

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

учёным советом юридического факультета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 7 от «06» *апреля* 2018 г.)
Председатель учёного совета
Декан Ю.Н. Сушкова



Программа государственной итоговой аттестации

**основной профессиональной образовательной программы ВО
по направлению подготовки**

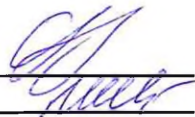
40.04.01 – Юриспруденция

(магистратура)

профиль «Уголовное право и процесс»

Саранск 2018

Разработчики к.ю.н., доц.
программы: к.ю.н., доц.



С.В. Петрикова
Е.И. Шигурова

Рецензент:

Доцент кафедры уголовного права
и процесса Средне-Волжского
института (филиала) федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Всероссийский государственный
университет (РПА Минюста
России)» в г. Саранске



А.В. Шигуров

Обсуждено на заседании
кафедры уголовного права, кри-
миналистики и криминологии

Зав. кафедрой к.ю.н.,
уголовного права, доцент
криминалистики и
криминологии

«02» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой к.ю.н.,
уголовного про- доцент
цесса, правосудия
и прокурорского
надзора



Л.Д. Калинкина

Рассмотрено на заседании
учебно-методической комиссии
юридического факультета

«02» апреля 2018 г. протокол № 7

Председатель к.ю.н.,
учебно- доцент
методической ко-
миссии юридиче-
ского факультета

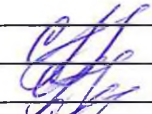
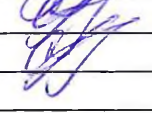
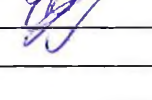


С.В. Петрикова

Декан юридического д.и.н.,
факультета доцент



Ю.Н. Сушкова

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	29.08.2019	1		Темфилова С.В.
2.	Приложение № 2	06.04.2020	7		Темфилова С.В.
3.	Приложение № 3	27.08.2020	1		Темфилова С.В.
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и ответственности его подготовки требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачами государственной итоговой аттестации выступают:

- установление соответствия знаний выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом положений современной науки;
- определение умения квалифицированно толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- установление умения аргументированно и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах;
- установление умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр», профиль подготовки «Уголовное право и процесс») государственная итоговая аттестация магистра включает один государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации: 6 зачетных единиц (216 часов) (государственный экзамен (3 ЗЕ) и защита ВКР (3 ЗЕ)).

Для подготовки к государственной итоговой аттестации необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы (уголовного) права», «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния», «Преступления в сфере экономики», «Преступления против общественной безопасности» и др.

Перечень компетенций, которые были сформированы и проверены на промежуточной аттестации:

Код компетенции	Период формирования (по семестрам)	Дисциплины (модули, практики, НИР), формировавшие компетенцию	Когда проверена сформированность компетенции (семестр)	Применяемое оценочное средство
ОК-2	I, II, III, IV	Философия права, Правовая самозащита: российские и международные стандарты, Методика преподавания	I, II, III, IV	устный опрос, конспект лекции, деловая игра, доклад (со-

		<p>юриспруденции в высшей школе, Инновационные технологии в обучении юриспруденции, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Судебные решения и основания их отмены или изменения в апелляционном, кассационном, надзорном порядке в российском уголовном процессе, Проблемы уголовного преследования в российском уголовном процессе, Проблемы пересмотра вступивших и не вступивших в законную силу судебных решений в российском уголовном процессе на современном этапе, Проблемы назначения наказания по российскому уголовному праву, Преступления в сфере экономической деятельности, Особенности методики расследования отдельных видов преступлений, Преступления против общественной безопасности, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Подсудимый и защитительная деятельность адвоката по обеспечению его права на защиту, Судебно-контрольные производства, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел, Особенности производства у мирового судьи, Психология межличностных отношений, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, Ходатайства и жалобы в российском уголовном процессе, Особенности уголовно-процессуального доказывания на отдельных стадиях в российском уголовном процессе, НИР, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (научно-исследовательская) практика.</p>		<p>общение), творческая работа, круглый стол, индивидуальное задание, защита индивидуальных заданий, коллоквиум, участие в дискуссии, групповая дискуссия, защита индивидуальных (групповых) проектов, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, составление тестов, контрольная работа, реферат (эссе), составление схем, анализ судебной практики, составление образца процессуального документа, презентация, проверка выполнения практических заданий</p>
ОК-3	I, II, III, IV	Философия права, Правовая самозащита: российские и международные	I, II, III, IV	устный опрос, конспект лекции, дело-

		<p>стандарты, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Инновационные технологии в обучении юриспруденции, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Преступления против личности, Проблемы назначения наказания по российскому уголовному праву, Проблемы пересмотра вступивших и не вступивших в законную силу судебных решений в российском уголовном процессе на современном этапе, Преступления против общественной безопасности, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Подсудимый и защитительная деятельность адвоката по обеспечению его права на защиту, Судебно-контрольные производства, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, Ходатайства и жалобы в российском уголовном процессе, Особенности уголовно-процессуального доказывания на отдельных стадиях в российском уголовном процессе, НИР, Учебная (научно-исследовательская) практика, Производственная (педагогическая) практика.</p>		<p>вая игра, доклад (сообщение), творческая работа, круглый стол, индивидуальное задание, защита индивидуальных заданий, коллоквиум, участие в дискуссии, групповая дискуссия, защита индивидуальных (групповых) проектов, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, составление тестов, контрольная работа, реферат (эссе), составление схем, анализ судебной практики, составление образца процессуального документа</p>
ОК-4	I, II, III, IV	<p>Философия права, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Инновационные технологии в обучении юриспруденции, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Деловой иностранный язык, Проблемы пересмотра вступивших и не вступивших в законную силу судебных решений в российском уголовном процессе на современном этапе, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохрани-</p>	I, II, III, IV	<p>устный опрос, конспект лекции, деловая игра, доклад (сообщение), творческая работа, круглый стол, индивидуальное задание, защита индивидуальных заданий, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, составление тестов, контрольная работа, реферат (эссе)</p>

		тельных органов, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Учебная (научно-исследовательская) практика, Производственная (педагогическая) практика.		
ОК-5	I, II, III, IV	Философия права, Правовая самозащита: российские и международные стандарты, Менеджмент, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Инновационные технологии в обучении юриспруденции, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Проблемы пересмотра вступивших и не вступивших в законную силу судебных решений в российском уголовном процессе на современном этапе, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Психология межличностных отношений, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Учебная (научно-исследовательская) практика), Производственная (педагогическая) практика.	I, II, III, IV	устный опрос, конспект лекции, деловая игра, доклад (сообщение), творческая работа, круглый стол, индивидуальное задание, защита индивидуальных заданий, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, составление тестов, контрольная работа, реферат (эссе), проверка выполнения практических заданий, презентация, обсуждение по теме, дебаты, деловая ситуация, кейс-задача
ПК-1	I, II, III, IV	Правовая самозащита: российские и международные стандарты, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Проблемы пересмотра вступивших и не вступивших в законную силу судебных решений в российском уголовном процессе на современном этапе, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Подсудимый и защитительная деятельность адвоката по обеспечению его права на защиту, Судебно-контрольные производства, Особенности производства по отдельным кате-	I, II, III, IV	устный опрос, тестирование, составление конспекта лекции, деловая игра, доклад (сообщение), творческая работа, круглый стол, индивидуальное задание, защита индивидуальных заданий, контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, составление тестов, реферат

		гориям уголовных дел, Особенности производства у мирового судьи, Ходатайства и жалобы в российском уголовном процессе, Особенности уголовно-процессуального доказывания на отдельных стадиях в российском уголовном процессе, НИР, Учебная (научно-исследовательская) практика, Производственная (педагогическая) практика.		
ПК-2	I, II, III, IV	Правовая самозащита: российские и международные стандарты, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Коррупционные преступления, Судебные решения и основания их отмены или изменения в апелляционном, кассационном, надзорном порядке в российском уголовном процессе, Преступления против личности, Проблемы уголовного преследования в российском уголовном процессе, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Проблемы назначения наказания по российскому уголовному праву, Проблемы пересмотра вступивших и не вступивших в законную силу судебных решений в российском уголовном процессе на современном этапе, Преступления в сфере экономической деятельности, Особенности методики расследования отдельных видов преступлений, Преступления против общественной безопасности, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Подсудимый и защитительная деятельность адвоката по обеспечению его права на защиту, Судебно-контрольные производства, Судебно-контрольные производства, Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел, Особенности производства у мирового судьи, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии,	I, II, III, IV	устный опрос, тестирование, составление конспекта лекции, деловая игра, доклад (сообщение), творческое задание, круглый стол, индивидуальное задание, контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, составление тестов, реферат, анализ судебной и следственной практики, защита индивидуальных заданий, составление образца процессуального документа, участие в дискуссии, составление схем

		Ходатайства и жалобы в российском уголовном процессе, Особенности уголовно-процессуального доказывания на отдельных стадиях и производствах в российском уголовном процессе, НИР, Учебная (научно-исследовательская) практика, Производственная (педагогическая) практика.		
ПК-3	I, II, III, IV	Правовая самозащита: российские и международные стандарты, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Коррупционные преступления, Преступления против личности, Проблемы назначения наказания по российскому уголовному праву, Преступления в сфере экономической деятельности, Особенности методики расследования отдельных видов преступлений, Адаптивные информационно-образовательные технологии, Преступления против общественной безопасности, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Учебная (научно-исследовательская) практика, Производственная (педагогическая) практика.	I, II, III, IV	устный опрос, тестирование, составление конспекта лекции, деловая игра, доклад (сообщение), творческое задание, круглый стол, индивидуальное задание, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, составление тестов, контрольная работа, реферат, анализ судебной практики, составление образца процессуального документа, участие в дискуссии, составление схем, таблиц, компьютерное тестирование
ПК-4	I, II, III, IV	История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Коррупционные преступления, Преступления против личности, Подсудимый и защитительная деятельность адвоката по обеспечению его права, Судебно-контрольные производства, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, Ходатайства и жалобы в российском уголовном процессе, Особенности	I, II, III, IV	устный опрос, тестирование, деловая игра, доклад, творческое задание, круглый стол, контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, решение тестов, составление задач, реферат, анализ судебной и следственной практики, составление схем, защита индивидуальных заданий

		уголовно-процессуального доказывания на отдельных стадиях и производствах в российском уголовном процессе, НИР, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (научно-исследовательская) практика.		
ПК-5	I, II, III, IV	Правовая самозащита: российские и международные стандарты, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Коррупционные преступления, Проблемы назначения наказания по российскому уголовному праву, Преступления против общественной безопасности, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Учебная (научно-исследовательская) практика, Производственная (педагогическая) практика.	I, II, III, IV	устный опрос, составление конспекта лекций, индивидуальное задание, тестирование, деловая игра, доклад, творческое задание, круглый стол, контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, решение тестов, составление задач, составление тестов, реферат, анализ судебной практики, составление схем, анализ судебной практики, составление образца процессуального документа, коллоквиум.
ПК-6	I, II, III, IV	История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Коррупционные преступления, Преступления против личности, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (научно-исследовательская) практика.	I, II, III, IV	устный опрос, составление конспекта лекций, индивидуальное задание, тестирование, деловая игра, круглый стол, контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, решение тестов, составление задач, реферат, составление схем.
ПК-9	I, II, III, IV	Правовая самозащита: российские и международные стандарты, Менеджмент, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Коррупционные преступления, Тактика предваритель-	I, II, III, IV	устный опрос, составление конспекта лекций, индивидуальное задание, заслушивание докладов, обсуждение по теме, тестирование, деловая игра, круглый стол, контроль-

		ного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (научно-исследовательская) практика.		ная работа, самостоятельная работа, решение задач, решение тестов, составление задач, реферат, составление схем, дебаты, презентация, деловая ситуация, кейс-задача.
ПК-10	I, II, III, IV	Правовая самозащита: российские и международные стандарты, Менеджмент, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (научно-исследовательская) практика.	I, II, III, IV	устный опрос, тестирование, деловая игра, круглый стол, контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, решение тестов, составление задач, реферат, заслушивание докладов, дебаты, презентация, деловая ситуация, кейс-задача, обсуждение по теме
ПК-11	I, II, III, IV	Правовая самозащита: российские и международные стандарты, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Инновационные технологии в обучении юриспруденции, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Коррупционные преступления, Проблемы назначения наказания по российскому уголовному праву, Проблемы пересмотра вступивших и не вступивших в законную силу судебных решений в российском уголовном процессе на современном этапе, Преступления против общественной безопасности, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Подсудимый и защитительная деятельность адвоката по обеспечению его права на защиту, Судебно-контрольные производства, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, Ходатайства и жалобы в рос-	I, II, III, IV	устный опрос, конспект лекции, деловая игра, заслушивание докладов, творческое задание, круглый стол, индивидуальное задание, защита индивидуальных заданий, коллоквиум, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, составление тестов, контрольная работа, реферат, составление схем, анализ судебной практики, составление образца процессуального документа

		сийском уголовном процессе, Особенности уголовно-процессуального доказывания на отдельных стадиях и производствах в российском уголовном процессе, НИР, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (научно-исследовательская) практика.		
ПК-12	I, II, III, IV	Правовая самозащита: российские и международные стандарты, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Инновационные технологии в обучении юриспруденции, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Проблемы назначения наказания по российскому уголовному праву, Преступления против общественной безопасности, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (научно-исследовательская) практика.	I, II, III, IV	устный опрос, деловая игра, заслушивание докладов, творческое задание, круглый стол, коллоквиум, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, контрольная работа, реферат, составление схем, анализ судебной практики, составление образца процессуального документа
ПК-13	I, II, III, IV	История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Проблемы назначения наказания по российскому уголовному праву, Преступления против общественной безопасности, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (научно-исследовательская) практика.	I, II, III, IV	устный опрос, деловая игра, заслушивание докладов, творческое задание, круглый стол, коллоквиум, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, контрольная работа, реферат, составление схем, анализ судебной практики, составление образца процессуального документа
ПК-14	I, II, III, IV	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Инновационные технологии в обучении юриспруденции, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Коррупционные преступления, Проблемы назначения	I, II, III, IV	устный опрос, деловая игра, заслушивание докладов, творческое задание, круглый стол, индивидуальное задание, коллоквиум, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, ре-

		наказания по российскому уголовному праву, Преступления против общественной безопасности, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (научно-исследовательская) практика.		шение тестов, контрольная работа, реферат, составление схем, анализ судебной практики, составление образца процессуального документа
ПК-15	I, II, III, IV	Правовая самозащита: российские и международные стандарты, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы (уголовного) права, Проблемы назначения наказания по российскому уголовному праву, Преступления против общественной безопасности, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Тактика предварительного и судебного следствия, Криминалистическое обеспечение деятельности судебных и правоохранительных органов, Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, Современные криминалистические технологии, НИР, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (научно-исследовательская) практика.	I, II, III, IV	устный опрос, деловая игра, заслушивание докладов, творческое задание, круглый стол, индивидуальное задание, коллоквиум, самостоятельная работа, решение задач, составление задач, решение тестов, контрольная работа, реферат, составление схем, анализ судебной практики, составление образца процессуального документа

3. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П. Огарёва», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» 28.11.2017 г.

4.К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший требования учебного плана по ОПОП 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр», профиль подготовки «Уголовное право

и процесс»).

5. В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения уголовного права и уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права и уголовного процесса, правовых статусов субъектов правоотношений;- вопросы криминализации общественно опасных деяний и их декриминализации;- объективные и субъективные признаки преступлений, закрепленных в Особенной части УК РФ;
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none">- современные проблемы толкования уголовного и уголовно-процессуального закона;
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none">- тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства и уголовной политики;- особенности процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые и процессуальные нормы;- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;- давать квалифицированные юридические консультации;- правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией;- навыками работы с правовыми актами;- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализа судебной и следственной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

6.1 Государственный экзамен

Вопросы государственного экзамена

1. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Проблемы действия уголовного закона в пространстве.
3. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
4. Легальное и доктринальное определения понятия преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
5. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Правила квалификации при конкуренции норм.
6. Актуальные вопросы учения об объекте преступления.
7. Законодательное описание и проблемы установления содержания общественно опасных последствий.
8. Проблемы причинной связи в уголовном праве. Специфика установления причинной связи в отдельных преступлениях.
9. Дифференциация видов умысла в законодательстве и науке уголовного права.
10. Неосторожность как форма вины.
11. Проблемы определения признаков специальных субъектов преступления в статьях Особенной части УК РФ.
12. Понятие и формы множественности преступлений. Проблемы квалификации преступлений при множественности.
13. Понятие и виды единичного преступления. Отграничение от множественности преступлений.
14. Основание и пределы ответственности соучастников преступления.
15. Проблемы определения стадий совершения преступления в материальных, формальных и усеченных составах преступления.
16. Развитие института обстоятельств, исключающих преступность деяния.
17. Дискуссионные вопросы применения нормы о необходимой обороне.
18. Дискуссионные вопросы применения нормы о причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Дискуссионные вопросы применения нормы о крайней необходимости.
20. Понятие и признаки наказания по уголовному праву РФ. Проблема кары как элемента наказания.
21. Система наказаний по УК РФ: понятие, принципы построения, теоретическое и практическое значение.
22. Понятие и содержание общих начал назначения наказания.
23. Специальные правила назначения наказания.
24. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности.
25. Проблемы применения норм об освобождении от наказания.
26. Проблемы квалификации убийства, совершенного при отягчающих обстоятельствах.

27. Привилегированные убийства: виды, проблемы квалификации, отграничение от смежных составов преступлений.
28. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, признаки, отличия от смежных составов преступления.
29. Похищение человека: понятие, признаки, проблемы квалификации.
30. Торговля людьми: понятие, признаки, проблемы квалификации.
31. Изнасилование: понятие, признаки, отличия от смежных составов преступления.
32. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий: признаки, проблемы квалификации.
33. Проблемы определения понятия хищения и его признаков
34. Отграничение ненасильственных форм хищения друг от друга и от иных преступлений против собственности.
35. Насильственные формы хищения: понятие, признаки, отличия от смежных составов преступления.
36. Незаконное предпринимательство: понятие, признаки, проблемы квалификации.
37. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем: понятие, признаки, отличия от смежных составов преступления.
38. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: понятие, признаки, отличия от смежных составов преступления.
39. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов: понятие, признаки, проблемы квалификации.
40. Террористический акт: понятие, признаки, проблемы квалификации.
41. Захват заложника: понятие, признаки, отличия от смежных составов преступления.
42. Бандитизм: понятие, признаки, проблемы квалификации.
43. Массовые беспорядки: понятие, признаки, проблемы квалификации.
44. Хулиганство: понятие, признаки, отличия от смежных составов преступления.
45. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов: понятие, признаки, проблемы квалификации.
46. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества: понятие, признаки, отличия от смежных составов преступления.
47. Понятие и признаки должностного лица.
48. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, отличия от смежных составов преступления.

49. Получение взятки: понятие, признаки, отличия от смежных составов преступления.
50. Служебный подлог: понятие, признаки, проблемы квалификации.
51. Система источников уголовно-процессуального права.
52. Принципы уголовного процесса: теоретические и практические проблемы.
53. Механизм обеспечения права на защиту.
54. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
55. Понятие и виды уголовного преследования.
56. Функции уголовного судопроизводства.
57. Меры пресечения, понятие, виды, вопросы избрания, изменения и отмены.
58. Суд в уголовном судопроизводстве (состав, подсудность, полномочия)
59. Статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, проблемы законодательного регулирования.
60. Статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, проблемы законодательного регулирования.
61. Проблемы уголовно-процессуального доказывания в ходе досудебного и судебного производства.
62. Доказательства. Классификация, свойства, виды. Проблемы практики применения доказательственного права.
63. Недопустимое доказательство. Вопросы, возникающие при признании доказательств недопустимыми.
64. Современные проблемы возбуждения уголовного дела.
65. Предварительное расследование, формы.
66. Проблемы совершенствования порядка производства и закрепления результатов следственных действий.
67. Проблемы производства в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
68. Актуальные проблемы института возвращения дела прокурору.
69. Судебное разбирательство, условия, порядок производства, обеспечение правового положения участников судебного разбирательства.
70. Проблемы прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
71. Производство в суде присяжных. Проблемы и перспективы развития данного института.
72. Сокращенные формы уголовного судопроизводства (сокращенное дознание, особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, производство у мирового судьи)
73. Проблемы обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.
74. Основания отмены или изменения судебных решений, вступивших и не вступивших в законную силу.
75. Виды судебных решений.

Программа курса

Тема 1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе

Понятие и значение принципов уголовного права. Соотношение принципов права и правового сознания. Система принципов уголовного права.

Принцип законности, его содержание, значение. Принцип равенства граждан перед законом, его содержание, значение. Принцип вины, его содержание, значение. Идея личной ответственности перед законом. Принцип справедливости, его содержание и значение. Принцип гуманизма в уголовном праве, его содержание и значение.

Принципы, не закрепленные в уголовном законе (принцип личной ответственности, принцип неотвратимости ответственности, принцип демократизма и принцип экономии мер уголовных репрессий).

Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Взаимодействие национального и международного уголовного права.

Система уголовного законодательства РФ. Понятие уголовно-правовой нормы, ее содержание. Виды уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, покровительственный, универсальный и реальный. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Действие уголовного закона во времени. Порядок принятия и опубликования уголовных законов. Прекращение действия уголовного закона. Непосредственное действие уголовного закона, переживание уголовного закона. Обратная сила уголовного закона, её виды (обычная и ревизионная). Пределы обратной силы уголовного закона. Вопрос о пропорциональном снижении наказания по уголовному закону, имеющему обратную силу. Действие «промежуточного» закона.

Тема 2. Актуальные проблемы учения о преступлении

Понятие преступления и его признаки. Юридическое значение мало-значительного деяния, вопросы его квалификации. Отличие преступления от иных правонарушений (административных правонарушений, гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных проступков). Отличие преступления от аморального поведения.

Понятие категорий преступлений.

Понятие состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.

Виды составов преступления.

Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Виды уголовной ответственности.

Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления. Потерпевший от преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления». Проблема уголовной ответственности юридических и физических лиц.

Понятие специального субъекта преступления и его значение. Виды специального субъекта преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, признаки, виды и значение стадий совершения преступления.

Понятие, признаки и значение института соучастия в преступлении. Формы и виды соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Эксцесс исполнителя. Понятие прикосновенности к преступлению, ее виды, значение.

Понятие, признаки и значение множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единого (единичного) преступления. Формы множественности преступлений.

Понятие, значение, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 3. Актуальные вопросы учения о наказании.

Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний. Порядок назначения наказания. Условное осуждение.

Тема 4. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания, цели, значение освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (общие и специальные, дискреционные и императивные, условные и безусловные, субъективные и объективные). Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от оснований непривлечения к уголовной ответственности.

Понятие и значение освобождения от отбывания наказания. Отличие данного института от института освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания.

Тема 5. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений

Проблемы квалификации преступлений против личности. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики. Проблемы квалификации

преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
Проблемы квалификации преступлений против государственной власти.

Тема 6. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Уголовный процесс, его понятие и назначение. Современные проблемы уголовно-процессуальной науки. Система уголовно-процессуальной науки. Ее задачи, связь с практикой, с наукой уголовного права и др.

Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Функции уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

Уголовное преследование. Проблемы уголовного преследования на различных этапах уголовного судопроизводства.

Тема 7. Принципы уголовного судопроизводства

Принципы уголовного процесса: понятие, значение, их система и правовая природа.

Форма закрепления принципов: международные акты (Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и др.), Конституция РФ, УПК РФ. Соотношение принципов и назначения уголовного судопроизводства.

Принцип законности: понятие, гарантии, проблемы реализации.

Разумный срок уголовного судопроизводства, критерии, проблемы реализации.

Особенности реализации принципа состязательности. Связь принципа состязательности с принципом осуществления правосудия только судом; обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту; равноправия сторон.

Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту: содержание, формы реализации права на защиту (личное осуществление прав и с помощью защитника), гарантии. Роль и значение защитника в осуществлении прав подозреваемого и обвиняемого.

Принцип презумпции невиновности. Теоретические и практические проблемы реализации принципа.

Принцип языка уголовного судопроизводства: содержание, значение, теоретические и практические проблемы и гарантии реализации.

Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений: содержание, значение, процессуальные гарантии. Проблемы реализации права на обжалование.

Тема 8. Участники уголовного процесса

Понятие участника уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.

Характеристика отдельных участников уголовного процесса.

Суд (судья) – орган правосудия по уголовным делам. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, следователь, руководитель следственного органа, его полномочия.

Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец. Представитель потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Обязательное участие защитника при предварительном следствии, в суде.

Тема 9. Доказывание и доказательства в уголовном процессе

Уголовно-процессуальное доказывание, понятие, значение, элементы. Предмет, пределы, субъекты, средства и цель доказывания. Этапы доказывания. Проблемы проверки и оценки доказательств. Принцип свободы оценки доказательств. Роль закона, правосознания и совести в оценке доказательств по уголовному делу. Проблема зависимости оценки доказательств судом от сторон.

Доказательства, понятие, свойства, виды, классификация. Недопустимые доказательства.

Тема 10. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие мер процессуального принуждения, их виды, система и классификация.

Понятие и значение мер пресечения. Меры пресечения в системе других мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения.

Заключение под стражу: понятие, новеллы уголовно-процессуального законодательства. Альтернативные заключению под стражу меры пресечения: проблемы. Основания и порядок заключения под стражу. Проблемы заключения под стражу.

Отмена, изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Тема 11. Возбуждение уголовного дела

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса.

Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовного дела. Правовая регламентация приема и регистрации сообщения о преступлении. Правовое регулирование проверки сообщения о совершенном или готовящемся преступлении. Процессуальная регламентация принятия решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Проблемы и направления развития института возбуждения уголовного дела.

Тема 12. Предварительное расследование и его общие условия

Понятие и значение стадии расследования, ее место в системе стадий уголовного процесса.

Формы предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования.

Предварительное следствие. Дознание. Дознание в сокращенной форме.

Судебный контроль на стадии предварительного расследования, понятие, значение и формы. Следственные действия: понятие, система, проблемы их производства, направления совершенствования следственных действий. Проблемы, возникающие в ходе осуществления дознания и предварительного следствия.

Тема 13. Досудебное соглашение о сотрудничестве

Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, структура, содержание, порядок его заявления.

Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 14. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию

Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Вопросы, разрешаемые при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений.

Основания и порядок назначения и проведения предварительного слушания.

Возвращение уголовного дела прокурору. Понятие, основания, порядок принятия решения. Актуальные проблемы института возвращения дела прокурору.

Тема 15. Судебное разбирательство

Понятие и значение судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, соотношение с принципами уголовного процесса.

Предмет и пределы судебного разбирательства.

Структура судебного разбирательства. Обеспечение правового положения участников судебного разбирательства. Приговор, законность, обоснованность приговора, справедливость приговора.

Тема 16. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок судебного разбирательства: понятие, сущность, значение. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке, предусмотр-

ренном гл. 40 УПК РФ. Особенности содержания и обжалования приговора, вынесенного в особом порядке.

Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции

Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений суда, принимаемых при рассмотрении дела в апелляционном порядке.

Апелляционные приговор, определение и постановление: содержание, значение, структура.

Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

Тема 18. Исполнение приговора

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления в законную силу. Обязательность приговора.

Обращение к исполнению приговора и иного судебного решения, его понятие и значение.

Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции

Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

Тема 20. Производство в суде присяжных

Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.

Особенности назначения судебного заседания по делам, рассматриваемым судом присяжных: порядок и условия предварительного слушания. Специфическая роль суда в обеспечении функции разрешения дела в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности разбирательства дела судом присяжных.

Производство в суде второй инстанции по делам, рассмотренным с участием присяжных.

Особенности пересмотра вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Номер вопроса билета	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Вопрос 1	ОК-1 ПК-7 ПК-8	<p>1) в полном объеме усвоил программный материал, грамотно, последовательно излагает его, приводит и анализирует научные позиции по вопросу экзаменационного билета;</p> <p>2) информирован о состоянии уголовного законодательства, грамотно определяет место и роль конкретной нормы в структуре УК РФ, а также устанавливает внутри- и междисциплинарные связи;</p> <p>3) изучил практику применения норм УК РФ;</p> <p>4) имеет навыки быстрой и правильной юридической оценки уголовно-правовой ситуации;</p> <p>5) аргументировано и методически грамотно обосновывает свою позицию в спорных вопросах;</p> <p>6) грамотно составляет структуру своего ответа;</p> <p>7) способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	отлично
		<p>1) усвоил материал в объеме, предусмотренном программой, грамотно излагает материал, изучил обязательную литературу, хорошо знает терминологию уголовного права;</p> <p>2) информирован о состоянии уголовного законодательства, грамотно определяет место и роль конкретной нормы в структуре УК РФ;</p> <p>3) изучил практику применения норм УК РФ;</p> <p>4) приобрел навыки юридической оценки</p>	хорошо

		<p>уголовно-правовых ситуаций;</p> <p>5) обосновывает свою позицию в спорных ситуациях;</p> <p>6) грамотно составляет структуру своего ответа;</p> <p>7) способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	
		<p>1) усвоил программный материал в объеме учебника, знает основные теоретические положения курса, обладает достаточными для предстоящей профессиональной деятельности знаниями;</p> <p>2) умеет давать юридическую оценку уголовно-правовых ситуаций, но устойчивых навыков квалификации преступлений не приобрел;</p> <p>3) знаком с практикой применения норм УК РФ;</p> <p>4) способен толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	удовлетворительно
		<p>1) обнаружил существенные пробелы в знании программного материала, допустил принципиальные ошибки при изложении материала;</p> <p>2) нарушена логика изложения материала; отсутствует представление о внутридисциплинарных и междисциплинарных связях;</p>	неудовлетворительно

		<p>3) не имеет навыков, необходимых для профессиональной деятельности;</p> <p>4) не приобрел навыков уголовно-правовой оценки конкретных ситуаций.</p> <p>5) не способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, не способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
Вопрос 2	ОК-1 ПК-7 ПК-8	<p>1) в полном объеме усвоил программный материал, грамотно, последовательно излагает его, приводит и анализирует научные позиции по вопросу экзаменационного билета;</p> <p>2) информирован о состоянии уголовного законодательства, грамотно определяет место и роль конкретной нормы в структуре УК РФ, а также устанавливает внутри- и междисциплинарные связи;</p> <p>3) изучил практику применения норм УК РФ;</p> <p>4) имеет навыки быстрой и правильной юридической оценки уголовно-правовой ситуации;</p> <p>5) аргументировано и методически грамотно обосновывает свою позицию в спорных вопросах;</p> <p>6) грамотно составляет структуру своего ответа;</p> <p>7) способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	отлично
		<p>1) усвоил материал в объеме, предусмотренном программой, грамотно излагает ма-</p>	хорошо

		<p>териал, изучил обязательную литературу, хорошо знает терминологию уголовного права;</p> <p>2) информирован о состоянии уголовного законодательства, грамотно определяет место и роль конкретной нормы в структуре УК РФ;</p> <p>3) изучил практику применения норм УК РФ;</p> <p>4) приобрел навыки юридической оценки уголовно-правовых ситуаций;</p> <p>5) обосновывает свою позицию в спорных ситуациях;</p> <p>6) грамотно составляет структуру своего ответа;</p> <p>7) способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	
		<p>1) усвоил программный материал в объеме учебника, знает основные теоретические положения курса, обладает достаточными для предстоящей профессиональной деятельности знаниями;</p> <p>2) умеет давать юридическую оценку уголовно-правовых ситуаций, но устойчивых навыков квалификации преступлений не приобрел;</p> <p>3) знаком с практикой применения норм УК РФ;</p> <p>4) способен толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному по-</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>ведению, уважительное относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	
		<p>1) обнаружил существенные пробелы в знании программного материала, допустил принципиальные ошибки при изложении материала;</p> <p>2) нарушена логика изложения материала; отсутствует представление о внутри дисциплинарных и междисциплинарных связях;</p> <p>3) не имеет навыков, необходимых для профессиональной деятельности;</p> <p>4) не приобрел навыков уголовно-правовой оценки конкретных ситуаций.</p> <p>5) не способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, не способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	неудовлетворительно
Вопрос 3	ОК-1 ПК-7 ПК-8	<p>1) в полном объеме усвоил программный материал, грамотно, последовательно излагает его, приводит и анализирует научные позиции по вопросу экзаменационного билета;</p> <p>2) информирован о состоянии уголовно-процессуального законодательства, грамотно определяет место и роль конкретной нормы в структуре УПК РФ, а также устанавливает внутри- и междисциплинарные связи;</p> <p>3) изучил практику применения норм УПК РФ;</p> <p>4) аргументировано и методически грамотно обосновывает свою позицию в спорных вопросах;</p> <p>5) грамотно составляет структуру своего ответа;</p> <p>6) способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах</p>	отлично

		<p>юридической деятельности, осознает социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	
		<p>1) усвоил материал в объеме, предусмотренном программой, грамотно излагает материал, изучил обязательную литературу, хорошо знает терминологию уголовно-процессуального права; 2) информирован о состоянии уголовно-процессуального законодательства, грамотно определяет место и роль конкретной нормы в структуре УПК РФ; 3) изучил практику применения норм УПК РФ; 4) обосновывает свою позицию в спорных ситуациях; 5) грамотно составляет структуру своего ответа; 6) способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	хорошо
		<p>1) усвоил программный материал в объеме учебника, знает основные теоретические положения курса, обладает достаточными для предстоящей профессиональной деятельности знаниями; 2) знаком с практикой применения норм УПК РФ; 3) способен толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальной</p>	удовлетворительно

		значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	
		1) обнаружил существенные пробелы в знании программного материала, допустил принципиальные ошибки при изложении материала; 2) нарушена логика изложения материала; отсутствует представление о внутри дисциплинарных и междисциплинарных связях; 3) не имеет навыков, необходимых для профессиональной деятельности; 4) не способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, не способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	неудовлетворительно

Критерии оценки знаний на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который:

- 1) в полном объеме усвоил программный материал, грамотно, последовательно излагает его, приводит и анализирует научные позиции по вопросам экзаменационного билета;
- 2) информирован о состоянии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, грамотно определяет место и роль конкретной нормы в структуре УК РФ и УПК РФ, а также устанавливает внутри- и междисциплинарные связи;
- 3) изучил практику применения норм УК РФ и УПК РФ;
- 4) имеет навыки быстрой и правильной юридической оценки уголовно-правовой ситуации;
- 5) аргументировано и методически грамотно обосновывает свою позицию в спорных вопросах;
- 6) грамотно составляет структуру своего ответа;
- 7) способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальную значимость своей

будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.

При ответе на экзамене возможны одна-две неточности в освещении второстепенных вопросов, а также в случаях, когда обучающийся легко исправляет свою ошибку после замечания преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который:

1) усвоил материал в объеме, предусмотренном программой, грамотно излагает материал, изучил обязательную литературу, хорошо знает терминологию уголовного и уголовно-процессуального права;

2) информирован о состоянии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, грамотно определяет место и роль конкретной нормы в структуре УК РФ и УПК РФ;

3) изучил практику применения норм УК РФ и УПК РФ;

4) приобрел навыки юридической оценки уголовно-правовых ситуаций;

5) обосновывает свою позицию в спорных ситуациях;

6) грамотно составляет структуру своего ответа;

7) способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.

При изложении ответа на экзамене допускается небольшие ошибки, не искажающие его содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:

1) усвоил программный материал в объеме учебника, знает основные теоретические положения курса, обладает достаточными для предстоящей профессиональной деятельности знаниями;

2) умеет давать юридическую оценку уголовно-правовых ситуаций, но устойчивых навыков квалификации преступлений не приобрел;

3) знаком с практикой применения норм УК РФ и УПК РФ;

4) способен толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознает социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное относится к праву и закону, об-

ладает достаточным уровнем профессионального правосознания.

При ответе на экзамене допускаются ошибки и неточности, имеет место нарушение логической последовательности изложения материала, недостаточно аргументирует теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:

1) обнаружил существенные пробелы в знании программного материала, допустил принципиальные ошибки при изложении материала;

2) нарушена логика изложения материала; отсутствует представление о внутри дисциплинарных и междисциплинарных связях;

3) не имеет навыков, необходимых для профессиональной деятельности;

4) не приобрел навыков уголовно-правовой оценки конкретных ситуаций;

5) не способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, не способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

При ответе на экзамене допустил существенные ошибки, не может их исправить после замечания преподавателя.

6.2 Защита выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ¹

1. Преступления в сфере компьютерной информации.
2. Основы методики расследования преступлений террористического характера.
3. Основы методики расследования преступлений против половой свободы личности.
4. Уголовная ответственность за незаконную организацию и проведение азартных игр.
5. Тактика судебного допроса.
6. Особенности расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
7. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
8. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.

¹По письменному заявлению обучающегося может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся. Для этого обучающийся должен написать заявление с обоснованием целесообразности разработки темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

9. Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, способствующие их сексуальной эксплуатации.
10. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
11. Ответственность за похищение человека по российскому и зарубежному уголовному праву.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
13. Уголовная ответственность за дачу взятки.
14. Основы методики расследования незаконного получения кредита.
15. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
16. Криминологическое значение следов пальцев рук.
17. Криминологическая характеристика уличной преступности.
18. Особенности методики расследования нарушений техники безопасности в строительстве.
19. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере страхования.
20. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.
21. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления по российскому и зарубежному законодательству.
22. Методика расследования экологических преступлений.
23. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
24. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
25. Уголовная ответственность за вымогательство в российском и зарубежном праве.
26. Уголовная ответственность за причинение смерти по неосторожности.
27. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.
28. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера.
29. Проблемы раскрытия и расследования взяточничества.
30. Уголовная ответственность за убийствоматерью новорождённого ребёнка по российскому и зарубежному уголовному праву.
31. Преступления, связанные с проституцией по российскому уголовному праву.
32. Методические основы расследования хищений денежных средств, выделенных на реализацию федеральных целевых программ.
33. Уголовная ответственность за террористический акт.
34. Экспертные ошибки: проблемы их выявления и устранения.
35. Расследование хищения с использованием интернет-технологий.
36. Уголовная ответственность за бандитизм.
37. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному праву.

38. Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
39. Организация и производство расследования преступлений «по горячим следам».
40. Проблемы квалификации незаконного предпринимательства.
41. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
42. Уголовная ответственность за незаконное культивирование растений, содержащих наркотические или психотропные вещества либо прекурсоры.
43. Тактика предварительной проверки сообщения о преступлении.
44. Расследование хищений научных ценностей.
45. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов.
46. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
47. Тактические особенности выявления и разоблачения ложных показаний свидетелей при расследовании преступлений.
48. Амнистия и помилование в уголовном праве России.
49. Особенности раскрытия и расследования серийных убийств.
50. Посткриминальное поведение виновного.
51. Незаконное вознаграждение в медицинской сфере.
52. Уголовная ответственность за клевету.
53. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному.
54. Преступления, совершаемые в исправительных колониях.
55. Уголовная ответственность за хулиганство.
56. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.
57. Особенности расследования провокации взятки или коммерческого подкупа
58. Уголовная ответственность за разбой.
59. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий и использования их результатов при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
60. Убийство, совершенное в соучастии.
61. Необходимая оборона в российском и зарубежном уголовном праве.
62. Судебно-почерковедческая экспертиза: история становления и современное состояние.
63. Правовые последствия нарушения права подсудимого на защиту в Российском уголовном производстве.
64. Обыск и выемка в российском уголовном процессе.
65. Надзор прокурора за отказом в возбуждении уголовного дела.

66. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовному делу.
67. Дознание в сокращенной форме.
68. Участие прокурора в ходе судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела по существу.
69. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
70. Собираение, проверка и оценка доказательств в ходе досудебного производства по уголовным делам.
71. Оправдательный приговор в Российском уголовном процессе.
72. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
73. Несоответствие обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления требованиям закона - основание возвращения уголовного дела судом прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ.
74. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона - апелляционное основание для отмены или изменения приговора.
75. Отмена приговора в апелляционном порядке и возвращение уголовного дела на новое судебное рассмотрение.
76. Непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда - общие условия судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве.
77. Обеспечение права обвиняемого на защиту (в ходе досудебного производства по уголовному делу).
78. Гражданский иск в уголовном процессе.
79. Использование специальных экономических знаний в ходе досудебного производства по уголовному делу.
80. Принцип презумпции невиновности.
81. Основания и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия по уголовному делу.
82. Назначение адвоката-защитника, отказ от него, замена и отводы в российском уголовном процессе.
83. Возвращение прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, следователю.
84. Решения суда апелляционной инстанции по уголовным делам.
85. Допрос несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего в Российском уголовном процессе.
86. Основания, условия и процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в российском уголовном процессе.
87. Кассационное обжалование судебных решений в российском уголовном процессе.
88. Апелляционное обжалование итоговых судебных решений в российском уголовном процессе.
89. Протоколы следственных действий и порядок их признания недопустимыми доказательствами.
90. Ходатайства защитника в уголовном судопроизводстве.

91. Подсудимый в российском уголовном процессе.
92. Возвращение уголовного дела судом прокурору в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона.
93. Возвращение уголовного дела прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом.
94. Судебные решения, принимаемые при подготовке уголовного дела к судебному заседанию.
95. Предъявление для опознания – следственное действие в российском уголовном процессе.
96. Право подсудимого на защиту.
97. Обеспечение конституционного права каждого на квалифицированную юридическую помощь в уголовном судопроизводстве.
98. Ходатайства, заявления и жалобы адвоката-защитника в суде первой инстанции.
99. Решения суда апелляционной инстанции об отмене приговора и возвращении уголовного дела на новое судебное рассмотрение.
100. Обвинительный приговор в российском уголовном судопроизводстве.
101. Апелляционные основания для отмены или изменения приговора.
102. Судебные решения о признании доказательств недопустимыми.
103. Судебные решения об избрании заключения под стражу и о продлении срока содержания под стражей или домашнего ареста.
104. Участие адвоката-защитника в суде апелляционной инстанции.
105. Общие условия судебного разбирательства.
106. Судебные решения о применении иных мер процессуального принуждения.
107. Судебные решения о производстве следственных действий.
108. Защитительная речь адвоката в суде с участием присяжных заседателей.
109. Судебные решения, выносимые в порядке статьи 125 УПК РФ.
110. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в уголовном судопроизводстве.
111. Особенности производства по делам частного обвинения.
112. Приглашение, назначение, замена, отказ от защитника в уголовном судопроизводстве.
113. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
114. Участие педагога в уголовном судопроизводстве.
115. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ.
116. Коллегиальный состав суда при рассмотрении уголовных дел.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

Характеристика выпускной квалификационной работы	Перечень компетенций
Содержание работы	ОК-1 ПК-7 ПК-8
1.1. Использование нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, специальной научной литературы	
1.2. Качество оформления ВКР (структура работы, оформление текста, правильность оформления списка источников, сноски)	
1.3 Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию	
1.4 Актуальность темы	
1.5 Теоретический уровень ВКР (стиль изложения материала, наличие авторских суждений, выводов; уровень владения автором работы методами научного познания)	
1.6 Самостоятельность автора при написании ВКР (уровень оригинальности текста)	
1.7 Уровень раскрытия темы (достижение цели и решение задач, использование необходимых нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, специальной научной литературы, источников на иностранном языке, степень освещенности проблемных вопросов, наличие обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики)	
Процесс защиты ВКР	
1.1 Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы, использование схем, презентаций, уровень речевой культуры выпускника)	
1.2 Качество ответов на вопросы	

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- характеризуется научной новизной, носит научно-исследовательский характер;
- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- имеет практическую применимость, содержит рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- надлежащим образом оформлена (орфография, правильность оформ-

ления текста, сносок, списка использованных источников);

– при защите магистерской диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

– содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;

– носит практический характер, содержит рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности;

– выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;

– характеризуется логичным и последовательным изложением материала;

– имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

– надлежащим образом оформлена (орфография, правильность оформления текста, сносок, списка использованных источников);

– при защите магистерской диссертации обучающийся показывает знание основных вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

– содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; носит описательный характер;

– в отзывах научного руководителя или рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;

– при защите работы обучающийся показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

– не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов;

– в отзывах научного руководителя или рецензента имеются существенные замечания;

– при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») государственная итоговая аттестация включает один государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы (сдача государственного экзамена, процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты ВКР).

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить подготовленность выпускников к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения выпускниками компетенциями, знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Подготовка студентов к государственному экзамену предполагает изучение дисциплин, включенных в государственную итоговую аттестацию. Для подготовки к государственному экзамену предусмотрены обзорные лекции.

При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета. На подготовку ответа первому обучающемуся предоставляется 30 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся председателем и членами государственной экзаменационной комиссии задаются дополнительные вопросы в пределах программы экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Перечень тем магистерских диссертаций, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся в течение 1 месяца со дня зачисления на обучение по программам магистратуры.

Обучающимся по программам магистратуры темы магистерских диссертаций утверждаются приказом по Университету в течение 2 месяцев со дня зачисления на обучение по программам магистратуры (не позднее 1 ноября).

Руководитель работы консультирует обучающегося по возникающим

вопросам, оказывает помощь в подборе необходимой литературы, контролирует обработку материалов и результатов, полученных в период практики, их обобщение. Задание, конкретизирующее объем и содержание выпускной квалификационной работы, выдается обучающемуся руководителем.

Руководитель осуществляет проверку выпускной квалификационной работы в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований в течение всего времени подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы по мере готовности ее глав (частей) в соответствии с выданным заданием на ВКР. Срок представления подготовленной выпускной квалификационной работы к полной проверке на наличие заимствований устанавливается не менее чем за 20 дней до начала работы государственных экзаменационных комиссий по защите выпускной квалификационной работы.

Кафедра, ответственная за подготовку выпускной квалификационной работы, организует и проводит предварительную защиту.

Выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю после прохождения проверки на наличие заимствований.

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующего в Университете стандарта организации (Стандарт организации СТО 006-2014«Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности»).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы и прохождения нормоконтроля не позднее чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии выпускная квалификационная работа передается обучающимся руководителю для написания отзыва. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Кафедра, ответственная за подготовку выпускной квалификационной работы, обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя:

- доклад обучающегося об основных результатах своей работы. Обучающийся может использовать мультимедийные средства для наглядного представления своего исследования;

- вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

- обсуждение работы или дискуссию.

До сведения государственной экзаменационной комиссии доводится отзыв научного руководителя и рецензия.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственная итоговая аттестация может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся сограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного спомощьюкомпьютера соспециализи-

рованным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучаю-

щийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева. – М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. – 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894678>.
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612279>.
3. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ.ред. А. В. Смирнова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561190>.

б) дополнительная литература

1. Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 396 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538781>.
2. Бабий Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах: монография / Н.А. Бабий. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 287 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=610490>.
3. Бедняков И.Л. Судебное разбирательство и особые производства в уголовном процессе: учебное пособие / И.Л. Бедняков, Е.Т. Демидова. – Самара: Самарский юрид. ин-т ФСИН России, 2016. – 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944072>.
4. Клепицкий И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 710 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=412281>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM.
<http://znanium.com>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
<http://www.e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ. <http://diss.rsl.ru>.
5. Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru>.
6. Научная библиотека Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва. <http://library.mrsu.ru>.

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: <http://нэб.рф>.

Используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 2500 - 4999 Node 2 year Educational Renewal License.

2. Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Windows Professional 2007; Microsoft Windows Professional Plus 2010; Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level; Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level.

г) профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы

- СПС Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

- СПС «Гарант». <http://www.garant.ru>

9. Материально-техническое обеспечение

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 1.

Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция обновлена:

1. П. 6.2 «Тематика выпускных квалификационных работ» дополнить следующими темами:

1. Должностное лицо как специальный субъект преступления в российском уголовном праве.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть человека: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
3. Кража: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
4. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
5. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика и квалификация.
6. Насильственные действия сексуального характера: уголовно-правовая характеристика и квалификация.
7. Уголовная ответственность за самоуправство.
8. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
9. Уголовная ответственность за незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
10. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
11. Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
12. Штраф как уголовное наказание.
13. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности.
14. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как конструктивный признак состава преступления.
15. Уголовно-правовой и криминологический аспекты разбоя (по Приволжскому федеральному округу).
16. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере кредитования.
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России и за рубежом.
18. Методика расследования мошенничества с использованием электронных средств платежа.
19. Использование биологических следов человека при расследовании убийств.
20. Тактические условия (принципы) произведения осмотра места происшествия.
21. Методика расследования заведомо ложных сообщений об актах терроризма.
22. Методика расследования мошенничества при получении выплат.
23. Криминалистические аспекты преодоления противодействия расследованию преступлений как составная часть следственной деятельности.
24. Методика расследования серийных преступлений против личности.
25. Методика расследования разбоев и грабежей.

2. П. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» изложить в следующей редакции:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева. – М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. – 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894678>.

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 780 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013116>.

3. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калининский ; под общ.ред. А. В. Смирнова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561190>.

б) дополнительная литература

1. Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>.

2. Бабий Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах: монография / Н.А. Бабий. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 287 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=970151>.

3. Бедняков И.Л. Судебное разбирательство и особые производства в уголовном процессе: учебное пособие / И.Л. Бедняков, Е.Т. Демидова. – Самара: Самарский юрид. ин-т ФСИН России, 2016. – 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944072>.

4. Клепицкий И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 710 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=412281>.

3. Внести дополнение в п. в раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

Обновлено лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 2500 - 4999 Node 2 year Educational Renewal License; Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Windows Professional 2007; Microsoft Windows Professional Plus 2010; Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level; Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level в рамках текущих установленных версий.

Обновления утверждены на заседании кафедры уголовного права, криминалистики и криминологии, протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Приложение 2.

Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция обновлена:

Раздел 1 «Цель и задачи освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачами государственной итоговой аттестации выступают:

– установление соответствия знаний выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом положений современной науки;

– определение умения квалифицированно толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

– установление умения аргументированно и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах;

– установление умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится полностью с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления утверждены на заседании кафедры уголовного права, криминалистики и криминологии, протокол № 7 от 06 апреля 2020 г.

Приложение 3.

Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция обновлена:

1. П. 3 раздела 2 «Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО» изложить в следующей редакции:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» 28.11.2017 г., Порядком государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» 08.05.2020 г.

2. П. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» изложить в следующей редакции:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2020. – 784 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350173>

2. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калининский ; под общ.ред. А. В. Смирнова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561190>.

б) дополнительная литература

1. Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>.

2. Бабий Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах: монография / Бабий Н. А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 287 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350619>

3. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калининский ; под общ.ред. А. В. Смирнова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 784 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354291>.

4. Клепицкий И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 710 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=327772>.

3. Внести дополнение в п. в раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

Обновлено лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 2500 - 4999 Node 2 year Educational Renewal License(Лицензия №2DD0-200610-110831-030-1151, Контракт № 12 от 08.06.2020 г. (по 14.07.2022 г.); Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Windows Professional 2007; Microsoft Windows Professional Plus 2010; Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level; Microsoft Office Professional Plus 2013

Russian Academic OPEN 1 License No Level, WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, 48497059, OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc, 48497059 в рамках текущих установленных версий.

Обновления утверждены на заседании кафедры уголовного права, криминалистики и криминологии, протокол № 1 от 27 августа 2020 г.