

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**



УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

П.В. Сенин

сентябрь 2020 г.

**Программа вступительного испытания
по программе подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
по специальной дисциплине**

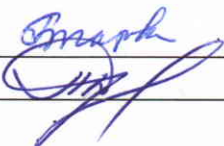
Направление подготовки

39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Саранск
2020

РАЗРАБОТАНО:

Профессор кафедры социологии




О. А. Богатова

Т. М. Дадаева
28 сентября 2020

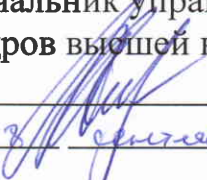
СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета (директор института)



Н. М. Арсентьев
28 сентября 2020

Начальник управления подготовки
кадров высшей квалификации



О. Н. Агеева
28 сентября 2020

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с ФГОС магистратуры.

Содержание

Введение

Раздел 1. Теория и история социологии

Тема 1. Социология как наука.

Тема 2. Классические социологические теории.

Тема 3. Основные направления развития современных социологических теорий.

Тема 4. Общество как социальная система.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность в современной России.

Тема 7. Социальные институты: понятие и основные типы.

Тема 8. Политические институты и властные отношения.

Тема 9. Социальные группы и общности.

Тема 10. Социальное поведение.

Тема 11. Социальные отношения.

Тема 12. Социальные процессы: понятие и типология.

Тема 13. Социальные изменения и социальное развитие.

Тема 14. Основные теоретические концепции социальных изменений.

Тема 15. Социальная трансформация современного российского общества.

Тема 16. Социализация личности.

Раздел 2. Методы социологического исследования

Тема 1. Особенности и границы применения количественных методов в социологии.

Тема 2. Качественные методы в социологическом исследовании.

Тема 3. Социологический исследовательский проект.

Тема 4. Основные направления развития методов социологических исследований.

Раздел 3. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Тема 1. Социальная структура современного общества.

Тема 2. Средний класс: статус, границы, особенности формирования.

Тема 3. Бедность: границы, объективные и субъективные факторы производства.

Тема 4. Трансформация элит: типология, особенности формирования.

Тема 5. Социальная мобильность в современной России. Типология и специфика социальной мобильности в российском обществе.

Тема 6. Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды.

Тема 7. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».

Тема 8. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Возрастная структура и ее особенности в российском обществе.

Тема 9. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.

Тема 10. Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения в современном российском обществе.

Вопросы к вступительному испытанию для поступающих в аспирантуру

Литература

Введение

Вступительный экзамен служит основанием для оценки теоретической подготовленности поступающего (претендента) к выполнению профессиональных задач по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. Прием осуществляется на профиль подготовки Социальная структура, социальные институты и процессы.

Целью вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки является выявление уровня теоретической и практической подготовки поступающего в области, соответствующей выбранной научной специальности. Экзамен выявляет умение претендента использовать знания, приобретенные в процессе теоретической подготовки, для решения профессиональных задач, а также его подготовленность к продолжению образования по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Требования к поступающим.

При поступлении в аспирантуру претенденты должны иметь высшее профессиональное образование (специалист или магистр). Прием в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора претендентов определяются Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

Форма проведения испытания

Вступительное испытание проводится либо очно, либо дистанционно (платформа Zoom) в форме устного опроса по билету, который включает три вопроса по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Критерии оценки

От 90 до 100 баллов – глубокое знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов; твердое знание основных положений смежных дисциплин; правильные, логически последовательные, полные и конкретные ответы на все вопросы билета вступительного испытания и дополнительные вопросы членов комиссии по приему вступительного испытания.

От 80 до 89,9 баллов – достаточно полное знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, последовательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным, частным аспектам ответов.

От 70 до 79,9 баллов – твердое знание и понимание основных вопросов программы;

От 69,9 до 50 баллов – без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок при наводящих вопросах членов комиссии по приему вступительного испытания.

От 49,9 до 30 баллов – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов.

От 29,9 до 0 баллов – грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых проблем; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Содержание программы

Раздел 1. Теория и история социологии

Тема 1. Социология как наука

Объект и предмет социологии. Сфера социологического знания: общество и социальная структура, социальное взаимодействие, социальные закономерности. Социальные отношения, социальный статус, социальные группы, социальные институты. Специфика предмета социологии и ее место в системе наук. Социология и социальная философия. Социология и социальная антропология. Социология и история. Социология и другие гуманитарные, естественные и точные науки. Уровни социологического знания: теоретическая и прикладная социология, теории среднего уровня (отраслевые социологические теории). Взаимодействие и функции различных уровней социологического знания. Область применения социологического знания. Основные социальные функции социологии: познавательная, практическая (прикладная), прогностическая, мировоззренческая (гуманистическая) и др.

Тема 2. Классические социологические теории

Научные школы и парадигмы в социологии. Метатеоретизирование и «метaparadигмы» в социологии. Парадигмы социальных фактов, социальных конструкций и социального поведения (Дж. Ритцер). Основные критерии классификации социологических теорий: объективизм - субъективизм, позитивизм - антипозитивизм, макроанализ - микроанализ, натурализм - культуроцентризм, социоцентризм - антропоцентризм. Позитивистская социология (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм) – парадигма «социальных фактов». Рационализм и эмпиризм в объяснении социальных явлений, поиски универсальных социальных закономерностей, практическая направленность. О. Конт о социальных функциях социологии. Позитивистская концепция социологического метода Э. Дюркгейма. Теория общественных формаций К. Маркса. Теория классов. В. Парето о циркуляции элит. Ритм культурных изменений П. Сорокина. «Классические» интерпретативные теории деятельности: общая характеристика. М. Вебер и его концепция социального действия. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида. Социальная феноменология А. Шюца, конструктивистская социология П. Бергера и Т. Лукмана. Классические теории инструментальной рациональности: утилитаризм, политэкономия, бихевиоризм и теории обмена (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау).

Тема 3. Основные направления развития современных социологических теорий

Современные социологические теории: синтез научных представлений, восприятие социальной действительности как органического взаимодействия системы, структуры, структурных принципов, факторов влияния и пр.

Полипарадигмальность современной теоретической социологии. Понятия «структуры» и «действия» в современных социологических теориях. Объединительные парадигмы (П. Бурдье, Э. Гидденс, Ю. Хабермас). Роль Э.Гидденса в формулировании теорий структуриации и в целом теорий постмодерна. Структурно- конструктивистский подход П. Бурдье, его роль в развитии теорий социального пространства.

Основные «теоретические смещения» (П. Штомпка): отказ от концепции устойчивости социальных систем в пользу их изменчивости, переход от концепции эволюции или развития к принципу социального становления при «открытых сценариях» и эмерджентности – непредсказуемости последствий активности социальных субъектов, «интерпретативный» поворот – культурализм (Дж. Александер, Н.Луман), текстуализм (М. Фуко, постмодернизм, теория дискурса), теория коммуникативного действия (Ю Хабермас), сетевой подход (М. Кастельс). Акторно-сетевая теория (Б. Латур). Особенности деятельностно-активистского подхода (В.А. Ядов). Критика теории развития. Критика историцизма К. Поппера. Метафоры роста Р. Нисбета. Постулаты Ч. Тилли. Теории мировой системы И. Уоллерстайна. Современные теории деятельности. Концепция морфогенеза У. Бакли. Теория активного общества А. Этциони. Э. Гидденс и идея структуриации. Теория систем правил Т. Бернса. Теория морфогенеза М. Арчер.

Тема 4. Общество как социальная система.

Понятие общества - основная социологическая категория. Общество и общности. Основные признаки общества как наиболее крупного объединения людей (по Э. Шилзу). Общество как целостная система. Системные связи и взаимодействия. Понятие социального закона. Структура общества: основные социальные подсистемы. Основные функции социальной системы (по Т. Парсонсу).

Социальное и географическое пространство. Специфика социального пространства. Социальная дистанция. Многомерность социального пространства. Социальное время. Экономическое и свободное время. Цена времени, бюджет времени. Линейное и циклическое время. Социальные изменения и развитие. Социальные циклы: виды и функции.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность

Социальный статус. Предписанные и достигаемые, личные и социальные статусы. Статусный набор. Социальные роли и ролевые конфликты. Понятия социальной страты и стратификации. П. А. Сорокин о социальной стратификации как выражении социального неравенства. Основные типы социальной стратификации. Открытые и закрытые системы социальной стратификации. Классовая стратификация. Классы и сословия. Функционалистская и марксистская концепции классовой стратификации.

Классовая стратификация и социальная структура современного западного общества (по Э. Гидденсу, У.Л. Уорнеру).

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность в современной России.

Изменения в структуре российского общества. Экономическое расслоение. Межотраслевая и межрегиональная дифференциация. Критерии стратификации. Социальная маргинальность: сущность и виды. Маргинальные социальные группы в современной России. Механизмы индивидуальной и групповой мобильности. Социальное расслоение и процессы интеграции и дезинтеграции в российском обществе.

Тема 7. Социальные институты: понятие и основные типы.

Понятие социального института. Социальный институт как система социальных связей, ценностей и процедур. Институционализация и ее предпосылки. Структура социального института. Функции социальных институтов. Явные и латентные (скрытые) функции. Дисфункции социальных институтов. Баланс функций. «Функциональная теорема» Р.Мертон. Основные социальные институты. Институт семьи как фактор стратификации общества. Особенности семьи как социального института. Традиционные и нетрадиционные (модальные и немодальные) формы семьи. Нуклеарная, расширенная и ориентационная семья. Социальные функции семьи. Семейные роли. Институт образования и его функции. Политические институты как предмет изучения политической социологии. Государство и его функции. М.Вебер о трех формах политического господства: традиционном, харизматическом, рационально-легитимном. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Религия как социальный институт. Основные типы религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, тоталитарная секта (культ). Экономические институты и их функции. Производство, обмен, потребление.

Тема 8. Политические институты и властные отношения.

Властные отношения и политические элиты в социальной структуре общества. Политические институты как формы организации власти в современном обществе. Политические партии и движения. Государство как политический институт, его институциональные особенности и функции. Легитимность государства. Классификация политических режимов. Социальное государство. Понятие правового государства. Правовые институты. Основные механизмы социального контроля.

Тема 9. Социальные группы и общности.

Понятие социальной группы. Номинальные (категории) и реальные социальные группы (общности). Большие и малые социальные группы. Особенности малых групп. Социально-территориальные общности. Региональные и поселенческие общности. Типы поселений. Особенности

сельских и городских территориальных общностей. Показатели уровня и качества жизни в территориальных общностях. Этнические меньшинства. Социально-этническая стратификация. Этнические процессы: межэтническая интеграция, ассимиляция, этническая консолидация и дезинтеграция. Социально-демографические группы. Социально-возрастные группы, особенности их социального статуса. Социальные последствия демографических процессов. Социально-половые группы. Биологический и социальный пол (гендер). Проблемы гендерной социологии. Социально-половая стратификация.

Тема 10. Социальное поведение.

Социальное действие и взаимодействие. Основные типы социальных действий. Социальные отношения. Сотрудничество, конкуренция, конфликт. Коллективное поведение. Основные формы массового поведения: толпа, массовая истерия, паника, слухи. Социальные движения и их функции. Основные типы социальных движений. Жизненный цикл социальных движений.

Девиантное поведение. Основные виды девиантного поведения. Позитивная и негативная девиация. Делинквентность. Социобиологические, психологические и социологические подходы к объяснению причин девиантного поведения. Социологические теории девиации. Э.Дюркгейм и Р.Мертон о социальной аномии. Стигматизация (Г.Беккер и Э.Лемерт). Первичная и вторичная девиации. Теория дифференцированной ассоциации (Э.Сазерленд), Девиации в теории социального обмена Д. Хоманса. Девиации в теориях символического интеракционизма Ч. Кули и Г. Мида. Девиантное поведение и социальный контроль. Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы. Роль норм и ценностей в организации социального контроля. Формальные и неформальные санкции социального контроля. Позитивные и негативные санкции социального контроля.

Тема 11. Социальные отношения.

Понятие социальных отношений и взаимодействий. Основные типы социальных отношений. Социальная аккомодация, ассимиляция, кооперация, конкуренция, конфликт. Демографические, политические, экономические, технологические, культурные, религиозные, этнические процессы. Типология социальных отношений: борьба, конфликт (открытые и скрытые формы), социальное партнерство. Социальные перегородки и границы взаимодействий. Факторы и резервы гармонизации социальных отношений. Экономическая, интеллектуальная и нравственная составляющие социального партнерства. Факторы и формы разрешения социальных конфликтов. Роль властных, религиозных и других институтов в разрешении социальных конфликтов.

Тема 12. Социальные процессы: понятие и типология.

Социальный процесс: социологическое определение (П.А. Сорокин). Основные классификации социальных процессов (П. Штомпка). Материальные и идеальные процессы. Направленные и ненаправленные процессы. Однонаправленные и разнонаправленные (мультилинейные) процессы. Циклические, линейные и нелинейные процессы. Типы социальных циклов. Виды нелинейных процессов: восходящие и нисходящие социальные процессы. Обратимые и необратимые социальные процессы. Явные, латентные и непредсказуемые процессы (процессы-бумеранги). Эндогенные и экзогенные процессы. Процессы функционирования и развития. Морфогенетические, трансформативные, компенсаторные, адаптивные, гомеостатические, поддерживающие, репродуктивные процессы. Простая и расширенная репродукция. Макро-, мезо- и микропроцессы. Классификация социальных процессов в зависимости от временного горизонта.

Тема 13. Социальные изменения и социальное развитие.

Понятие социального изменения. Изменения и инновации. Инновация как отклонение от норм и созидание норм. Эрозия социального порядка. Появление и распространение инноваций. Институционализация инноваций. Виды социальных изменений. Обратимые и необратимые изменения. Экзогенные и эндогенные социальные изменения. Системные и внутрисистемные социальные изменения. Социальное изменение как травма. Социальное время: основные характеристики и функции. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные изменения. Быстрые и медленные изменения. Социальные тенденции. Социальное развитие. Социальные тенденции. Линейное и нелинейное социальное развитие. Социальное развитие и переходные процессы. Понятия переходного состояния, транзиции, социальной трансформации. Эволюционные и революционные изменения. Социальный прогресс и регресс. Критерии социального прогресса.

Тема 14. Основные теоретические концепции социальных изменений.

Теории линейно направленного развития общества. Теории прогресса в социальных науках. Эволюционизм и неэволюционизм. Теории модернизации. Альтернативы эволюционистским теориям социальных изменений: марксистская теория социальных формаций, циклические теории социальной динамики, теории локальных цивилизаций. Модели хаоса и катастроф. Постмодернистский подход: исчезновение общества (З. Бауман, Ж. Бодрийар). Концепция наступления цивилизации повышенных рисков (У. Бек, Э. Гидденс). Деятельностно-активистские концепции социальных изменений: теории морфогенеза М. Арчер, структуризации Э. Гидденса, социального становления П. Штомпки. Теоретическое осмысление

посткоммунистических трансформаций с точки зрения теории модернизации, транзита и социальной травмы.

Тема 15. Социальная трансформация современного российского общества.

Концептуальные теоретические объяснения посткоммунистических трансформаций. Трансформация системы социальной стратификации в постсоветской России. Взаимоотношения государства и общества в современном российском обществе. Трансформация культурно-ценностной системы постсоветского общества. Последствия российских трансформаций. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

Тема 16. Социализация личности.

Понятие личности в социологии. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация: понятие и сущность. Агенты и институты социализации. Механизмы социализации. Этапы социализации. Особенности социализации взрослых. Десоциализация и ресоциализация.

Основные теории социализации (З. Фрейд, Л. Колберг, Ж. Пиаже). Культура как ценностно-нормативная система общества. Значение культурных норм и ценностей для социализации личности.

Социальная типология личности. Понятие социального характера. Модальная и нормативная личность. Ценностные ориентации личности. Типология личности Э. Фромма: продуктивная, авторитарная, деструктивная, конформистская личность. Социальные типы личности по Д.Рисмену: традиционно ориентированная, внутренне ориентированная, внешне ориентированная личность.

Раздел 2. Методы социологического исследования

Тема 1. Особенности и границы применения количественных методов в социологии.

Различия «количественной» и «качественной» методологии исследования. Область преимущественного применения количественных методов социологического исследования. Классификация типов количественных исследований в зависимости от целей. Методы и процедуры количественного исследования. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры: анализ материалов государственной статистики; использование историографических методов; вторичный анализ материалов социологических исследований; анкетный опрос населения; опрос экспертов; многомерный анализ социологической информации; теоретический анализ эмпирической информации. Сущность и место опроса в социологическом исследовании. Виды назначения, область применения опросов. Качество измерения. Одномерный анализ. Таблицы

сопряженности. Регрессионный анализ, факторный и кластерный анализ социологических данных.

Тема 2. Качественные методы в социологическом исследовании.

Понятие «качественных методов». Теоретические основы качественного исследования в социологии. Цели качественного исследования. Особенности «качественной методологии» в социологических исследованиях. Объекты исследования: повседневность, микроуровень социальных отношений, локальное, специфическое, субъективное. Проблема сочетания качественного и количественного исследовательского подходов. Области преимущественного использования качественных методов. Применение качественных методов наряду с количественными: изучение социальных институтов, социология социальных изменений, социальной стратификации. Основные методы качественного социологического исследования. Исследовательское интервью (полуструктурированное и неструктурированное). Нарративное и биографическое интервью. Анализ нарративов. Особенности «качественного» интервью. Фокус-группы и открытые групповые дискуссии: особенности, условия проведения, цели, процедуры. Наблюдение в качественном исследовании: проблемы, процедуры, технологии. Фиксация и анализ данных наблюдения. Качественный анализ документов: теоретические концепции и методы. «Обоснованная теория»: специфика, основные этапы построения, виды кодирования данных и теоретической выборки. Визуальные методы и их специфика. Анализ данных качественного исследования.

Тема 3. Социологический исследовательский проект.

Прикладной характер социологических исследований. Организационные этапы социологического исследования. Рабочий план и программа исследования. Проблематизация ситуации. Тема и проблема исследования. Объект и предмет социологического исследования. Цели, задачи и гипотезы. Операционализация понятий и формулирование гипотез.

Сплошной и выборочный опрос. Генеральная и выборочная совокупность. Типы выборок. Случайные и неслучайные выборки. Методы вероятностной (случайной) выборки: простой случайный отбор, систематический отбор, районированная и стратифицированная выборка, гнездовая выборка. Многоступенчатая выборка. Расчет объема выборки. Репрезентативность и ошибка выборки. Контроль и ремонт выборки.

Тема 4. Основные направления развития методов социологических исследований.

Научный эксперимент в социологии. Методические эксперименты. Интеграция количественных и качественных методов сбора социологической информации. Исследования в Интернете: преимущества и недостатки онлайн-исследований. Сфера и прогноз применения онлайн-исследований в

современной России. Визуальные методы: перспективы и ограничения, сфера применения. Автоматизированное исследование неструктурированной информации: современные технологии анализа текстов. Активные исследования в социологии. Социальная инженерия.

Раздел 3. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Тема 1. Социальная структура современного общества

Общество как сложная иерархизированная система, находящаяся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. Теоретические подходы к изучению социальной структуры. Элементы социально-стратификационной структуры. Марксистская теория классов. Теория стратификации П.А.Сорокина. Одномерность и многомерность стратификации. Понятия «социальный слой», «социальная группа», «социальная категория» их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция. Критерии социально-экономической дифференциации. Теории постмодернизма в современной социологии. Социально-экономические страты в современном обществе. Политические и социокультурные основания стратификации. Объективные и субъективные факторы воспроизводства стратификации.

Тема 2. Средний класс: статус, границы, особенности формирования

Понятие «среднего класса», его специфические особенности, границы и статус в России. Проблемы идентификации и самоидентификации среднего класса. Многослойность среднего класса, лишь частично включающего рабочих, предпринимателей, интеллигенцию. Среднедоходная группа населения и критерии ее выявления. Соотношение «старых» и «новых» средних слоев в современном российском среднем классе. Использование индикаторов качества жизни в исследованиях среднего класса.

Тема 3. Бедность: границы, объективные и субъективные факторы воспроизводства

Взаимосвязь бедности и неравенства. Аккумуляция богатства из поколения в поколение. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Доход в широком и узком значении. Среднедушевой совокупный доход. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Понятие «прожиточный минимум» и “потребительская корзина”. Порог и черта бедности. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Хроническая и временная бедность. Методология измерения бедности. Богатые и бедные в России: количественно-качественные

показатели. Понятие «прожиточный минимум». Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития. Докризисная и кризисная специфика безработицы. Феномен бедности работающего населения. Факторы, воспроизводящие бедность: низкие зарплаты и пособия, слабые миграционные возможности, деформации рынка труда и т. д.

Тема 4. Трансформация элит: типология, особенности формирования

Понятие «элита». Типология элит: экономические, интеллектуальные, властные, и др. Факторы производства и воспроизводства элит. Каналы, социальные лифты производства и воспроизводства элит. Функции элит в современном обществе. Проблемы дистанцирования элит от общества и преодоления этого дистанцирования. Информационная «скрытость» элит как проблема исследования.

Тема 5. Социальная мобильность в современной России. Типология и специфика социальной мобильности в российском обществе

Понятие «социальная мобильность». Типология социальной мобильности. Особенности вертикальной мобильности в современном российском обществе. Факторы и каналы социальной мобильности. Трансформация традиционных каналов социальной мобильности в современном российском обществе. Деформированность территориальной мобильности в России: однонаправленность потоков (только в крупные города и мегаполисы), жилищные проблемы и пр.

Тема 6. Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды.

Социальная идентификация и идентичность. Идентификационное поведение социальных слоёв и групп. Концептуальные подходы к изучению социальной идентичности и их критика. Особенности социальной идентичности постсовременного общества. Социальная самоидентификация граждан России. Идентичности и социальный конфликт. Идентичность социальных слоёв и групп. Классовая, профессиональная, территориальная, этническая, гендерная, возрастная идентичность.

Тема 7. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».

“Социальное дно” и маргиналы. Андеркласс. Социальный феномен нищенства, его история в России. Отношение к нищим. Изучение нищенства. Субкультура и основные характеристики нищенства. Современное нищенство. Бомжи и их социологическое изучение. Методы исследования классов.

Тема 8. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Возрастная структура и ее особенности в российском обществе

Возрастная структура общества: понятие, состав, методики выделения возрастных групп. Социально-дифференцирующий характер возраста в современном обществе. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности. Молодежь как социально-возрастная группа. Проблема определения границ. Внутренняя дифференциация молодежи как социальной группы: работающая, учащаяся и др. Специфика потребностей молодежи. «Третий» возраст: материальные, статусные проблемы и их специфика в современном российском обществе. Влияние возраста на качество жизни и влияние качества жизни на характер социально-возрастной структуры общества. Роль государственных институтов в регулировании этих процессов.

Тема 9. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.

Различия в организации жизнедеятельности городского и сельского социумов. Специфические черты и статусные особенности крупных, средних, малых и закрытых городов. Влияние градообразующих факторов на качество жизни городского населения. Типология сельских поселений. Влияние социальной инфраструктуры на жизнедеятельность сельских поселений. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики. Положение сельского производителя в системе отношений собственности и на рынке труда.

Тема 10. Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения в современном российском обществе

Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений. Групповая интегрированность. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Проблемы взаимосвязи рынка труда и системы образования. Функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация. Рынок труда и профессиональное образование. Конфликты на производстве и механизмы их разрешения. Роль государственных институтов и институтов гражданского общества в регулировании социально-производственных отношений.

Вопросы**вступительного испытания для поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 - Социологические науки по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» (специальная дисциплина)**

1. Социология как наука.
2. Классические социологические теории.
3. Основные направления развития современных социологических теорий.
4. Особенности и границы применения количественных методов в социологии.
5. Качественные методы в социологическом исследовании.
6. Социологический исследовательский проект.
7. Основные направления развития методов социологических исследований.
8. Социальные отношения.
9. Общество как социальная система
10. Социальная стратификация и мобильность
11. Социальная стратификация и мобильность в современной России.
12. Социальные институты: понятие и основные типы.
13. Политические институты и властные отношения.
14. Социальные группы и общности.
15. Социальное поведение.
16. Социальные процессы: понятие и типология.
17. Социальные изменения и социальное развитие.
18. Основные теоретические концепции социальных изменений.
19. Социальная трансформация современного российского общества.
20. Социализация личности.
21. Социальная структура современного общества.
22. Средний класс: статус, границы, особенности формирования.
23. Бедность: границы, объективные и субъективные факторы производства.
24. Трансформация элит: типология, особенности формирования.
25. Социальная мобильность в современной России. Типология и специфика социальной мобильности в российском обществе.
26. Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды.
27. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».
28. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Возрастная структура и ее особенности в российском обществе.
29. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
30. Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения в современном российском обществе.

Рекомендуемая литература (основная)

1. Гидденс Э. Социология. Перевод с нового, полностью переработанного и улучшенного 4-го английского издания. Изд.2-е. М.: Эдиториал URSS, 2005.
2. Смелзер Н.Дж. Социология. М.: Феникс, 1994.
3. Фролов С.С. Общая социология. М.: Проспект, 2016.
4. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005.
5. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. М.: Экономика, 2004.

Рекомендуемая литература (дополнительная)

- 1.Аверьянов Л.Я. Контент-анализ: учебное пособие / Л.Я. Аверьянов. М.: Кнорус, 2009.
- 2.Авраамова Е. М. Рост материальной обеспеченности населения: благодаря чему и с какими последствиями? // Общественные науки и современность. 2013. № 1.
- 3.Авраамова Е.М., Александрова О.А., Логинов Д.М. Современное высшее образование и перспективы вертикальной мобильности // Отечественные науки и современность. 2004. № 6.
- 4.Айвазова С. / Айвазова С., Г. Кертман. Мы выбираем – нас выбирают. Гендерный анализ парламентских и президентских выборов в России: 2003-2004 годы. М., 2004.
- 5.Айвазова С. Контракт «работающей матери»: советский вариант // Гендерный калейдоскоп. Курс лекций. Под ред. М.Малышевой. М.: Academia.2001. С. 291-310.
- 6.Анурин В.Ф. Эмпирическая социология. М.: Академический проект, 2003.
- 7.Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М.: Новый учебник, 2008.
- 8.Бауман З. Мыслить социологически. М.: Аспект Пресс, 1996.
- 9.Бендикс Р. Современное общество // Американская социология. Перспективы. Проблемы. Методы. М.: Прогресс, 1972.
- 10.Бобков В.Н. Дифференциация уровня жизни населения в России: 1992–2010 гг. // Журнал НЭА. № 2 (18). 2013.
- 11.Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики. СПб.: Алетейя, 2006.
- 12.Валлерстайн И. Миросистемный анализ. Введение. М.: Территория будущего, 2006.
- 13.Вебер М. Основные социологические понятия // Социология: Хрестоматия. Саранск: НИИ регионологии, 1994.
- 14.Горшков М. К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. М.: ИНФРА-М, 2008.
- 15.Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. М., 2010.

16. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование, качественные и количественные подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие. Самара, 2002.
17. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии. М.: КДУ, 2007.
18. Гришина Е., Мисихина С. Уровень жизни населения России // Экономическое развитие России. 2013. № 9.
19. Громов Д.В., Мартынова М.Ю. Молодежные субкультуры Москвы. М.: ИЭА РАН, 2009.
20. Девиантность и социальный контроль в России (XIX – XX вв.): Тенденции и социологическое осмысление / ред. Я.И. Гишинский. СПб, 2000.
21. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: Учебное пособие для вузов. М.: КДУ, 2007.
22. Докторов Б.З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения. — М.: ЦСП, 2006.
23. Дробижева Л.М. Ресурс межнационального согласия и баланс нетерпимости в современном российском обществе // Мир России. 2012. № 4.
24. Желнина А.А., Зиновьев А.А., Кулева М.И. “На районе”: Молодежные солидарности на городской периферии // Социологические исследования. 2013. №10.
25. Заборова Е. Н., Исламов А. Ф. Город как социальное пространство // Социологические исследования. 2013. № 2.
26. Зубаревич Н.В. Неравенство доходов населения: пространственная проекция // Pro et Contra. 2013. № 6 (61).
27. Ильин В.И. Социальное неравенство. М.: Изд-во Института социологии РАН, 2000.
28. Ионин Л.И. Социология культуры. М.: Логос, 1998.
29. Карабчук Т.С., Пашинова Т. Р., Соболева Н. Э. Бедность домохозяйств в России: что говорят данные РМЭЗ ВШЭ // Мир России. 2013. № 1.
30. Козер Л. Мастера социологической мысли. М.: НОРМА, 2006.
31. Коллинз Р. Любовь и собственность // Личностно-ориентированная социология. М.: Академический проект, 2004.
32. Константиновский Д.Л., Вознесенская Е.Д., Чередниченко Г.А. Молодежь России на рубеже XX–XXI веков: образование, труд, социальное самочувствие. — М.: ЦСП и М, 2014.
33. Костылева Л.В. Социально-экономическая дифференциация (поселенческий аспект). // Социологические исследования. 2010. № 9.
34. Левинсон А.Г. Дурное образование – хороший лифт // Отечественные записки. 2012. № 5.
35. Лоусон Т., Гэррод Т. Социология. А - Я. Словарь-справочник. М.: ФАИР-Пресс, 2000.
36. Луков В.А. Концептуализация молодежи в XXI веке: новые идеи и подходы // Социологические исследования. 2012. № 1-2.
37. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. — М.: Новое литературное обозрение; Институт философии РАН, 2014. — 232 с.

38. Мендра А. Основы социологии. М.: Nota bene, 2000.
39. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. М.: Nota bene, 2001.
40. Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры = Youth Cultures and Subcultures / Е.Л. Омельченко. М.: Ин-т социологии РАН, 2000. 261 с.
41. Омельченко Е.Л. Солидарности и культурные практики российской молодежи начала XXI века: теоретический контекст // Социологические исследования. 2013. №10.
42. Пациорковский В.В. Социология расселения как специальная социологическая теория // Социологические исследования. 2012. № 4.
43. Покровский Н.Е., Нефедова Т.Г. «Клеточная глобализация» и тенденции в сельских сообществах ближнего севера России // Социологические исследования. 2013. № 4.
44. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб.: Питер, 2002.
45. Самсон И., Красильникова М. Средний класс в России: зарождающаяся реальность или старый миф? // Вестник общественного мнения. 2010. № 4 (106).
46. Симонян Р.Х. Реформы 1990-х годов и современная социальная структура российского общества (к 20-летию экономических реформ) // Социологические исследования. 2012. №1.
47. Слободенюк Е. Д. Институциональные факторы формирования застойной бедности в современной России // Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований). 2014. № 3.
48. Сорокин П.А. Обзор циклических концепций социально-исторического процесса // Россия и современный мир. Вып. 4(21), 1998.
49. Сорокин П.А. Социокультурная динамика и эволюционизм // Американская социологическая мысль. М. 1996.
50. Социология: Учебное пособие. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2011.
51. Тихонова Н. Е. Низший класс в социальной структуре российского общества // Социологические исследования. 2011. №5.
52. Тихонова Н. Е. Структурные предпосылки и основные типы российской бедности // Общественные науки и современность. 2014. № 2. С. 5-16.
53. Томпсон Дж., Пристли Дж. Социология. М.: АСТ, 1998.
54. Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 2004.
55. Трубина Е.Г. Город в теории: опыт осмысления пространства. М.: Новое литературное обозрение, 2011. 520 с.
56. Трубина Е.Г. Центр и периферия: между ростом и развитием // Логос. 2013. №4 [94].
57. Урри Дж. Мобильности / пер. с англ. А.В. Лазарева, вступ. статья Н.А. Харламова. — М.: Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2012.
58. Фромм Э. Человек для самого себя / Э. Фромм. Психоанализ и этика. М.: Республика, 1993.
59. Хиггс П., Джиллеард К., Джонс Я. Р. Эгоистичное поколение: исследование концепции // Социология власти. 2014. № 3.
60. Шереги Ф.Э. Российская молодежь: настроение, ожидания, ценностные ориентации. — М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2013.

- 61.Шкаратан О. И. Социология неравенства. Теория и реальность. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.
- 62.Шкаратан О.И. Ожидания и реальность. Социальная мобильность в контексте проблемы равенства шансов // Общественные науки и современность. 2011. №1.
- 63.Штейнберг И., Шанин Т. Качественные методы. Полевые социологические исследования. М., 2009.
- 64.Щепанская Т.Б. Система: тексты и традиции субкультуры. - М: ОГИ,2004.
- 65.Юсупова Г.Н. Борьба этнических групп за статус: роль религии // Социологический журнал. 2012. № 3.
- 66.Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1999.

Интернет-ресурсы

1. <http://library.mrsu.ru> – научная библиотека МГУ им. Н.П. Огарёва
2. <http://www.isras.ru/> – Институт социологии РАН, архив социологических данных,
3. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека российских реферируемых изданий
5. <http://tandfonline.com> – база научных публикаций издательства Taylor and Francis (доступ к полным текстам с компьютеров МГУ им. Н. П. Огарева)
6. [SAGE Publications](http://www.sagepub.com) — полнотекстовые научные журналы издательства SAGE
7. <http://publications.hse.ru> – портал научных публикаций НИУ ВШЭ
8. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭДБ РГБ) (доступ к полным текстам с компьютеров МГУ им. Н. П. Огарева)
9. <http://fomlabs.ru/biblio> – библиотека проекта «ФОМ лабс»
10. <http://intelros.ru> – портал научных и научно-публицистических изданий «Интеллектуалы в России»
11. <http://ranepa.ru> – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, портал социологических данных, научные журналы
12. <http://www.rucont.ru> - национальный цифровой ресурс «Руконт»