

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
учёным советом юридического факультета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 7 от «16» апреля 2018 г.)
Председатель учёного совета
Декан Ю.Н. Сушкова

Программа государственной итоговой аттестации

**основной профессиональной образовательной программы ВО
по направлению подготовки**

40.04.01 «Юриспруденция»

(магистратура)

профиль «Юридические технологии»

Саранск 2018

Разработчики
рабочей
программы:

д.ю.н.,
профессор
к.ю.н.,
доцент



Т.В. Худойкина

Н.А. Курмаева

Рецензент:

декан юридического фа-
культета Средне-
Волжского института (фи-
лиала) ФГБОУ ВО «Все-
российский государственный
университет юстиции
(РПА Минюста России)»
в г. Саранске

к.ю.н.



Н. А. Федякова

Обсуждено на заседании
кафедры правовых дисциплин

«08» август 2018 г. протокол № 7

Зав. кафедрой
правовых дисциплин

д.ю.н.,
профессор



Т.В. Худойкина

Рассмотрено на заседании учебно-
методической комиссии юридиче-
ского факультета

«02» апрель 2018 г. протокол № 7

Председатель УМК
юридического
факультета

к.ю.н.,
доцент



С.В. Петрикова

Декан юридического
факультета

д.и.н.,
доцент



Ю.Н. Сушкова

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	29.08.2018	1		Худойкина Т.В.
2.	Приложение № 2	31.08.2018	1		Худойкина Т.В.
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации:

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- установление соответствия знаний выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с учетом положений современной науки;
- определение умения обоснованно толковать нормы права;
- установление умения аргументированно и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах;
- установление умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Объем государственной итоговой аттестации: 216 часов / 6 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний: подготовка и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы права», «Правоприменительная технология», «Законодательная технология», «Правоохранительная и правозащитная деятельность» и др.

Перечень компетенций, которые были сформированы и проверены на промежуточной аттестации:

Код компетенции	Период формирования (по семестрам)	Дисциплины (модули, практики, НИР), формировавшие компетенцию	Когда проверена сформированность компетенции (семестр)	Применяемое оценочное средство
ОК-2	I, II, III, IV	Философия права, Альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, Инновационные технологии в высшем юридическом образовании, Методика повышения уровня правовой культуры и преподавания юриспруденции в вузе, История политических и	I, II, III, IV	Устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике

		<p>правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Интерпретационная юридическая технология, Правоприменительная технология, Технология учета и систематизации юридических документов, Гражданско- процессуальные технологии, Проблемы гражданского и арбитражного процесса, Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний, Проблемы составления юридических документов, Подготовка и заключение договора в юридической сфере, Психология межличностных отношений, Учебная (научно- исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>		
--	--	--	--	--

ОК-3	I, II, III, IV	<p>Философия права, Инновационные технологии в высшем юридическом образовании, Методика повышения уровня правовой культуры и преподавания юриспруденции в вузе, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Юридическая антропология, Особенности производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних, Правовые основы коммерческой и некоммерческой деятельности, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>	I, II, III, IV	<p>Устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике</p>
ОК-4	I, II, III, IV	<p>Философия права, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Деловой иностранный язык, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>	I, II, III, IV	<p>Устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике</p>

ОК-5	I, II, III, IV	<p>Философия права, Менеджмент, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Правоприменительная технология, Юридическая антропология, Правоохранительная и правозащитная деятельность, Психология межличностных отношений, Учебная (научно- исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>	I, II, III, IV	устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике
ПК-1	I, II, III, IV	<p>История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Законодательная технология, Юридическая антропология, Технология учета и систематизации юридических документов, Гражданско- процессуальные технологии, Проблемы гражданского и арбитражного процесса, Процессуальные особенности рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека,</p>	I, II, III, IV	устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике

		<p>Прецедентные решения международных судов в сфере защиты прав человека,</p> <p>Проблемы составления юридических документов,</p> <p>Подготовка и заключение договора в юридической сфере,</p> <p>Учебная (научно-исследовательская) практика,</p> <p>Научно-исследовательская работа,</p> <p>Производственная (педагогическая практика)</p>		
ПК-2	I, II, III, IV	<p>Альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов,</p> <p>История политических и правовых учений,</p> <p>История и методология юридической науки,</p> <p>Сравнительное правоведение,</p> <p>Актуальные проблемы права,</p> <p>Правоприменительная технология,</p> <p>Юридическая антропология,</p> <p>Особенности производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних,</p> <p>Правовые основы коммерческой и некоммерческой деятельности,</p> <p>Защита прав и свобод личности в Российской Федерации,</p> <p>Проблемы правового регулирования, межнациональных отношений,</p> <p>Проблемы составления юридических документов,</p> <p>Подготовка и заключение договора в юридической сфере,</p>	I, II, III, IV	<p>устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике</p>

		<p>Судебная практика, Механизм правового регулирования, Техника интервьюирования клиента юристом, Юридическое консультирование, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная педагогическая практика)</p>		
ПК-3	I, II, III, IV	<p>История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Интерпретационная юридическая технология, Технология учета и систематизации юридических документов, Правоохранительная и правозащитная деятельность, Адаптивные информационно-образовательные технологии, Процессуальные особенности рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека,</p>	I, II, III, IV	<p>устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике</p>

		<p>Прецедентные решения международных судов в сфере защиты прав человека, Защита прав и свобод личности в Российской Федерации, Проблемы правового регулирования межнациональных отношений, Судебная практика, Механизм правового регулирования, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>		
ПК-4	I, II, III, IV, V	<p>История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Правоохранительная и правозащитная деятельность, Особенности производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних, Правовые основы коммерческой и некоммерческой деятельности, Процессуальные особенности рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека, Прецедентные решения международных судов в</p>	I, II, III, IV, V	<p>Устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике</p>

		<p>сфере защиты прав человека, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>		
ПК-5	I, II, III, IV	<p>История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Правоприменительная технология, Правоохранительная и правозащитная деятельность, Гражданско-процессуальные технологии, Проблемы гражданского и арбитражного процесса, Особенности производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних, Правовые основы коммерческой и некоммерческой деятельности, Процессуальные особенности рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека, Прецедентные решения международных судов в сфере защиты прав человека, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>	I, II, III, IV	<p>Устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике</p>

ПК-6	I, II, III, IV	<p>История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Правоохранительная и правозащитная деятельность, Гражданско-процессуальные технологии, Проблемы гражданского и арбитражного процесса, Особенности производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних, Правовые основы коммерческой и некоммерческой деятельности, Процессуальные особенности рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека, Прецедентные решения международных судов в сфере защиты прав человека, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>	I, II, III, IV,	Устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике
ПК-9	I, II, III, IV	<p>История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Юридическая антропология, Учебная (научно-</p>	I, II, III, IV	устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике

		исследовательская)		
		практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)		
ПК-10	I, II, III, IV	История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Юридическая антропология, Учебная (научно- исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)	I, II, III, IV	Устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике

ПК-11	I, II, III, IV	<p>История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Интерпретационная юридическая технология, Технология учета и систематизации юридических документов, Проблемы составления юридических документов, Подготовка и заключение договора в юридической сфере, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>	I, II, III, IV	устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике
ПК-12	I, II, III, IV	<p>История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Гражданско-процессуальные технологии, Проблемы гражданского и арбитражного процесса, Особенности производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних,</p>	I, II, III, IV	Устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике

		<p>Особенности производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних, Правовые основы коммерческой и некоммерческой деятельности, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>		
ПК-13	I, II, III, IV	<p>История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Правоприменительная технология, Правоохранительная и правозащитная деятельность, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)</p>	I, II, III, IV	<p>Устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике</p>
ПК-14	I, II, III, IV	<p>История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Правоохранительная и</p>	I, II, III, IV	<p>устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике</p>

		правозащитная деятельность, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)		
ПК-15	I, II, III, IV	История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права, Особенности производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних, Правовые основы коммерческой и некоммерческой деятельности, Учебная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая практика)	I, II, III, IV	Устный опрос, доклад, коллоквиум, тесты, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по практике

3. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва» 28.11.2017 г.

4. К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший требования учебного плана по ОПОП ВО 40.04.01

«Юриспруденция» (профиль «Юридические технологии»).

5. В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: – основные положения и понятийно-категориальный аппарат современной теории права; – сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; – основные элементы правовой системы общества, их взаимодействие; – фундаментальные направления исследования современной юридической науки; – методологию комплексных правовых исследований; – основные проблемы реализации права в профессиональной деятельности. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	

		<p>ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; – давать квалифицированные юридические консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике.
--	--	---

Распределение компетенций по итоговым аттестационным испытаниям:

Вид итогового аттестационного испытания	Коды проверяемых компетенций
Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1, ПК-7, ПК-8

6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации:

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Систематизация локальных нормативных правовых актов.
2. Судебная практика в правовой системе Российской Федерации.
3. Механизм защиты прав человека и гражданина в сфере частной жизни: теория и практика.
4. Концепция правового воспитания в современной России.

5. Проблемы систематизации российского законодательства.
6. Судебное толкование как вид официальной интерпретационной деятельности.
7. Формирование правового сознания несовершеннолетних.
8. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации: теоретико-правовой анализ.
9. Юридические коллизии: проблемы определения и разрешения.
10. Правомерное поведение как объект теоретико-правового исследования.
11. Формирование ювенальной юстиции в России и зарубежных странах.
12. Защита прав детей в современной России.
13. Юридические конструкции в российском законодательстве.
14. Судебное правоприменение: теоретико-правовой анализ.
15. Теоретико-правовые аспекты становления правового государства в Российской Федерации.
16. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации.
17. Правовое положение несовершеннолетних в Российской Федерации.
18. Юридические факты в механизме правового регулирования.
19. Правовое воспитание несовершеннолетних в современной России.
20. Юридическая ответственность несовершеннолетних: теоретико-правовой анализ.
21. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
22. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации) в Российской судебной системе.
23. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации.
24. Реализация репродуктивных прав в современной России.
25. Теоретико-правовые основы государственной национальной политики в Российской Федерации.
26. Оказание бесплатной юридической помощи в России.
27. Общественная экспертиза законопроектов и законодательных актов как форма участия гражданского общества в законотворчестве.
28. Зарубежный опыт применения примирительных процедур.
29. Применение информационных технологий: теоретико-правовой анализ.
30. Приемы законодательной техники и эффективность их применения.
31. Формирование профессионального сознания юриста в процессе юридического образования.
32. Правовое регулирование охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.
33. Правовое поведение несовершеннолетних: общетеоретический анализ.

34. Гарантии правового статуса несовершеннолетнего.
35. Права ребенка в России.
36. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации в Российской Федерации.
37. Особенности формирования правового сознания будущих юристов.
38. Право лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование.
39. Механизм обеспечения прав ребенка в Российской Федерации.
40. Общественная палата как институт гражданского общества.
41. Правовое регулирование и практика обеспечения пожарной безопасности в строительстве.
42. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
43. Профилактика правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации: теоретико-правовой анализ.
44. Юридические фикции в российском праве.
45. Правоприменительная деятельность судебных органов.
46. Проблемы формирования правовой культуры личности в современной России.
47. Правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации.
48. Защита прав несовершеннолетних.
49. Правовой статус спортсмена: законодательная регламентация и проблемы реализации.
50. Механизм правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.
51. Восстановительное правосудие по делам несовершеннолетних в российской правовой системе.
52. Юридический механизм обеспечения прав личности.
53. Презумпции в современном праве.
54. Теория и практика ведомственного нормотворчества в России.
55. Проблемы современного правового воспитания.
56. Правовые основы государственной национальной политики в Российской Федерации.
57. Проблемы совершенствования законотворчества в России.
58. Правовое регулирование медицинской деятельности в Российской Федерации.
59. Профессиональная этика государственного служащего.
60. Судебная защита экономических прав и свобод личности.
61. Проблемы правового регулирования национальной безопасности в Российской Федерации.
62. Юридические гарантии права ребенка на воспитание.
63. Преступность несовершеннолетних в России: современное состояние и проблемы предупреждения.
64. Преступность несовершеннолетних в России: современное состояние и

проблемы предупреждения.

65. Юридическая ответственность медицинских работников.
66. Злоупотребление субъективными правами: теоретико-правовой анализ.
67. Механизм формирования правовых установок личности.

Вопросы государственного экзамена

1. Тип правопонимания, проблема его выбора.
2. Различные подходы к пониманию права.
3. Практическое значение единого понимания права.
4. Правовые принципы и исключения из них.
5. Виды правовых норм.
6. Источники российского права: понятие и виды.
7. Законы, действующие в Российской Федерации.
8. Проблема стабильности закона. Свойства стабильного закона.
9. Разнообразие видов юридической практики.
10. Понятие, виды и элементы юридической техники.
11. Приемы юридической техники.
12. Понятие и принципы правотворчества.
13. Виды и стадии правотворческого процесса.
14. Основные стадии законотворческого (законодательного) процесса в Российской Федерации.
15. Проблемы правового воспитания: понятие, средства, формы. Задачи правовоспитательного процесса.
16. Правовое сознание и правовая культура.
17. Механизм правового регулирования.
18. Альтернативное (негосударственное) разрешение правовых споров и конфликтов.
19. Понятие, цели и стадии интервьюирования клиента юристом.
20. Права человека: понятие, сущность, принципы.
21. Классификация прав и свобод человека.
22. Защита прав человека: понятие и сущность. Система юридических механизмов защиты прав личности.
23. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
24. Судебная защита прав и свобод человека.
25. Самозащита гражданских прав и свобод.
26. Международные механизмы защиты прав человека.
27. Понятие и формы реализации права.
28. Понятие и содержание правоприменительной технологии.
29. Стадии правоприменения.
30. Понятие и виды правоприменительных актов.
31. Юридические коллизии: понятие, причины, виды, устранение.
32. Понятие, признаки и значение систематизации юридических документов.

33. Формы и виды систематизации юридических документов.
34. Техничко-юридические правила кодификации правовых актов.
35. Техничко-юридические требования к консолидации и инкорпорации правовых актов.
36. Правила и способы учета юридических документов.
37. Понятие, причины (основания) и структура толкования права.
38. Интерпретационная технология: понятие и структура.
39. Виды толкования права.
40. Акты толкования права: понятие, признаки, оформление.
41. Понятие, признаки и функции юридических документов.
42. Классификация юридических документов.
43. Требования к содержанию и оформлению юридического документа.
44. Дефект юридического документа: понятие, выявление, устранение.
45. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи.
46. Основные направления правоохранительной деятельности.
47. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.
48. Понятие и основные направления правозащитной деятельности.
49. Правозащитная деятельность органов прокуратуры.
50. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам несовершеннолетних.
51. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
52. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел с участием несовершеннолетних.
53. Проблемы и перспективы создания ювенальной юстиции в России.
54. Судебная практика рассмотрения уголовных дел.
55. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
56. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
57. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
58. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
59. Возбуждение гражданского дела в суде.
60. Судебное разбирательство по гражданским делам.

Программа государственного экзамена

Тема 1. Современное правопонимание

Понятие типа правопонимания, проблема его выбора. Типы правопонимания. Различные подходы к пониманию права. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права. «Узкое» понимание права, «широкое» понимание права, концепция различения права и закона, интегративная концепция и др.

Практическое значение единого понимания права. Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права. Виды правовых норм.

Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.

Теоретические проблемы формы (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Источники российского права.

Законы, действующие в Российской Федерации.

Тема 2. Проблема стабильности и эффективности закона

Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридино-лингвистический анализ.

Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство». Закон и законодательство: соотношение понятий. Значение, понятие и свойства стабильного закона. Степень стабильности закона и ее оценка. Механизм управления стабильностью закона.

Факторы, влияющие на эффективность действия закона. Измерение социальной эффективности закона.

Тема 3. Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества

Теоретические подходы к определению правовой системы общества. Понятие и элементы правовой системы общества.

Основные подходы к определению юридической практики. Юридическая практика как единство правовой деятельности и сформированного на ее основе социально-правового опыта.

Юридическая практика как деятельность по изданию, систематизации, реализации, толкованию и т.п. юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

Значение юридической практики. Общественная и коллективная природа юридической практики. Основные черты и особенности юридической практики.

Структура юридической практики как расположение основных элементов и связей, которые обеспечивают ее целостность, сохранение объективно необходимых свойств и функций при воздействии на нее разнообразных факторов действительности. Юридическая практика как полиструктурное образование, включающее, в частности, логический, пространственный, временной и иные компоненты. Элементы содержания юридической практики: объекты, субъекты и участники, юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, принятые решения и результаты действий.

Виды юридической практики. Правотворческая, правоприменительная (правореализационная), распорядительная, интерпретационная и др. Правокон-

кретизирующая, контрольная, правосистематизирующая и иные практики. Законодательная, судебная, следственная, нотариальная и другие практики. Подвиды юридической практики. Проблемы совершенствования юридической практики.

Тема 4. Юрико-технические проблемы правотворчества

Понятие, общая характеристика и виды правотворчества. Плюрализм взглядов на понятие юридической техники в отечественной юридической науке. Понятие и значение юридической техники.

Классификация юридической техники. Правотворческая техника. Систематизационная техника. Приемы, правила и средства как элементы юридической техники.

Понятие нормативного правового термина. Соотношение понятий «юридический термин» и «нормативный правовой термин». Классификация нормативных правовых терминов.

Проблемы теории юридической технологии. Виды юридических технологий.

Тема 5. Законодательная технология

Понятие законодательства. Понятие, принципы и виды правотворчества. Проблемы определения законодательной технологии. Объект и субъекты законодательной технологии. Назначение и содержание законодательной технологии. Принципы законодательной технологии.

Понятие качества законодательных актов. Выявление критериев качества законов. Требования к законодательству. Форма и содержание законодательного акта. Общая характеристика содержания законов. Требование законности. Соответствие моральным нормам как требование к содержанию законов. Требование целесообразности и требование обоснованности законодательного акта. Требование эффективности.

Способы и приемы формирования содержания закона. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Правовые фикции. Правовые аксиомы. Иные способы формирования содержания закона. Повторение и воспроизведение нормативных положений. Способы перечислений в законодательных актах. Сокращения в тексте законов. Отсылка как прием формирования содержания закона.

Приведение в соответствие действующего законодательства с вновь принимаемым актом. Логика законодательного акта. Требования к структуре закона. Лингвистические и стилистические правила законодательной технологии. Технология концептуальной разработки проектов законодательных решений. Планирование законопроектной работы. Основные стадии законодательного процесса. Технология внесения изменений в действующее законодательство. Опубликование и вступление в силу законов.

Тема 6. Правовое сознание и правовая культура: проблемы формирования и повышения их уровня. Роль правового воспитания

Правовое сознание: понятие и основные характеристики как юридико-социологической категории. Роль правосознания в системе форм общественного сознания, взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология, правовая идеология, правовая установка. Виды и уровни правового сознания. Оценка и измерение правосознания. Проблема профессионального сознания юриста. Определение, значение и социологическое исследование профессионального сознания юриста. Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Показатели правовой культуры, подлежащие социолого-правовому исследованию. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.

Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Задачи правового воспитания. Средства и формы правового воспитания. Правовоспитательный процесс как составная часть правовой социализации. Роль правового воспитания в формировании и повышении уровня правового сознания и правовой культуры.

Тема 7. Механизм правового регулирования

Понятие социального регулирования. Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Характерные черты правового регулирования, отличающие его от других форм социального регулирования. Общественные отношения как объект правового регулирования. Предмет правового регулирования. Сфера правового регулирования. Методы правового регулирования. Централизованное и децентрализованное регулирование. Императивный, диспозитивный, поощрительный и рекомендательный методы. Типы правового регулирования (общедозволительный и разрешительный типы). Понятие и признаки юридической цели. Виды юридических целей по сфере их функционирования, по уровню их функционирования, по времени наступления, по форме выражения в законодательстве и в сознании субъектов, по характеру результата. Понятие юридических средств. Специфические признаки юридических средств. Классификация юридических средств. Функции целей и средств в процессе правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Признаки механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и фактических составов правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции и виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции. Понятие правового режима. Основные признаки правовых режимов. Соотношение правовых режимов с политическими. Правовой режим и механизм правового регулирования. Назначение и виды правовых режимов.

Понятие эффективности механизма правового регулирования. Критерии оценки эффективности механизма правового регулирования. Защита субъективных прав как условие эффективности механизма правового регулирования. Соотношение понятий «защита», «охрана», «обеспечение», «гарантированность» субъективных прав. Юридическая ответственность как условие эффективности механизма правового регулирования. Признаки и виды юридической ответственности в современном обществе.

Тема 8. Альтернативное (негосударственное) разрешение правовых споров и конфликтов

Понятие альтернативного (негосударственного) разрешения правовых споров. Предпосылки восстановления и обновления альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в Российской Федерации.

Преимущества и недостатки альтернативного разрешения. История развития и современное состояние альтернативного разрешения споров в России.

Понятие альтернативной (негосударственной) формы. Самостоятельные альтернативные формы разрешения правовых споров и конфликтов, применяемые в частном порядке и в рамках государственного судопроизводства (переговоры, претензионный порядок, медиация, третейское разбирательство, мировое соглашение). Документальная основа альтернативных форм.

Комбинированные альтернативные формы разрешения правовых споров и конфликтов как соединение в различных вариантах отдельных свойств основных (самостоятельных) альтернативных форм.

Понятие и структурные элементы переговорного процесса. Стратегия и тактика ведения переговоров. Тактические приемы. Стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; процесс их ведения; анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых договоренностей. Этапы подготовки и ведения переговоров. Соглашение о процедуре переговоров. Условия эффективности переговорного процесса по разрешению юридического конфликта. Договор как итоговый документ переговоров.

Понятие претензионного порядка урегулирования правового конфликта. Правовое регулирование претензионного порядка. Документальная основа претензионного порядка (претензия, ответ на претензию).

Понятие и виды мирового соглашения. Особенности мирового соглашения. Субъекты мирового соглашения. Заключение мирового соглашения. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения. Определение суда об утверждении мирового соглашения. Принудительное исполнение мирового

соглашения. Мировые соглашения в исполнительном производстве.

Характеристика третейского разбирательства. Применение посредничества (медиации) в разрешении правового конфликта.

Тема 9. Техника интервьюирования клиента юристом

Понятие интервьюирования клиента юристом. Определение интервьюирования как деятельности юриста в какой-либо области юриспруденции. Выявление целей опроса клиента. Анализ задач интервьюирования клиента юристом.

Понятие и особенности этапов интервьюирования. Подготовка к опросу клиента. Общая характеристика первого контакта с клиентом, подробного его рассказа, диалогового с ним общения. Завершение интервьюирования клиента юристом. Установление хронологической последовательности обстоятельств дела. Рассмотрение претензий, аргументации или интересов. Обсуждение интересов, целей и задач клиента. Краткое повторение и перефразирование информации, полученной от клиента. Детальная хронология событий. Уточняющие вопросы. Предварительный диагноз правовой проблемы. Резюмирование. Подведение итогов. Определение вопросов, нуждающихся в изучении, как с точки зрения закона, так и фактов. Определение дальнейших шагов.

Психологические аспекты интервьюирования. Интервьюирование как элемент профессиональной деятельности юриста.

Тема 10. Защита прав и свобод личности в Российской Федерации

Права человека: понятие, сущность, принципы. Классификация прав и свобод человека.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ по гарантированию и защите прав и свобод человека и гражданина. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.

Место исполнительной власти в системе защиты прав человека. Взаимодействие органов исполнительной власти с другими органами власти в правозащитной сфере.

Развитие законодательства об обращениях граждан. Содержание конституционного права граждан на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Понятие и виды обращений граждан. Порядок рассмотрения обращений граждан органами власти.

Место прокуратуры в системе защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.

Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Модели судебной защиты прав граждан. Система защиты прав человека,

установленная Европейской конвенцией по правам человека.

Формы деятельности правозащитных неправительственных организаций.
Самозащита гражданских прав и свобод.

Международные механизмы защиты прав человека.

Тема 11. Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве

Реализация права как претворение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его реализации. Применение как форма реализации права. Стадии процесса применения права.

Реализация права при пробелах в законодательстве. Понятие и способы преодоления пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии: понятие и виды. Объективные и субъективные причины юридических коллизий. Устранение юридических коллизий.

Тема 12. Правоприменительная технология

Правоприменительная технология как механизм социального действия права. Элементный состав правоприменительной технологии. Техничко-юридические инструменты: способы, средства и правила. Задачи правоприменительной технологии. Сущность правил, средств, механизмов выполнения правоприменительной деятельности.

Способы получения знаний об основных закономерностях выполнения и осуществления правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела; выбор и анализ нормы права; принятие решения и доведение его до исполнителей. Организационно-исполнительная функция; правоохранительная функция; правовосстановительная функция. Эффективность правоприменительной деятельности.

Понятие, специфика, назначение правоприменительных актов. Общие черты с нормативными актами. Акты органов законодательной власти, акты органов исполнительной власти, акты органов правосудия, акты контрольно-надзорных органов. Акты-документы, акты-действия и акты-символы.

Вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части правоприменительного акта. Название, место, время принятия, орган, от которого исходит юридический документ, субъекты, к которым данный акт обращен, юридическое содержание. Унифицированные формы правоприменительных актов.

Тема 13. Технология учета и систематизации юридических документов

Понятие и значение учета юридических документов. Техничко-юридические правила учета правовых документов. Официальный и неофициальный учет юридических документов. Способы учета юридических документов. Компьютеризация учета правовых документов.

Понятие, признаки и значение систематизации правовых актов. Соотношение понятий формы и вида систематизации правовых актов. Проблемы и перспективы систематизации правовых актов.

Понятие и признаки кодификации правовых актов. Техничко-юридические правила кодификации. Кодекс как нормативный правовой акт. Понятие, особенности и значение модельного кодекса.

Понятие и признаки консолидации правовых актов. Соотношение консолидации и кодификации. Этапы консолидации. Техничко-юридические правила консолидации правовых актов.

Понятие инкорпорации правовых актов, ее соотношение с кодификацией и консолидацией правовых актов. Цели и значение инкорпорации. Субъекты инкорпорации правовых актов. Формы инкорпорации. Техничко-юридические правила инкорпорации правовых актов.

Тема 14. Интерпретационная юридическая технология

Понятие толкования, подходы к пониманию толкования. Объективные и субъективные причины толкования юридических документов.

Толкование-уяснение и толкование-разъяснение: цели, выражение, значение, взаимосвязь. Интерпретационная технология: понятие, субъекты, инструменты (приемы, способы, методы).

Правила языкового, логического, систематического толкования. Особенности и значение исторического, телеологического и функционального толкования.

Понятие, признаки и субъекты официального толкования.

Признаки, субъекты и виды неофициальной интерпретации права. Понятие и признаки интерпретационного правового акта. Форма и реквизиты интерпретационного акта.

Тема 15. Проблемы составления юридических документов

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов с учетом характера правовой информации, в зависимости от вида субъекта, по отраслевому признаку, по характеру официальности, в зависимости от срока действия, по категории доступа, по степени юридической идентификации и др.

Социальные функции юридических документов: информационная, историко-культурная, воспитательная, политическая, управленческая, символическая функции. Собственно юридические функции документов: правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная, доказательственная функции.

Принципы подготовки юридических документов (целесообразности, последовательности, сбалансированности, логичности). Достоверность и точность, авторитетность и аутентичность, своевременность и оперативность юридического документа.

Требования к оформлению юридических документов. Причины и

последствия нарушения требований к юридическим документам. Понятие дефекта юридического документа. Причины и условия возникновения дефектов юридических документов. Выявление и устранение дефектов юридических документов, предупреждение их возникновения.

Тема 16. Правоохранительная и правозащитная деятельность

Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности, цели и методы их организации. Законы и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. Правоохранительная деятельность органов дознания и предварительного следствия.

Понятие, признаки и задачи правозащитной деятельности. Основные направления правозащитной деятельности. Характеристика законодательства, регулирующего правозащитную деятельность. Правозащитная деятельность органов прокуратуры. Деятельность правозащитных неправительственных организаций в области реализации, обеспечения и защиты прав человека. Правозащитная деятельность и средства массовой информации.

Тема 17. Особенности производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних

История возникновения и развития правосудия по уголовным делам несовершеннолетних. Международно-правовые стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Особенности предварительного расследования по уголовным делам несовершеннолетних. Обязательное участие защитника в производстве по уголовным делам несовершеннолетних. Обязательное участие законных представителей в производстве по уголовным делам несовершеннолетних. Особенности производства допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, потерпевших и свидетелей. Особенности производства иных следственных действий в отношении несовершеннолетних. Окончание предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.

Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности назначения и производства судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних. Производство комплексных экспертиз с использованием психологических знаний по уголовным делам с участием несовершеннолетних.

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Постановление приговора и назначение несовершеннолетнему наказания. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания. Применение к

несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.

Проблемы становления и развития ювенальной юстиции в России. Опыт субъектов Российской Федерации в сфере ювенальной юстиции. Развитие системы ювенального судопроизводства зарубежных стран.

Тема 18. Судебная практика

Понятие и виды трудовых споров. Подведомственность и подсудность трудовых споров. Процессуальный порядок обращения в суд с иском заявлением по трудовому спору. Особенности предмета доказывания по трудовым спорам. Порядок рассмотрения судом трудового спора. Решение суда по трудовому спору. Обжалование судебных постановлений по трудовым спорам.

Понятие и виды споров, связанных с воспитанием детей. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Процессуальный порядок рассмотрения судом споров, связанных с воспитанием детей. Основания лишения судом родительских прав.

Понятие и виды земельных споров. Подведомственность и подсудность земельных споров. Обращение в суд с иском заявлением по земельному спору. Процессуальный порядок рассмотрения судом земельного спора.

Решение суда по земельному спору. Обжалование судебных постановлений по земельным спорам.

Подведомственность и подсудность жилищных споров. Обращение в суд с иском заявлением по жилищному спору. Сроки исковой давности для защиты нарушенных жилищных прав. Предмет доказывания по делам, возникающим из жилищных правоотношений. Лица, участвующие в деле по делам, возникающим из жилищных правоотношений. Содержание судебного решения по жилищному спору.

Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Вопросы, решаемые судьей при подготовке дела об административном правонарушении к рассмотрению. Рассмотрение по существу дела об административном правонарушении. Принятие решения по делу об административном правонарушении.

Виды уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Пересмотр уголовного дела в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 19. Гражданско-процессуальные технологии

Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы.

Иск. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.

Приказное производство. Заочное производство. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.

Пересмотр судебных постановлений. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда первой инстанции. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном и надзорном порядке. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Исполнение судебных актов и актов иных органов. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе. Производство с участием иностранных лиц.

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические проблемы, в достаточной степени привлечены и самостоятельно проанализированы судебная или иная практика. Оформление выпускной квалификационной работы соответствует установленным требованиям. На защите обучающийся проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема, встречаются единичные примеры из юридической практики. Оформление выпускной квалификационной работы соответствует установленным требованиям. В процессе защиты обучающийся проявляет знание исследуемой темы, ориентируется в задаваемых ему вопросах, выражает свою позицию относительно обоснованных в работе положений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой недостаточно глубоко исследована тема, имеются некоторые противоречия. Оформление выпускной квалификационной

работы соответствует установленным требованиям. При защите обучающийся проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно или поверхностно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который поверхностно исследовал тему. В работе отсутствует анализ практики, не имеется выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Показатели и критерии оценки знаний на государственном экзамене

При проведении государственного экзамена по магистерской программе «Юридические технологии» в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы практического материала, рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «удовлетворительно» – твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

7. Методические материалы для участников аттестации (обучающихся, членов ГЭК, наблюдателей)

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом обучения на соответствующей стадии образования, в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и оценке качества реализации образовательной программы в Университете.

Выпускная квалификационная работа магистра должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная по программам магистратуры выполняется в форме магистерской диссертации. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также процедуры ее защиты определяются вузом.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы.

Руководитель консультирует обучающегося по возникающим вопросам, оказывает помощь в подборе необходимой литературы, выдает задание, конкретизирующее объем и содержание выпускной квалификационной работы.

Руководитель осуществляет проверку выпускной квалификационной работы в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований в течение всего времени подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы по мере готовности ее глав (частей) в соответствии с выданным заданием на выпускную квалификационную работу. Срок представления подготовленной выпускной квалификационной работы к полной проверке на наличие заимствований устанавливается не менее чем за 20 дней до начала работы государственных экзаменационных комиссий по защите выпускной квалификационной работы.

Кафедра, ответственная за подготовку выпускной квалификационной работы, организует и проводит предварительную защиту.

Выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю после прохождения проверки на наличие заимствований.

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующего в Университете стандарта организации («Стандарт организации СТО 006-2014»).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы и прохождения нормоконтроля не позднее чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии выпускная квалификационная работа передается обучающимся руководителю для написания отзыва.

Отзыв руководителя должен содержать как критическую часть, так и краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную соискателем при выполнении работы, давать характеристику научной (практической) деятельности соискателя, его умения организовать свой труд, отмечать наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, фиксировать срок работы соискателя по данной теме. Отзыв состоит из двух частей: формализованной, в которой руководитель оценивает уровень компетентности соискателя в отдельных видах работы, и произвольной части, в которой руководитель может выразить собственную оценку и пожелания соискателю.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Рецензент по отношению к выпускной квалификационной работе выступает в роли эксперта. В соответствии с этим его рецензия должна содержать более разностороннюю характеристику работы. В отличие от руководителя, он дает оценку степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию, оценивает уровень выполнения выпускной квалификационной работы.

При наличии отзыва и рецензии заведующий кафедрой ставит на титульном листе выпускной квалификационной работы отметку о допуске к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденным расписанием.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя:

– доклад обучающегося об основных результатах своей работы. Обучающийся может использовать мультимедийные средства для наглядного представления своего исследования;

– вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

– обсуждение работы или дискуссию.

До сведения государственной экзаменационной комиссии доводится отзыв

научного руководителя и рецензия.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут.

Решение государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках: научного руководителя; учитывается теоретическая и практическая значимость выпускной работы; рецензента за работу в целом; членов государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Итоговая оценка сообщается обучающемуся, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Целью проведения государственного итогового экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов.

При подготовке к государственному экзамену необходимо использовать нормативные правовые акты, учебный и научный материал (монографии, диссертации, статьи в сборниках материалов конференций и специальных юридических журналах: «Государство и право», «Актуальные проблемы российского права», «Вопросы правоведения», «Российский юридический журнал», «Российская юстиция», «Право и образование», «Журнал российского права», «Образовательные технологии» и др.).

Для оказания помощи в подготовке к государственному экзамену преподавателями кафедры правовых дисциплин читаются обзорные лекции, в ходе которых студентов знакомят с новеллами в законодательстве и праве. В ходе таких лекций студенты могут уточнить у преподавателей неясные для них вопросы.

Итоговый экзамен состоит из устного ответа по экзаменационному билету, включающему три вопроса. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственная итоговая аттестация может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература

– Кашанина Т. В. Юридическая техника: учебник. – 2-е изд., пересмотр. / Т.В. Кашанина М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

1. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: учебник / В. С. Нерсесянц. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944311>

2. Поляков А. В. Общая теория права: учебник / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999804>

б) дополнительная литература

1. Марченко М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537320>

2. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6 е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=961491>

3. Свистунов А. А. Зарубежный и отечественный опыт оценки квалификации юристов: монография / А. А. Свистунов, И. С. Щепанский, Т. Б. Куликова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522365>

4. Эффективность законодательства: вопросы теории и практики: монография / А. Ю. Тихомиров, В. П. Емельянцев, А. А. Аюрова и др.; отв. ред. А. Ю. Тихомиров, В. П. Емельянцев – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522397>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://elibrary.ru>;
- <http://diss.rsl.ru>;
- <http://znanium.com>;

Используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 2500 - 4999 Node 2 year Educational Renewal License.

2. Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Windows Professional Plus 2010; Microsoft Windows Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>;
- СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение

Используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими в целях представления учебной информации большой аудитории. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа государственной итоговой аттестации введена взамен программы государственной итоговой аттестации, утвержденной 30 июня 2017 г. (протокол заседания ученого совета юридического факультета № 8).

Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обновлена в части:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература

1. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры / под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1020206>
2. Кашанина Т. В. Юридическая техника: учебник. / Т.В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>
3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: учебник / В. С. Нерсесянц. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944311>

б) дополнительная литература

1. Марченко М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537320>
2. Поляков А. В. Общая теория права: учебник / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999804>
3. Шуберт Т. Э. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния / Т.Э. Шуберт. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 119 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001673>
4. Тихомиров А. Ю. Эффективность законодательства: вопросы теории и практики / А. Ю. Тихомиров, В. П. Емельянцев, А. А. Аюрова и др.; отв. ред. А. Ю. Тихомиров, В. П. Емельянцев. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522397>

Обновления утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол № 1 от 29 августа 2019 года.

Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обновлена в части:

1. П. 3 изложить в следующей редакции:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва» 28.11.2017 г., Порядком государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО МГУ им. Н.П. Огарёва 08.05.2020 г.

2. Внести изменения в пп. «б» П. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

б) дополнительная литература

1. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 464 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1057746>
2. Марченко М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537320>
3. Солодовниченко Т.А. Субъективные права и обязанности в частном и публичном праве / Т.А. Солодовниченко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 111 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1053707>
4. Шуберт Т. Э. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния / Т.Э. Шуберт. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 119 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001673>

3. Внести дополнения в пп. «в» П. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

Обновлено лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 2500 - 4999 Node 2 year Educational Renewal License (Лицензия №2DD0-200610-110831-030-1151, Контракт № 12 от 08.06.2020 г. (по 14.07.2022 г.); WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, 48497059, OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc, 48497059.

Обновления утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 года.