

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
учёным советом юридического факультета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 1 от «29» августа 2017 г.)
Председатель учёного совета
Декан Ю.Н. Сушкова



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

**основной профессиональной образовательной программы ВО
по направлению подготовки**




40.04.01 «Юриспруденция»

(магистратура)

профиль «Юридические технологии»

Объем дисциплины – 42 зачетные единицы (1512 час.)

Саранск 2017

Разработчики рабочей программы: Д.Ю.Н., профессор  Т.В. Худойкина
 К.Ю.Н., доцент  О.В. Купцова
 К.Ю.Н., доцент  Н.А. Курмаева


Рецензент: К.Ю.Н., доцент  В.Н. Немечкин


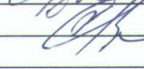
Обсуждено на заседании кафедры правовых дисциплин «28» августа 2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой правовых дисциплин Д.Ю.Н., профессор  Т.В. Худойкина

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета «29» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии юридического факультета К.Ю.Н., доцент  С.В. Петрикова

Декан юридического факультета Д.И.Н., доцент  Ю.Н. Сушкова

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	29.08.18	1		Худойкина Т.В.
2.	Приложение № 2	29.08.19	1		Худойкина Т.В.
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы (далее – НИР):

Цель научно-исследовательской работы – формирование системы знаний и развитие навыков и умений проведения научных исследований по проблемам юридических технологий.

Задачи НИР:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся;
- формирование системы знаний о современных методах и средствах научных исследований;
- стимулирование к профессиональному совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- развитие навыков научного анализа по профилю профессиональной подготовки;
- развитие навыков использования информационных технологий для осуществления научных исследований;
- развитие навыков самостоятельной постановки и решения исследовательских задач по профилю профессиональной подготовки.

2. Место НИР в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа входит в цикл МЗ «Практики, НИР» (МЗ.Н.01(Н)). НИР реализуется в 1, 2, 4 и 5 семестрах.

3. Требования к результатам прохождения НИР:

Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

№ п/п	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР
1	ОК-1 Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: <ul style="list-style-type: none">– принципы, методы и средства НИР;– информационные технологии для осуществления научных исследований;– практическую ценность научных исследований по профилю профессиональной подготовки;– методику научных исследований в области права;
2	ОК-2 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none">– основные положения и тенденции развития юридической науки по профилю профессиональной подготовки. Уметь:

3	ОК-3 Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	– оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать нормы права, акты толкования и правоприменения, научные исследования по профилю профессиональной подготовки;
4	ОК-4 Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	– применять принципы, методы, средства НИР, использовать информационные технологии для осуществления научных исследований;
5	ОК-5 Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	– оценивать актуальность и практическую значимость научных исследований по профилю профессиональной подготовки. Владеть (иметь опыт):
6	ПК-1 Способностью разрабатывать нормативные правовые акты	– навыками анализа норм права, актов толкования и правоприменения, научных исследований по профилю профессиональной подготовки;
7	ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– навыками использования различных методов, средств НИР, информационных технологий для осуществления научных исследований; – оценкой актуальности и практической значимости научных исследований по профилю профессиональной подготовки;
8	ПК-3 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	– навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права; – навыками в организации исследовательских работ по профилю профессиональной подготовки.
9	ПК-4 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	

10	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
11	ПК-6	Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
12	ПК-7	Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
13	ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
14	ПК-9	Способностью принимать оптимальные управленческие решения
15	ПК-10	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
16	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

17	ПК-12	Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
18	ПК-13	Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
19	ПК-14	Способностью организовывать и проводить педагогические исследования
20	ПК-15	Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

4. Объем НИР

Объем НИР (в з. ед)	42
Продолжительность (в неделях)	28
Семестр	1, 2, 4, 5
Форма промежуточной аттестации	зачет

5. Содержание НИР

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой. Формами осуществления НИР выступают:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным Индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых по грантам или по договорам с организациями;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и опубликование тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Формы НИР

Виды и содержание НИР	Отчетная документация	Формирование компетенций
Подготовка докладов, рефератов, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплины и	реферат (доклад, эссе), отчет	ОК-4 ОК-5 ПК-11

согласованных с преподавателем		
Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы	текст, отчет	ОК-4 ОК-5 ПК-11
Участие в конференции	текст доклада, отчет	ОК-4 ПК-7 ПК-11
Подготовка статьи к публикации	текст, отчет	ОК-4 ПК-7 ПК-11
Подготовка магистерской диссертации (в том числе определение актуальности темы исследования; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать при написании магистерской диссертации; определение целей и задач магистерской диссертации; определение объекта и предмета магистерской диссертации; подбор и анализ литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования)	текст, отчет	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
Отчет по НИР	отчет	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1

		ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
--	--	--

6. Руководство и контроль НИР

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для защиты научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения НИР

Рейтинг-план

1 семестр

№ п/п	Название раздела	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство	Сроки	
1	Подготовка магистерской диссертации (постановка целей и	текст, отчет	Дата сдачи отчета	30

	задач магистерской диссертации; определение объекта и предмета магистерской диссертации; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования)			
2	Подготовка докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплине и согласованных с преподавателем	реферат (доклад, эссе), отчет	Дата сдачи отчета	20
3	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры	текст, отчет	Дата сдачи отчета	20
	Итого по текущему контролю			70
	Промежуточная аттестация (зачет)	Устный ответ на вопрос 1	Дата зачета	15
		Устный ответ на вопрос 2		15
	Итого за зачет			30
	ИТОГО			100

2 семестр

№ п/п	Название раздела	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной
		Оценочное средство	Сроки	

				точке
1	Подготовка докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплине и согласованных с преподавателем	реферат (доклад, эссе), отчет	Дата сдачи отчета	20
2	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры (в том числе участие в конференции)	текст, отчет	Дата сдачи отчета	20
3	Подготовка магистерской диссертации (обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать при написании магистерской диссертации; текст главы (глав) диссертации)	текст, отчет	Дата сдачи отчета	30
	Итого по текущему контролю			70
	Промежуточная аттестация (зачет)	Устный ответ на вопрос 1	Дата зачета	15
		Устный ответ на		15

		вопрос 2		
	Итого за зачет			30
	ИТОГО			100

4 семестр

№ п/п	Название раздела	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство	Сроки	
1	Подготовка докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплине и согласованных с преподавателем	реферат (доклад, эссе), отчет	Дата сдачи отчета	20
2	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры (в том числе публикация статьи, участие в конференции)	текст, отчет	Дата сдачи отчета	20
3	Подготовка магистерской диссертации (подбор и изучение новых литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; написание глав диссертации)	текст, отчет	Дата сдачи отчета	30
	Итого по текущему контролю			70
	Промежуточная	Устный	Дата зачета	15

	аттестация (зачет)	ответ на вопрос 1		15
		Устный ответ на вопрос 2		
	Итого за зачет			30
	ИТОГО			100

5 семестр

№ п/п	Название раздела	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство	Сроки	
1	Подготовка докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплине и согласованных с преподавателем	реферат (доклад, эссе), отчет	Дата сдачи отчета	20
2	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры (в том числе публикация статьи, участие в конференции)	текст, отчет	Дата сдачи отчета	20
3	Подготовка магистерской диссертации (окончательный текст)	текст, отчет	Дата сдачи отчета	30
	Итого по текущему контролю			70
	Промежуточная аттестация (зачет)	Устный ответ на вопрос 1	Дата зачета	15
		Устный ответ на		15

		вопрос 2		
	Итого за зачет			30
	ИТОГО			100

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы осуществляется в форме защиты отчета. По результатам защиты обучающемуся выставляется зачет.

Критерии оценки реферата (доклада, эссе)

15-20 баллов выставляется студенту, работа которого основана на добросовестной проработке основных рекомендованных источников, грамотно структурирована и правильно оформлена; на защите студент грамотно излагает основные аспекты проблемы и дискутирует по ней, отвечает на дополнительные вопросы;

10-14 баллов выставляется студенту, если имеются незначительные недочеты в структурировании содержательной части и в оформлении работы; на защите студент излагает основные аспекты проблемы, готов к дискуссии, но ошибается в деталях;

5-9 баллов выставляется студенту, если автором некорректно определена структура работы, охвачены не все основные источники по проблеме и (или) имеются серьезные недочеты в оформлении; на защите студент не готов к серьезным дебатам по проблеме;

0-4 балла выставляется студенту, если работа выполнена небрежно и по форме, и по существу; содержание не позволяет оценить ее с положительным результатом; работа не выполнена либо в полном объеме списана или скачана из Интернета; студент не знает содержания работы и не готов его обсуждать.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ПК-11.

Критерии оценки выполнения заданий научного руководителя (в том числе составление отчета)

– 15-20 баллов выставляется студенту, если он подготовил и представил преподавателю качественный отчет по научно-исследовательской работе, в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к такой форме текущего контроля. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме. Статья (доклад, текст выступления на конференции), написанная студентом, представляет научно обоснованное исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования, степень разработанности, определена проблематика исследования, поставлены цель и задачи исследования. Сформулирована проблема, требующая правового разрешения. Обобщены выводы авторов аналогичных исследований, дана теоретическая оценка данных выводов. В статье сформулированы выводы,

имеющие теоретическое и практическое значение для правоприменительной практики;

– 10-14 баллов выставляется студенту, если он подготовил и представил преподавателю качественный отчет по научно-исследовательской работе, но не были точно соблюдены все требования, предъявляемые к такой форме текущего контроля. Задания научного руководителя выполнены не в полном объеме или допущены нарушения. Статья (доклад, текст выступления на конференции), написанная студентом, представляет научно обоснованное исследование по отдельному проблемному вопросу правоприменительной практики. В статье сформулирована актуальность темы исследования, степень разработанности, определена проблематика исследования, поставлены цель и задачи исследования. Сформулирована проблема, требующая правового разрешения. Обобщены выводы авторов аналогичных исследований, но не дана теоретическая оценка данных выводов, либо она носит поверхностный характер. В статье сформулированы единичные выводы, имеющие теоретическое и практическое значение для правоприменительной практики.

– 5-9 баллов выставляется студенту, если он подготовил и представил преподавателю отчет по научно-исследовательской работе, но не были соблюдены все требования, предъявляемые к такой форме текущего контроля, задания руководителя выполнены с грубыми нарушениями. Статья (доклад, текст выступления на конференции), написанная студентом, не содержит выводов, имеющих теоретическое и практическое значение для правоприменительной практики.

– 0-4 баллов выставляется, если студент не качественно подготовил отчет по научно-исследовательской работе, допустил серьезные ошибки в логике изложения материала. В статье (докладе, тексте выступления на конференции), не сформулирована проблема, требующая правового разрешения. В работе имеется заимствованный материал без ссылки на источник опубликования.

Контролируемые компетенции:

выполнение заданий – ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-11;

содержание отчета – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Критерии оценки подготовки магистерской диссертации

25-30 баллов выставляется студенту, работа которого характеризуется научной новизной, носит научно-исследовательский характер; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности; имеет практическую применимость, содержит рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности; выполнена (выполняется) на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы,

материалов правоприменительной практики; характеризуется логичным и последовательным изложением материала; надлежащим образом оформлена (орфография, правильность оформления текста, сносок, списка использованных источников). В зависимости от семестра: цели, задачи, объект, предмет соответствуют теме исследования либо актуальность исследования обоснована в полном объеме, выбранная методология исследования является обоснованной и достаточной.

15-24 балла выставляется студенту, работа которого содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью; носит практический характер, содержит рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности; выполнена (выполняется) на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики; характеризуется логичным и последовательным изложением материала; надлежащим образом оформлена (орфография, правильность оформления текста, сносок, списка использованных источников). В зависимости от семестра: цели, задачи, объект, предмет соответствуют теме исследования либо актуальность исследования обоснована, выбранная методология исследования является обоснованной и достаточной.

5-14 баллов выставляется студенту, работа которого содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; носит описательный характер. В зависимости от семестра: цели, задачи, объект, предмет не соответствуют в полной мере теме исследования либо актуальность исследования не обоснована, выбранная методология исследования является необоснованной и недостаточной.

0-4 балла выставляется студенту, работа которого не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов. В зависимости от семестра: цели, задачи, объект, предмет не соответствуют теме исследования либо актуальность исследования не обоснована, выбранная методология исследования является необоснованной и недостаточной.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Критерии оценки устного ответа

Это средство оценки, используемое для определения уровня знаний и кругозора, умения логически грамотно выстраивать ответ, степени владения монологической речью и иных коммуникативных навыков.

Критерии оценивания:

– 10-15 баллов выставляется студенту, если он дает полный и аргументированный ответ по существу вопроса; демонстрирует хорошее знание материала;

– 5-9 баллов выставляется, если ответ студента соответствует тем же требованиям, но студент допускает 2-3 ошибки;

– 0-4 балла выставляется, если студент демонстрирует незнание основных аспектов темы, допускает серьезные ошибки в изложении материала, искажает смысл раскрываемых понятий и категорий.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Вопросы к зачету

1 Какие требования предъявляются к теме магистерского исследования?

2 Каков порядок утверждения темы магистерской диссертации?

3 Каковы основные функции научного руководителя магистерской диссертации?

4 Выделите этапы организации магистерского исследования.

5 Какую цель преследует каждый из обозначенных этапов научного исследования?

6 Раскройте основные критерии выбора и обоснования методов научного исследования.

7 Дайте характеристику методам теоретического исследования.

8 Структура введения научной работы.

9 Что представляет собой магистерская диссертация?

10 Перечислите этапы процесса выполнения магистерской диссертации.

11 Каковы основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации?

12 Каковы общие требования к научному исследованию?

13 Какие процедуры предшествуют защите магистерской диссертации?

14 Из каких частей состоит магистерская диссертация?

15 Как оформляется титульный лист магистерской диссертации?

16 Каковы требования к оформлению магистерской диссертации?

17 Как оформляется список использованной литературы в магистерской диссертации?

18 Как оформляются сноски в магистерской диссертации?

19 Как оформляются приложения к магистерской диссертации?

Критерии оценки

Оценка «зачтено» (от 51 до 100 баллов) выставляется, если имеет место:

- соответствие проведенного научного исследования индивидуальному

заданию (разработка целей и задач, объекта и предмета, освоение методологии исследования, анализ научной литературы, осмысление научных проблем и формулировка предложений по их решению, предложения по совершенствованию законодательства);

- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы, поставленные руководителем, аргументировать собственные выводы, критически анализировать существующие в доктрине концепции, подходы, точки зрения и т.д.;

- знание основных научных доктрин по исследуемой тематике, представителей научных концепций (современных ученых-правоведов, а также ученых-юристов прошлого и их наиболее важные научные работы);

- завершенность текста статьи к публикации и тезисов доклада на научно-практической конференции.

Оценка «незачтено» (от 0 до 51 балла) выставляется, если имеет место:

- несоответствие проведенного исследования индивидуальному заданию;

- студент не может ответить на вопросы, поставленные руководителем;

- отсутствие знаний основных научных доктрин по исследуемой тематике;

- отсутствие статьи для публикации (тезисов выступления на конференции).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР:

а) основная литература

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>.

3. Поляков А. В. Общая теория права: учебник / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. - 468 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999804>

б) дополнительная литература

1. Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Д. Графф, К. Биркенштайн. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 258 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913593>

2. Мандель Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов / Б. Р. Мандель. – М.: Вузовский учебник, 2015. - 18 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503854>

3. Мандель Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? / Б. Р. Мандель. – М.: Вузовский учебник, 2015. – 25 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

4. Марченко М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537320>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 2500 - 4999 Node 2 year Educational Renewal License, Срок использования ПО: с 2016-07-06 до 2018-07-13 № лицензии:13С8-160706-081141-000-312 договор/контракт №199,№200 от 29.06.2016 г.

2. ABBYYFineReader 11.00 CE договор/контракт 454 от 04.12.2012 г.; ABBYYFineReader 8.0 ProEd договор/контракт 27-108-08-07 от 2007 г.

3. Acronis Backup Recovery 11/5 Workstat Acad договор/контракт 327 от 25.12.2013 г.

4. HandyBackupStand 6,9 rus договор/контракт 454 от 04.12.2012 г.

5. PoverDVD 11 Ultra 3DEducFullLic2 договор/контракт 454 от 04.12.2012 г.

6. СПС Консультант Плюс Договор об информационной поддержке №15-Л от 01.06.2016 г.

7. СПС «Гарант» Договор № 4160/10/2680-С от 05.01.2010 г.

Интернет-ресурсы:

- <http://elibrary.ru>;
- <http://diss.rsl.ru>;
- <http://znanium.com>;
- <http://e.lanbok.com>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.consultant.ru>;
- <http://www.garant.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение НИР

Используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Используются

специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими в целях представления учебной информации большой аудитории. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

10. Методические рекомендации по организации прохождения НИР

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В вузе должно постоянно проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Результатом НИР является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Программа «Научно-исследовательская работа» введена взамен программы, утвержденной 29 августа 2016 г. (протокол заседания ученого совета юридического факультета № 1).

Приложение 1
к рабочей программе
«Научно-исследовательская работа»
основной профессиональной
образовательной программы
высшего о по бразования
по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Программа «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обновлена:

Изложить пп. а) и б) раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР» программы в следующей редакции:

а) основная литература

1. Авдони́на Л.Н. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 72 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924634>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>.

3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: учебник / В. С. Нерсесянц. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944311>

б) дополнительная литература

1. Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 258 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913593>

2. Мандель Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. – М.: Вузовский Учебник, 2015. – 18 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503854>

3. Мандель Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? / Б. Р. Мандель. – М.: Вузовский Учебник, 2015. – 25 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

4. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6 е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961491>

Обновления утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

Приложение 2

к рабочей программе
«Научно-исследовательская работа»
основной профессиональной
образовательной программы
высшего о по бразования
по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Программа «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обновлена:

1. Изложить пп. а) и б) раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР» программы в следующей редакции:

а) основная литература

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/357. – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/989954>

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982657>

3. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 72 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989171>

б) дополнительная литература

1. Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 258 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913593>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>.

3. Теория государства и права : учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027423>

4. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 86 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002818>

2. Внести дополнение в п. в) раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР» :

Обновлено лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 2500 - 4999 Node 2 year Educational Renewal License, Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Windows Professional 2007; Microsoft Windows Professional Plus 2010; Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level; Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level в рамках текущих (установленных) версий.

Обновления утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол № 1 от 29 августа 2019 г.