

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей, практик)
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
профиль
Кормление и разведение животных
учебного плана 2019 года приема**

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Культурология»
по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»
профиль «Кормление и разведение животных»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Культурология» являются:

- получение знаний, умений и навыков в области теории культуры и исторической культурологии, расширить знания об основных этапах развития отечественной и мировой культуры;
- приобретение навыков работы учитывая разнообразие культур и цивилизаций в процессе межкультурного взаимодействия и многовариантности исторического процесса.

1.2. Задачами освоения учебной дисциплины «Культурология» являются:

- изучение типологии и классификации культур для формирования представлений о разнообразии культур;
- анализ современной системы культуры, особенностей культуры XX–XXI вв.;
- научиться понимать языки культуры в процессе межкультурного взаимодействия;
- выработать навыки, способствующие процессу межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Культурология» входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль «Кормление и разведение животных», и изучается в 3 семестре.

Место дисциплины в учебном плане Б1.О.02

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Данная дисциплина представляет собой часть программы общегуманитарной подготовки студентов-магистрантов, предусматривающей развитие их мышления, личностных качеств и быструю адаптацию в обществе (в том числе в рамках профессиональной сферы).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения курсов «Философия», «История» в бакалавриате и специалитете. Она изучается вслед за магистерскими курсами «Психология и педагогика» (2 семестр).

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин базовой подготовки, в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях, а также закономерностей человеческой коммуникации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
УК-5	способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию и классификацию культур; – разнообразие и особенности культур современного мира; – языки культуры в процессе межкультурного взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать разнообразие и особенности культуры XX в.; – учитывать разнообразие культур и языков культуры; – использовать углубленные практические знания в процессе межкультурного взаимодействия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа разнообразия культур; – способностью учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния» реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития универсальных компетенций обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При изучении дисциплины «Культурология» используются следующие формы проведения занятий:

Аудиторные занятия. На аудиторных (лекционных и практических) занятиях, цель которых состоит в рассмотрении теоретических и практических вопросов излагаемой дисциплины, в логически выдержанной форме студенты получают основную информацию по изучаемой учебной дисциплине, закрепляют знания и умения.

Консультации по наиболее сложным частям теоретического и практического материала дисциплины. Консультации могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

Самостоятельная работа студента (СРС) – важнейшая составляющая

изучения данной дисциплины. СРС включает в себя следующие этапы и разделы:

– проработка теоретического материала и подготовка к зачету. Материал имеет достаточно большой объем, и его невозможно полностью изложить в процессе аудиторных занятий. Для более полного усвоения теоретического материала требуется его самостоятельное повторение и дополнительное изучение;

– закрепление навыков работы. В условиях отсутствия необходимого аудиторного времени на практическое освоение дисциплины закрепление приобретаемых навыков в рамках формирования универсальных компетенций (УК) переносится на самостоятельную работу.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, или 72 часа. Курс завершается зачетом.

Для преподавания дисциплины предусмотрены аудиторные (лекции) – 12 ч. и (практические) занятия – 12 ч. и самостоятельная работа студента (47 ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины

№ п/п	Тема учебной дисциплины
1	Теория культуры. Понятие культуры, функции культуры, классификация.
2	Языки и символы культуры. Культурные ценности и нормы. Межкультурная коммуникация и диалог культур.
3	Историческая типология культур. Специфика русской культуры.
4	Единство и многообразие, основные проблемы современной мировой культуры.

Разработчики рабочей программы:

Шигурова Т.А, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии и библиотечно-информационных ресурсов,

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Практические аспекты использования программы СЕЛЭКС в
животноводстве
по направлению подготовки (специальности)
36.04.02- Зоотехния
профиль «Кормление и разведение животных»**

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель:развитие у магистров личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и овладение практическими аспектами использования программы СЕЛЭКС в животноводстве в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

1.2. Задачи дисциплины:дать знания по теоретическим основам и практическим аспектам использования программы СЕЛЭКС в животноводстве;ознакомить магистров с современными компьютерными программами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Часть ОПОП Б1.О.04

2.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: инновационные технологии в зоотехнии, селекционно-племенная работа в животноводстве, биологические особенности кормления и разведения крупного рогатого скота

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Кодсоответствующейкомпетенции поФГОС	Наименование компетенций	Результатосвоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать: стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству.</p> <p>Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: навыками представления результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системе информационно-го обеспечения по племенному животноводству и органы управления отраслью сельского хозяйства с использованием ИАС «СЕЛЭКС»</p>

ОПК-5.	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p>Знать: специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству.</p> <p>Нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных. Порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения племенного животноводства в органах управления сельского хозяйства</p> <p>Уметь: вводить в отчетные данные по результатам бонитировки животных. Анализировать данные для назначения использования или реализации племенных животных и материалов в процессе селекционно-племенной работы. Представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных для обработки результатов бонитировки животных</p> <p>Владеть: навыками использования ИАС «СЕЛЭКС» при оформлении отчетной документации по породному, возрастному и численному составу стада племенных животных в организации. Владеть навыками представления результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системе информационного обеспечения племенного животноводства в органах управления отраслью сельского хозяйства с использованием ИАС «СЕЛЭКС».</p>
--------	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

- **компетентностная** в основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение студентов, выстроенное на организации репродуктивных действий студентов с целью выработки у них умений и навыков.

- **проектная технология** основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения программы Селэкс.

- **проведение мастер-классов** с ведущими специалистами-зоотехниками – 1 раз в семестр.

- **дистанционные образовательные технологии**, видеолекции, телеконференции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основные разделы дисциплины:

1. Актуальность применения информационных технологий в животноводстве. Нормативно-правовое регулирование в области племенного животноводства. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению КРС молочных и мясных пород.

2. Правила ведения учёта в племенном скотоводстве

3. Организация управления с использованием ИАС «СЕЛЭКС»

4. Современное состояние, успехи, проблемы и перспективы развития молочного скотоводства.

Разработчик рабочей программы: Гибалкина Н.И. кандидат с.-х. наук, доцент кафедры зоотехнии им. профессора С.А. Лапшина.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины (модуля)
Инструментальные методы исследований
по направлению подготовки (специальности)
36.04.02- Зоотехния
профиль «Кормление и разведение животных»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины является развитие у магистров личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и овладение инструментальными методами исследования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Зоотехния».

1.2 Задачи дисциплины:

- дать знания по теоретическим основам инструментальных методов исследования;
- научить магистров выбирать метод исследования, позволяющий с минимальными затратами времени и средств получать достоверную информацию об исследуемом объекте;
- освоить методы отбора проб, подготовки их к анализу;
- освоить методику определения базовых зоотехнических, физиологических, биологических показателей продуктивности животных с помощью современных приборов и оборудования;
- освоить методику определения физиологических, зоотехнических, биологических показателей сельскохозяйственных животных.
- привить магистрам навыки работы с современными приборами, обработки полученной информации и оценки ее достоверности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Часть ОПОП Б1.О.06

2.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: биологические особенности кормления и разведения птицы, методология исследовательской деятельности, зоотехнический анализ биологических образцов, лабораторные методы исследования в животноводстве.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
Способен	ОПК-4	Знать: Основные методические приемы

использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием		постановки зоотехнических экспериментов, позволяющий с минимальными затратами времени и средств получать достоверную информацию об исследуемом объекте. Освоить методы отбора проб, подготовки их к анализу
современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		<p>Уметь: использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>Владеть: методикой определения физиологических, зоотехнических, биологических показателей сельскохозяйственных животных, навыками работы с современными приборами, обработкой полученной информации, оценкой достоверности.</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

- **компетентностная** в основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение студентов, выстроенное на организации репродуктивных действий студентов с целью выработки у них умений и навыков.

- **проектная технология** основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения программы Селэкс.

- **проведение мастер-классов** с ведущими специалистами-зоотехниками – 1 раз в семестр.

- **дистанционные образовательные технологии**, видеолекции, телеконференции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При

необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 1 Основные разделы дисциплины:
- 2 Наблюдение и систематизация как метод научного исследования
- 3 Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов
- 4 Опыты по переваримости кормов и обмену веществ
- 5 Математический анализ опытных данных
- 6 Идейно – теоретическая разработка и планирование экспериментальных исследований
- 7 Методы этологических исследований
- 8 Математико-статистическая обработка результатов исследований

Разработчик рабочей программы: Гибалкина Н.И. кандидат с.-х. наук, доцент кафедры зоотехнии им. профессора С.А. Лапшина.

Аннотация
рабочей программы дисциплины /модуля/ практики
Современные проблемы зоотехнии
название

по направлению подготовки/ специальности
36.04.02 – Зоотехния (магистратура)
код и наименование направления/ специальности
Кормление и разведение животных
профиль

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины:Целью освоения учебной дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» является изучение особенностей формирования продуктивности животных на основе достижений биотехнологии в животноводстве и в целом современной зоотехнической науки.

Задачи дисциплины:

- освоит теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства;
- изучить инновационные технологии производства продукции животноводства;
- изучить современные теории и методы заготовки кормов, укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления сельскохозяйственных животных и птиц;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1.Часть ОПОП Б1.0.05.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» сохраняет производстве» сохраняет предметную связь с такими дисциплинами, как кормление сельскохозяйственных животных, разведение сельскохозяйственных животных, ветеринария, зоогигиена, свиноводство, скотоводство, овцеводство и козоводство, птицеводство, технология хранения и переработки продукции животноводства;

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующий по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
------------------------------------	---------------------------------	---

ОПК-2	<p>- способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать:- современные методы разработки и управления проектами в области животноводства; -современный генофонд животных и их эффективное использование; Уметь:- определять перспективы развития животноводства ; - оценить состояние развития и производства продукции отраслей животноводства Владеть: приемами эффективного использования новых разработок в области животноводства.</p>
ОПК-4	<p>- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>Знать:- методы решения задач с использованием современного оборудования; - современные профессиональные методики проведения экспериментальных исследований; Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению производственных показателей хозяйства с использованием современного оборудования и методик; Владеть: методами проведения исследований на животных с использованием современного оборудования и методик.</p>
ОПУ-6	<p>- способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>Знать: - причины возникновения и распространения болезней животных и птицы различной этиологии; Уметь: - анализировать и идентифицировать оценку опасности болезни животных и птицы различной этиологии Владеть – способами анализа и идентификации возникших заболеваний животных и птиц</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

-**компетентностная** основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение магистрантов, выстроенное на организации репродуктивных действий магистрантов с целью выработки у них умений и навыков.

-**проектная технология** основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения при разработке технологических схем производства продукции животноводства.

- **проведение мастер-классов** с ведущими специалистами животноводства – раз в семестр.

- дистанционные образовательные технологии, видеофильмы, видеолекции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения магистранту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом. При нарушениях слуха магистранту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на лабораторных занятиях, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий магистрантам с инвалидностью и магистрантам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного магистранта.

Магистранты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Современное состояние и перспективы животноводства в РФ .

Проблемы кормопроизводства , технологии кормления , содержания и селекции животных.

Современные проблемы технологии производства продукции скотоводства.

Тенденции развития технологии производства шерсти и баранины.

Современные технологии производства продукции свиноводства.

Проблемы развития коневодства в РФ.

Проблемы и перспективы производства продукции птицеводства

Проблемы и перспективы развития пушного звероводства в РФ

Разработчик рабочей программы:

Гайирбегов Д.Ш -доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры зоотехнии имени профессора С.А.Лапшина.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Инновационные технологии в зоотехнии»
по направлению подготовки (специальности)
36.04.02- Зоотехния
профиль «Кормление и разведение животных»

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель:подготовка специалистов высшей квалификации, владеющих современными знаниями в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции животноводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;
- изучить инновационные технологии производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
- изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в промышленном животноводстве и птицеводстве;
- изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области разработки и внедрения инновационных технологий в зоотехнии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1.Часть ОПОПБ1.О.08

2.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Дисциплина изучается в третьем и четвертом семестре 2 курса, строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам:биологические особенности кормления и разведения птицы; биологические особенности кормления и разведения крупного рогатого скота; инструментальные методы исследований; биологическиактивные кормовые добавки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Способен использовать профессионально-исследовательские методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>Знать: инновационные направления развития промышленного животноводства и птицеводства в РФ, закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, современные подходы к кормлению и содержанию животных, современный генетический фон животных и его эффективное использование, перспективные технологии животноводства, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;</p> <p>Уметь: использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в профессионально-исследовательской деятельности по животноводству, основанной на достижениях науки и передовой практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способности к творчеству, в том числе в научно-исследовательской работе, и выработать психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности; - собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области инновационных технологий в зоотехнии с целью использования новых достижений в практической и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p>

		<p>новейшими знаниями и методиками для выработки современной ресурсосберегающей технологии содержания животных и птицы, обеспечивающей сохранение их здоровья и максимальный выход конкурентоспособной животноводческой продукции, методами использования современного технологического оборудования.</p>
--	--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

- **компетентностная** в основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение студентов, выстроенное на организации репродуктивных действий студентов с целью выработки у них умений и навыков.

- **проектная технология** основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения при разработке инновационных технологии производства продуктов животноводства.

- **проведение мастер-классов** с ведущими специалистами-зоотехниками – 1 раз в семестр.

- **дистанционные образовательные технологии**, видеолекции, телеконференции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями,

размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основные разделы дисциплины:

- 1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства
- 2 Инновационные технологии в скотоводстве
- 3 Инновационные технологии в свиноводстве
- 4 Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы
- 5 Методы комплексной оценки эффективного использования технологий в зоотехнии

Разработчик рабочей программы: Гибалкина Н.И., кандидат с.-х. наук, доцент кафедры зоотехнии им. профессора С.А. Лапшина

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Селекционно-племенная работа в животноводстве»
по направлению подготовки (специальности)
36.04.02- Зоотехния
профиль «Кормление и разведение животных»

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель: развитие у магистров личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и владение селекционно-племенной работой в животноводстве, оно включает комплекс селекционно-генетических, организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных пород, типов и линий, стад животных, а также рациональное их использование для производства продукции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Зоотехния.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных методах оценки племенных и продуктивных качеств животных различных видов и направлений продуктивности, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;

-закрепление теоретических знаний и практических навыков использования современных методов оценки племенных и продуктивных качеств в профессиональной деятельности зооинженера;

-овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;

-изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных (СЕЛЭКС);

-формирование практических навыков работы по иммуногенетическому контролю достоверности происхождения племенных животных;

-приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Часть ОПОП Б1.О.10

2.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Дисциплина изучается в четвертом семестре 2 курса. Поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам и практикам: современные проблемы зоотехнии, инструментальные методы исследований, учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы. Освоение данной дисциплины необходимо как

предшествующее для преддипломной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	<p>Способен использовать данные об биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления плана племенной работы в животноводстве; - структуру перспективного плана племенной работы; - компьютерные программы сопровождения селекции в животноводстве; - методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять генеалогическую схему линий; - пользоваться пакетом компьютерных программ сопровождения селекции в животноводстве; - определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков; - определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим
ОПК-2	<p>Способен анализировать влияние на организмов животных природных, социально-</p>	<p>Знать: научно-исследовательскую деятельность и принципы составления плана племенной работы в животноводстве;</p>

	хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Уметь: составлять схему исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться пакетом компьютерных программ сопровождения селекции в животноводстве; - определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков; - определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа организации научно-исследовательской деятельности, проводить анализ.
--	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

- **компетентностная** в основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение студентов, выстроенное на организации репродуктивных действий студентов с целью выработки у них умений и навыков.

- **проектная технология** основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения при разработке технологии производства продукции птицеводства.

- **проведение мастер-классов** с ведущими специалистами-зоотехниками – 1 раз в семестр.

- **дистанционные образовательные технологии**, видеолекции, телеконференции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы племенного дела
2. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе
3. Методы прогнозирования эффекта племенной работы
4. Методы племенной работы при разведении животных
5. Племенная работа при получении производителей
6. Племенная работа в хозяйствах различных типов

Разработчик рабочей программы: Гибалкина Н.И., кандидат с.-х. наук, доцент кафедры зоотехнии им. профессора С.А. Лапшин

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля, практики)
«Биологические особенности разведения и кормления крупного
рогатого скота»
по направлению подготовки
36.04.02 – Зоотехния
профиль
«Кормление и разведение животных»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины **«Биологические особенности разведения и кормления крупного рогатого скота»** является развитие у магистров личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и овладение практическими аспектами современного состояния и перспективами развития молочного скотоводства России на основе новых достижений и передовой практики, вопросами кормления и разведения крупного рогатого скота.

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Зоотехния».

Дисциплина **«Биологические особенности разведения и кормления крупного рогатого скота»** входит в обязательную часть (Б1.В.01) учебного плана ОПОП направления подготовки магистра 36.04.02. «Зоотехния».

Дисциплина изучается в 2-ом семестре первого курса, строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: по математике, кормлению с.-х животных, генетике, разведению в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом и примерными программами этих дисциплин. Для ее изучения необходимо владеть базовыми знаниями по животноводству.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладеть современными методами разведения крупного рогатого скота, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов, в том числе с использованием компьютерных программ;
- уметь разрабатывать новые технологические решения по повышению эффективности животноводства с учетом биологических особенностей крупного рогатого скота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Биологические особенности разведения и кормления крупного рогатого скота» входит в обязательную часть ОПОП. (Б1.В.01).

. Дисциплина изучается в семестре № 2 очной формы обучения и семестра №4 заочной формы обучения, поэтому дисциплина строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам:

- современные проблемы в зоотехнии
- практические аспекты использования программы СЕЛЕКС

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин:

- селекционно-племенная работа в животноводстве
- инновационные технологии в зоотехнии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

№ п/п	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (формулировка компетенции ФГОС ВО)	Наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (формулировки знаний, умений, владений, практического опыта взяты из карт компетенций (при наличии))
-------	--	--------------------------	---

1	ПК – 5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать:- методы разведения крупного рогатого скота оценки животных по экстерьеру, конституции;</p> <p>- нормативные данные по кормлению согласно современных технологий в скотоводстве.</p> <p>- генетические основы селекции;</p> <p>Уметь:- планировать племенную работу;</p> <p>- рационально использовать методы разведения;</p> <p>- производить оценку генотипа производителей и маток;</p> <p>- вести зоотехнический и племенной учет;</p> <p>- составлять рационы кормления животных.</p> <p>Владеть: Современными методами селекции и разработкой сбалансированных рационов кормления крупного рогатого скота</p>
---	--------	---	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

- **компетентностная** в основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение студентов, выстроенное на организации репродуктивных действий студентов с целью выработки у них умений и навыков.

- **проектная технология** основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения при разработке технологии производства продукции животноводства.

- **проведение мастер-классов** с ведущими специалистами-зоотехниками – 1 раз в семестр.

- **дистанционные образовательные технологии**, видеолекции, телеконференции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в

письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основные разделы дисциплины:

1. Актуальность применения информационных технологий в животноводстве. Нормативно-правовое регулирование в области племенного животноводства. Требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению КРС молочных и мясных пород.
2. Уровни кормления высокопродуктивных стад КРС
3. Энергетическая и протеиновая обеспеченность высокопродуктивных животных.
4. Порядок и условия проведения бонитировки КРС
5. Современное состояние, успехи, проблемы и перспективы развития молочного скотоводства.

Разработчик рабочей программы: Мунгин В.В. доктор с.-х. наук, профессор кафедры зоотехнии им. профессора С.А. Лапшина

Аннотация
рабочей программы дисциплины /модуля/ практики
Биологически активные кормовые добавки
по направлению подготовки/ специальности
36.04.02 – Зоотехния (магистратура)
код и наименование направления/ специальности
Кормление и разведение животных
профиль

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины «Биологически активные кормовые добавки» является на основе современных достижений науки и практики, формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию в рационах сельскохозяйственных животных биологически активных веществ и кормовых добавок нового поколения.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить имеющиеся на современном этапе биологически активные вещества, применяемые в зоотехнии;
- научить магистранта технике расчета потребности сельскохозяйственных животных в биологически активных добавках;
- научить определять и назначать биологически активные добавки при консервировании кормов и при составлении рационов для животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Часть ОПОП Б1.В.03.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП.

Дисциплина «Биологически активные кормовые добавки» сохраняет предметную связь с такими дисциплинами ООП, как физиология животных, зоогигиена, кормление сельскохозяйственных животных, кормопроизводство, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, птицеводство, коневодство,

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующий по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
------------------------------------	---------------------------------	---

<p>ПК-2-</p>	<p>- способностью к разработке проектов и управлению ими</p>	<p>Знать:- современные методы разработки и управления проектами в области животноводства; -современный генофонд животных и их эффективное использование; Уметь:- определять перспективы развития животноводства ; - оценить состояние развития и производства продукции отраслей животноводства Владеть:приемами эффективного использования новых разработок в области животноводства.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способностью к организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать:- общие методы научных исследований в зоотехнии, методы постановки зоотехнических опытов, условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта, методы обработки опытных данных Уметь:- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - применять методы научных исследований в животноводстве, ставить зоотехнические опыты, анализировать результаты научных исследований, определять достоверность результатов опыта Владеть:-навыками с самостоятельной работы с научной литературой; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач,</p>

		<p>связанных с профессиональной деятельностью; способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

-компетентностная в основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение магистрантов, выстроенное на организации репродуктивных действий магистрантов с целью выработки у них умений и навыков.

-проектная технология основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения при разработке технологических схем производства продукции животноводства.

- проведение мастер-классов с ведущими специалистами животноводства – раз в семестр.

- дистанционные образовательные технологии, видеофильмы, видеолекции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения магистранту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом. При нарушениях слуха магистранту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на лабораторных занятиях, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий магистрантам с инвалидностью и магистрантам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного магистранта.

Магистранты -инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия

и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Современные представления о биологически активных веществах в кормлении животных.

Минеральные кормовые добавки

Антиоксиданты

Кормовые антибиотики, пробиотики и пребиотики

Кормовые добавки микробиологической промышленности

Консерванты

Аминокислоты

Разработчик рабочей программы:

Гайирбегов Д.Ш-доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры зоотехнии имени профессора С.А.Лапшина.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля, практики
«Биологические особенности кормления и разведения свиней»
по направлению подготовки
36.04.02 – Зоотехния
профиль
«Кормление и разведение животных»

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Биологические особенности кормления и разведения свиней» является развитие у магистров личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и владение биологическими особенностями разведения селекции и кормления свиней оно включает комплекс селекционно-генетических, кормленческих, организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных пород, типов и линий, стад свиней, а также рациональное использование кормов для производства продукции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Зоотехния».

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных методах оценки племенных и продуктивных качеств свиней и направлений продуктивности, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;

-закрепление теоретических знаний и практических навыков использования современных методов оценки племенных и продуктивных качеств в профессиональной деятельности зоотехника;

-овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;

-изучение основных принципов, методов, разведения и кормления свиней для более высокой продуктивности и здоровья животных формирование практических навыков работы по иммуногенетическому контролю достоверности происхождения племенных животных;

-приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных технологий в области разведения и кормления свиней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Биологические особенности разведения и кормления свиней» входит в вариативную часть ОПОП (Б1.В.ДВ 01.01.)

Дисциплина изучается в №4 семестре очной формы обучения и №3 семестре заочной формы обучения, поэтому дисциплина строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам:

- биологические активные кормовые добавки
- селекционно-племенная работа в животноводстве
- современные аспекты разведения и воспроизводства животных,

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин:

- инновационные технологии в зоотехнии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

№ п/п	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (формулировка компетенции ФГОС ВО)	Наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (формулировки знаний, умений, владений, практического опыта взяты из карт компетенций (при наличии))
1	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: физиологические процессы пищеварения свиней. Уметь: анализировать и проводить оценку полноценного кормления различных физиологических групп свиней и бонитировку свиней. Владеть: методами составления и разработки рационов для свиней и методами разведения свиней.
2	ПК-1	Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: физиологические процессы пищеварения свиней. Уметь: анализировать и проводить оценку полноценного кормления различных физиологических групп свиней и оценку племенных качеств свиней. Владеть: методами составления планов племенной работы в свиноводстве и разработкой детализированных рационов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

- **компетентностная** в основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение студентов, выстроенное на организации репродуктивных действий студентов с целью выработки у них умений и навыков.

- **проектная технология** основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения при разработке технологии производства продукции свиноводства.

- **проведение мастер-классов** с ведущими специалистами-зоотехниками – 1 раз в семестр.

- **дистанционные образовательные технологии**, видеолекции, телеконференции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы кормления свиней
2. Оценка племенных и репродуктивных качеств свиней
3. Методы составления сбалансированных рационов
4. Методы племенной работы при разведении свиней

Разработчик рабочей программы: Мунгин В.В. доктор с.-х. наук профессор кафедры зоотехнии им. профессора С.А. Лапшина

Аннотация
рабочей программы дисциплины /модуля/ практики
Минеральное питание свиней

_по направлению подготовки/ специальности
36.04.02 – Зоотехния (магистратура)
код и наименование направления/ специальности
Кормление и разведение животных
профиль

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Минеральное питание свиней» является развитие у магистров личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и владение биологическими особенностями разведения селекции и кормления свиней оно включает комплекс селекционно-генетических, кормленческих, организационных и зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных пород, типов и линий, стад свиней, а также рациональное использование кормов для производства продукции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Зоотехния».

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных методах оценки племенных и продуктивных качеств свиней и направлений продуктивности, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;

-закрепление теоретических знаний и практических навыков использования современных методов оценки племенных и продуктивных качеств в профессиональной деятельности зоотехника;

-овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;

-изучение основных принципов, методов, разведения и кормления свиней для более высокой продуктивности и здоровья животных формирование практических навыков работы по иммуногенетическому контролю достоверности происхождения племенных животных;

-приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных технологий в области разведения и кормления свиней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Минеральное питание свиней» входит в вариативную часть ОПОП (Б1.В.ДВ 01.01.)

Дисциплина изучается в №4 семестре очной формы обучения и №3 семестре заочной формы обучения, поэтому дисциплина строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам:

- биологические активные кормовые добавки

- селекционно-племенная работа в животноводстве
 - современные аспекты разведения и воспроизводства животных,
- В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин:
- инновационные технологии в зоотехнии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

№ п/п	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (формулировка компетенции ФГОС ВО)	Наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (формулировки знаний, умений, владений, практического опыта взяты из карт компетенций (при наличии))
1	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: физиологические процессы пищеварения свиней. Уметь: анализировать и проводить оценку полноценного кормления различных физиологических групп свиней и бонитировку свиней. Владеть: методами составления и разработки рационов для свиней и методами разведения свиней.
2	ПК-1	Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: физиологические процессы пищеварения свиней. Уметь: анализировать и проводить оценку полноценного кормления различных физиологических групп свиней и оценку племенных качеств свиней. Владеть: методами составления планов племенной работы в свиноводстве и разработкой детализированных рационов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

- **компетентностная** в основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение студентов, выстроенное на организации репродуктивных действий студентов с целью выработки у них умений и навыков.

- **проектная технология** основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения при разработке технологии производства продукции свиноводства.

- **проведение мастер-классов** с ведущими специалистами-зоотехниками – 1 раз в семестр.

- **дистанционные образовательные технологии**, видеолекции, телеконференции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы кормления свиней
2. Оценка племенных и репродуктивных качеств свиней
3. Методы составления сбалансированных рационов
4. Методы племенной работы при разведении свиней

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
«Зоотехнический анализ биологических образцов»
1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель: сформировать у студентов понимание принципов, условий применимости и ограничения использования методов качественного, количественного, структурного, генетического анализа биологических образцов и умение выбирать необходимые подходы для решения конкретных задач в зоотехнии.

1.2.Задачи дисциплины: получение студентами знаний в области качественного, количественного, структурного и генетического анализа биологических образцов, имеющих селективную значимость при разведении сельскохозяйственных животных.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть Б1.В.ДВ.02.01

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Зоотехнический анализ биологических образцов» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, изучается в 4-м семестре для очной формы обучения и в 3-м для заочной формы обучения. Поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам и практикам: современные проблемы зоотехнии, инструментальные методы исследований, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин практик: методология зоотехнической науки, преддипломная практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: основные методы физического, химического и молекулярно-генетического анализа биологических объектов, спомощью которых можно оценить их качество; Уметь: определять химический состав биологии

		<p>ческих образцов (молока, крови, продуктов выделения); анализировать полученные результаты и применять их в селекционно-племенной работе;</p> <p>Владеть:</p> <p>техниками определения основных показателей зоотехнического анализа биологических объектов.</p>
ПК-7	<p>способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>Знать:</p> <p>ограничения в использовании различных методов анализа</p> <p>Уметь: справляться с задачами аналитического характера</p> <p>Владеть: способами оценки и суждений на основании имеющихся данных по результатам полученного анализа</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

- **компетентностная** в основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение студентов, выстроенное на организации репродуктивных действий студентов с целью выработки у них умений и навыков.

- **проектная технология** основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения при разработке систем ведения исследований.

- **проведение мастер-классов** с ведущими специалистами-зоотехниками – 1 раз в семестр.

- **дистанционные образовательные технологии**, видеолекции, телеконференции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа,

подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины

Организация работы в научно-исследовательской лаборатории. Техника приготовления реагентов для анализа.

Современные методы анализа качества молока.

Современные методы анализа состава крови и содержания продуктов обмена веществ.

Методы анализа качества мяса.

Методы анализа продуктов выделения животных.

Методы анализа качества шерсти.

Молекулярно-генетические методы анализа биологических объектов.

Разработчик программы:

Рыжова Н. Г., кандидат биологических наук, доцент кафедры зоотехнии имени профессора С.А. Лапшина.

Аннотация
рабочей программы дисциплины /модуля/ практики
Биологические особенности кормления и разведения овец и коз
название

по направлению подготовки/ специальности
36.04.02 – Зоотехния (магистратура)
код и наименование направления/ специальности
Кормление и разведение животных
профиль

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины «Биологические особенности разведения и кормления овец и коз » является формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению овец и коз на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи дисциплины:

- освоит теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области разведения и кормления мелкого рогатого скота;
- изучить инновационные технологии, воспроизводства стада, кормления овец и коз;
- изучить современные теории и методы заготовки кормов, укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления овец и коз;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1.Часть ОПОП Б1.В.ДВ.03.01.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Биологические особенности кормления и разведения овец и коз» сохраняет производстве» сохраняет предметную связь с такими дисциплинами, как кормление сельскохозяйственных животных, разведение сельскохозяйственных животных, ветеринария, зоогигиена, овцеводство и козоводство.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующий по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
------------------------------------	---------------------------------	---

<p>ПК-5</p>	<p>- способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>	<p>Знать: -современный генофонд овец и коз и их эффективное использование; генетические основы селекции; -использование достижений биотехнологий в овцеводстве и козоводстве Уметь:определять перспективы развития отрасли овцеводства и козоводства ; - оценить состояние знаний по вопросам овцеводства и козоводства, развитию и производства продукции этих отраслей. Владеть:- навыками реализации практических вопросов селекции и кормления овец и коз; - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий кормления и разведения овец и коз, современного их генофонда; - методами и приемами инновационной работы и эффективного использования новых разработок в области кормления и разведения овец и коз.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.</p>	<p>Знать: - способы решения . проблем кормления и содержания овец и коз на основе неполной или ограниченной информации Уметь: - решатьпроблем кормления и содержания овец и коз на основе неполной или ограниченной информации; Владеть:- методами решения проблем кормления и содержания овец и коз при неполной и ограниченной информации</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных

программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

-компетентностная в основе, которой лежит информирование и фактологическое просвещение магистрантов, выстроенное на организации репродуктивных действий магистрантов с целью выработки у них умений и навыков.

-проектная технология основана на рациональном сочетании теоретических знаний и их практического применения при разработке технологических схем производства продукции овцеводства и козоводства

-проведение мастер-классов с ведущими специалистами животноводства – раз в семестр.

-дистанционные образовательные технологии, видеофильмы, видеолекции, вебинары в интерактивном режиме для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения магистранту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом. При нарушениях слуха магистранту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на лабораторных занятиях, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий магистрантам с инвалидностью и магистрантам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного магистранта.

Магистранты - инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://www.library.mrsu.ru> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Кормовые средства для овец и коз, улучшение их питательности и использование.

Особенности кормления овец по периодам их развития и продуктивности.

Особенности кормления коз по периодам их развития и продуктивности.

Биология воспроизводства и искусственное осеменение овец и коз.

Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве.

Методы выведения новых пород овец и коз

Разработчик рабочей программы:

Гайирбегов Д.Ш -доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры зоотехнии имени профессора С.А.Лапшина

