


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
учёным советом ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 2 от «21» 02 2017г.)
Председатель учёного совета
Ректор  С.М. Вдовин

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования направления подготовки
46.04.01 – История
(магистратура)

ФГОС утверждён приказом Минобрнауки РФ от 03.11.2015 г. № 1300

Учтены требования профессиональных стандартов
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
(утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н)

Тип ОПОП академический

профиль

«Отечественная история (история России)»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

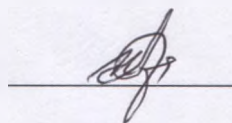
Нормативный срок освоения программы – 2 года

Объем ОПОП – 120 зачётных единиц

Саранск 2017

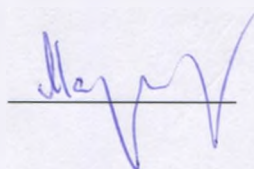
**Разработчи
ки ОПОП:**

д.и.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой экономической истории и информационных технологий



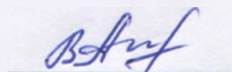
Арсентьев Н. М.

д.и.н., профессор, профессор кафедры экономической истории и информационных технологий



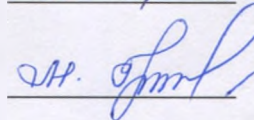
Марискин О. И.

д.и.н., профессор, профессор кафедры истории России



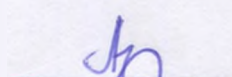
Арсентьев В. М.

к.и.н., доцент кафедры экономической истории и информационных технологий



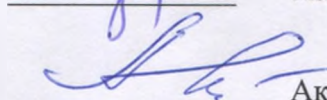
Рутковская М. И.

Директор МОУ «СОШ №11» г.о. Саранск



Азисов Р. А.

д.и.н., директор МОУ «Гимназия №19»



Акимова З.И.

Обсуждено на заседании кафедры экономической истории и информационных технологий

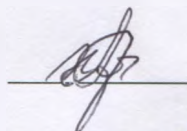
от « 12 » 12 20 16 г. (протокол № 12)

Обсуждено на заседании кафедры истории России

от « 15 » 12 20 16 г. (протокол № 12)

Зав. кафедрой экономической истории и информационных технологий

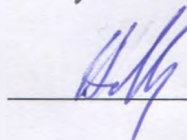
д.и.н., профессор, член-корреспондент РАН



Н.М. Арсентьев
«12» 12 20 16 г.

Зав. кафедрой истории России

д.и.н., профессор

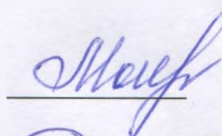


Н.Ф. Мокшин
«15» 12 20 16 г.

Согласовано:

Начальник УМУ

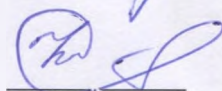
к.ф.н., доцент



Т.И. Мочалова
«20» 02 2017 г.

Эксперт

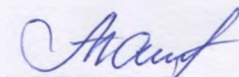
Начальник Республиканской архивной службы Республики Мордовия



Н.В. Бычков
«17» 02 2017 г.

Проректор по учебной работе




д.ф.н., профессор



А.Ю. Маслова
«20» 02 2017 г.

В соответствии с пунктом 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности (БСМ): «Организация разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы».

ОПОП ВО обновлена решением ученого совета Историко-социологического института:

№ п/п	Прилагаемый к ОПОП документ, содержащий текст обновления	Решение ученого совета об обновлении ОПОП		Подпись председателя совета	Фамилия И.О. председателя совета
		дата	протокол №		
1.	Приложение №1	29.08.2017 г.	№6		Корсаков Н. П.
2.	Приложение №2	29.08.2018 г.	№6		Корсаков Н. П.
3.	Приложение №3	29.08.2019 г.	№6		Корсаков Н. П.
4.		201 г.			
5.		201 г.			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01
История
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по
направлению подготовки 46.04.01 История
- 1.3 Цель (миссия) ОПОП ВО
- 1.4 Срок освоения ОПОП ВО
- 1.5 Объем ОПОП ВО
- 1.6 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (карта компетенций)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 4.1 Годовой календарный учебный график
- 4.2 Учебный план направления подготовки
- 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
(модулей)
- 4.4 Программы учебной и производственной практик

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

- 5.1 Кадровое обеспечение
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3 Материально-техническое обеспечение

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

- 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**
 - 7.1 Матрица компетенций выпускников
 - 7.2 Программа государственной итоговой аттестации
 - 7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе
 - 7.2.2 Требования к государственному итоговому экзамену
- 8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОПОП ВО**
- 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОВЗ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (далее – Университет) по направлению подготовки 46.04.01 История и профилю «Отечественная история (история России)», (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры,

программа специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. №1300;

4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»;

6. Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (далее – Положение о БРС), утвержденное ученым советом Университета от 26.11.2013 г. протокол №10;

7. Локальные акты Университета.

1.3 Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История

Целью настоящей ОПОП ВО магистратуры является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Отечественная история (история России)».

ОПОП ВО направлена на подготовку магистра, способного осуществлять профессиональную организационную деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических

центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации, органах государственной власти в условиях нарастающей мобильности информационного поля, интеграционных процессов в науке, обладающего общегуманитарным сознанием, а также высоким уровнем общекультурного развития.

1.4 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01

История

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История

Объем ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем ОПОП ВО магистратуры включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, все виды практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.6 Требования к абитуриенту по направлению подготовки 46.04.01

История

Абитуриент должен иметь диплом государственного образца о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры), включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

При разработке ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История были учтены требования профессиональных стандартов:

– «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

– постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;

– организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;

– подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

– работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

культурно-просветительская деятельность:

– осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

– экспертно-аналитическая деятельность:

– разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

– способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

научно-исследовательская деятельность:

– способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

– способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

– владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

– способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

– способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

– владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

– способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

– способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

– способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

– способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

– способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

– способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

экспертно-аналитическая деятельность:

– способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебной и производственных практик, программами государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП ВО для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график размещен на официальном сайте Университета.

4.2 Учебный план подготовки магистра

Учебный план составлен с учетом требований ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История и с учетом профиля программы – «Отечественная история (история России)».

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к

ее вариативной части. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

ОПОП ВО магистратуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики, определяют профиль ОПОП ВО – «Отечественная история (история России)». После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы. В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направления подготовки 46.04.01 История размещен на официальном сайте Университета и хранится в деканате Историко-социологического института.

4.3 Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана ОПОП ВО магистратуры разработаны рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационной образовательной среде Университета, аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте Университета.

4.4 Программы учебной и производственной практик

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История предусматривает следующие типы учебной практики:

1) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 6 з.е., 216 час (количество недель – 4). Способ проведения практики – стационарная /выездная / выездная (полевая).

Программа учебной практики хранится на выпускающей кафедре и размещена в ЭОИС Университета.

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История предусматривает следующие типы производственной практики:

1) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 6 з.е., 216 час (количество недель – 4). Способ проведения практики – стационарная / выездная.

2) Научно-исследовательская работа – 30 з.е., 1080 час (количество недель – 20). Способ проведения практики – стационарная / выездная.

3) Преддипломная практика – 9 з.е., 324 час (количество недель – 6). Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Программы производственных практик хранятся на выпускающей кафедре и размещена в ЭОИС Университета.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1 Кадровое обеспечение

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 75 процентов;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История обеспечено учебниками и учебными пособиями по всем дисциплинам и практикам. Библиотечный фонд Университета укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Общее количество печатных изданий учебно-методической литературы в библиотеке МГУ им. Н.П. Огарева является достаточным и полностью удовлетворяет требованиям, предъявляемым к освоению ОПОП ВО магистратуры. Библиотечный фонд Университета

укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО.

ЭИОС Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. ЭИОС фиксирует ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения ОПОП ВО. ЭИОС обеспечивает ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе обеспечивает хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса. ЭИОС обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав представлен в рабочих программах дисциплин и практик), который ежегодно обновляется.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В университете создана благоприятная социокультурная среда не только для получения качественного профессионального образования, но и для гармоничного развития личности, укрепления нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся; выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления.

Общекультурное и нравственное воспитание студентов осуществляется с использованием следующих форм и видов социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, учеба студенческого актива в лагере «Лидер»); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление студентов в профилактории «Огаревец», материальная поддержка студентов); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч; участие студентов в городских, областных, федеральных и международных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с государственным комитетом по делам молодежи, администрации г.о.Саранск); реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа и др.

В вузе сложилась система внеучебной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы. С этой целью осуществляется: организация и проведение традиционных обще-университетских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, региона.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивных залов и ФОК вуза; организацию спортивных праздников университета; представительства вуза в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности.

В Историко-социологическом институте выстроена успешно функционирующая система самоуправления, которая осуществляет организацию, планирование и контроль за всеми видами внеучебной деятельности студентов (научно-исследовательской, спортивной, культурно-массовой), а также за социально-бытовыми условиями, организацией отдыха и досуга. Руководство института оказывает поддержку и осуществляет координацию и контроль за внеучебной деятельностью студентов.

Студенты участвуют в процессе управления вузом, являясь членами советов факультетов и институтов. Советы студенческого самоуправления Историко-социологического института принимают участие в реализации различных направлений деятельности института: организации и управлении учебно-воспитательным процессом; представлении интересов студентов на всех уровнях; разработке и реализации социально значимых программ и поддержке студенческих инициатив; организации досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и обучающихся как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» в максимальной степени способствует развитию социальной активности обучающихся и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры – оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин, программах практик.

В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин.

Оценка качества образования в Университете проводится в соответствии с Положением о БРС.

Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам проводится в соответствии со следующей таблицей:

<i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i>	
от 0 до 50 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 70 баллов	удовлетворительно
от 71 до 85 баллов	хорошо
от 86 до 100 баллов	отлично
<i>Зачет</i>	
от 0 до 50 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

7.1. Матрица компетенций выпускников

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.01	Философия и методология науки	ОК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-5
Б1.Б.02	Правоведение	ОПК-5
Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	ОПК-1
Б1.Б.04	Психология и педагогика	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ПК-6
Б1.Б.05	Культура делового общения	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.06	Менеджмент	ОПК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	ОК-1; ОК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02	Актуальные проблемы исторических исследований	ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-13
Б1.В.03	Всеобщая история: теория и методология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.04	Зарубежная историография истории России	ПК-7
Б1.В.05	Экономическая история России	ПК-7
Б1.В.06	Национальные процессы в России: история и современность	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ПК-14
Б1.В.07	История исторической науки в XX веке	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.08	Историческая демография: теория и методология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.09	Моделирование исторических процессов	ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б1.В.10	История российского предпринимательства и меценатства	ПК-1; ПК-5; ПК-10
Б1.В.11	Теоретические проблемы истории России	ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-13
Б1.В.12	Компьютерные технологии в исторических исследованиях и образовании	ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01	История экономической мысли	ОПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	История общественных движений и политических партий	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Россия в международных отношениях	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОПК-5; ПК-2; ПК-10

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Российская история финансов, банков и денег: основные научные направления	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Методология, технология и организация информационно-аналитической работы	ОПК-3; ПК-10; ПК-14
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Модернизационная парадигма в истории: теоретические и методологические проблемы	ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Адаптивные информационно-образовательные технологии	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-3; ПК-4; ПК-13
Б1.В.ДВ.05.01	Происхождение финно-угорских народов	ПК-3; ПК-4; ПК-13
Б1.В.ДВ.05.02	Психология межличностных отношений	ОК-3; ПК-6
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативы	
ФТД.В		

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников направления подготовки 46.04.01 История является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

В ходе ГИА основной задачей является оценка сформированности у выпускников компетенций, имеющих определяющее значение для будущей профессиональной деятельности. Круг проверяемых компетенций должен определяться потребностями будущей профессиональной деятельности.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В ходе ГИА оцениваются результаты освоения ОПОП ВО – компетенции обучающихся, включенные в ОПОП ВО.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

ГИА проводится в сроки, утвержденные приказом по университету, согласно учебным планам в соответствии с графиком учебного процесса выпускного курса.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО магистратуры.

Программа ГИА утверждается на ученом совете Историко-социологического института, включает в себя программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА размещена на официальном сайте Университета.

7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению ОПОП ВО магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Сроки выполнения и продолжительность подготовки выпускной квалификационной работы устанавливаются учебным планом направления ОПОП ВО.

Темы выпускной квалификационной работы утверждаются приказом по Университету.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников Университета.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденным расписанием.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя:

- доклад обучающегося об основных результатах своей работы;
- вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;
- обсуждение работы или дискуссию.

До сведения государственной экзаменационной комиссии доводится отзыв научного руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя;
- рецензента на работу в целом;
- членов государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы и замечания рецензента.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования.

7.2.2 Требования к государственному итоговому экзамену

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций выпускников при изучении разделов ОПОП ВО, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание программы государственного экзамена соответствуют видам профессиональной деятельности, и, соответственно, профилю ОПОП ВО.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся о подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВО магистратуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Экзаменационные билеты государственного экзамена формируются выпускающей кафедрой на основе утвержденной ученым советом института программы ГИА, подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждаются деканом факультета, на подпись которого ставится печать. Экзаменационный билет, составленный в соответствии с утвержденной программой, содержит задания, обеспечивающие оценку уровня сформированности компетенций.

8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В разработке и реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История принимали участие представители профессиональных групп, предприятий работодателей (объединений работодателей): представители Министерства образования Республики Мордовия, представители общеобразовательных учреждений Республики Мордовия, представители образовательных учреждений высшего образования Республики Мордовия.

Формы участия работодателей в учебном процессе:

- преподавание дисциплин по профилю магистратуры;
- участие в работе государственной экзаменационной комиссии;
- предоставление баз практик.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В вариативную часть учебного плана ОПОП ВО включены адаптационные дисциплины, позволяющие индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся.

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО магистратуры включают раздел «Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; им предоставляется выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности; текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводится с учетом особенностей нарушений их здоровья; при необходимости могут быть разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; может осуществляться комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии; может быть установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В Университете создана толерантная социокультурная среда, волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 *История*, профиль «*Отечественная история (история России)*» обновлена:

- 1) в тексте всей основной профессиональной образовательной программы высшего образования слова: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367»

заменить словами: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301»;

- 2) в части 4.1 Годовой календарный учебный график. Изменения внесены на основании решения ученого совета Университета (протокол №7 от 30.08.2017 г.);
- 3) в части 4.2 Учебный план (утвержден проректором по учебной работе 01.03.2017 г.);
- 4) в части 4.3 Рабочие программы учебных, курсов, предметов, дисциплин (модулей) (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии Историко-социологического института (протокол № 1 от 29. 08. 2017 г.)
- 5) в части 7.1 Матрица компетенций выпускников внесены изменения (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии Историко-социологического института (протокол №1 от 29. 08. 2017 г.)

и утверждена ученым советом Историко-социологического института, протокол № 6 от 29. 08.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 *История*, профиль «*Отечественная история (история России)*» **обновлена:**

- 1) в части 4.2 Учебный план направления подготовки (утвержден проректором по учебной работе 26.03.2018 г.);
- 2) в части 4.3 Рабочие программы учебных, курсов, предметов, дисциплин (модулей) (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии Историко-социологического института (протокол №1 от 29.08.2018 г.)
- 3) в части 7.1 Матрица компетенций выпускников внесены изменения (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии Историко-социологического института (протокол № 1 от 29.08.2018 г.)

и **утверждена** ученым советом Историко-социологического института, протокол № 6 от 29.08.2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 *История*, профиль «*Отечественная история (история России)*» обновлена:

1) в части 4.1 Календарный учебный график и 4.2 Учебный план (утверждены проректором по учебной работе 15.03.2019 г., одобрены ученым советом Историко-социологического института, протокол №1 от 28.01.2019 г.);

2) в части 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии Историко-социологического института (протокол №1 от 29.08.2019 г.)

и утверждена ученым советом Историко-социологического института, протокол № 6 от 29.08.2019 г.