, гемофилия, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит, ДВС-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных, лучевая болезнь.

Гемобластозы: острые лейкозы у детей и взрослых, хронические лейкозы, миеломная болезнь, истинная полицитемия (эритремия); лимфомы (лимфогрануломатоз и другие). Лейкемоидные реакции.

Гемотрансфузионные реакции.

Эозинофилии.

IV. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ.

Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аденомы, рак, тиреодит, гипотиреоз, микседема. Гипер- и гипопаратиреоз.

Гипофизарно-гипоталамические нарушения: акромегалия, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет.

Сахарный диабет 1 и 2 типа, кетоацидоз, гиперосмолярная кома, макро-

и микроангиопатии. Гипогликемия, гиперинсулинизм.

Болезни надпочечников: глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохромоцитома, адрено-генитальный синдром, надпочечниковая недостаточность.

Болезни яичников: гиперэстрогенизм, гипогонадизм, склерокистозный овариальный синдром (Штейна-Левенталя). Мастопатии.

Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии. гепатолен-тикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.

V. Психические болезни.

Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушения настроения. Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманиями. Алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация. Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Инволюционный психоз.

Половые расстройства: вагинизм, гиперсексуальность, импотенция, фригидность.

VI. Болезни нервной системы.

Невриты и невралгии, полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника.

Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз, эмболия), субарахноидальное кровоотечение, синдром повышенного внутричерепного давления; дисциркуля-торная энцефалопатия, перинатальная энцефалопатия.

Инфекционные болезни: менингит, энцефалит, СПИД (ВИЧ-инфекция), абсцесс, нейросифилис, миелит.

Медленные инфекции: болезнь Паркинсона, хорея Гентингтона.

Разные: миастении, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия. Энурез.

VII. Болезни глаз.

Острый конъюнктивит, дакриоцистит, блефарит, ячмень; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов; близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, катаракта, глаукома, кератит, отслойка сетчатки, слепота.

VIII. Болезни уха и сосцевидного отростка.

Глухота, тугоухость, отит, мастоидит, отосклероз, неврит слухового нерва, болезнь Меньера.

IX. Болезни системы кровообращения.

Болезни эндокарда: ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.

Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.

Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, дистрофии миокарда.

Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный, констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.

Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Нейроциркуляторная дистония.

Атеросклероз, дислипидемии. Ишемическая болезнь сердца: стено-

кардия, инфаркт миокарда. Расслаивающаяся аневризма аорты.

Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.

Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады.

Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия. Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.

Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.

X. Болезни органов дыхания.

Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи: ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ангина, перитонзиллярный абсцесс; острый ларинготрахеит; обструкция гортани, глотки; травмы.

Инфекции легких: острый бронхит, пневмонии, абсцесс, туберкулез.

Обструктивные болезни легких: ХОБЛ: хронический бронхит, бронхиальная астма, эмфизема легких; бронхоэктатическая болезнь; ателектаз, аспирация.

Пневмокониозы (силикоз, асбестоз и другие) и фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).

Дыхательная недостаточность острая и хроническая, в т.ч. острый респираторный дистресс-синдром у детей и взрослых.

Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

XI. Болезни органов пищеварения.

Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.

Болезни пищевода: рефлюксный эзофагит, грыжа диафрагмы, кардиоспазм.

Болезни желудка: гастрит, язва желудка.

Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, терминальный илеит (болезнь Крона), неспецифический язвенный колит, синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит. Дисбактериоз. Желудочно-кишечные кровотечения.

Грыжа: пищеводного отдела диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная.

Перитонит.

Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, муковисцидоз, гастринома (синдром Золлингера-Эллисона).

Болезни печени и желчных путей: гепатиты, циррозы, эхинококкоз, абсцесс, печеночная недостаточность, желтухи; портальная гипертензия, асцит. Желчно-каменная болезнь, холециститы, холангит. Постхолецистэктомический синдром. Дискинезии желчных путей.

XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки.

Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панари-

ций, гидраденит, абсцессы, герпес простой, опоясывающий; пиодермии, угри; дерматофитозы (трихофития).

Воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырчатка.

Трофические язвы, гангрена.

XIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Воспалительные болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, ревматическая полимиалгия, узелковый периартериит; бурсит, тендовагинит.

Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.

Дегенеративные: деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.

Метаболические: остеопороз, хондрокальциноз, подагра, рахит.

Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра; кривошея, сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости, миопатии.

XIV. Болезни мочеполовой системы.

Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит острый и хронический, амилоидоз почек, нефротический синдром; острая и хроническая почечная недостаточность. Острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, паранефрит, нефроптоз, поликистоз, инфаркт почек.

Пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, гидронефроз, недержание мочи, энурез. Стриктура уретры, уретеролитиаз.

Болезни мужских половых органов: простатит, аденома, орхоэпидидимит, варикоцеле, водянка яичка и семенного канатика. Семинома, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, импотенция, мужское бесплодие.

Болезни молочной железы.

Воспалительные и невоспалительные болезни женских тазовых и половых органов: вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, tuboовариальные опухоли, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит; эндометриоз, миома матки, фоновые и предраковые заболевания женских половых органов; аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие; острый живот в гинекологии.

XV. Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды.

Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи. Контрацепция, стерилизация.

XVII. Врожденные аномалии [пороки развития], деформации и хромосомные нарушения (по всем системам органов).

XVIII. Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (Экстремальные и терминальные состояния).

Кома, делирий, деменция, обморок, атаксия, нарушения сна.

XIX. Травмы.

Травмы различной локализации. Инородные тела. Поражения электрическим током, отморожения различной локализации.

Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии.

Укусы и ужаления. Анафилактический шок.

Отравления лекарственными и токсическими веществами.

Эффекты воздействия высокой температуры, света и химическими веществами.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕВРАЧЕБНЫХ УМЕНИЙ ВРАЧА-ВЫПУСКНИКА

Сбор и оценка анамнеза: социального; биологического; генеалогического.

Антропометрическое обследование пациента:

- измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы;

- оценка физического развития пациента на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов.

Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития (состояния) пациента.

Проведение и оценка результатов функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге-Генча.

Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента.

Определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья.

Клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация.

Сбор материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у пациента: крови, мочи, кала, костного мозга, спинномозговой жидкости.

Оценка результатов анализов:

- общего анализа крови, анализов мочи общего, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, копрограммы;
- биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях:
- ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба);
- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты - калий, кальций, фосфор, натрий, хлор);
- печёночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин,

общий билирубин, его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ);

- кислотно-основного состояния крови;
- сахара крови натощак, амилазы крови, диастазы мочи;
- серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С;
- исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента;
- исследования на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др.;
- проб Манту, Пирке.

Определение группы крови по системе АВО и Rh.

Выполнение пробы на: индивидуальную совместимость крови донора и больного; пригодность крови, кровезаменителей, других растворов для переливания.

Оценка коагулограммы: время свёртывания, длительность кровотечения, толерантность к гепарину, протромбиновый индекс, протромбино-вое время, время рекальцификации.

Оценка результатов инструментальных методов исследования:

- ультразвукового сканирования;
- желудочного и дуоденального зондирования;
- рентгенографического исследования;
- электрокардиографического исследования;
- бронхоскопии и бронхографии;
- люмбальной, стеральной, плевральной пункций.

Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы; к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания.

Выполнение пальцевого исследования прямой кишки.

Проведение постурального дренажа бронхов.

Проведение наружного и внутреннего обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности.

Определение реакции зрачков на свет.

Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.

Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.

Обработка полости рта, ушей, носа. Промывание глаз.

Удаление инородного тела: из конъюнктивы; из наружного слухового прохода, из полости носа; из полости рта.

Обработка глаз при ожогах.

Проведение передней тампонады при носовом кровотечении.

Остановка наружного кровотечения путем: пальцевого прижатия сосуда;

наложения давящей повязки; наложения жгута.

Промывание желудка.

Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм.

Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механического отсосов).

Наложение калоприемника.

Обработка пролежней.

Выполнение инъекций лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно, внутривенно), расчет доз и разведений лекарственных средств.

Подготовка системы для внутривенной инфузии и проведение внутривенного переливания жидкостей.

Установка воздуховода.

Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение первичной хирургической обработки раны.

Наложение повязки на все области тела.

Перевязка чистой и гнойной раны. Наложение бактерицидных повязок.

Использование индивидуального перевязочного пакета. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.

Выполнение иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей путем использования: подручных средств; транспортных шин.

Определение правильности наложения гипсовой лангеты.

Выполнение непрямого массажа сердца. Демонстрация техники работы с дефибрилятором.

Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в-нос, мешком Амбу.

Оказание неотложной помощи при: ожогах, отморожениях и электро-травме; острой дыхательной недостаточности на догоспитальном и госпитальном этапах; острым отеке легких; отравлениях и интоксикациях; ожогах пищевода; острой дегидратации; шоке разного генеза; гипертермии; остром нарушении мозгового кровообращения; гипертоническом кризе; отеке мозга; судорогах; эпилептиформном припадке; ДВС-синдроме; обмороке, коллапсе; солнечном и тепловом ударе; утоплении; острых аллергических реакциях; приступе бронхиальной астмы; ангинозном статусе; диабетической коме; приступе почечной колики; острых кишечных и респираторных инфекциях; укусах животными, змеями и насекомыми.

Выписка и оформление рецептов, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты.

Ведение типовой медицинской документации.

Организация работы сестринского поста. Составление плана и проведение санитарно-просветительной работы.

Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

Проведение анализа показателей работы врачей и лечебно-профилактических учреждений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Российской Федерации "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" № 125-ФЗ от 22 августа 1996
2. "Об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Российской Федерации" (письмо ректорам медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации от 15.06.2000 № 2510/6646-26)
3. Приказ Министерства образования РФ "Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации", от 25 марта 2003 № 1155.
4. «Общие требования и правила оформления курсовых и дипломных работ, пояснительных записок к курсовым и дипломным работам» (СТП Морд. ГУ 006-2004 от 1.12.04 г.)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания итоговой государственной аттестационной комиссии
о сдаче государственного междисциплинарного экзамена
по специальности «Лечебное дело»

Студентом _____

Группы _____

1. Практические умения (клиническая подготовленность)

«_____» _____ 20__ с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

Присутствовали: председатель ИГАК _____

Члены комиссии: _____

Содержание (пациент, процедуры, фантом, инструментарий, доп. методы: лабор., инструм. исследования, рецептура – подчеркнуть).

Оценка: _____ Подписи _____

2. Тестовое задание:

«_____» _____ 20__ с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

Присутствовали: председатель ИГАК _____

Члены комиссии: _____

Всего вопросов _____ Правильность ответов _____ Оценка _____

Подпись проверяющего _____

3. Собеседование:

«_____» _____ 20__ с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

Присутствовали: председатель ИГАК _____

Члены комиссии: _____

Оценка: _____ Подписи _____

4. Общая оценка _____

5. Комментарии _____

Председатель ИГАК

Члены комиссии: