

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Мордовский  
государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Учёным советом  
географического факультета  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»  
(протокол № 8 от « 28 » 08 2017 г.)  
Председатель учёного совета  
Декан Географического факультета А. А. Ямашкин



Программа государственной итоговой аттестации


основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки

05.04.06 – Экология и природопользование (магистратура)


Профиль Управление природопользованием

Саранск 2017

<b>Разработчики</b> Программы ГИА:	к.г.н., д. с.-х. н., профессор		А.В. Каверин
	к.г.н., доцент		А.В. Кирюшин
	к.э.н., доцент		Д.А. Массеров
	к.г.н., доцент		С.В. Меркулова
	к.с.-х.н., доцент		О.Ю. Тарасова

Рецензент	Директор ГКУ РМ «Саранское территориальное лесничество» Мини- стерства лесного, охотничьего хозяй- ства и природополь- зования Республики Мордовия		Е. С. Вдовин
-----------	--	--	--------------

- **Обсуждено** на заседании  
кафедры экологии и  
природопользования  
16.06.2017 г. протокол № 5

Зав. кафедрой	к.г.н., д. с.-х. н., профессор		А.В. Каверин
---------------	-----------------------------------	--	--------------

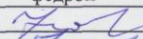
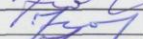
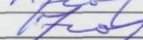
- **Рассмотрено** на заседании  
учебно-методической комиссии  
географического факультета  
28.08.2017 г. протокол № 6

Председатель УМК географического факультета	к.г.н., доцент		Л.Н. Фоломейкина 28.08. 2017 г.
---	-------------------	--	------------------------------------

<b>Декан</b> географического факультета	д.г.н., профессор		А. А. Ямашкин 28.08. 2017 г.
---	----------------------	--	---------------------------------

Рабочая программа введена **взамен** утвержденной 30 августа 2016 г. (протокол №9  
заседания Ученого совета географического факультета.

**Программа ГИА обновлена решением кафедры экологии и природопользования:**

№ п/п	Прилагаемый к программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	27.08.2018 г	7		Кавсун А.В.
2.	Приложение № 2	26.08.2019 г	5		Кавсун А.В.
3.	Приложение № 3	22.04.2020 г	4		Кавсун А.В.
4.	Приложение № 4	. 201 г			
5.	Приложение № 5	. 201 г			

## Содержание программы государственной итоговой аттестации

1	Общая характеристика программы	5
1.1	Назначение и область применения Программы	5
1.2	Общие положения	5
1.3	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	6
1.4	Общие требования к ГИА. Виды ГИА	10
1.5	Общий объем времени и сроки на подготовку и проведения ГИА	10
1.6	Государственные требования к минимуму содержания, уровню подготовки выпускников	10
1.6.1	Квалификационная характеристика выпускника	10
1.7	Правила пересмотра и переутверждения программы проведения итоговой государственной аттестации	18
1.8	Правила размещения, хранения и организации доступа к документам по ГИА	19
2	Порядок подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы	19
2.1	Процессы подготовки выпускной квалификационной работы	19
2.2	Требования и нормы подготовки выпускной квалификационной работы	20
2.2.1	Требования к выпускной квалификационной работе	20
2.2.2	Порядок оформления выпускной квалификационной работы	34
2.2.3	Порядок составления отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу	34
2.3	Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы	35
2.4	Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии	36
3	Порядок подготовки и проведения государственного экзамена	38
4	Порядок прохождения аттестационных испытаний для обучающихся из числа инвалидов и лиц инвалидов с ограниченными возможностями здоровья	39
	Приложение 1	41

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Назначение и область применения Программы**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основании требований ФГОС-3+ ВО для направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура).

### **1.2 Общие положения**

Программа ГИА является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС-3+ ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

ГИА выпускников по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование является заключительным этапом обучения, подтверждающим квалификацию магистранта.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным учебным планом магистранта.

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС-3+ ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки с учетом дополнительных требований ОПОП по настоящему направлению подготовки.

ГИА по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры) включает защиту выпускной квалификационной работы и экзамен. Программа ГИА составлена в соответствии: с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.06 Экология и природопользование квалификация (степень) выпускника – магистр; Положением о порядке организации рецензирования выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», утвержденное приказом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» от 03.12.2015 г. № 954; Стандартом организации СТО 006-2014, утвержденный и введенный в действие приказом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» 23 мая 2014 г.; Положения о проверке выпускных квалификационных работ студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» на наличие заимствований, утвержденное ученым советом Университета 17 февраля 2015 г. (протокол № 1); Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, направленным письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК- 2563/05; Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 о внесении изменений в Порядок проведения государствен-

ной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, и др.

### 1.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший требования учебного плана по ОПОП 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Управление природопользованием.

Код компетенции	Период формирования (по семестрам)	Дисциплины (модули, практики, НИР), формировавшие компетенцию	Когда проведена сформированность компетенции (семестр)	Применяемое оценочное средство
ОК-1	2	Философские проблемы естествознания	2	зачет
	3	Культура делового общения	3	зачет
	1	Организация проектной и научной деятельности в экологии и природопользования	1	
	1	Психология и педагогика	1	зачет
	3	Адаптивные информационно-образовательные технологии	3	зачет
	3	Психология личности и профессиональное самоопределение	3	зачет
	2	Геоинформационные технологии в экологических исследованиях	2	зачет
	1	История и методология экологии и природопользования	1	экзамен
	2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	зачет
ОК-2	3	Культура делового общения	3	зачет
	1	Организация проектной и научной деятельности в экологии и природопользования	1	зачет
	1	Психология и педагогика	1	зачет
	3	Психология личности и профессиональное самоопределение	3	зачет
	2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	зачет
	2	Правовые основы управления природопользованием	2	зачет

		допользованием		
	3	Адаптивные информационно-образовательные технологии	3	зачет
ОК-3	1	Философские проблемы естествознания	1	зачет
	1	Деловой иностранный язык	1	зачет
	1	Психология и педагогика	1	зачет
	3	Культура делового общения	3	зачет
	3	Адаптивные информационно-образовательные технологии	3	зачет
	3	Психология личности и профессиональное самоопределение	3	зачет
	2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	зачет
ОПК-1	1	Философские проблемы естествознания	1	зачет
ОПК-2	1	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и ПП	1	зачет
	1	Геоинформационные технологии в экологических исследованиях	1	зачет
	3	Адаптивные информационно-образовательные технологии	3	зачет
ОПК-3	2	Деловой иностранный язык	2	зачет
	1	Современные проблемы экологии и природопользования	1	зачет
	1	Устойчивое развитие и международное сотрудничество	1	зачет
	3	Управление природоохранной деятельностью на предприятии	3	Экзамен, КР
ОПК-5	3	Культура делового общения и профессиональная этика	3	зачет
	2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	зачет
ОПК-6	1	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и ПП	1	зачет
	2	Организация проектной и научной деятельности в экологии и природопользовании	2	зачет
	2	Экологические изыскания в природопользовании	2	зачет
	1	Геоинформационные технологии в экологических исследованиях	1	зачет
ОПК-7	3	Правовые основы управления природопользованием	3	зачет
	3	Управление природоохранной деятельностью на предприятии	3	экзамен, КР
ОПК-8	2	Организация проектной и научной деятельности в экологии и природопользования	2	зачет
	2	Экологические изыскания в природопользовании	2	зачет

ОПК-9	2	Управление природоохранной деятельностью на предприятии	2	зачет
	2	Менеджмент	2	зачет
ПК-1	1	Современные проблемы экологии и природопользования	1	Зачет, КР
	2	Организация научной и проектной деятельности в экологии и природопользования	2	зачет
	1	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и ПП	1	зачет
	1	Геоинформационные технологии в экологических исследованиях	1	зачет
	2	Экологические изыскания в природопользовании	2	экзамен
	3	Управление природоохранной деятельностью на предприятии	3	экзамен, КР
	4	Государственная итоговая аттестация	4	ВКР
ПК-2	2,3	Политэкология	2,3	зачет, экзамен
	3	Экологический бизнес и рынок экологических услуг	3	экзамен, КР
	1	Экологическая экспертиза проектов и технологий	1	экзамен
	2	Платность в природопользовании	2	зачет
	1	Экологические основы управления городской средой	1	зачет
	2	Природоохранная техника и технологии	2	зачет
	1	Управление отходами производства и потребления	1	зачет
	3	Экологические основы управления лесами	3	зачет
	4	Государственная итоговая аттестация	4	ВКР
ПК-3	2	Организация проектной и научной деятельности в и экологии природопользования	2	зачет
	1	Экологическая экспертиза проектов и технологий	1	экзамен
	2	Природоохранная техника и технологии	2	зачет
	1	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и ПП	1	зачет
	1	Геоинформационные технологии в экологических исследованиях	1	зачет
	2	Экологические изыскания в природопользовании	2	зачет
	3	Адаптированные информационно-образовательные технологии	3	зачет
	4	Государственная итоговая аттестация	4	ВКР
ПК-4	1	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и ПП	1	зачет



	1	Геоинформационные технологии в экологических исследованиях	1	зачет
	2	Экологические изыскания в природопользовании	2	зачет
		Адаптированные информационно-образовательные технологии		
	3	Управление природоохранной деятельностью на предприятии	3	Экзамен, КР
	4	Государственная итоговая аттестация	4	ВКР
ПК-8	1	Экологическая экспертиза проектов и технологий	1	экзамен
	1	Экологические основы управления городской средой	1	зачет
	3	Экологические основы управления лесами	3	зачет
	3	Экологические основы управления с/х природопользованием	3	зачет
	3	Управление отходами производства и потребления	3	зачет
	3	Экологический контроль и страхование	3	экзамен
	4	Государственная итоговая аттестация	4	ВКР
ПК-9	2	Организация научной и проектной деятельности в экологии и природопользования	2	зачет
	3	Управление природоохранной деятельностью на предприятии	3	экзамен, КР
	2	Экологические изыскания в природопользовании	2	экзамен
	2	Экологическая токсикология	2	зачет
	2	Правовые основы управления природопользованием	2	зачет
	4	Государственная итоговая аттестация	4	ВКР
ПК-10	1	Современные проблемы экологии и природопользования	1	зачет, КР
	1	Устойчивое развитие и международное сотрудничество	1	зачет
	2	Правовые основы управления природопользованием	2	экзамен
	1	Психология и педагогика	1	зачет
	2	Платность в природопользовании	2	зачет
	3	Управление природоохранной деятельностью на предприятии	3	экзамен, КР
	3	Экологический бизнес и рынок экологических услуг	3	экзамен
	4	Государственная итоговая аттестация	4	ВКР

## **1.4 Общие требования к ГИА. Виды ГИА**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль Управление природопользованием) включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;
- структура государственного экзамена;
- содержание государственного экзамена;
- вопросы к государственному экзамену;
- список рекомендуемой литературы по каждой дисциплине;
- организация и проведение государственного экзамена;
- критерии оценки знаний студентов на государственном экзамене.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» от 29.03.2016 г. (протокол №3). На выпускающей кафедре имеются методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.

## **1.5 Общий объем времени и сроки на подготовку и проведения ГИА**

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным направлениям высшего образования.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по настоящему направлению подготовки на выполнение ВКР отводится 6 недель (9 зачетных единиц).

## **1.6 Государственные требования к минимуму содержания, уровню подготовки выпускников**

### **1.6.1 Квалификационная характеристика выпускника**

Область профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению “Экология и природопользование”: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования; общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

Выпускник направления “Экология и природопользование” должен быть готов к следующим видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления: организационно-управленческая; научно-исследовательская; контрольно-экспертная.

Задачи профессиональной деятельности выпускника, которые он должен решать в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки:

**научно-исследовательская деятельность:**

определение проблем, задач и методов научного исследования;

получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;

формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;

оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;

оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;

**проектно-производственная деятельность:**

проектирование типовых природоохранных мероприятий;

проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;

выполнение экологического мониторинга;

анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;

выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;

управление отходами производства;

**контрольно-экспертная деятельность:**

проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;

контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит;

**организационно-управленческая деятельность:**

руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;

определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;

распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;

определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;

поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;

составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;

разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств;

### ***Требования к уровню подготовки выпускника***

В результате итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

**контрольно-экспертная деятельность:**

способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы  
(содержание компетенции)**

ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ОПК-2	способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа источников геопространственных данных</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии анализа геопространственной информации</p> <p><b>Владеть</b> навыками/опытом деятельности: работы с геопространствен-</p>

	технологических задач профессиональной деятельности	ными данными в информационных системах
ОПК-3	способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы проектирования экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике основы проектирования экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями основ проектирования и навыками использования на практике методов выполнения исследований с использованием аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
ОПК-4	способность свободно пользоваться языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	<p><b>Знать:</b> терминологию делового иностранного языка; грамматический и лексический минимум в объеме, необходимом для профессионального общения; порядок оформления деловой документации на иностранном языке; профессионально специализированную лексику и клише для подготовки стендовых и слайдовых презентаций по теме научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении деловых документов; связно вести беседу на иностранном языке в рамках профессиональной тематики; работать с информационными источниками на иностранном языке; читать иноязычную профессионально ориентированную литературу с пониманием основного содержания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения на иностранном языке; методами и приемами ведения дискуссии и диалога в рамках профессиональной тематики; стратегиями восприятия, анализа, со-</p>

		<p>знания устных и письменных текстов профессионально-ориентированного направления; синтаксическими и стилистическими приемами в подготовке доклада, обсуждений и реализации совместных международных проектов</p>
ОПК-5	<p>способность к активной социальной мобильности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические положения социальной мобильности  <b>Уметь:</b> использовать на практике теоретических положений социальной мобильности с целью снижения напряженности в научном коллективе  <b>Владеть:</b> теоретическими положениями социальной мобильности и навыками их использования на практике теоретических положений социальной мобильности с целью снижения напряженности в научном коллективе</p>
ОПК-6	<p>владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей  <b>Уметь:</b> использовать на практике методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей  <b>Владеть:</b> знаниями методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>
ОПК-7	<p>способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические нормы для оценки последствий своей профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом  <b>Владеть:</b> знаниями и навыками использования на практике этических норм для оценки последствий своей</p>

	научно-производственных работ, в управлении научным коллективом	профессиональной деятельности
ОПК-8	готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<b>Знать:</b> основные положения идеологии научных коллективов в сфере экологии и природопользования <b>Уметь:</b> генерировать новые (прогрессивные) идеи и внедрять их в самостоятельной научно-исследовательской работе <b>Владеть:</b> основными положениями идеологии научных коллективов в сфере экологии и природопользования и практическими навыками генерирования новых (прогрессивных) идей.
ОПК-9	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные теоретические положения менеджмента в сфере экологии и природопользования <b>Уметь:</b> использовать на практике основные теоретические положения менеджмента в сфере экологии и природопользования <b>Владеть:</b> знаниями основных теоретических положений менеджмента в сфере экологии и природопользования и навыками их использования в сфере экологии и природопользования
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<b>Знать:</b> проблемы, задачи и методы научного исследования, <b>Уметь:</b> составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, <b>Владеть:</b> способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и про-	<b>Знать:</b> фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин



	<p>изводственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>программы магистратуры по направлению подготовки Экология и природопользование</p> <p><b>Уметь:</b> творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных дисциплин;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки Экология и природопользование</p>
ПК-3	<p>владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике основы проектирования экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями основ проектирования и навыками использования на практике методов выполнения исследований с использованием аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
ПК-4	<p>способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований и практическими навыками их использования.</p>

ПК-8	<p>способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды</p>	<p><b>Знать:</b> теоретическую основу экологической экспертизы различных видов проектного задания городских объектов, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы экологической экспертизы различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками проведения экологической экспертизы различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды.</p>
ПК-9	<p>способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием</p>	<p><b>Знать:</b> организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием</p>

## **1.7 Правила пересмотра и переутверждения программы проведения итоговой государственной аттестации**

Программа ГИА регулярно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателей ГЭК, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в Программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры с учетом замечаний и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий.

## **1.8 Правила размещения, хранения и организации доступа к документам по ГИА**

Программа ГИА входит в состав ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» и хранится в составе методических документов на кафедре. Доступ к программе ГИА свободный, Программа подлежит размещению во внутренней локальной сети.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на Ученом совете факультета и представляется в Учебное управление. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения.

## **2 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Процессы подготовки выпускной квалификационной работы**

Заведующий выпускающей кафедры (экологии и природопользования) распределяет руководство подготовкой выпускных квалификационных работ (ВКР) среди преподавателей кафедры.

На заседании выпускающей кафедры определяются примерные направления для тем ВКР.

Обучающийся выбирает тему ВКР, и готовит календарный план-график работы над ВКР, который утверждается научным руководителем и заведующим кафедрой.

На Ученом Совете факультета обсуждаются темы ВКР, закрепляются научные руководители. Ученый совет факультета вносит представление в приказ об утверждении тем и научных руководителей ВКР.

Приказом ректора утверждаются темы ВКР и закрепляются научные руководители.

Завершенная обучающимся ВКР передается научному руководителю.

Научный руководитель принимает решение о допуске к защите, которое подтверждается заведующим кафедрой.

Кафедра принимает решение о назначении рецензента, консультантов.

Допуск выпускников к защите выпускных квалификационных работ осуществляется приказом ректора.

Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

## **2.2 Требования и нормы подготовки выпускной квалификационной работы**

### **2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе**

*Требования к выпускной квалификационной работе соответствуют требованиям Положения о ГИА «МГУ им. Н.П. Огарёва», утвержденному ученым советом Университета от 29.03.2016 г.*

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы (далее - ВКР) выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования: для квалификации (степени) «магистр» - в форме магистерской диссертации.

Сроки выполнения и продолжительность подготовки ВКР устанавливаются рабочими учебными планами направлений подготовки.

Перечень тем магистерских диссертаций, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся в течение 1 месяца со дня зачисления в магистратуру.

Тема ВКР утверждается обучающемуся на основании его письменного заявления с согласия научного руководителя и заведующего кафедрой.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися). Для этого студент должен написать заявление с обоснованием целесообразности разработки темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Данное заявление рассматривается на заседании кафедры, где выносится решение о предоставлении / не предоставлении такой возможности не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Заявление студента с просьбой об утверждении темы ВКР с визами научного руководителя и заведующего кафедрой хранится на кафедре, затем передается в личное дело студента.

Обучающимся по программам магистратуры темы магистерских диссертаций утверждаются приказом по Университету в течение 2 месяцев со дня зачисления в магистратуру (не позднее 1 ноября).

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Руководитель консультирует студента по возникающим вопросам, оказывает помощь в подборе необходимой литературы, контролирует обработку материалов и результатов, полученных в период преддипломной практики, их обобщение. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем, назначенным кафедрой.

Руководитель осуществляет проверку ВКР в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований в течение всего времени подготовки студентом ВКР по мере готовности ее глав (частей) в соответствии с выданным заданием на ВКР. Срок представления подготовленной ВКР к полной проверке на наличие заимствований устанавливается не менее чем за 20 дней до начала работы государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) по защите ВКР.

Кафедра, ответственная за подготовку ВКР, организует и проводит предварительную защиту.

ВКР подвергается нормоконтролю после прохождения проверки на наличие заимствований.

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующего в Университете стандарта организации («Стандарт организации СТО 006-2014»).

После завершения подготовки обучающимся ВКР и прохождения нормоконтроля не позднее чем за 2 недели до начала работы ГЭК выпускная квалификационная работа передается обучающимся руководителю для написания отзыва.

Руководитель ВКР представляет на кафедру, ответственную за подготовку ВКР, письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР по программе магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, в котором выполнена выпускная квалификационная работа, либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензирование осуществляется в порядке, установленном Университетом.

Кафедра, ответственная за подготовку ВКР, обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. При наличии отзыва и рецензии заведующий кафедрой ставит на титульном листе ВКР отметку о допуске к защите.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- копии приказов об утверждении тем ВКР и научных руководителей;
- копии приказов о допуске к ГИА;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на выпускную работу;
- отзыв руководителя о выполненной ВКР с оценкой работы;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР, статьи по теме работы, а также документы о практическом применении работы (при наличии).

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Защита ВКР проводится на заседаниях экзаменационных комиссий в соответствии с утвержденным расписанием. Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите может присутствовать научный руководитель и рецензент ВКР; возможно присутствие студентов и преподавателей. В случае отрицательного отзыва руководителя или отрицательной рецензии присутствие руководителя и рецензента обязательно.

Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии дает краткую информацию по личному делу студента.

Защита ВКР включает в себя:

- доклад студента об основных результатах своей работы. Студент может использовать мультимедийные средства для наглядного представления своего исследования;
- вопросы членов ГЭК как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;

- обсуждение работы или дискуссию.

До сведения ГЭК доводится отзыв научного руководителя и рецензия (при наличии рецензии).

Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя; учитывается теоретическая и практическая значимость выпускной работы;
- рецензента за работу в целом и (или) представителя работодателя (при наличии заключения);
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Итоговая оценка сообщается студенту, проставляется в протокол заседания ГЭК по защите ВКР, экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, где так же, как и в протоколе, ставят свои подписи председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе фиксируются также тема ВКР, вопросы, заданные выпускнику, и его ответы.

Все заседания ГЭК протоколируются в специальной книге протоколов. Каждая защита ВКР оформляется отдельным протоколом. В протоколе указывается итоговая оценка по защите ВКР, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и вносятся рекомендации комиссии.

Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии, утверждаются председателем ГЭК (во время его отсутствия - заместителем председателя), подшиваются в отдельную папку и хранятся до конца календарного года в учебной части деканата, затем передаются в архив университета на постоянное хранение.

После защиты ВКР кафедра по акту передает ВКР на хранение в научную библиотеку Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 9.1. Положения о проведении ГИА и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Оценка «неудовлетворительно» фиксируется в протоколе и экзаменационной ведомости, но в зачетную книжку не ставится.

При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация "МАГИСТР" и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Факт завершения в полном объеме освоения основной образовательной программы высшего образо-

вания и прохождения всех видов государственных итоговых аттестационных испытаний фиксируется приказом по университету, в котором указываются направление подготовки (специальности), № сводного протокола о присвоении квалификации студентам-выпускникам и сведения о дипломе, выданного конкретному лицу.

Диплом с «отличием» выдается выпускнику, имеющему по всем дисциплинам (модулям), курсовым работам, практикам, ГИА не менее 75% оценок «отлично», остальные - «хорошо». По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично».

#### *Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний*

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В этих целях организуются дополнительные заседания ГЭК в дополнительные сроки.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, не допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии) и отчисляется из Университета.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный приказом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по решению выпускающей кафедры может быть сохранена прежняя тема ВКР или по желанию обучающегося ему может быть утверждена иная тема ВКР. Данное решение фиксируется в заявлении восстанавливающегося лица.

Выпускные квалификационные работы должны обеспечивать привитие следующих знаний, умений и навыков в профессиональной подготовке выпускника:

- владение основополагающими знаниями о управлении природопользованием;
- использование для решения поставленных задач средств и методов



естественно-научных и гуманитарных дисциплин;

- учета современных требований как национального, так и международного права;
- знание правил оформления научных, отчетных документов;
- корректное использование заимствованной информации;
- критический анализ используемых данных.

Выпускные квалификационные работы представляют собой оформленную в соответствии с требованиями рукопись – законченное самостоятельное исследование по конкретной теме.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим обязательным требованиям:

- самостоятельность выполнения, глубина изложения основных вопросов, наличие собственных суждений автора по проблемным аспектам темы;
- научная актуальность и практическая значимость дипломной работы для деятельности природоохранных организаций;
- анализ учебной, учебно-методической, научной, нормативной литературы;
- глубокое и точное знание законов и закономерностей по исследуемой проблематике;
- раскрытие вопросов темы с позиций устойчивого эколого-социально-экономического развития региона;
- по соответствующей отрасли права или ведомственной нормативной базы;
- использование природоохранного опыта зарубежных стран;
- связь излагаемого материала со смежными отраслями географии и экологии.

**Содержание и форма выпускной** квалификационной работы должны соответствовать утвержденной теме и квалификационным требованиям, предъявляемым к подобным работам:

- логичность изложения, убедительность представленного фактологического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- всестороннее использование научного материала, публикаций в периодической печати по проблемам темы;
- работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и экологическую культуру выпускника.

**Контроль за организацией выполнения и защиты выпускной квалификационной работы** осуществляет кафедра экологии и природопользования.

Перечень тем выпускных квалификационных работ обсуждается на кафедре и представляется на утверждение ученому совету факультета. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники, периодически обновляться.

Основные этапы выполнения выпускных работ:

- выбор темы и научного руководителя;

- получение задания от научного руководителя;
- подбор и изучение литературы (монографической, научных статей и т. п.), а также, при необходимости, практических материалов;
- составление плана работы;
- составление плана-графика выполнения работы;
- написание выпускной квалификационной работы;
- представление работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование работы;
- представление работы к защите в ГИА.

**Выбор темы.** Формулировка темы должна отражать конкретную направленность научного исследования, давая четкое представление о его границах и ожидаемых результатах. Из названия темы должно быть ясно, что необходимо выбрать магистранту в качестве объекта исследования, какую цель он перед собой поставил, с помощью чего (средство, способ) предполагается достичь эту цель.

Самостоятельное изменение студентом темы работы не допускается. В противном случае работа считается невыполненной. Запрещается дублирование тем выпускных квалификационных работ выпускниками, закрепленными за одним и тем же научным руководителем, если план и содержание выпускных квалификационных работ совпадают.

Выбранная тема регистрируется в специальном журнале кафедры.

При решении вопроса о соответствии содержания выпускной квалификационной работы утвержденной теме учитывается следующее:

- сформулированы ли в начале работы ее цель и задачи, а в конце соответствующие и вытекающие из содержания текста конкретные выводы и предложения по выбранной проблематике;
- в полной ли мере использованы литературные источники, фактический материал по важнейшим аспектам темы;
- насколько логично и грамотно осуществлен анализ рассматриваемой проблемы;
- соответствуют ли вносимые выпускником-магистрантом предложения требованиям актуальности и практической значимости.

**Выбор научного руководителя** осуществляется выпускником добровольно с учетом научных интересов обоих и учебной нагрузки научного руководителя, после чего магистрант пишет заявление о закреплении темы дипломного исследования и научного руководителя.

Руководителями выпускных квалификационных работ могут быть преподаватели и сотрудники вуза, а также квалифицированные специалисты производственных, аналитических, контролирующих и научно-исследовательских организаций, преимущественно имеющие ученую степень.

В обязанности научного руководителя входит:

- разработка индивидуального задания и плана графика выполнения ра-

боты;

- проведение консультаций по методике написания работы и по ее содержанию;
- контроль за ходом выполнения работы и своевременным представлением ее на кафедру;
- составление письменного отзыва о работе;
- помощь в подготовке и организации защиты дипломной работы выпускником.

Научный руководитель несет ответственность за организацию и сроки выполнения и представления к защите дипломной работы.

По предложению научного руководителя кафедры вправе приглашать консультантов по отдельным разделам дипломной работы. Консультантами в специфических вопросах могут быть представители любых кафедр, а также высококвалифицированные специалисты-практики. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломной работой. Фамилии консультантов указываются в индивидуальном задании на работу.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и научные руководители закрепляются за студентами приказом ректора в течение месяца с начала предпоследнего семестра обучения, но не позднее чем за шесть месяцев до предстоящей государственной аттестации. За одним научным руководителем может быть закреплено не более восьми магистрантов.

**Получение задания.** После того, как выбранная тема сформулирована и утверждена кафедрой, научный руководитель определяет общее направление работы, рекомендует литературу и оценивает вместе со студентом объем исходных данных. Совместно с руководителем составляется план работы, в котором устанавливаются предварительные сроки выполнения отдельных этапов и намечаются те исследовательские или проектные организации, материалами которых будет пользоваться студент, и определяет общий объем работы над текстом и графическими приложениями. Пункты плана формулируются в виде заголовков и располагаются в логической последовательности, соответствующей развитию и изложению темы работы. Разработанное задание магистранту рассматривается кафедрой, подписывается научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Задание составляется в двух экземплярах: один экземпляр выдается магистранту на руки, а второй остается на кафедре (приложение В). В соответствии с заданием студент получает консультацию научного руководителя, в ходе которой разъясняются и уточняются назначение, задачи, структура и объем дипломной работы, принципы ее разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы и др.

**Разработка темы** проходит в намеченной планом последовательности и регулярно контролируется руководителем. Возникающие изменения в темпе работы – сложность получения исходных материалов, необходимость при-

влечения дополнительных данных и т. п. – своевременно согласовываются с руководителем.

**Подбор и изучение литературы.** Ознакомление с литературой теоретического и практического характера начинается еще в процессе выбора темы дипломной работы. При этом следует ориентироваться на программу курса изучаемой дисциплины, список литературы, рекомендуемой научным руководителем, библиографию изучаемых литературных источников, тематические каталоги библиотеки университета и других библиотек, а также собственные подборки книг, статей, конспекты лекций.

В процессе подбора и изучения литературы целесообразно делать выписки, фиксировать возникающие в связи с этим мысли, замечания и предложения. Цитаты следует выписывать дословно со ссылкой на источник и страницу. Однако чрезмерно перегружать выпускную квалификационную работу цитатами не рекомендуется. Все изученные литературные и нормативные источники необходимо вносить в предварительный список литературы, в котором отражаются все предусмотренные ГОСТом сведения об источнике.

**Сбор и анализ фактического материала.** Изучение и осмысление литературных и фондовых источников и консультации научного руководителя позволяют магистранту определить объем фактического материала, необходимого по каждому разделу выпускной квалификационной работы, место сбора и временные параметры (как правило, не менее трех-пяти лет) для составления соответствующих таблиц, графиков, схем с целью их последующей обработки.

Фактическая обработка материала проводится на основе аналитических методов и имеет целью выявить геоэкологические проблемы.

Фактический материал, используемый в аналитических расчетах, должен иметь ссылки на источник: обзоры, бюллетени, справки, формы отчетности, опросные листы, анкеты, схемы и графики и др. Копии источников (небольшого объема) в случае необходимости могут быть приложены к работе в качестве отдельных приложений.

Магистрант обязан регулярно посещать консультации научного руководителя в соответствии с планом-графиком выполнения работы, предоставлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных в плане-графике этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки.

При систематических нарушениях плана-графика подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель вправе выносить на заседание кафедры вопрос о прекращении выполнения слушателем выпускной квалификационной работы.

**Написание и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)** начинается после всестороннего изучения соответствующих литературных источников, и согласования с научным руководителем темы и плана исследования.

Текст должен быть написан простым и ясным языком, чтобы мысль автора была понятна с первого прочтения. Следует избегать сложных построений фраз.

Невнимательность к качеству текста, рисунков, таблиц и других составляющих работы расценивается научным руководителем и комиссией, принимающей работу, как неуважение к научному труду и избранной специальности.

**Представление к защите.** Просмотренная и одобренная руководителем работа передается секретарю Государственной экзаменационной комиссии за 3 дня до защиты. К этому же времени студент подготавливает демонстрационный материал и согласовывает его с руководителем.

**Подготовка демонстрационного материала.** Иллюстрация доклада картами, графиками, таблицами обязательна. Вдумчиво подготовленный демонстрационный материал помогает логичному изложению содержания работы. Количество и нагрузка карт и схем определяются характером работы, но их не должно быть меньше двух для и четырех – для выпускной квалификационной работы. Не следует вывешивать учебную географическую карту только для того, чтобы показать местоположение района исследования; демонстрация тематической карты обязательна. На плакатах или в презентации следует разместить профили, диаграммы, исходные уравнения или формулы, результирующие графики. Таблицы исходных данных или результатов расчетов должны содержать небольшое количество цифр, необходимое для пояснения доклада.

**Структура работы** предопределяется темой, характером избранной для разработки проблемы. Вместе с тем существует общность задач работ и требований, предъявляемых к работам подобного рода (овладение методологией и методикой конкретных исследований, умение теоретического обобщения практики и разработки рекомендации по ее совершенствованию т. д.).

Выпускные квалификационные работы состоят из текста (рукописи), графических материалов, отражающих решение геоэкологических задач в соответствии с выбранной тематикой. Они должны включать:

- титульный лист;
- задание на работу;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- графический материал (карты, схемы, фото).

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы. На титульном листе приводят следующие сведения: наименование учебного заведения, факультет, кафедра; гриф «утверждения»; наиме-

нование работы; наименование дисциплины; автор и выпускной квалификационной работы; обозначение и выпускной квалификационной работы; специальность; руководитель работы; нормоконтролер; рецензент; место и дату оформления работы.

Титульный лист следует оформлять в соответствии с утвержденной формой (приложения А, Б, В); визируется руководителем работы и подписывается заведующим кафедрой.

**Задание на работу** является вторым листом и выпускной квалификационной работы. В задании приводят следующие сведения: наименование учебного заведения, факультет, кафедра; автор и выпускной квалификационной работы; тема; срок представления работы к защите; исходные данные для научного исследования; содержание работы; перечень графического материала; руководитель работы.

Задание следует оформлять в соответствии с приложением Г.

**Реферат** должен содержать: сведения об объеме работы, количестве в ней иллюстраций, таблиц, использованных источников; перечень ключевых слов; текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

Текст должен отражать: объект исследования или разработки; цель работы; метод или методологию проведения работы; полученные результаты и их новизну; степень внедрения; рекомендации по внедрению; область применения; экономическую эффективность или значимость работы.

Если работа не содержит сведений по каким-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков.

Слово «Реферат» записывают в верхней части страницы, посередине, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом.

**Содержание** включает наименования всех разделов работы: введение, всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц. Рубрикация текста и последовательность глав является прерогативой автора.

Слово «Содержание» записывают в верхней части страницы, посередине, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом.

Наименование глав не должно совпадать с наименованием работы в целом, а параграфов – с наименованием главы. Не исключается наличие отдельной главы без деления на параграфы.

Во **введении** работы раскрываются актуальность темы, степень ее научной разработанности, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования, его методология, характеризуются использованные авто-

ром теоретические и практические материалы (теоретическая основа исследования) и структура работы, отражается практическая значимость результатов проведенного исследования. Общий объем введения в работе около 3 страниц.

Слово «Введение» записывают в верхней части страницы, посередине, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом.

**Актуальность темы исследования** определяет теоретическую и практическую потребность в ее изучении.

**Степень разработанности темы** раскрывает вопросы общего развития поставленной проблемы на разных этапах развития отечественной и зарубежной географической науки. В обязательном порядке необходимо в качестве пояснений привести ряд работ с указанием выходных данных.

**Цель** заключается в постановке конкретной проблемы, которую автору работы необходимо решить при написании работы. В свою очередь **задачи** выступают основными направлениями исследования, конкретизирующими цель.

**Объектом** исследования обозначается явление, подлежащее изучению в рамках выпускной работы.

**Предмет** исследования раскрывается через перечень конкретных аспектов темы, подлежащих исследованию. Предмет исследования – существенные свойства или отношения объекта исследования, познание которых важно для решения теоретических или практических проблем. Предмет исследования определяет границы изучения объекта в конкретном исследовании.

**Методология** исследования предполагает совокупность методов, логических приемов и принципов научного исследования, использованных автором в процессе написания.

**Теоретическая основа** исследования – учения, концепции, парадигмы и другие представления, использованные автором в процессе написания выпускной квалификационной работы (ВКР) (описывается в общих чертах).

Описывая **структуру** работы, необходимо указать, из каких именно разделов она состоит.

**Практическая значимость** результатов исследования – каким образом и где на практике могут использоваться выводы, полученные в результате написания ВКР.

Во введении должны быть указаны точное количество и виды использованных литературных, картографических материалов, фондовых данных.

Если выпускник выполнял исследования в составе творческого коллектива, то необходимо указать свой вклад в общее исследование. Также следует определить личный вклад исполнителя в проведенной работе, основанной на анализе заимствованных (литературных, ведомственных, отчетных) документов.

Во введении могут приводиться благодарности лицам, оказавшим личную помощь при постановке проблемы, сборе и анализе данных.

**Основная часть.** В тексте работы название «Основная часть», как правило, не применяется. Название этого элемента работы обычно совпадает с темой выпускной квалификационной работы.

Основная часть работы, как правило, состоит из двух частей: теоретической и практической.

В первой части необходимо раскрыть суть темы, ее место и значение как части более общей проблемы. Теоретические аспекты темы излагаются на основе анализа опубликованной литературы, формулируется позиция автора. Обзор литературы должен показать, что остается невыясненным в данной области и потому нуждается в первоочередном изучении. Следовательно, обзор литературы должен подвести к пониманию необходимости и значимости исследований, выполненных автором выпускной работы. Обзор литературы должен быть кратким, но по возможности охватывающим всю литературу, непосредственно относящуюся к теме исследования, опубликованную в отечественных и зарубежных изданиях, а также материалы, представленные в других информационных источниках.

При написании данного раздела необходимо помнить, что выпускная работа не реферат, главное в ней не пересказ чужих мнений и данных. По объему этот раздел не должен превышать раздел, в котором описываются результаты собственных исследований. Можно считать оптимальным, если объем обзора литературы составляет 20–25 % общего объема работы, а число ссылок включает 40–50 источников.

Раздел, посвященный описанию методов, включает:

- для работ регионального плана (выполненных на основе полевых исследований или обработки фондовых материалов): историю изученности района и характеристику района;
- для работ, написанных на основе лабораторных исследований: состояние вопроса, обоснование выбора цели и методики исследования;
- для работ, выполненных на основе критического анализа заимствованных материалов (экспертиз, разделов ОВОС проектов, отчетов контролирующих органов, отчетов государственных и негосударственных экологических организаций, лесоустройств, и пр.): исчерпывающее описание используемых источников, права на их использование, метода определения достоверности полученной информации, метода критического анализа и решения поставленных в работе задач.

В практической части работы описываются проведенные магистрантом наблюдения и эксперименты, расчеты, анализ экспериментальных данных, основные результаты. При этом на основе информационной базы изучается современное состояние разрабатываемой темы, отмечаются присущие объекту исследования недостатки и обусловленные им негативные последствия деятельности и вносятся обоснованные, вытекающие из текста выпускной квалификационной работы, конкретные предложения по возможности решения землеустроительной проблемы.

Если при написании выпускной квалификационной работы использовались материалы других исследований, проведенных с участием автора, то



следует указать его личный вклад в сбор и обработку материала, а также личный опыт автора.

**Характеристика природных условий местности.** В этом разделе указывается точное местонахождение района исследований (желательно приведение карты), описывается его геологическое строение, рельеф, климат, поверхностные и подземные воды, почвенный и растительный покров, животный мир; характер и размещение населенных пунктов и различных искусственных сооружений. Особое значение в ряде случаев приобретает описание таких особенностей, как наличие загрязнения окружающей среды и т. п. При написании этого раздела необходимо помнить, что характеристика природных условий не является самоцелью, а должна служить более полной характеристике собственных исследований, поэтому необходимо избегать очень пространных чисто географических описаний.

**Описание и анализ результатов исследований.** В этом разделе приводится первичный материал, полученный в ходе наблюдений или экспериментов, а также результаты его обобщения. Изложение результатов исследования следует снабдить фотографиями, таблицами, графиками и т. п. Достаточно обширные количественные данные необходимо статистически обработать и привести показатели, характеризующие достоверность обнаруженных отклонений от контроля. Изложение результатов исследования может состоять из нескольких подразделов, число и название которых специфично для каждой работы.

**Обсуждение результатов исследований.** Данный раздел работы является одним из важнейших: он должен показать умение автора работы не только собрать факты, но и правильно их оценить. Следует сопоставить собственные данные с литературными, подчеркнуть новое в научном материале, выявить новые закономерности или подтвердить уже известные, но требующие дополнительных подтверждений. Обсуждение не должно быть словесным повторением результатов. При обсуждении необходимо четко отделить собственные данные от литературных, с которыми они сопоставляются. Всякое исследование, решая одни задачи, ставит новые, поэтому в обсуждении можно указать нерешенные проблемы или выдвинуть гипотезы. В конце этого раздела необходимо дать оценку научного и практического значения полученных результатов

**В заключении** подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы. Они должны находиться в прямом соответствии с декларированными задачами работы. Целесообразны рекомендации о возможности внедрения полученных результатов исследования в практическую деятельность. Общий объем заключения в выпускной квалификационной работе 3 – 5 страниц.

**Список использованных источников** представляет собой перечень печатных источников: научной литературы и материалов периодической печати, практические материалы, которыми руководствовался магистрант при проведении исследования и на которые по тексту работы сделана ссылка.

Оформляется библиография в соответствии с существующими требованиями ГОСТа.

В списке использованной литературы должны быть отражены работы, посвященные:

- фундаментальной или прикладной проблеме, которая лежит в основе работы;

- используемым методам;

- району исследования.

В списке литературы не должны преобладать учебники, рекомендованные по учебным дисциплинам, преподаваемым магистранту за время его обучения на географическом факультете. Список литературы не должен содержать ссылок, не упоминаемых в тексте.

В разделе «**Приложение**» рекомендуется представить материал, который может загромождать текст основной части выпускной квалификационной работы, но вместе с тем необходимый для более полного освещения условий, ее методов и результатов. Приложения обязательно нумеруются; по тексту работы на них должны быть сделаны ссылки.

### **2.2.2 Порядок оформления выпускной квалификационной работы**

Тексты выпускных квалификационных работ оформляются в соответствии с едиными требованиями:

- Выпускная квалификационная работы должна быть напечатана, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху, снизу - 2 см. Объем ВКР может быть в пределах 40-80 страниц стандартного печатного текста (без приложений). Все страницы работы (включая библиографический список и приложения) последовательно нумеруются. Листы работы прошиваются.

Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы.

Заголовки глав и разделов выделяется жирным шрифтом.

Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте ВКР, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки и названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

### **2.2.3 Порядок составления отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу**

*Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу*

Научный руководитель представляет отзыв на ВКР на заседании кафедры, где окончательно решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Это заседание проводится не позднее, чем за две недели до начала защиты ВКР.

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной обучающимся работы, отмечены ее положительные стороны и недостатки, перечислены качества выпускника, выявленные в ходе его работы над заданием:

- сформированность навыков работы с научной литературой, анализа предметной области;
- умение организовать и провести исследование;
- сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения;
- теоретическая и/или практическая значимость полученных результатов и выводов;
- апробация работы (справка о внедрении, выступления на конференциях, публикации);
- степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР.

В заключение отзыва руководитель дела делает вывод о возможности допуска обучающегося к защите.

#### *Рецензия на выпускную квалификационную работу*

Выпускная квалификационная работа, допущенная кафедрой к защите, направляется на рецензию. Рецензентами могут быть преподаватели, имеющие необходимую подготовку и опыт научного исследования в области тематики рецензируемых выпускных работ.

В рецензии на работу отмечаются:

- актуальность и новизна темы;
- полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы, выдвинутых цели и задач;
- целесообразность используемых методов;
- теоретическая и/или практическая ценность полученных результатов;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
- соответствие оформления работы требованиям;
- возможные замечания.

Рецензент, направляя свое внимание на качество выполненной работы, должен дать прямую оценку выполненной обучающимся ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **2.3 Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы**

Предзащита выпускной квалификационной работы – это процедура предварительной публичной защиты выпускной квалификационной работы студентами с целью их подготовки к государственному экзамену.

Основной задачей процедуры предзащиты является выявление проблем в подготовке выпускной квалификационной работы.

Предзащита проводится в сроки, установленные ГИА.

Для проведения предзащиты создаются специальные рабочие комиссии (в количестве 3 человек), в составе руководителя ВКР и преподавателей кафедры кадастра и основ земельного права. На предзащите допускается присутствие сторонних наблюдателей.

Предзащита – публичная процедура, которая проводится открыто перед членами комиссии. Процедура предзащиты включает:

- доклад студента (10-15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

По результатам предзащиты членами комиссии даются устные советы и делаются предложения студенту по улучшению качества подготовки выпускной квалификационной работы доклада.

Результаты заседания комиссии заносятся в протокол.

## **2.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии**

К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе соответствующей специальности подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для защиты обучающийся должен представить выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию.

Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты. Обучающиеся распределяются в группы по дням работы ГЭК по желанию, степени готовности работы и с учетом возможностей научного руководителя.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Защита ВКР проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР.

Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- ориентировочное время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ГЭК 10 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные резуль-

таты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала;

- после доклада обучающегося члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы; время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК;
- затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- далее следует выступление рецензента, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента;
- члены ГЭК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;
- обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

После выслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.

Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

- актуальность темы и научная новизна;
- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
- адекватность и уровень методов исследования;
- правильность и полнота проектирования предметно-ориентированной экономической информационной системы;
- теоретическая и/или практическая значимость работы;
- структура работы, логичность в изложении материала;
- научность и полнота изложения содержания;
- использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;
- обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;
- качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность);
- качество доклада (обоснование проблемы, четкость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления);
- качество оформления иллюстративного материала к выступлению;
- степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости, степень

ее соответствия требованиям предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;

- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента и вопросы комиссии и присутствующих.

Члены ГЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию в печати, результаты - к внедрению, а выпускника к продолжению обучения на более высокой ступени образования (поступлению в аспирантуру по соответствующему направлению или специальности).

Защищенная квалификационная работа хранится не менее 5 лет на кафедре. Они могут быть предоставлены для ознакомления и анализа обучающимся последующих выпусков.

### **3 Порядок подготовки и проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9) , соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом географического факультета. На подготовку ответа первому студенту предоставляется 30 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, задаются дополнительные вопросы в пределах программы экзамена.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, чле-

ны экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и выводят свою итоговую оценку.

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

#### **4 Порядок прохождения аттестационных испытаний для обучающихся из числа инвалидов и лиц инвалидов с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА и с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные осо-

бенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).



## ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА

*Приложение 1*

**2018г.**

Пункт 1.2 дополнить в следующей редакции:

"Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую государственную аттестацию или получившим на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией".

В пункте 2.2.1 абзац "Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год..." заменить на "Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев.." (согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" от 28 ноября 2017г.).

Изменения внесены на основании решения кафедры экологии и природопользования географического факультета (протокол №7 от 27.08.2018г).

2019г.

Программа ГИА по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования, профиль "Управление природопользованием" обновлена:

1) в Перечне вопросов для государственного экзамена фонда оценочных средств

вопрос "58. Архитектурно-ландшафтная организация города. Объекты ландшафтной архитектуры" заменить на "58. Экополисы и их основные отличия от мегаполисов. Управление урбоэкосистемами";

вопрос "91. Лес как экосистема. Экологические основы использования лесов" заменить на "91. Лес как экосистема. Основное и побочное использование лесов, их биосферное, рекреационное и эстетическое значение";

вопрос "92. Вклад лесов в цикл углерода и мировой климат" заменить на "92. Климаторегулирующая роль лесов. Суть концепции биотического (лесного) насоса атмосферной влаги"

Изменения внесены на основании решения кафедры экологии и природопользования географического факультета (протокол №5 от 26.08.2019г).

2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена в части:

- 1) п. 1.3 Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Государственная итоговая аттестация проводится полностью с применением дистанционных образовательных технологий.

- 2) п. 1.4 Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

- 3) п. 1.6 В ходе государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**общепрофессиональными компетенциями:**

владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);

способность свободно пользоваться языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);

способность к активной социальной мобильности (ОПК-5);

владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6); способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7); готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

**профессиональными компетенциями:**

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-1);

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

**контрольно-экспертная деятельность:**

способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9);

Изменения внесены на основании решения кафедры экологии и природопользования географического факультета (протокол №4 от 29.04.2020г.)