

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н.П. Огарёва»**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
учёным советом ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 10 от «18» сентября 2018 г.)
Председатель учёного совета
Ректор **С.М. Вдовин**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования специальности**

***36.05.01 Ветеринария
(специалитет)***

ФГОС утверждён приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974

профиль
Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач
Форма обучения – очная / очно-заочная / заочная
Срок освоения программы – 5 лет / 6 лет / 6 лет
Объем ОПОП – 300 зачётных единиц

Саранск 2018

Разработчики ОПОП:

доктор биологических наук,
профессор

Зенкин

А. С. Зенкин

кандидат ветеринарных наук

Боряева

Ю. А. Боряева

Обсуждено на заседании кафедры морфологии,
физиологии и ветеринарной патологии от «29» июня 2018 г. (протокол № 8)

Зав. кафедрой морфологии, физиологии и ветеринарной
патологии доктор биологических наук, профессор

Зенкин

А. С. Зенкин

«29» июня 2018 г.

Согласовано:

Директор аграрного
института

доктор с.-х. наук,
профессор

Прытков

Ю. Н. Прытков

«28» августа 2018 г.

Начальник УМУ

кандидат фил.наук,
доцент

Мочалова

Т. И. Мочалова

«30» августа 2018 г.

Эксперт

начальник отдела-
главный госветинспектор
в Темниковском р-не

Кудаков

Н. А. Кудаков

Проректор по
учебной работе

доктор фил.наук,
доцент

Маслова

А. Ю. Маслова

«30» августа 2018 г.

В соответствии с пунктом 7.1 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования: « Образовательная программа должна обновляться не реже одного раза в год с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и образовательных технологий»

ОПОП ВО обновлена решением ученого совета аграрного института:

| № п/п | Прилагаемый к ОПОП документ, содержащий текст обновления | Решение ученого совета об обновлении ОПОП | | Подпись председателя совета | Ф.И.О. председателя совета |
|-------|--|---|------------|---|----------------------------|
| | | дата | протокол № | | |
| 1. | Приложение № 1 | 27.08.19 | № 7 |  | Ю.Н. Дробков |
| 2. | Приложение № 2 | | | | |
| 3. | Приложение № 3 | | | | |
| 4. | Приложение № 4 | | | | |
| 5. | Приложение № 5 | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Назначение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»
 - 1.3 Цель (миссия) ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»
 - 1.4 . Срок освоения ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»
 - 1.5 Объем ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»
 - 1.6 Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника (типы задач)
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария»
 - 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программы учебной и производственной практик
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

7.1 Матрица компетенций выпускников специальности 36.05.01 «Ветеринария»

7.2 Программа государственной итоговой аттестации специальности 36.05.01 «Ветеринария»

8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» (далее - Университет) по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и профилю «Ветеринария» (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974;

4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»;

6. Локальные нормативные акты Университета.

1.3 Цель (миссия) ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

1.4 Срок освоения ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Срок освоения ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет, по заочной и очно-заочной форме обучения – 6 лет.

1.5 Объем ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на обучение проводится по программе специалитета (за исключением приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по сто-балльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|-----------------------|---------------------------------|--|
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 1 | 13.012 | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33672), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) |

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника (типы задач)

В рамках освоения ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО и профессиональными компетенциями, самостоятельно определяемыми Университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь: получать новые знания на основе анализа синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ИД-1 <small>ук-2</small> Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД-2 <small>ук-2</small> Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов: проверять и анализировать проектную документацию: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД-3 <small>ук-2</small> Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и разработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к резуль-</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>татам реализации проекта.</p> <p>ИД-1 ук-3 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД-2 ук-3 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>ИД-3 ук-3 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> |
| <p>Коммуникация</p> | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1 ук-4 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2 ук-4 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>ИД-3 ук-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке с представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием;-, коммуникативных технологий;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИД-1 ук-5 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>ИД-2 ук-5 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3 ук-5 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИД-1 ук-6 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ук-6 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>ИД-3 ук-6 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>ИД-1 ук-7 Знать: основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>ИД-2 ук-7 Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>ИД-3 ук-7 Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 ук-8 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. ИД-2 ук-8 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. ИД-3 ук-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». |
|--------------------------------|--|---|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-1 опк-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2 опк-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 опк-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| Учёт факторов внешней среды | ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 опк-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2 опк-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных |

| | | |
|---|---|---|
| | | и экономических факторов. ИД-3 опк-2 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | ИД-1 опк-3 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2 опк-3 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3 опк-3 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1 опк-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 опк-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3 опк-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-1 опк-5 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2 опк-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3 опк-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
| Анализ рисков | ОПК-6. Способен анализи- | ИД-1 опк-6 Знать: существующие программы |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| здоровью человека и животных | ровать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | <p>профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>ИД-2 <i>опк-6</i> Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3 <i>опк-6</i> Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> |
|------------------------------|---|--|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности - врачебный | | | | |
| <p>1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p> | <p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</p> | <p>ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза, анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования</p> | <p>ИД-1 <small>ПК-1</small> Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ИД-2 <small>ПК-1</small> Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современ-</p> | <p>ПС 13.012</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------|
| | | | <p>ных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p> | |
| 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, | ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментоз- | ИД-1 ПК-2 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определя- | ПС 13.012 |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------|
| | <p>гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p> | <p>ной и не медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>ющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2 ПК-2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ИД-3 ПК-2 Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> | |
| <p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; уча-</p> | <p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов</p> | <p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства,</p> | <p>ПС 13.012</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------|
| <p>стие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p> | | <p>добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> | <p>хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ИД-2 ПК-3 Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ИД-3 ПК-3 Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p> | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-контрольный</p> | | | | |
| <p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.</p> | <p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация</p> | <p>ПК-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p> | <p>ИД-1 ПК-4 Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 ПК-4 Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судеб-</p> | <p>ПС 13.012</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------------|
| | | | <p>но-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p>ИД-3 пк-4 Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p> | |
| <p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> | <p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприя-</p> | <p>ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.</p> | <p>ИД-1 пк-5 Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных —</p> | <p>ПС 13.012</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>тия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p> | | <p>возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p>ИД-2 пк.5 Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать, погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| | | | <p>ИД-3 пк-5 Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p> | |
| 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | <p>Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)</p> | <p>ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное пла-</p> | <p>ИД-1 пк-6 Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государ-</p> | ПС 13.012 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | | <p>нирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p> | <p>ственной и производственной ветеринарной службы. ИД-2 ПК-6 Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. ИД-3 ПК-6 Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности – научно-образовательный | | | | |
| 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных | ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения | ИД-1 ПК-7 Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практическо- | ПС 13.012 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности</p> | <p>го применения. ИД-2 пк-7 Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. ИД-3 пк-7 Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> | |
|--|--|--|---|--|

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график содержится в **приложении 1** и размещен на официальном сайте Университета.

4.2 Учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 270 |
| Блок 2 | Практики | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы | | 300 |

ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы); элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся, в объем ОПОП не включаются.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся во

взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план содержится в **приложении 2** и размещен на официальном сайте Университета.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана ОПОП ВО разработаны рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

(модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены в электронной информационной образовательной среде Университета, аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте Университета.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В Блок 2 ОПОП ВО «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Виды учебной практики:

- общепрофессиональная практика (установленная ФГОС ВО);
- клиническая практика (установленная ФГОС ВО);
- анатомия домашних животных (установленная Университетом);
- лекарственные растения (установленная Университетом);
- физиология животных (установленная Университетом);
- ветеринарная микробиология (установленная Университетом);
- терапия незаразных болезней животных (установленная Университетом);
- оперативная хирургия (установленная Университетом);
- гинекология и биотехника размножения животных (установленная Университетом);
- инвазионные болезни животных (установленная Университетом).

Виды производственной практики:

- врачебно-производственная практика (установленная ФГОС ВО)

По всем практикам разработаны программы практик. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа (при наличии), способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик размещены в электронной информационной образовательной среде Университета.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Конкретное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения планомерной воспитательной работы. В формировании социокультурной среды и организации воспитательной деятельности участвуют следующие структурные подразделения и общественные организации Университета: гуманитарный совет Мордовского университета; управление по внеучебной работе; институт кураторства; студенческий совет университета и студенческий совет Аграрного института; первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов; отдел социального развития; дворец культуры и искусств; управление по внеучебной работе; музейный комплекс; отдел научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых; спортклуб; региональный

центр содействия трудоустройству выпускников вузов РМ; научная библиотека; управление по связям с общественностью и т.д.

Характерными чертами социокультурной среды Университета являются:

- целостность учебного и воспитательного процессов;
- наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- развитая социальная инфраструктура вуза;
- высокая степень участия студентов в выполнении научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям развития университета;
- активная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- широкий спектр видов внеучебной деятельности обучающихся;
- эффективное взаимодействие органов студенческого самоуправления.

Решение данных задач осуществляется в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов, прохождения производственной практики, проведения научно-исследовательских работ.

Социальную поддержку студентов обеспечивает отдел социального развития, который отвечает за получение следующих льгот: назначение социальной стипендии и пособий; выделение путевок в лечебно-оздоровительные учреждения; распределение материальной помощи.

При формировании общекультурных компетенций важную роль играют структурные подразделения Университета, реализующие культурно-эстетическое и интеллектуальное воспитание обучающихся. Это дворец культуры и искусств Университета, научная библиотека, различные музейные комплексы.

На формирование социокультурной среды положительно влияет внедрение элементов корпоративной культуры, информационная поддержка новых стратегий и направлений деятельности Университета. За это отвечает Управление по связям с общественностью.

Таким образом, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается за счет сбалансированного распре-

деления обязанностей между структурными подразделениями Университета при тесном взаимодействии с профсоюзной организацией и студенческим советом, работы молодежных объединений и наличия материальной базы для учебной, научной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

В соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов осваивающих образовательные программы высшего образования», оценка качества освоения студентами программы специалитета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества образования в Университете проводится в соответствии с положением о БРС. Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

| <i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i> | |
|---|---------------------|
| от 0 до 50,9 баллов | неудовлетворительно |
| от 51 до 70,9 баллов | удовлетворительно |
| от 71 до 85,9 баллов | хорошо |
| от 86 до 100 баллов | отлично |
| <i>Зачет</i> | |
| от 0 до 50,9 баллов | не зачтено |
| от 51 до 100 баллов | зачтено |

7.1 Матрица компетенций выпускников специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств представлена в **Приложении 3**.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников специальности 36.05.01 «Ветеринария» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В ходе ГИА оцениваются результаты освоения ОПОП ВО - компетенции обучающихся, включенные в ОПОП ВО.

ГИА выпускников по специальности 36.05.01 «Ветеринария» включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственного экзамена формируется на основе требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Государственный экзамен по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», согласно образованию в области ветеринарии, проводится по комплексу дисциплин, обеспечивающих основу профессиональной подготовки выпускника.

Тематика экзаменационных вопросов должна содержать ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, отраженным в соответствующих рабочих программах и включенных в состав Программы государственного экзамена.

Перечень экзаменационных вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене доводится выпускающей кафедрой до сведения студентов не позднее, чем за месяц до даты экзамена, а день проведения государ-

ственного экзамена, список выпускников, допущенных к его сдаче доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до его проведения.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры и ведущих специалистов - представителей работодателей в области ветеринарии.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии, в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 %.

В ходе ГИА основной задачей является оценка сформированности у выпускников компетенций, имеющих определяющее значение для будущей профессиональной деятельности. Круг проверяемых компетенций определяется потребностями будущей профессиональной деятельности.

Программа ГИА представлена отдельным положением.

8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Ориентируясь на современные требования ФГОС ВО, в Университете уделяется большое внимание взаимодействию с работодателями. Работодатели проводят различные тренинги и мастер-классы, предоставляют базы для проведения учебных и производственной практик, участвуют в разработке ОПОП ВО по специальности, являются рецензентами рабочих программ дисциплин и программ практик, принимают участие в заседаниях государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение занятий для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при занятиях на дисциплинах;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом занятия может быть увеличена по отношению к установленной его продолжительности:

- продолжительность сдачи промежуточной аттестации, проводимой в письменной форме - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при обучении:

а) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;

по их желанию экзамены и зачеты проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении промежуточной аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на экзамене или зачете, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи экзамена или зачета по отношению к установленной продолжительности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Основная профессиональная образовательная программа специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиль «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач **обновлена:**

в части 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обсуждены на заседании кафедры морфологии, физиологии и ветеринарной патологии, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии аграрного института (протокол № 8 от 26.08.2019 г.)

и **утверждена** ученым советом аграрного института, протокол № 7 от 27.08.2019 г.