

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА



УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО «МГУ им.  
Н.П. Огарёва»

П.В. Сенин

*Сенин* 2020 г.

Программа вступительного испытания  
по программе подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Саранск  
2020

**РАЗРАБОТАНО:**

Профессор кафедры философии,

д. филос. н.

  
\_\_\_\_\_ Е. В. Мочалов

28 сентября 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор историко-социологического института

Член-корреспондент РАН

  
\_\_\_\_\_ Н. М. Арсентьев

28 сентября 2020 г.

Начальник управления подготовки

Кадров высшей квалификации

  
\_\_\_\_\_ О. Н. Агеева

28 сентября 2020 г.

## Содержание

Введение

Раздел I. Философия

Раздел II. Этика

Раздел III. Религиоведение

Вопросы к вступительному испытанию для поступающих в аспирантуру

Литература

## Введение

Цель вступительного испытания – выявить глубину профессиональных знаний соискателя, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе; умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии.

Задачи вступительного испытания:

- выявить навыки самостоятельной работы с классическим философским наследием и с современными трудами, а также ясное понимание теоретико-методологических и мировоззренческих аспектов дисциплины. Вопросы формулируются достаточно широко, что дает испытуемому возможность наиболее полно продемонстрировать уровень подготовки;

- установить, имеется ли у поступающего общее представление о научной дисциплине «Философия», о ее предмете, проблемах, понятиях (концептуальном аппарате), о методах, теориях, направлениях, представителях, событиях, об исторически сложившихся формах и школах, а также о ее роли в жизни человека и общества.

- оценить умение давать объективную оценку идеям и теориям, выявлять их достоинства и недостатки, объяснять механизм воздействия на поведение людей, на различные сферы общественной жизни, правильно, концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссию корректно и аргументировано.

Прием осуществляется на профили: «Этика», «Социальная философия».

### Требования к поступающим

При поступлении в аспирантуру претенденты должны иметь высшее образование: специалист или магистр. Прием в аспирантуру осуществляется либо очно, либо дистанционно (платформа Zoom) по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора претендентов определяются Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

### Форма проведения испытания

Вступительное испытание проводится либо очно, либо дистанционно (платформа Zoom) в форме устного опроса по билету, который включает три вопроса по направлению подготовки на которое поступает претендент.

### Критерии оценки

**От 90 до 100 баллов** – глубокое знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов; твердое знание основных положений смежных дисциплин; правильные, логически последовательные, полные и конкретные ответы на все вопросы билета

вступительного испытания и дополнительные вопросы членов комиссии по приему вступительного испытания.

**От 80 до 89,9 баллов** – достаточно полное знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, последовательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным, частным аспектам ответов.

**От 70 до 79,9 баллов** – твердое знание и понимание основных вопросов программы;

**От 69,9 до 50 баллов** – без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок при наводящих вопросах членов комиссии по приему вступительного испытания.

**От 49,9 до 30 баллов** – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов.

**От 29,9 до 0 баллов** – грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых проблем; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

## Раздел 1 Философия

### История философии

#### *Религиозно-философские системы древнего Востока.*

Понятие восточной философии, ее особенности и специфика. Особенности философского наследия Индии. Периодизация истории индийской философии. Ведический комплекс. Текстуальная разнохарактерность и многослойность Упанишад. Школы индийской философии. Основные понятия: Брахман, Атман, майя, карма, сансара, мокша. Сопряжение религиозных и философских элементов в буддизме. Четыре Великие Истины Буддизма. Учение о сансаре. Особенности древнекитайского социума и мифологии. Культ предков и Неба. Древнейшие литературные памятники Китая «И цзин» («Книга перемен»), «Ши цзин» («Стихотворный канон»), «Шу цзин» («Канон предания»). Своеобразие перехода древнекитайской мысли от религиозно-мифологического комплекса к философской рефлексии. Этико-социальная доктрина Конфуция (551 - 479 гг. до н. э.). Философия даосизма. Генезисные истоки даосской философии. «Дао дэ цзин» и «Чжуан-цзы» - канонические памятники даосской философии. Основные понятия даосской философии: Дао, Дэ, Увэй. Философская школа легизма («законничества»). Предметная ориентация легизма: общество, государство, закон.

#### *Метафизика Платона и Аристотеля.*

Формирование умозрительной метафизики. Платон (427-347 гг. до н. э.): жизнь и деятельность. Основание школы в Афинах (Академия). Сочинения Платона. Социальные и теоретические источники философии Платона. Понимание Платоном сущности и назначения философии. Учение Платона о бестелесных «видах» («идеях»). «Бытие» («идеи»), «небытие» («становление сущего») и мир чувственных вещей. Теологический характер учения Платона об идеях и его противоположность физическому детерминизму. Учение о чувственном мире как о промежуточной инстанции между миром бестелесных «видов» и миром «небытия». Учение Платона о знании. Теория «припоминания» как форма эпистемологического априоризма. Истинное познание как «припоминание». Учение о душе. Учение о государстве и воспитании. Понимание справедливости. Аристотель (384-322 гг. до н. э.). Пребывание в школе Платона. Организация Аристотелем в Афинах собственной школы (Ликей). Аристотелевская классификация наук. Понятие 1-й и 2-й философии. Критика Аристотелем платоновской теории идей. Проблема первоначал. Учение о четырех причинах, «действительности» и «возможности». Учение о перводвигателе. Космология Аристотеля. Теория познания и логика как наука о доказательстве. Учение о душе. Общественно-политические и экономические воззрения Аристотеля. Этика Аристотеля. Учение о добродетели.

*Философские течения эпохи эллинизма (стоики, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм).*

Социально-экономические и политические изменения в жизни народов восточного Средиземноморья в эпоху эллинизма. Мировоззренческие приоритеты эпохи эллинизма. Усиление интереса к вопросам этики. Главные школы эллинистической философии: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм. Скептицизм (IV - III вв. до н. э. и I в. до н. э. - II в. н. э.), его своеобразие. Пиррон (ок. 360 - 270 гг. до н. э.) - родоначальник греческого скептицизма. Счастье как цель. Философия как средство обретения счастья. Учение о равносильности всех противоположных утверждений и заповедь воздержания от всех суждений. Невозмутимость как следствие воздержания от суждений. Скептицизм в римскую эпоху. Секст-Эмпирик (II в. н. э.). Эпикур и его школа. Цель философии и ее деление на физику, канонику и этику. Понимание свободы. Стоическая философия. Зенон (340 - 265 гг. до н. э.) - основатель стоицизма. Периодизация стоицизма. Система философских наук в стоицизме: логика, физика и этика. Теория познания и логика стоицизма. Физика стоиков. Этика и идеал мудреца в стоицизме. Неоплатонизм. Плотин (204-270 гг.), его жизнь и деятельность. «Эннеады». Цель философии по Плотину. Степени бытия. Понятия Единого, Ума, Души. Мистицизм Плотина. Путь восхождения к первоединому. Мистическое учение об экстазе. Этические проблемы философии Порфирия (ок. 232-304 гг.). Ямвлих (ум. ок. 330 г.) и усиление религиозных и фантастических элементов неоплатонизма. Афинская школа неоплатонизма.

*Основные проблемы средневековой схоластики (номинализм/реализм, теория двух истин, доказательство бытия Бога).*

Понятие схоластики, её возникновение (Бозций, Эриугена), оформление (Дамиани, Абеляр), расцвет (Сигер, Фома) и завершение (Дунс Скот, У. Оккам). Номинализм: понятие, основные представители (Бозций, Росцеллин, Абеляр). Реализм: понятие, основные представители (Эриугена, Фома). Теория двух истин (Жильбер Порретанский, Шартрская школа, Сигер, Дунс Скот, У. Оккам). Доказательства бытия Бога (Ансельм Кентерберрийский, Фома Аквинский).

*Бэкон и Декарт как основоположники эмпиризма и рационализма.*

Фр. Бэкон. Жизнь и сочинения. Идея и задачи «великого восстановления наук». Место и роль науки в «царстве человека». Гносеология Бэкона: суть нового сенсуализма, оформление субъект-объектной оппозиции в учении об «идолах». Познавательные способности: чувства и разум и специфика их действия. Методология Бэкона: суть нового эмпиризма, эксперимент и «отрицательная индукция». Место и роль Бэкона в истории западноевропейской философии и цивилизации. Р. Декарт. Жизнь и сочинения. Гносеология Декарта: Поиск критерия истины и правильного метода познания. Правила метода и познавательные способности: интуиция и дедукция; радикальный антисенсуализм Декарта. Метафизика Декарта: процедура

радикального сомнения и cogito как начало метафизики; природа «я» («мыслящей вещи») и выход за пределы «я» (доказательство бытия Бога). Дуализм и «психофизическая проблема». Место и роль Декарта в истории западноевропейской философии и цивилизации.

#### *Теория познания И. Канта.*

Структура книги «Критика чистого разума». Форма и содержание акта созерцания. Пространство и время как формы созерцания, как чувственные начала познания. Вещь в себе и явление. Понятие трансцендентальной логики. Суждение как результат подведения созерцания под соответствующее понятие. Таблица суждений. Логическая форма суждения. Категории: «чистота», «априоризм», второе начало познания, условие опыта. Дедукция категорий: наличный и возможный опыт. Единство апперцепций, сила продуктивного воображения, привнесение характеристик предметности в многообразие созерцаний. Опыт, разум, природа. Различие «феноменов» и «ноуменов». Схемы временности и время как форма внутреннего восприятия. Разум как формальный принцип функционирования рассудка. Идеи как чистые понятия разума, неизбежность иллюзии. Анализ попыток опредмечивания идей, их выражения в наличном опыте. Критика рациональной космологии и учение об антиномичности разума. И. Кант о доказательстве бытия Бога. Природа философского знания, история философии.

#### *Идеалистическая и материалистическая концепция понимания истории (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс).*

Учение Гегеля об «объективном духе»: «действительно осуществленное» как «инобытие» духа. Государство, «абсолютное право», «всемирная история». Религиозность и нравственность. К. Маркс: естественно-исторический характер природы человека. Человек – природа, человек - общество. Идеальное. Историческое назначение капитала. Труд как процесс опредмечивания - распрепредмечивания и самоутверждения. Природа человеческой чувственности. Индивидуальное и общественное. Историко-материалистическое истолкование отчуждения труда.

#### *Позитивизм (О. Конт, Д. Милль, Э. Мах, Венский кружок)*

Творческая эволюция О. Конта. Представление о философии, задача «позитивной» философии, «позитивное». Современная наука как форма позитивного знания. Универсальный закон трех стадий интеллектуального развития, его истоки. Метафизичное и позитивное. «Условия торжества позитивной школы». Историческое развитие наук и зависимость одной науки от другой. Естественная неорганическая и органическая философия. Социальная философия: закона трех стадий, социальная динамика. Позитивное понимание этики: инстинкт к совместному проживанию, формирование представления о нравственном. Религия человечества. Милль и Конт: классификация наук, значение социологии, свобода индивида. Милль («Система логики»): первоначальные и выводимые истины. Логика как учение



об обоснованности истин. Логика и психология, принцип ассоциативного мышления. Различие ощущения и его причины, предмета и мысли о нем. Различие тела и его качеств, духа и его содержания. «Дух» как ряд «сознательных состояний». Принцип единообразия природы, «тродукция». Законы природы: единственное сходство, единственное различие, сходство и различие, закон сопутствующих изменений, закон остающейся части причины. Науки о духе и науки о природе. Утилитаризм в этике: развитие нравственных понятий. Новая этика, взаимодействие личного и общественного. Э. Мах: представление о науке. Принцип экономии мышления. Учение об элементах мира. Роль памяти в организации временной непрерывности опыта. Логический позитивизм Венского кружка (М. Шлик, Р. Карнап, О. Нейрат и др.). Понимание структуры научного знания. Протокольные предложения, аналитическое и синтетическое. Проблема верификации и дискуссии по этой проблеме. Критика метафизики и проблема демаркации.

*Русская философия в XX веке (Н. Бердяев, И. Ильин, С. Булгаков, П. Флоренский)*

Система «всеединства» В.С. Соловьева, христианское религиозно-философское направление, система идеалистического консервативного гегельянства Б.Н. Чичерина. Линия В.С. Соловьева, его прямые последователи по школе «всеединства». С.Н. Булгаков и о. Павел Флоренский как наиболее радикальное религиозное крыло русского Православия, критическое восприятие идеализма Гегеля. Работы «Философии хозяйства» и «Свете невечернем» как первый мощный философский синтез религии, философии и науки, модель совмещения православия и современности. «Конкретная метафизика» о. Павла Флоренского как освоение идеала цельного мировоззрения, включающего веру и разум, интуицию и рассудок, богословие и философию, науку и искусство. Линия религиозной философии в России (вне школы «всеединства»). Н.А. Бердяев, идеи «легального марксизма», переход к Канту и идеализму, базирование религиозной философской позиции на идеях В.С. Соловьева «Философия свободы», создание экзистенциализма и персоналистской философии (с учетом идей Ф.М. Достоевского и К. Ясперса). Либеральная линия в русской религиозной философии. И.А. Ильин: оценка философии Гегеля, умозрительное системосозидание, холодная рассудочность, панлогизм. Работа «О сопротивлении злу силою» как социально-философское оправдание применению вынужденного и разумного насилия. Человеческая личность в аспекте духовного (религиозного) опыта. Будущее России.

*Проблема власти и знания в философии М. Фуко.*

Специфика генеалогического этапа творчества Фуко (1970-е гг.). Анализ власти в работе «Надзирать и наказывать» и лекционных курсах «Рождение биополитики», «Психиатрическая власть». Понятие «власть-знание». Антирепрессивная гипотеза власти: позитивное осуществление власти и формирование субъекта. Политическая функция интеллектуала в отношении власти.

## Онтология и теория познания

### *Бытие и его основные формы. Понятие материи.*

Способы постановки вопросов о бытии. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие как философская категория. Соотношение бытия и реальности в различных философских концепциях. Бытие, существование, становление и исчезновение. Специфика категории бытия в религии, теологии и философских системах. Уровни и типы бытия. Бытие и материя. Формирование представлений о материи в истории философии. Эволюция материи и ее структурные уровни. Структура объективной реальности. Различение объективной и субъективной реальности. Иллюзорные образы бытия. Компьютер и виртуальная реальность.

Проблема движения в истории философии. Движение как способ существования материи. Принципы классификации форм движения материи. Развитие и возникновение новых форм бытия. Развитие и диалектика. Закономерность и случайность. Понятие закона. Необходимость и случайность. Вероятностно-статистические законы и их детерминистская интерпретация. Динамические законы. Свобода и необходимость. Цель и целеполагание. Смена картин мира в истории науки и философии. Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Пространство, время, материя. Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Философский анализ гипотез развития Вселенной.

### *Философские учения о сознании.*

Способы концептуализации сознания. Сознание как предмет гносеологической рефлексии. Сознание как парадоксальная реальность. Процедура объективации в описаниях сознания. Психологизм и антипсихологизм в трактовках сознания. Проблема генезиса сознания: основные подходы, понятия, концепции. Природно-биологические предпосылки становления сознания. Информационные процессы в биосфере и Космосе. Антропосоциогенез. Современные взгляды на движущие силы и этапы филогенетического становления сознания. Онтогенез сознания. Дилемма “преформизм-эпигенез” в понимании индивидуального и исторического развития сознания. Диалектика фило- и онтогенеза сознания.

Структура сознания. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах. Уровни сознания. Социокультурные образы сознания. Сознание и бессознательное. Природа бессознательного. Пути концептуализации бессознательного. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Онтология бессознательного. Сущность самосознания. Сознание и самосознание. Самосознание и процесс социализации личности. Отношения “Я” и “Ты” в процессах самосознания и социализации. Объективная и субъективная реальность. Психофизическая проблема. Постановка и решение проблемы идеального в истории философии. Идеальность сознания.

*Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта, многообразие форм.*

Познаваемость мира. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания. Категории субъекта и объекта познания. Противоречие между субъектом и объектом как главная движущая сила развития знания. Проблема соотношения личного и безличного знания. Эволюция самоописаний познающего субъекта. Проблема субъекта в постклассической гносеологии: концепции «смерти» субъекта; тематизация бессознательного, отчуждения, анонимности, телесности в понятии субъекта. Понятия субъекта познания в истории философии. Источники человеческого знания о мире. Дилемма «чувственное–рациональное». Виды чувственного познания.

Концепции истины. Классические модели истины: корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская. Неклассические модели истины: когерентная, прагматическая, диалектико-материалистическая. Проблема критериев истины (логические, эмпирические, практические, теоретические и др.). Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Этические и эстетические компоненты в познании. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины в познании. Проблема критериев истины. Этические и эстетические компоненты в структуре современного знания.

Сущность творчества. Социокультурные детерминанты познания. Экзистенциальные детерминанты познавательной активности. Значение личного опыта и волевого творческого начала в когнитивном процессе. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности. Разнообразие мотивов философского творчества. Философская экстраполяция и ее границы.

*Научное и антинаучное знание. Структура научного познания, его уровни и формы.*

Проблема получения и обоснования нового знания. Природа дискурсивного знания. Уровни рефлексивной деятельности. Виды рациональности: понятие рациональности в естественных и гуманитарных науках. Философская рациональность. Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности. Типы и виды рациональности. Стратегии рациональности. Природа научного познания и его особенности. Рациональное знание и специфика научного познания. Проблема критериев научности. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного знания и их взаимодействие. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира – их гносеологический статус.

Типология вненаучных форм познания и их регулятивы. Виды вненаучного познания (обыденное, мистическое, художественное, эзотерическое, мифологическое). Разум и рациональность. Типологии

концепций разума. Разум и рассудок. Роль практики в познании. Практика и опыт. Типологии практик: основания и критерии. Исторические формы связи материально-технической и общественно-политической практики с познавательной деятельностью. Противоречивый характер взаимоотношений практики и познания. Утилитаристские подходы к пониманию сущности познавательной деятельности. Определенность и распределенность. Практика и деятельность. Деятельность как чувственно-сверхчувственная реальность. Теоретико-деятельностный подход в познании.

#### *Метод и методология. Классификация методов.*

Метод и методология. Понятия «метод» и «методология». Метод как система принципов познания. Основные типы методов. Соотношение общенаучных и частных методов познания. Структура метода и механизм его функционирования. Правила, принципы и законы как основные регулятивы методологической работы. Становление философской методологии.

Понятие философской методологии. Философская методология как система предельных средств и методов философского постижения бытия. Предметно-содержательный, операциональный и аксиологический уровни философской методологии. Взаимосвязь принципов философии и законов формальной логики. Философия и общенаучные методы познания. Методологизм как этап и направление развития философии. Многообразие, типология и критерии философских методов. Рациональные и иррациональные аспекты философской методологии. Концептуальные презумпции классических программ философского метода. Умозрение, созерцание, рефлексия, интроспекция, медитация, интерпретация.

Специфика философии как всеобщего метода познания. Предпосылочные философские принципы познания. Принцип объективности. Принцип системности. Принцип историзма. Принцип диалектической противоречивости познания. Методология разных философских направлений – основные концепции.

#### Социальная философия

Предмет и методы социальной философии. Дискуссия о предмете социальной философии в отечественной и зарубежной философской литературе. Социальная реальность как объект исследования в социальной философии. Природа социально-философского познания. Основные методы исследования общества в социальной философии.

Социальная философия и другие социальные науки в исследовании общества. Появление и становление социологии в XIX в. (О. Конт, Г. Спенсер). Истоки современной западной социологии (Э. Дюркгейм, М. Вебер). Основные направления изучения общества в современной западной социологии и социальной философии: функциональное направление в исследовании общества, теория конфликта, символический интеракционизм и теория обмена.

Исходные понятия изучения общества в современной западной социальной философии и социологии: социальное пространство, социальный

порядок, социальная структура, конгломерат, группа, социальный институт, социализация, социальный контроль и др.

Сущность и происхождение общества. Общество и его структура. Функционирование общества. Социально-классовая структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Механизмы и формы социальной динамики. Деятельность как способ существования общественного человека.

Понятие этноса. Этническая структура общества. Взгляды Н. Бердяева на природу и специфику этнических отношений. Концепция Л. Гумилева о «кормящем ландшафте» и «вмещающем ландшафте», пассионарность и ее роль в образовании и развитии этносов. Центральные и периферийные этносы, маргинальные этносы и национальные меньшинства. Основные тенденции развития национальных отношений в современном мире.

Принципы исторической типологии обществ. Направленность исторического процесса и модели исторического прогресса. Историческая философия XX века. Актуальные проблемы исторической философии России.

## Раздел 2 Этика

Культурно-просветительская деятельность и гуманистический характер философско-этического учения софистов. Этический релятивизм софистов и его оценка. Борьба Сократа против этического релятивизма. Проблема добродетели и знания в рассуждениях Сократа. Суть его этического рационализма. Учение Платона об истинно существе бытия, дуализме души и тела, о бессмертии души и соответствии природы и свойств души с ее добродетелями. Этические выводы из его учения о бессмертии души. Социально-этическая концепция Платона как учение о благе государства и добродетелях составляющих его сословий. Учение Аристотеля о благе и блаженстве, о назначении человека, о добродетелях и способе их достижения. Учение Аристотеля о произвольных и непроизвольных действиях и проблема нравственной ответственности. Общая характеристика этической мысли эпохи эллинизма. Эпикурейство, стоицизм, скептицизм. Достижения и историческая ограниченность античной этики.

Этические проблемы в христианской теологии: Августин Блаженный – теологическое обоснование морали. Фома Аквинский: учение о высшем благе и учение о добродетелях, состав и иерархия добродетелей; законы и поступки, божественное участие в нравственной жизни человека. Полемика Эразма Роттердамского и Мартина Лютера по вопросам свободы воли и нравственной жизни человека.

Гуманизм и его нравственно-этическое содержание. Антропоцентризм и антиклерикальная направленность, критика христианского аскетизма и возвышение земной жизни человека в творчестве гуманистов.

Реформаторство и протестантизм как религиозная форма выражения духа Возрождения и обличения нравственного перерождения католической церкви. Принцип «личной веры» и божественной «благодати», учение о предопределенности человеческой жизни. Критерий предопределенности к «вечной жизни» и реабилитация активно-деятельного начала в мирской жизни человека.

Натурализм и механистический антропологизм основания социально-этических учений Нового времени. Учение Гоббса о «человеческой природе» и представлениях о добре и зле. Учение Спинозы о свободе как познанной необходимости своей собственной природы. Основы социально-этической концепции французских материалистов XVIII века. Критика ими религиозного учения о морали, идеалистического морализаторства и проблема свобода воли. Учение о добродетели и ее критериях. Роль законодательства и «формы правления», просвещения и воспитания в нравственной жизни общества и человека. Теория «разумного эгоизма».

Социально-историческая обусловленность кантовской философии практического разума. Обоснование Кантом автономии морали. Критика им натуралистических представлений о природе морали и всех разновидностей гетерономной этики.

Учение Канта о долге, доброй воле и добродетели. Категорический императив Канта как выражение гуманистического идеала и безусловности нравственного долженствования. Обоснование Кантом человеческой свободы.

Априоризм, формализм и ригоризм кантовской этики.

Этическая «максима» Гегеля («всё действительное – разумно...») и ее интерпретации.

Аналитическая традиция в этике и ее разновидности (интуитивизм Дж. Мура, эмотивизм А. Айера и др.). Анализ морального языка и утеря предметности этического рассуждения. Аналитическая этика как философская критика моральной демагогии.

Радикальный моральный нигилизм Ф. Ницше, его концепция «переоценки всех ценностей». Критика им христианского учения о морали и социалистических доктрин. Обоснование им ценности принципа индивидуализма в морали.

Фрейдистская концепция человека и морали. Открытие Фрейдом бессознательного как основы человеческой активности, и разрушение традиционно философского образа человека как разумного существа.

Экзистенциализм как этически ориентированное философское направление. Проблема подлинного и неподлинного бытия. Укорененность подлинного бытия в пространстве индивидуально-ответственного действия (пограничные ситуации, обреченность на свободу, смерть как способ осознания уникальности и др.) Проблема свободы, морального выбора и ответственности в экзистенциализме. Антиконформистский социальный подтекст экзистенциализма.

Определение морали как основополагающая проблема философской этики. Мораль как способ практически-духовного освоения человеком действительности, форма духовного производства общественного человека и сфера духовной культуры. Социально-историческая природа морали и ее назначение. Природа и источник нравственных ценностей и требований. Мораль - особый способ социальной регуляции общественных отношений. Проблема специфики нравственного регулирования поведения. Моральное и правовое регулирование поведения человека. Многообразие способов мотивации поведения человека и специфика моральной мотивации. Многофункциональность морали - выражение многообразия потребностей общественного развития и универсальности человека.

Моральное сознание и его структура. Особенности отражения действительности в моральном сознании. Природа моральных требований и ценностей. Ценность как основание морального требования, требование как выражение моральной ценности. Основные элементы структуры морального сознания в их историческом становлении.

Детерминизм и индетерминизм, фатализм и волюнтаризм - исторические формы решения проблем моральной свободы. Нравственная необходимость - форма выражения социально-исторической необходимости. Нравственная свобода как осознание и реализация моральной необходимости. Объективные и субъективные предпосылки и факторы моральной свободы.

Моральный выбор - форма проявления нравственной свободы и ответственности личности. Цели и средства, намерения и результат. Проблема целесообразности и эффективности морального выбора.

Нравственная деятельность – природа и специфика. Понятие моральной деятельности в этике. Действия-операции и действия-поступки: их различие, определение понятий «поступок» и «поведение» в этике. Моральный поступок и его структура в этическом анализе. Факторы моральной оценки поступка и проблема ее объективности.

Проблема взаимодействия художественного творчества и нравственного совершенствования человека. Классическое искусство и идеал истины, добра и красоты. Современное искусство и разрушение идеалов. Проблема добра и зла, справедливости, моральной ответственности в пространстве художественного творчества. Проблема цензуры в искусстве.



### Раздел 3 Религиоведение

Религия как целостное единство религиозного сознания, религиозной деятельности, религиозных отношений, религиозных институтов и организаций. Основные элементы религии: представления (концептуальный элемент), культ, чувства. Компенсаторная, регулятивная, мировоззренческая, интегративная, коммуникативная, организационная функции религии.

Натуралистическая теория происхождения религии М. Мюллера. Теория прамотеизма В. Шмидта. Анализ подходов к происхождению религии: эволюционный (Э. Тайлор, Дж. Фрэзер, Г. Спенсер, Робертсон-Смит), функциональный (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, Ж. Дюмезиль), структуралистский (К. Леви-Стросс), психоаналитический (З. Фрейд, К.Г. Юнг), феноменологический (М. Элиаде).

Значение типологии религий для религиоведения. Проблема оснований типологии (типологизирующих признаков). Философско-идеалистическая типология Г.В.Ф. Гегеля. Культурно-антропологическая типология Э.Б. Тайлора. Историческая типология С.А. Токарева.

Никео-Константинопольский Символ веры как основа христианской догматики. Причины разделения восточного и западного христианства. Православие: особенности догматики и культа. Организационная структура православия. Автокефалия и автономия православных церквей в современном мире.

Католицизм: специфика догматики, культа, организации. Унии католичества с восточными христианскими церквями. Социальная доктрина католицизма и роль Ватикана в современном мире.

Реформационное движение в Западной Европе и протестантизм. Отличительные особенности раннего протестантизма (англиканства, лютеранства, кальвинизма). Основные деноминации позднего протестантизма: баптизм, адвентизм, пятидесятничество. Протестантизм в истории России.

Основные вероучительные тексты ислама. Пять принципов мусульманской веры: единобожие, вера в ангелов, священные книги, пророков, Судный день и загробную жизнь. Пять столпов ислама: исповедание единобожия, ежедневная пятикратная молитва, религиозный налог, пост, паломничество в Мекку. Шариат. Культурный ареал распространения ислама. Суннизм как наиболее многочисленное направление в исламе; суннитские мазхабы. Салафизм (ваххабизм). Шиизм и его секты. Суфизм – мистическое учение мусульман.

Основные принципы учения Будды. Разделение буддизма на два основных течения: хинаяна и махаяна, главные отличия между ними. Ваджраяна – буддийский тантризм. Чань-буддизм, его происхождение, основные принципы, особенности религиозной практики. Буддизм в Тибете: космология, пантеон, жертвоприношения и жречество. Основные школы тибетского буддизма. Буддизм в России.

Феномен нетрадиционной религиозности в современном обществе. Типология нетрадиционных религий. Соединение христианства и элементов

восточных религий в вероучении и культе «неохристианских церквей». Неоориенталистские культы как модернизированные и вестернизированные варианты индуизма и буддизма.

Саентологические религии как сочетание науки и мифов, психотерапии и магии. Синтез древней магии и антихристианских идей в современном оккультизме.

**Вопросы**  
**вступительного испытания для поступающих в аспирантуру по направлению**  
**подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

1. Религиозно-философские системы древнего Востока.
2. Метафизика Платона и Аристотеля.
3. Философские течения эпохи эллинизма (стоики, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм).
4. Основные проблемы средневековой схоластики (номинализм/реализм, теория двух истин, доказательство бытия Бога).
5. Бекон и Декарт как основоположники новоевропейского эмпиризма и рационализма.
6. Теория познания И. Канта.
7. Идеалистическая и материалистическая концепции истории (Г.В.Ф. Гегель и К. Маркс).
8. Позитивизм в философии XIX-XX веков: главные этапы и представители (О. Конт, Дж. Ст. Милль, Мах, Венский кружок).
9. Русская философия в XX веке (Н. Бердяев, И. Ильин, С. Булгаков, П. Флоренский)
10. Проблема власти и знания в философии М. Фуко.
11. Бытие и его основные формы. Понятие материи
12. Философские учения о сознании.
13. Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта, многообразие форм.
14. Научное и антинаучное знание. Структура научного познания, его уровни и формы.
15. Метод и методология. Классификация методов.
16. Сущность и происхождение общества
17. Становление классической социологии (Э. Дюркгейм, М. Вебер).
18. Основные направления исследования общества в современной социальной философии и социологии.
19. Функционирование общества. Механизм и формы социальной динамики
20. Социальная стратификация и социальная мобильность
21. Этические учения в античной культуре
22. Этическая культура европейского средневековья
23. Этические идеи в новоевропейской классической философии
24. Отражение в этике кризиса европейской культуры 19 - 20 веков
25. Социальное назначение, функции и специфика морали.
26. Моральное сознание и его характеристики.
27. Нравственная необходимость и моральная свобода.
28. Моральный выбор: цели и средства
29. Моральная деятельность и её оценка.
30. Нравственная проблематика в художественном творчестве (литературе, театральном искусстве, кино - по выбору экзаменуемого)
31. Религия как система: структура и функции.

32. Основные концепции происхождения религии.
33. Типология религий.
34. Православие как направление в христианстве.
35. Католицизм как направление в христианстве.
36. Протестантизм как направление в христианстве.
37. Основы мусульманского вероучения и культа.
38. Основные направления ислама.
39. Буддизм: основные направления, специфика их вероучения и культовой деятельности.
40. Новые религиозные движения: специфика религиозного сознания и организации.

## Литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. М.: МГУ, 2003
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. - М., 2010
3. Астапов С.Н., Бурлуцкая Е.В., Бурлуцкий А.Н. История религий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014
4. Барулин В.С. Социальная философия: учеб. для вузов в 2 ч. -М.: Изд-во МГУ. 1994
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 1999
6. Брамбо Р. Философы Древней Греции. - М., 2002
7. Васильев Л.С. История религий Востока. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999.
8. Вебер М. Избранное. Образ общества.: -М.: 1994
9. Гайденко П.П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. -М., 2001
10. Гулыга А. Немецкая классическая философия. - 2-е изд. - М.: Рольф, 2001
11. Гулыга А.В. Русская идея и ее творцы. - М.: Соратник, 1995
12. Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. М.- 2009
13. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика, - М.: 1998
14. Дробницкий О.Г. Моральная философия. Избранные труды, - М.: 2002
15. Зеньковский В.В. История русской философии: В 4 т. -М., 2001
16. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. - М-1996.
17. Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика. Учебное пособие для вузов // Москва - Ростов-на-Дону : МарТ, 2003
18. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М. 2004
19. История русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: МА. Маслил и др. - М., 2001
20. Кимелев Ю.А. Философия религии: Систематический очерк. – М.: Изд. дом «Nota Bene», 1998
21. Кондрашов В.А. Этика: история и теория // Кондрашов В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика,- Ростов-на-Дону: 2004
22. Коплстон Ф. История средневековой философии. - М., 1997
23. Коплстон Ф. История философии. XX в. - М., 2002
24. Коплстон Ф. История философии. Древняя Греция и Древний Рим. - М., 2003 - Т. 1-2
25. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов-на-Дону, 1999
26. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М.: ВЛАДОС. 2004
27. Лебедев С.А. Методы научного познания. Учебное пособие. М.: Альфа-М, 2014– 272 с.
28. Лебедев С.А. Философия науки: общие проблемы: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2012 – 336 с.
29. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебник. М., Инфра-М, 2005
30. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. - М., 1993

31. Лосский Н.О. История русской философии. - М., 1991
32. Лукьянов А.Е. Лао-Цзы и Конфуций: Философия Дао. -М, 2000
33. Миронов В.В. Образы науки в современной культуре и философии. -М., 1997
34. Основы религиоведения / Учебник под ред. И.Н. Яблокова. – 3-е изд. - М.: Высшая школа, 2001.
35. Очерки социальной философии / Под ред. К. С. Пигрова. СПб., 1998
36. Парсонс Т. Система современных обществ: монография. - М.: Аспект Пресс, 1997
37. Радхакришнан С. Индийская философия: В 2 т. - М., 2001
38. Соколов В.В. Введение в классическую философию. - М., 1999
39. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. - М., 1994
40. Солодухин О.А. Логика. Ростов-на-Дону, 2000
41. Социальная философия / Под ред. Н.В. Лавриненко. М., 2004
42. Социальное знание и социальные изменения. Отв. ред. В.Г. Федотова. М.: 2001
43. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Республика, 2005
44. Философия (под. ред. В.П. Кохановского, изд. 10.) - Ростов-на-Дону, Феникс, 2005
45. Философия истории: Антология. М.: Аспект Пресс, 1995
46. Французская философия и эстетика XX века. - М., 1995
47. Шин А.Л. Социальная философия. М.: 2003
48. Щедровицкий Г.П. Философия. Методология. Наука. - М., 1997
49. Этика. Учебник // под ред. А.А.Гусейнова и Е.Л. Дубко. – М.: Гардарики, 2000
50. Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. – М.: Космополис, 1994

### **Интернет-ресурсы**

- 1 Научная электронная библиотека: <http://eLibrary.ru/>
- 2 Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>
- 3 Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.  
2500-4999 Node 2 year Educational Renewal License, Лицензия №2DD0-200610-110831-030-1151, Контракт № 12 от 08.06.2020 г. (по 14.07.2022 г.)