

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА



УТВЕРЖДАЮ
профессор по научной работе
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
П.В. Сенин
П.В. Сенин 2020 г.

**Программа вступительного испытания
по программе подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
по специальной дисциплине**

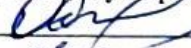
Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Саранск
2020

РАЗРАБОТАНО:

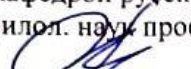
Зав. кафедрой русской и зарубежной литературы
д-р филол. наук профессор


О. Ю. Осьмухина
27 августа 2020

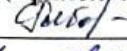
Зав. кафедрой финно-угорской филологии
д-р филол. наук доцент


Ю. Г. Антонов
27 августа 2020

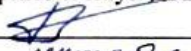
Зав. кафедрой русского языка
д-р филол. наук профессор


В. В. Шигуров
27 августа 2020

Зав. кафедрой мордовских языков
канд. филол. наук доцент

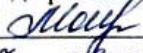

И. Н. Рябов
27 августа 2020

Зав. кафедрой английской филологии,
д-р филол. наук доцент

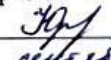

К. Б. Свойкин
28 сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:


Декана филологического факультета
канд. филол. наук доцент


Т.И. Мочалова
27 августа 2020

/ Декан факультета иностранных языков
канд. филол. наук доцент


Н. В. Буренина
28 сентября 2020

Начальник управления подготовки
кадров высшей квалификации


О. Н. Агеева
29 сентября 2020

Программа вступительного испытания составлена на основе образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (утвержден решением Ученого совета от 27 марта 2018г. (протокол №3), приказ ректора № 239 от 28 марта 2018 г.)

Содержание

Введение

Критерии оценки

Профили подготовки

Вопросы к вступительному испытанию для поступающих в аспирантуру

Литература

Введение

Цель вступительного испытания – выявить глубину профессиональных знаний соискателя, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе; умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии; степень знания теоретических подходов и методологии исследования филологических явлений и процессов, наличия систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях филологических явлений; владение навыками получения, анализа и обобщения филологической информации.

Требования к поступающим:

При поступлении в аспирантуру претенденты должны иметь высшее профессиональное образование специалист или магистр. Прием в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора претендентов определяются Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

Форма проведения испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного опроса по билету, который включает три вопроса по направлению подготовки, на которое поступает претендент.

Критерии оценки

От 90 до 100 баллов ставится при условии, если:

- содержание вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области языкознания и литературоведения;
- отсутствуют фактические ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы;
- даны четкие и полные ответы на все три вопроса билета.

От 80 до 89,9 баллов ставится при условии, если:

- содержание предъявленных в билете вопросов изложено в целом последовательно и с пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области языкознания и литературоведения;
- допущены некоторые незначительные фактические ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы;
- дан неполный ответ на один из трех вопросов билета.

От 70 до 79,9 баллов ставится при условии, если:

- содержание сформулированных в билете вопросов изложено фрагментарно, отсутствует понимание места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области языкознания и литературоведения;
- допущены фактические ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы;
- даны неполные ответы на два из трех вопросов билета.

До 69,9 баллов ставится при условии, если:

- студент не может четко изложить содержание сформулированных в билете вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы;
- даны краткие фрагментарные ответы на все три вопроса билета / не дано ответа ни на один вопрос билета.

**Профили подготовки в рамках направления
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Русская литература
Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)
Литература народов стран зарубежья (западно-европейская и американ-
ская)
Русский язык
Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские)
Журналистика
Германские языки
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языко-
знание

**Профили подготовки в рамках направления
45.06.01 Языкознание и литературоведение,
на которые осуществляется прием аспирантов в 2021 году**

Русская литература
Литература народов Российской Федерации (финно-угорская)
Литература народов стран зарубежья (западно-европейская и американ-
ская)
Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские)
Журналистика
Германские языки
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языко-
знание

Вопросы
вступительного испытания по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

1. Филология в истории человечества и духовной культуры.
2. Филология как форма исторического знания.
3. Филология в пространстве естественных и гуманитарных наук.
4. Методология науки и специфика научных методов, используемых в филологии.
5. Филология как совокупность гуманитарных дисциплин.
6. Комплексность и междисциплинарность как условия современного филологического исследования.
7. Текст как объект изучения филологии. Текстология как наука
8. Специфика методологии языкознания / литературоведения.
9. Специфика и функции языкознания / литературоведения.
10. Феминистская критика в гуманитарном пространстве Запада XX столетия.
11. Феноменология как наука. Методологические принципы феноменологического анализа.
12. Литературоведческое наследие М. М. Бахтина в контексте современного гуманитарного знания.
13. Теория хронотопа в наследии М. М. Бахтина.
14. Концепция диалога в наследии М. М. Бахтина.
15. Рецепция идей М. М. Бахтина современным западным литературоведением (основные этапы и тенденции).
16. Ю. М. Лотман и методология московско-тартуской семиотической школы.
17. «Новое учение о языке» Н. Я. Марра на фоне поисков отечественной филологии 1920-х – 1950-х гг.
18. Концепция полифонического романа в наследии М. М. Бахтина.
19. История социальной терминологии как зеркало истории общества в теории Э. Бенвениста.
20. «Точка зрения» как предмет изучения нарратологии (П. Лаббок, Б. Успенский, М. Бахтин, Б. Корман)
21. Интертекстуальность в теории Ю. Кристевой.
22. Художественный текст в системе вербальных текстов: специфика, функции.
23. «Чужое слово» в концепции М.М. Бахтина.
24. «Читатель» как категория теоретической поэтики.
25. Проблема читателя в исследованиях рецептивной эстетики (Р. Ингарден. ВИЗР, К. Яусс).
26. Формализм в России (1914-1929).
27. Нарратология как наука. Понятия автора, нарратор, рассказчик.
28. Структурализм как научное направление в западной гуманитаристике 1950-70-х гг.
29. Постструктурализм: основные тенденции развития, ключевые понятия (Ж. Делез, П. де Манн, Ж. Деррида и др.); практика аналитического прочтения текста (Р. Барт).
Барт, Ю. Кристева и др.).

Литература

Основная литература

- Болотнова Н. С. Филологический анализ текста: учеб. пособие / Н. С. Болотнова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 520 с.
- Волков В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М., 2014.
- Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения : системно-синергетический подход : учебное пособие. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 277 с.
- Лебедев С. А. Методология научного познания : монография / Лебедев Сергей Александрович ; МГУ им. М. В. Ломоносова, МГТУ им. Н. Э. Баумана. – М. : Проспект, 2015. – 256 с.
- Рузавин Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Рузавин Георгий Иванович. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881053>.
- Филология в системе современного гуманитарного знания: учеб. пособие / под ред. Т. В. Чернышовой, А. А. Чувакина. Барнаул, 2014.
- Халина Н. В. Филология в системе гуманитарного знания: учеб. пособие. Барнаул, 2014.
- Хроленко А. Т. Основы современной филологии : учеб. пособие для студ. и магистрантов филол. фак. вузов. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 350 с. - Библиогр.: с. 327-350. - Информационные концепции филологического и прикладного дискурса. - ISBN 978-5-9765-1418-8. - ISBN 978-5-02-037765-3.
- Чувакин, А. А. Основы филологии: учебное пособие / А.А. Чувакин; под ред. А.И. Куляпина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 240с.

Дополнительная литература

- Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М., 1989.
- Бахтин М. М. Собрание сочинений: в 6 т. М., 1996–2012.
- Винокур Г. О. Введение в изучение филологических наук. М., 2000.
- Винокур Г. О. Критика поэтического текста // Винокур Г. О. О языке художественной литературы. М., 1991.
- Вопросы литературы. 1991–2016.
- Вопросы языкознания. 1991–2016.
- Западное литературоведение XX века: Энциклопедия. М., 2004.
- Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Методы изучения литературы: Системный подход: учеб. пособие. М., 2002.
- Известия РАН. Серия литературы и языка. М., 2001–2016.
- Историческая поэтика: Литературные эпохи и типы художественного сознания. М., 1994.
- Кристева Ю. Бахтин: слово, диалог, роман // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 1995. №1.
- Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
- Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН. М., 2001.
- Литературоведение как литература: сб. ст. М., 2008.
- Лихачев Д. С. О филологии. М., 1989.

Лотман Ю. М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. М., 1996.

Новое литературное обозрение. 1992–2016.

Поэтика: словарь актуальных терминов и понятий. М., 2008.

Проблемы современной компаративистики. М., 2011.

Райнкинг Д. Э., Харт Э. У., Остен Р. фон дер. Композиция: Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М., 2005.

Русская литература. 1991–2016.

Современная литературная теория. Антология. М., 2004.

Файербенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.

Философия и методология науки. М., 1996.

Шулежкова С. Г. История лингвистических учений: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Филология", "Ин. яз.", "Лингвистика и межкульт. коммуникация" : рек. Минобрнауки России. - 4-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 408 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые (специализированные) системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.пф/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Архив журналов Российской академии наук <https://www.libnauka.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

Межрегиональная аналитическая роспись статей МАРС <http://mars.arbicon.ru/>

ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://edu-top.ru/katalog/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM <http://znanium.com/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.пф/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Архив журналов Российской академии наук <https://www.libnauka.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

Межрегиональная аналитическая роспись статей МАРС <http://mars.arbicon.ru/>

ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://edu-top.ru/katalog/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM <http://znanium.com/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.пф/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Архив журналов Российской академии наук <https://www.libnauka.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

Межрегиональная аналитическая роспись статей МАРС <http://mars.arbicon.ru/>

ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://edu-top.ru/katalog/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM <http://znanium.com/>
Поисковые системы: Yandex.ru, Google.com