

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
А. Ю. Маслова

«03» апреля 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организационно-правовые основы деятельности комиссий
по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения программы – 1 неделя
Объем – 1,0 зачётная единица / 36 академических часов

САРАНСК 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Организационно-правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» (далее - Программа) – это вид учебно-методической документации, определяющий требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа **«Организационно-правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»** разработана на основе:

– Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Постановления Правительства РФ от 06 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

– Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;

– Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

– Распоряжения Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении «Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

Программа подготовлена для муниципальных служащих, из числа заместителей председателя, ответственных секретарей, главных специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов Республики Мордовия и г. о. Саранск и включает в себя:

1. Цель реализации программы;
2. Требования к результатам обучения;
3. Содержание программы;
4. Организационно-педагогические условия реализации программы;
5. Учебно-методическое обеспечение программы;
6. Оценка качества освоения программы.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
«Организационно-правовые основы деятельности комиссий
по делам несовершеннолетних и защите их прав»

1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Изучение актуальных изменений в области деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на муниципальном уровне; регламентации административной ответственности законами субъектов Российской Федерации; правового регулирования вопросов создания и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях; рассмотрения дел комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении; обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении членом комиссии; правовое положение лиц, участвовавших в рассмотрении административных дел); обжалования постановлений и решений комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; индивидуально-профилактической работы: категории лиц, основания и сроки проведения; взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; полномочий комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; общественно-воспитательная работа с детьми и подростками, оказавшимися в трудной ситуации; контроля и надзора за деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: виды контроля, порядок осуществления; профилактики профессионального «выгорания» специалистов, работающих с несовершеннолетними; опыта работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия.

Категория обучающихся: муниципальные служащие, из числа заместителей председателя, ответственные секретари, главные специалисты комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов Республики Мордовия и г. о. Саранск.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная (с отрывом от муниципальной службы).

№	Наименование учебных модулей (тем)	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические	
1	2	3	4	5	6
1	Правовое и организационное обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	14	2	12	тестирование
2	Индивидуально-профилактическая работа: категории лиц, основания и сроки проведения. Общественно-воспитательная работа с детьми и подростками, оказавшимися в трудной ситуации	16	2	14	тестирование

1	2	3	4	5	6
3	Предупреждение профессионального выгорания специалистов, работающих с несовершеннолетними	6	2	4	тестирование
	ИТОГО	36	6	30	
	Итоговая аттестация	зачет в форме тестирования			
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	36			

Программа включает в себя целевую установку, содержание учебных модулей, учебный план и календарный учебный график.

По I модулю «Правовое и организационное обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» слушатели получают информацию об особенностях регламентации административной ответственности законами субъектов РФ; научатся анализировать законодательства субъектов РФ о комиссиях по делам несовершеннолетних; рассмотрят проблему соотношения административного законодательства РФ и субъектов РФ; проблемы правового регулирования вопросов создания и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях; компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; общие процессуальные правила привлечения к административной ответственности с учетом позиций ВАС и ВС РФ.

По II модулю «Индивидуально-профилактическая работа: категории лиц, основания и сроки проведения. Общественно-воспитательная работа с детьми и подростками, оказавшимися в трудной ситуации» слушатели изучат основные изменения 120-ФЗ и постановление Правительства № 995 от 06.11.2013 г.; «Индивидуально-профилактическая работа: категории лиц, основания и сроки проведения»; «Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности учреждений системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; меры по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; порядок, принятие и содержание постановлений, отнесенных к компетенции КДН и ЗП (различия с постановлениями по делу об административных правонарушениях); общественно-воспитательную работу с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Социальная работа с молодежью и подростками. Группы риска. Жестокое обращение с несовершеннолетними детьми. Опека и попечительство. Контроль и надзор за деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: виды контроля, порядок осуществления.

По III модулю «Предупреждение профессионального выгорания специалистов, работающих с несовершеннолетними» слушатели

ознакомятся с формами и методами предупреждения профессионального выгорания специалистов, работающих с несовершеннолетними; основными психологическими техниками и методиками.

Программа «Организационно-правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» представляет собой комплекс лекционных, практических, семинарских занятий, деловых игр, круглых столов и др. По завершению курса предполагается итоговая аттестация в форме зачета.

АННОТАЦИИ ОСНОВНЫХ ТЕМ

Правовое и организационное обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Особенности регламентации административной ответственности законами субъектов РФ. Анализ законодательства субъектов РФ о комиссиях по делам несовершеннолетних. Проблема соотношения административного законодательства РФ и субъектов РФ.

Правовое регулирование вопросов создания и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях. Компетенция комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Общие процессуальные правила привлечения к административной ответственности с учетом позиций ВАС и ВС РФ:

протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении;
виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении;

доказательства, используемые при рассмотрении административных дел.

Особенности рассмотрения дел комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав:

подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении;

обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении членом комиссии;

правовое положение лиц, участвовавших в рассмотрении административных дел.

Обжалование постановлений и решений комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Прокурорский надзор за деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в свете изменения 120-ФЗ и постановления Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав".

Обзор основных изменений 120-ФЗ и постановление Правительства № 995 от 06.11.2013 г.

Индивидуально-профилактическая работа: категории лиц, основания и сроки проведения.

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности учреждений системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Меры по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Порядок, принятие и содержание постановлений, отнесенных к компетенции КДН и ЗП (различия с постановлениями по делу об административных правонарушениях).

Общественно-воспитательная работа с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Социальная работа с молодежью и подростками. Группы риска. Жестокое обращение с несовершеннолетними детьми. Опекa и попечительство.

Контроль и надзор за деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: виды контроля, порядок осуществления.

Предупреждение профессионального выгорания специалистов, работающих с несовершеннолетними.

Стадии, факторы, условия профессионального выгорания специалистов, работающих с несовершеннолетними

Формы и методы предупреждения профессионального выгорания специалистов, работающих с несовершеннолетними.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

По окончании курса обучения по образовательной программе «Организационно-правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» слушатели должны обладать знаниями, умениями и навыками по следующим вопросам.

После обучения по данной программе слушатель должен знать:

- особенности регламентации административной ответственности законами субъектов РФ;
- правовое регулирование вопросов создания и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях. Компетенция комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- общие процессуальные правила привлечения к административной ответственности с учетом позиций ВАС и ВС РФ;
- особенности рассмотрения дел комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– особенности обжалования постановлений и решений комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Прокурорский надзор за деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в свете изменения 120-ФЗ и постановления Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

– основные изменения 120-ФЗ и постановление Правительства № 995 от 06.11.2013 г.;

– полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности учреждений системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Меры по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

– порядок, принятие и содержание постановлений, отнесенных к компетенции КДН и ЗП (различия с постановлениями по делу об административных правонарушениях).

уметь:

– рассматривать жалобы и заявления несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, других лиц и организаций, связанные с нарушением или ограничением прав и законных интересов несовершеннолетних;

– принимать меры по обеспечению защиты несовершеннолетних от физического и психического насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий;

– обобщает и распространять положительный опыт работы районных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказывать им методическую и организационную помощь;

– осуществлять функции административной юрисдикции в отношении несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

– принимать участие в реализации иных задач, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Республики Мордовия;

– проводить работу по привлечению несовершеннолетних «группы риска» к занятиям в технических, спортивных и художественных кружках, клубах, секциях;

– организовывать и проводить в образовательных учреждениях города совместно с ПНД лекции по профилактике антиобщественной деятельности, злоупотребления алкоголя, токсических и наркотических веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних;

– организовывать и проводить круглые столы, расширенные заседания КДН и ЗП с участием образовательных учреждений и учреждений профилактики по вопросам: профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; профилактики злоупотребления алкоголем, токсических и наркотических веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних;

– проводить комплекс мероприятий по организации отдыха подростков, проживающих в неблагополучных семьях, а также состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД и внутришкольном учете в период каникул.

3. ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Органы местного самоуправления приобретают для себя квалифицированного специалиста владеющего практической деятельностью в области деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, что позволит усовершенствовать работу в данном направлении, снизить коррупционные риски в рамках повседневной профессиональной деятельности, повысить социальную ответственность, эффективность и результативность деятельности органа власти и, несомненно, улучшить технологию и открытость управления.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа предполагает очное обучение на факультете дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» с участием высокопрофессиональных преподавателей и практических работников – представителей органов власти.

Обучение предполагает лекционные и практические занятия, деловые игры, дискуссии, обмен опытом, тренинги. Обучение проводится в группах не более 30 человек.

Слушатель обеспечивается комплектом дополнительных учебно-методических материалов по теме программы (методические материалы, нормативно-правовые акты, справочные материалы).

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

По итогам обучения проводится итоговый контроль знаний слушателей – зачет по всей программе обучения (в форме тестирования) с применением тестового комплекса.