

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
направления подготовки  
51.04.01 Культурология**

Тип ОПОП ВО – академическая магистратура  
профиль

Сохранение культурного наследия


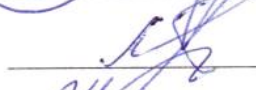
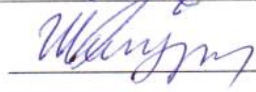
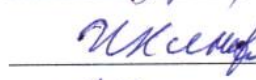

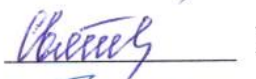
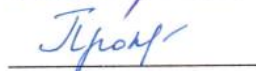
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

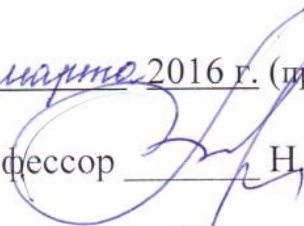
Нормативный срок освоения программы – 2 года

Объем ОПОП ВО – 120 зачетных единиц

Саранск  
2016


Разработчики ОПОП: д.ф.н., профессор  Н. И. Воронина  
д.ф.н., профессор  М. В. Логинова  
д.кул-и, профессор  Т. А. Шигурова  
к.ф.н., доцент  И. В. Ключева  
к.ф.н., доцент  Ю. В. Кузнецова  
к.кул-и, доцент  В. С. Святогорова  
к.ф.н., доцент  О. Н. Прокаева


Обсуждено на заседании кафедры  
культурологии и этнокультуры от «9» марта 2016 г. (протокол № 3 )


Зав. кафедрой культурологии и этнокультуры д.ф.н., профессор  Н. И. Воронина  
«9» марта 2016 г.

Согласовано:


Директор института национальной культуры доцент  Т. Н. Сидоркина  
«10» марта 2016 г.

Начальник УМУ к.ф.н., доцент  Т. И. Мочалова  
«13» марта 2016 г.

Эксперт директор МРМИИ им. С. Д. Эрьзя  Л. Н. Нарбекова  
«09» марта 2016 г.

Проректор по учебной работе д.ф.н., профессор  А. Ю. Маслова  
«11» марта, 2016 г.

**ОПОП ВО обновлена решением ученого совета института национальной культуры:**

№ п/п	Прилагаемый к ОПОП ВО документ, содержащий текст обновления	Решение ученого совета об обновлении ОПОП ВО		Подпись председателя совета	Фамилия И.О. председателя совета
		дата	протокол №		
1.	Приложение № 1	29.08.2016 г.	6		Сидоркина Т.Н.
2.	Приложение № 2	31.08.2017 г.	8		Сидоркина Т.Н.
3.	Приложение № 3	29.08.2018 г.	6		Сидоркина Т.Н.
4.	Приложение № 4	___ . ___ 201__ г.			
5.	Приложение № 5	___ . ___ 201__ г.			

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия

1.3 Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки

1.4 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки

1.5 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки

1.6 Требования к абитуриенту

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план направления подготовки

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственных практик

## 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3 Материально-техническое обеспечение

## 6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

## 7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1 Матрица компетенций

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

7.2.2 Требования к государственному экзамену

## 8 УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

## 9 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Матрица формирования компетенций в разрезе учебных дисциплин (модулей) и курсов обучения ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия



## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: годовой календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации и др., а также методические материалы, которые способствуют реализации соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г., № 1367;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г., № 1464;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»;
- Локальные акты ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

### **1.3 Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки**

Целью (миссией) ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также удовлетворение потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах, способных реализовать основные направления государственной культурной политики и осуществлять функции исследователя, аналитика, эксперта в различных сферах и учреждениях культуры.

### **1.4 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки**

Срок освоения ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.5 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки**

Объем программы магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

### **1.6 Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить программу магистратуры, зачисляются по результатам вступительных

испытаний. Требования к содержанию и объему вступительных испытаний определяются ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия в соответствии с ФГОС ВО включает культурологию и социально-гуманитарные знания, культурную политику и управление, культурное и природное наследие, социокультурные и массовые коммуникации, образование.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия являются:

- фундаментальные проблемы теории и истории культуры;
- культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- культурное и природное наследие;
- способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях;
- просвещение и образование в сфере культуры.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 51.04.01 Культурология:

- научно-исследовательская;
- проектно-аналитическая и экспертная.

ОПОП ВО, разрабатываемая ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», ориентирована на научно-исследовательскую (основной вид), проектно-аналитическую и экспертную деятельность и формируется как программа академической магистратуры.



## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

### **научно-исследовательская деятельность:**

– применение теоретических и практических знаний в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований;

– проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками;

– сбор научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, написание статей, подготовка презентаций;

– критический анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций;

– интерпретация различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– научное описание социокультурных проектов;

### **проектно-аналитическая и экспертная деятельность:**

– участие в разработке и реализации проектов, связанных с социокультурными процессами и практиками, сохранением и освоением культурного и природного наследия, с учетом определенных социальных, эстетических, экономических, технологических параметров (в составе творческого коллектива);

– консультационная работа в рекламно-информационных агентствах, туристических фирмах и компаниях, государственных, общественных и бизнес-структурах, учреждениях культуры.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, владения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать **общекультурными компетенциями**:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

– способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средством делового общения (ОК-4);

– готовностью использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом (ОК-5);

– способностью проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

– способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7).

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

– способностью использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1);

– способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-2);

– готовностью использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ОПК-3);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения (ОПК-5);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

– способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ОПК-7);

– способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

– способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта (ПК-1);

– способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2);

– готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей (ПК-3);

– готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);

– готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-5);

**проектно-аналитическая и экспертная деятельность:**

– готовностью к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами (ПК-9);

– способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания (ПК-10);

– готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности (ПК-11);

– готовностью к экспертно-консультационной работе (ПК-12).

Карты компетенций представлены отдельным документом и хранятся на выпускающей кафедре ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей),

программами учебной и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, методическими материалами, способствующими реализации соответствующих образовательных технологий, а также локальными актами ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

#### **4.1 Годовой календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия по годам подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Годовой календарный учебный график представлен отдельным документом, размещен на официальном сайте и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

#### **4.2 Учебный план направления подготовки**

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия отражает требования ФГОС ВО к структуре ОПОП по указанному направлению и обеспечивает логическую последовательность ее освоения при условии формирования совокупности компетенций.

Учебный план состоит из трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части программы магистратуры.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы магистратуры.

Дисциплины (модули) Блока 1, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей) этой части учебного плана определен ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки.

Дисциплины (модули) Блока 1 и практики (в том числе НИР) Блока 2, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, определяют профиль Сохранение культурного наследия. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР) этой части учебного плана также определен ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки.

Обучающимся по программе магистратуры обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 30 %.

Занятия лекционного типа Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляют не более 20 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственные, в том числе преддипломная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

В учебном плане указана общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план представлен отдельным документом, размещен на официальном сайте и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – нормативный документ, входящий в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее изучения.

В соответствии с ФГОС ВО по указанному направлению подготовки рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины (модуля) нацелена на решение следующих задач:

– реализация компетентного подхода в процессе обучения, при определении совокупности компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), а также знаний, умений и владений обучающихся, необходимых для их дальнейшего обучения и последующей профессиональной деятельности;

– фиксация и конкретизация на этой основе учебных и профессиональных целей и задач дисциплины (модуля);

– отражение современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с формированием соответствующих компетенций;

– последовательная реализация внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами (модулями) образовательной программы;

– рациональное распределение учебного времени по разделам дисциплины (модуля) и видам учебных занятий;

– распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой обучающихся;

– планирование и организация работы обучающихся с учетом рационального использования времени;

– определение образовательных и информационных технологий необходимых при освоении дисциплины (модуля), отражение использования интерактивных технологий и инновационных методов обучения;

– определение оптимальной системы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, с использованием соответствующего фонда оценочных средств;

– определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Обязательными разделами рабочей программы дисциплины (модуля) являются:

– содержание дисциплины (модуля);

– образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);

– фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);

– материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

В программе каждой дисциплины (модуля) ОПОП ВО сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в соответствии с направлением и профилем подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены отдельным документом, размещены на официальном сайте



и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

#### **4.4 Программы учебной и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит в вариативную часть учебного плана.

В ОПОП ВО предусмотрены виды практик: учебная и производственные, в том числе преддипломная.

Состав и содержание заданий в программах практик нацелены на обеспечение непрерывности овладения профессиональными компетенциями.

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– научно-исследовательская работа (НИР);

– информационно-аналитическая.

Информационно-аналитическая практика включена ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» дополнительно к установленным практикам ФГОС ВО.

Способы проведения учебной и производственной практик:

– стационарная;

– выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в первом семестре. Производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – во втором семестре; информационно-аналитическая практика – в третьем семестре; НИР – во втором и третьем семестрах; преддипломная практика – в четвертом семестре.

База проведения учебной практики – кафедра культурологии и этнокультуры ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

Производственные практики, в том числе преддипломная реализуются на базе кафедры культурологии и этнокультуры ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», Научной библиотеки им. М. М. Бахтина ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (в т.ч. Центра им. М. М. Бахтина), ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи» (в т.ч. филиал – Музей мордовской народной культуры)

и других структурных подразделениях ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и учреждениях культуры региона.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия является одной из основных частей в образовательной подготовке обучающихся.

Цель НИР – закрепление полученных теоретических знаний и умений по дисциплинам (модулям) Блока 1 учебного плана, приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

В процессе НИР обучающиеся должны:

- изучать всесторонне и детально предметную область с целью выявления проблемной ситуации;
- формулировать и обосновывать цель и задачи научного исследования;
- применять современную методологию культурологического исследования;
- выбирать необходимые теории и методы научного исследования, информационные технологии с использованием мирового опыта;
- работать системно с научной литературой и анализировать информационные ресурсы;
- обрабатывать, анализировать, синтезировать полученные результаты;
- аргументировать и доказывать собственные выводы и предложения, сделанные в процессе научного исследования;
- презентовать грамотно и содержательно научную информацию;
- апробировать результаты научных исследований на научно-практических конференциях (различного уровня), семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах и т.д.;
- представлять результаты научных исследований в формах научных отчетов, рефератов, статей;
- принимать участие в разработке и реализации научно-исследовательских проектов.

Программы учебной и производственных практик представлены отдельным документом, размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

## 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО сформировано на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определенных ФГОС ВО.

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 %;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет более 80 %;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работ-

ников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», имеющим ученую степень доктора философских наук и звание профессора.

Научный руководитель программы магистратуры регулярно участвует в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, ежегодно публикует результаты научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях и осуществляет апробацию результатов этой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию программы магистратуры, имеют публикации журналах и изданиях, индексируемых в Российском индексе цитирования, проходят курсы повышения квалификации.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО представлено:

- учебниками, учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, включенным в учебный план;
- электронно-библиотечными системами;
- информационно-справочными системами;
- специально оборудованными аудиториями.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

– Издательство «Лань». Адрес сайта: <http://www.e.lanbook.com> (ООО «Издательство Лань» (RU)). Доступ по логину и паролю по ip адресам без ограничения количества пользователей;

– ZNANIUM.COM. Адрес сайта: <http://znanium.com> (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (RU)). Доступ по ключам и по ip адресам без ограничения количества пользователей.

Обеспечена возможность доступа к ним обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», так и вне его.

В случае не использования электронно-библиотечных систем обучающиеся могут воспользоваться библиотечным фондом, который укомплектован печатными изданиями учебной и научной литературы по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сформирована электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронно-библиотечным систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Здания и помещения, в которых проходят занятия, находятся у ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на правах оперативного управления аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия.

Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и для хранения

и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- компьютерные классы с подключением к сети «Интернет» и необходимым оборудованием: персональными компьютерами, проекционными экранами с электроприводом, проекторами и т.д., а также соответствующим лицензионным программным обеспечением;

- специальные помещения для проведения учебных и производственных практик и самостоятельной работы обучающихся с компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», проекционными экранами с электроприводами, проекторами и другим необходимым оборудованием;

- помещения Научной библиотеки им. М. М. Бахтина ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (в т.ч. Центра им. М. М. Бахтина), ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи» (в т.ч. филиала – Музей мордовской народной культуры) и других структурных подразделений ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и учреждений культуры региона для проведения практик с необходимыми фондами, картотеками и оборудованием;

- учебные и научные лаборатории: Научно-исследовательская лаборатория финно-угорской культуры, учебно-творческая лаборатория искусства, учебная компьютерная лаборатория, учебно-научно-практическая лаборатория цифровой обработки мультимедиа-ресурсов (корп. 28, ул. Полежаева, 44/3).

Все учебные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объемах не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г.



№ 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности обеспечивает формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия.

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения планомерной работы при участии следующих структурных подразделений и общественных организаций ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»:

- Студенческого совета университета и Студенческого совета института национальной культуры;
- Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов;
- Отдела социального развития;
- Регионального центра содействия трудоустройству выпускников вузов РМ;
- Управления по внеучебной работе;
- Управления по связям с общественностью;
- Управления международных связей;
- Дворца культуры и искусств;
- Музейного комплекса;
- Научной библиотеки им. М. М. Бахтина;
- Отдела научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых;
- Совета молодых ученых;
- Спортивного клуба;
- Комбината питания «Молодежный».

Характерными чертами социокультурной среды ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» выступают: целостность учебного, научного и воспитательного процессов; нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности; развитая социальная инфраструктура вуза; высокая степень участия обучающихся в выполнении научно-исследовательских работ; активная спортивная работа; широкий спектр видов внеучебной деятельности обучающихся; эффективное взаимодействие органов студенческого самоуправления.

Концепция формирования среды ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, поддерживается следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации в сфере образования и науки, молодежной политики;
- Устав ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»;
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и др.

Помимо перечисленных нормативных документов в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» используются документы локального характера.

Основными задачами ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» являются: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»; формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

Решение данных задач осуществляется в процессе научной, учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

Со всеми подразделениями ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» активно сотрудничает Студенческий совет университета – высший орган студенческого самоуправления, выражающий интересы студенческого коллектива вуза, обеспечивающий активизацию самостоятельной работы. Особенностью его деятельности является параллельная работа по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга.

В состав Студенческого совета университета входят сектора: учебный, научный, информационно-аналитический, культурно-массовый, социально-экономический, спортивный и студенческая служба безопасности.

В каждом институте и на каждом факультете работает Студенческий совет института/факультета, а в общежитиях ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» – Объединенный студенческий совет студенческого городка, в который входят Студенческие советы общежитий, отвечающие за удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Защиту социально-экономических прав и интересов обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» обеспечивает общественная организация – Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, а информационно-консультационную поддержку построения успешной карьеры, профессионального роста и развития – Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов РМ.

Выпускникам предлагаются вакансии на постоянную работу по специальности, а обучающимся – на временную занятость как в течение года, так и по сезонам. В центре проводится обучение по технологии трудоустройства.

Отдел социального развития координирует процесс назначения материальных выплат обучающимся, нуждающимся в помощи; организует аналитический учет и социальную поддержку отдельных категорий (сирот, инвалидов, малоимущих и др. категорий); координирует работу по социальной адаптации и реабилитации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и др. категорий; обеспечивает разработку и реализацию мер по сохранению здоровья; организует медико-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; развивает сотрудничество и взаимодействие со структурными подразделениями ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и другими организациями с целью реализации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Управление по внеучебной работе проводит интеллектуально-развивающие мероприятия для органов студенческого самоуправления, общественных и творческих студенческих объединений, обучает социальному проектированию обучающихся, координирует их участие в конкурсах грантов, а также ведет работу по оказанию психологической поддержки и организует мероприятия по профилактике асоциального поведения в молодежной среде.

Организует и проводит интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Брейн-ринг», «Чемпионат по Парламентским дебатам», «Управленческие поединки», а также осуществляет работу клуба «Кин-ПроСвет», ежемесячно представляющего для просмотра и дальнейшего обсуждения фильмы-шедевры мирового киноискусства.

Реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся способствует Клуб интеллектуального творчества, который организует различные мероприятия, направленные на повышение интеллектуального и культурного уровня.

На формирование социокультурной среды положительно влияет деятельность Управления по связям с общественностью, которое внедряет элементы корпоративной культуры, оказывает информационную поддержку новых стратегий и направлений деятельности ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

В структуру Управления входят следующие подразделения:

– редакция газеты «Голос Мордовского университета», которая информирует о событиях (конференциях, олимпиадах, научных чтениях и др.), о проведении конкурсов, викторин, круглых столов, интервью и прямых линий, отражающих интересы ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», а также формирует у обучающихся чувство общности с коллективом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»;

– студенческая пресс-служба, целью которой является создание единого информационного пространства ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и региональной общественности.

Управление международных связей обеспечивает организацию работы по международному грантовому менеджменту и международным программам академической мобильности (программы стажировок и обучения за рубежом).

Сохранению и развитию традиционной и современной культуры в молодежной среде, а также внедрению этнокультурных художественных традиций в образовательный и внеучебный процессы для успешной реализации программ ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» способствует деятельность Дворца культуры и искусств.

Он организует разнообразные образовательные, научные, культурно-массовые мероприятия: конференции, слеты, съезды, церемонии открытия и закрытия предметных олимпиад (от внутривузовского до международного уровней), конкурсы, фестивали, сценические состязания и др. Объединяет творческих студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и организует работу более 30 коллективов художественной самодеятельности по разным направлениям.

Научно-исследовательскую, экспозиционно-выставочную, воспитательную работу с обучающимися ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» осуществляет Музейный комплекс.

Музейный комплекс – это центр не только сохранения памятников истории и культурных традиций, но и патриотического, эстетического и нравственного воспитания молодежи. В его состав входят межфакультетские музеи: музей истории университета; музей религиоведения; музей Н. П. Огарёва; музей учеников С. Д. Эрьзи; центр гражданского и патриотического воспитания. Фонды музеев содержат более 30 тысяч единиц хранения.

Важную роль в формировании общекультурных и социально-личностных компетенций оказывает работа, проводимая Научной библиотекой им. М. М. Бахтина.

Миссия библиотеки – информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и предоставление библиотечно-информационных услуг, удовлетворяющих запросы читателей.

Библиотека обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам «Лань» и ZNANIUM.COM.

Платформой для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам, распределенному электронному каталогу является сайт библиотеки ([www.library.mrsu.ru](http://www.library.mrsu.ru)), структурированный по тематическим разделам.

Формируя и расширяя информационное пространство, совершенствуя традиционные технологии, библиотека является неотъемлемым компонентом вузовской инфраструктуры.

Центр им. М. М. Бахтина входит в структуру Научной библиотеки. Он не только знакомит с жизнью и деятельностью М. М. Бахтина, способствует сохранению и изучению творческого наследия ученого, но и ведет совместную работу с центрами изучения и продвижения русской культурологической, философской и филологической мысли в России и за ее пределами, создает условия для проведения научно-исследовательской, музейно-выставочной, культурно-просветительной, библиотечно-библиографической и справочно-информационной работы.

Эффективной организации научной работы обучающихся способствует Отдел научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых. Основное направление его деятельности – поддержка и развитие студенческой науки, использование научных результатов и научно-технической базы ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» в учебном процессе.

Отдел информирует обучающихся о научных конференциях, олимпиадах, конкурсах; консультирует по поводу оформления документов на участие в конкурсах научно-исследовательских работ; привлекает к работе в проектных технологических объединениях и студенческом конструкторском бюро; проводит ежегодные научно-практическую конференцию молодых ученых, аспирантов и студентов МГУ, научную конференцию «Огарёвские чтения» и т.д.

В институте национальной культуры работает Студенческое научное общество «Од вайгель», которое способствует сохранению и приумножению нравственных, культурных, исторических, творческих ценностей финно-угорских народов, а также привлекает обучающихся к научной работе; обучает методам и средствам самостоятельного решения научно-исследовательских задач; организует участие в научно-практических конференциях различного уровня, семинарах, конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах и т.д.

Объединяет научную молодежь и содействует ее профессиональному росту Совет молодых ученых ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва». Он координирует деятельность Советов молодых ученых различных подразделений с целью создания системы сервисной поддержки научного творчества студентов и молодых ученых; решает вопросы социальной защищенности молодых ученых; формирует и поддерживает общеуниверситетскую информационную базу данных научных исследований и разработок студентов и молодых ученых; информирует о научных программах, фондах, потенциальных заказчиках научной продукции, конференциях, школах-семинарах и других мероприятиях, проводимых научными учреждениями и ВУЗами России и зарубежья; проводит молодежные научные конференции, семинары, круглые столы, форумы, циклы лекций ведущих ученых; способствует выполнению молодежными коллективами научно-исследовательских работ, финансируемых из бюджета ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и других источников; оказывает консультационные

услуги в области подготовки и реализации потенциальных научных проектов.

Ценности здорового образа жизни и физической культуры пропагандирует Спортивный клуб. Он создает условия для выявления и развития спортивно одаренных обучающихся, проводит крупные ежегодные соревнования («Спартакиада» и «Универсиада»), организует участие в традиционных спортивных всероссийских соревнованиях («Лыжня России», «Кросс наций»).

В ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» ведется психолого-консультационная и специальная профилактическая работа Службой психологического консультирования. Проводятся занятия-тренинги, направленные на формирование психологической культуры (разрешение психологических конфликтов, эффективное общение, работа в команде), а также индивидуальные консультации обучающихся.

На формирование среды ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» оказывает влияние качество социально-бытовых условий жизни обучающихся. Надлежащий уровень качества этих условий обеспечивают следующие организации:

- Студенческий городок, предоставляющий иногородним обучающимся места в благоустроенных общежитиях;

- Комбинат питания «Молодежный», организующий питание в столовых и буфетах, имеющихся во всех корпусах ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»;

- Санаторий-профилакторий, обеспечивающий проживание в комфортных условиях, квалифицированную медицинскую помощь, трехразовое рациональное и диетическое питание.

В ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» работают молодежные объединения, деятельность которых направлена на укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся:

- молодежное объединение «Поиск», направлениями деятельности которого являются установление судеб «без вести пропавших» в ВОВ, поиск и захоронение погибших, работа по составлению списков погибших для книги «Память», поиск однополчан ветеранов, помощь ветеранам войны, труда, солдатским вдовам;

- молодежная группа Красного креста, направлениями деятельности которой являются социально-педагогическая работа с детьми, находящимися в социальных учреждениях, проведение общественных акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИД-ом и Дню борьбы с наркоманией, сбор донорской крови.

Таким образом, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» обеспечивается за счет сбалансированного распределения обязанностей между структурными подразделениями при тесном взаимодействии с профсоюзной организацией и Студенческим советом университета, работы молодежных объединений и наличия материальной базы для



учебной, научной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Внедряемые в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» современные подходы к системе образования и воспитания обучающихся, формирование единого информационного пространства, введение электронного документооборота, самоуправления и пр. – все элементы системы образования в целом позволяют оптимально направить обучающихся на овладение комплексом социальных функций (гражданских, профессиональных и личностных).

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положением о фонде оценочных средств образовательной программы» (утверждено приказом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 14.04.2015 г., № 316), «Положением об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 26.11.2013 г., № 10), «Положением об организации и порядке проведения тестирования студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено приказом ректора от 17.03.2015 г., № 189) – оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в процессе аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Формы текущего контроля разрабатываются исходя из специфики дисциплины (модуля) и носят традиционный характер (тестирование (Т), устный опрос (УО), реферат (Р) и др.).

Промежуточный контроль по дисциплине (модулю) (зачетно-экзаменационная сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины (модуля) в семестре. Время проведения и продолжительность данного контроля по дисциплинам (модулям) устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) могут включаться формы контроля: экзамен, зачет, тестирование, отчеты по научно-исследовательской работе обучающихся, защита отчетов по практике и др.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с целью определения уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, созданы фонды

оценочных средств, которые входят в состав рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва». Они полно и адекватно отображают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия, соответствуют целям и задачам программы магистратуры и ее учебному плану.

Фонды оценочных средств программ практик и программы государственной итоговой аттестации содержатся в соответствующих программах.

Оценка качества образования в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» проводится в соответствии с «Положением об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва». Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) проводится в соответствии со следующей таблицей:

<b>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</b>	
от 0 до 50,9 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 70,9 баллов	удовлетворительно
от 71 до 85,9 баллов	хорошо
от 86 до 100 баллов	отлично
<b>Зачет</b>	
от 0 до 50,9 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

## **7.1 Матрица компетенций**

Матрица формирования компетенций в разрезе учебных дисциплин (модулей) и курсов обучения ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия, представлена в Приложении А (обязательное).

## **7.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности обучающихся к выполнению профессиональных задач, овладения общекультурными, общепрофес-

сиональными и профессиональными компетенциями, установленных ФГОС ВО.

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на основании ФГОС ВО по указанному направлению подготовки, а также «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г., № 636), «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 13.04.2015 г., № 3), «Положением о проверке выпускных квалификационных работ студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на наличие заимствований» (утверждено ученым советом «ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 17.02.2015 г., № 1) и др. локальными актами ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

### **7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется выпускником в период прохождения преддипломной практики и осуществления научно-исследовательской работы.

Цель выпускной квалификационной работы – подведение итогов теоретического и практического обучения выпускника, демонстрация его готовности к предстоящей профессиональной деятельности.

Основными задачами выпускной квалификационной работы является демонстрация соискателем квалификации «магистр» профессиональных компетенций, заявленных в рамках ФГОС ВО и обязательных при реализации ОПОП ВО 51.04.01 Культурология.

Требования к выпускным квалификационным работам:

- актуальность темы;
- полнота сбора и анализа литературы и информации;
- наличие четко сформулированных целей и задач исследования, их достижение;
- обоснование и комплексное использование методов исследования;
- терминологическая точность и стилистическая грамотность;
- пропорциональное соотношение теоретической и практической части выпускной квалификационной работы;
- практическая значимость и внедрение результатов;
- самостоятельность и завершенность;
- качественное библиографическое оснащение и оформление;
- соблюдение регламента;

- свободное владение темой, участие в научной дискуссии;
- технически грамотная и содержательная мультимедийная презентация.

Тема выпускной квалификационной работы избирается выпускником совместно с руководителем и соответствует профилю Сохранение культурного наследия.

Решение об оценке уровня подготовки выпускника принимается государственной аттестационной комиссией.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии принимаются рекомендации к публикации или практическому внедрению результатов, а также о направлении выпускника в аспирантуру.

Итоговые оценки в ходе защиты выпускной квалификационной работы формируются по следующим критериям:

Показатель	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Критерий оценивания			
соблюдение плана работы над выпускной квалификационной работой, составленным руководителем	не соблюдался	частично соблюдался	соблюдался с небольшими отклонениями	полностью соблюдался
соответствие выпускной квалификационной работы требованиям стандарта СТО МордГУ 006-2014	полностью не соответствует	большой частью не соответствует	большой частью соответствует	соответствует полностью
грамотность структурирования теоретической части выпускной квалификационной работы	не соблюдается	соблюдается частично	соблюдается большей частью	полностью соблюдается
соответствие тематики выпускной квалификационной работы профилю Сохранение культурного наследия	не соответствует	частично соответствует	большой частью соответствует	полностью соответствует
использование современной литературы, периодики и интернет-источников	не используются	в использованных только часть современных источников	большой частью современные	использованы только современные источники
защита выпускной квалификационной работы	нет знаний, умений и навыков	слабая защита теоретической части	не достаточно убедителен на защите теоретической работы	все выполнено

## 7.2.2 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен строится на интегративной базе освоения дисциплин (модулей) учебного плана по ОПОП ВО, формирующих конкретные компетенции.

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа с предварительной письменной подготовкой. Для объективной оценки уровня овладения компетенций выпускником экзаменационные вопросы носят комплексный характер и соответствуют избранным разделам из различных учебных дисциплин (модулей).

Требования к ответу выпускника на государственном экзамене:

- наличие плана ответа;
- логичное, связное изложение материала в соответствии с планом;
- знание определений основных понятий и терминов;
- знание истории вопроса и имен специалистов;
- знание современного состояния, тенденций и проблем по вопросам государственного экзамена;
- понимание и свободное владение материалом, способность поддерживать дискуссию;
- полнота и глубина раскрытия вопроса.

Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета.

Итоговые оценки ответов студентов на государственном экзамене формируются по следующим критериям:

Показатель	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерий оценивания				
понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития науки	фрагментарное	частичное	общее понимание	правильное понимание
знания учебного материала по всем разделам программы государственного экзамена	фрагментарные	поверхностные	уверенные	систематизированные и глубокие
знание предмета, определений и других ключевых категорий	фрагментарное	поверхностное	хорошее	безупречное
изложение ответа	нет логики	знание общего контекста	большой частью грамотное и логичное	грамотное и логичное
использование научной терминологии	не знает	фрагментарное	большой частью правильное	правильное и уместное
умение четко формулиро-	полное	сформулирова-	правильно	понятные

вать выводы	отсутствие умения	ны частично	сформулированы	и аргументированные выводы
глубина раскрытия темы	не раскрыта	раскрыта частично	раскрыта в большей степени	полностью раскрыта
усвоение содержания основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой государственного экзамена	фрагментарное	поверхностное	полное	полное и глубокое

## **8 УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В разработке ОПОП ВО принял участие ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи».

При реализации ОПОП ВО по указанному направлению предусмотрены следующие формы участия работодателей (ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи» (в т.ч. филиал – Музей мордовской народной культуры), Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И. Д. Воронина и др.) в учебном процессе:

- чтение дисциплин (модулей);
- предоставление базы практик;
- участие в государственной итоговой аттестации.

В общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 10 % составляют представители работодателей.

Согласно договору, заключенному с ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи» (в т.ч. филиал – Музей мордовской народной культуры), обучающиеся проходят на его базе производственные практики с целью формирования профессиональных компетенций.

Экспертное заключение на ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия представлено отдельным документом и хранится на выпускающей кафедре ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При реализации ОПОП ВО учитываются возможности реализации инклюзивного образования, которые предусмотрены ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и регламентируются «Положением по организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными



возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 10.03.2015 г.).

В ОПОП ВО предусмотрены условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- выбор методов обучения, обусловленных целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;

- организация проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений их здоровья;

- осуществление возможности разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- организация волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В ОПОП ВО предусмотрены следующие адаптивные технологии:

- 1) создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья; учет особенностей их психофизического состояния, самочувствия; создание условий, способствующих повышению уверенности в собственных силах;

- 2) учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей нозологии лиц с ограниченными возможностями здоровья).

При нарушениях зрения обучающемуся предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставление учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

Для обучающихся с ограниченным зрением предусмотрено:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам с учетом интересов обучающегося.

При нарушениях слуха предусмотрено:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.д.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучающегося;
- выполнение письменных упражнений;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию;

3) увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий. При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося. Возможно увеличение сроков сдачи и форм выполнения учебных заданий;

4) разработка индивидуального образовательного маршрута;

5) изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата;

6) стимулирование мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к познавательной деятельности:

- искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого обучающегося, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;
- предупреждение ситуаций, которые обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья не может самостоятельно преодолеть;
- побуждение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными

навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Приложение А (обязательное)

Матрица формирования компетенций в разрезе учебных дисциплин (модулей) и курсов обучения ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология профиль Сохранение культурного наследия

Коды компетенций	Перечень дисциплин																										
	1 курс																										
	Психология и педагогика	Современные проблемы эстетики и философии искусства	История и методология изучения культурного наследия	Вещь в контексте культуры	Методы искусствоведческого анализа и экспертизы	История культуры финно-угорских народов	Организация и управление экологическими процессами в культуре	Современные исследования культуры в России	Источниковедение истории культуры	Методы антропологических исследований	Правовое регулирование в сфере культуры	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	История культуры и искусства Мордовии	Рекреационные технологии в сфере культуры	Научно-исследовательская работа в музеях	Искусство XX века	Основы НИР	Культура академического письма	Психология межличностных отношений	Классификация и описание объектов культурного и природного наследия	Психология творчества	Музееведение, консервация, реставрация и охрана историко-культурных объектов	Современные технологии в рекламной и информационных сферах	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа	
ОК-1	УО, Т																										
ОК-2	УО, Т																										
ОК-3			УО, Т																								
ОК-6	УО, Т																										
ОК-7																											
ОПК-1	УО, Т																										
ОПК-2		УО, Т																									
ОПК-7		УО, Т																									
ПК-1							УО, Т							УО, Т	УО, Т									О		О	
ПК-2				УО, Т		УО, Т					УО, Т	УО, Т									УО, Т	УО, Т		О			
ПК-3															УО, Т	УО, Т	УО, Т										О
ПК-4							УО, Т														УО, Т	УО, Т					О
ПК-5					УО, Т																						
ПК-9						УО, Т			УО, Т	УО, Т	УО, Т													О			
ПК-10							УО, Т																		О		
ПК-11						УО, Т															УО, Т	УО, Т			О		
ПК-12					УО, Т																УО, Т	УО, Т				О	

Оценочные средства: УО – устный опрос; Т – тестирование; О – отчет по практике.

Коды компетенций	Перечень дисциплин														
	2 курс														
	Менеджмент	Актуальные проблемы современного искусства	Культура делового общения	Деловой иностранный язык	Современные техники анализа текстов культуры	Фотофиксация культурных объектов	Процессы глобализации и проблема сохранения национальной культуры	Региональный компонент в истории культуры и актуальные проблемы развития культуры Мордовии	Организация и управление в арт-бизнесе и в художественно-выставочном сервисе	Компьютерные технологии в изучении культуры	Адаптивные информационно-образовательные технологии	Информационно-аналитическая практика	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация
ОК-1															ГЭ
ОК-2															ГЭ
ОК-3															ГЭ
ОК-4			УО, Т	УО, Т											ГЭ
ОК-5	УО, Т														ГЭ
ОК-6															ГЭ
ОК-7		УО, Т													ГЭ
ОПК-1															ГЭ
ОПК-2															ГЭ
ОПК-3		УО, Т													ГЭ
ОПК-4				УО, Т											ГЭ
ОПК-5			УО, Т												ГЭ
ОПК-6	УО, Т														ГЭ
ОПК-7															ГЭ
ОПК-8		УО, Т						УО, Т	УО, Т	УО, Т					ГЭ
ПК-1								УО, Т	УО, Т	УО, Т		О	О		ВКР
ПК-2													О	О	ВКР
ПК-3												О	О	О	ВКР
ПК-4						УО, Т						О	О	О	ВКР
ПК-5											О		О	О	ВКР
ПК-9													О	О	ВКР
ПК-10					УО, Т		УО, Р, Т	УО, Р, Т						О	ВКР
ПК-11													О	О	ВКР
ПК-12						УО, Т					О		О	О	ВКР

Оценочные средства: УО – устный опрос; Р – реферат; Т – тестирование; О – отчет по практике; ГЭ – государственный экзамен; ВКР – выпускная квалификационная работа.

**Приложение № 1**  
**решения ученого совета института национальной культуры**  
**от 29.08.2016 г., протокол № 6**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия **обновлена:**

1. в тексте основной профессиональной образовательной программы высшего образования (раздел 7) слова: «В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положением о фонде оценочных средств образовательной программы» (утверждено приказом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 14.04.2015 г., № 316), «Положением об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 26.11.2013 г., № 10), «Положением об организации и порядке проведения тестирования студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено приказом ректора от 17.03.2015 г., № 189) – оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию»

заменить словами: «В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положением о фонде оценочных средств образовательной программы» (утверждено приказом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 14.04.2015 г., № 316), «Положением об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 26.11.2013 г., № 10), «Положением об организации и порядке проведения тестирования студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено приказом ректора от 17.03.2015 г., № 189), «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 26.04.2016 г., № 5) – оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию»;

2. в тексте основной профессиональной образовательной программы высшего образования (часть 7.2) слова: «Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на основании ФГОС ВО по указанному направлению подготовки, а также «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г., № 636), «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 13.04.2015 г., № 3), «Положением о проверке выпускных квалификационных работ студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на наличие заимствований» (утверждено ученым советом «ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 17.02.2015 г., № 1) и др. локальными актами ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

заменить словами: «Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на основании ФГОС ВО по указанному направлению подготовки, а также «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г., № 636), «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом от 29.03.2016 г., № 3), «Положением о проверке выпускных квалификационных работ студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на наличие заимствований» (утверждено ученым советом «ФГБОУ ВПО МГУ им. Н. П. Огарёва» от 17.02.2015 г., № 1), «Положением о порядке размещения и хранения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 29.03.2016 г., № 3) и др. локальными актами ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»;

3. в тексте основной профессиональной образовательной программы высшего образования (раздел 9) слова: «При реализации ОПОП ВО учитываются возможности реализации инклюзивного образования, которые предусмотрены ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и регламентируются «Положением по организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 10.03.2015 г.)»

заменить словами: «При реализации ОПОП ВО учитываются возможности реализации инклюзивного образования, которые предусмотрены ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и регламентируются «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 29.03.2016 г., № 3)»;

4. в части 4.2 Учебный план направления подготовки (утвержден проректором по учебной работе 22.01.2016 г.);

5. в части 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (обсуждены на заседании кафедры культурологии и этнокультуры (от 29.08.2016 г., № 9), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (от 29.08.2016 г., № 11));

6. в части 4.4 Программы учебной и производственных практик (обсуждены на заседании культурологии и этнокультуры института национальной культуры (от 29.08.2016 г., № 9), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (от 29.08.2016 г., № 11));

7. в части 7.2 Программа государственной итоговой аттестации (обсуждена на заседании культурологии и этнокультуры (от 29.08.2016 г., № 9), рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (от 29.08.2016 г., № 11)

и **утверждена** ученым советом института национальной культуры, от 29.08.2016 г., протокол № 6.



**Приложение № 2**  
**решения ученого совета института национальной культуры**  
**от 31.08.2017 г., протокол № 8**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия **обновлена:**

1. в тексте всей основной профессиональной образовательной программы высшего образования слова: «кафедра культурологии и этнокультуры»

заменить словами: «кафедра культурологии и библиотечно-информационных ресурсов» (на основании приказа ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» «О структурных изменениях института национальной культуры» от 29.06.2017 г., № 01/179);

2. в тексте всей основной профессиональной образовательной программы высшего образования слова: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г., № 1367»

заменить словами: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301»;

3. в части 4.1 Годовой календарный учебный график. Изменения внесены на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (от 30.08.2017 г., № 7);

4. в части 4.2 Учебный план направления подготовки (утвержден проректором по учебной работе 30.03.2017 г.);

5. в части 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (обсуждены на заседании кафедры культурологии и этнокультуры) (от 30.08.2017 г., № 12), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (от 30.08.2017 г., № 8);

6. в части 4.4 Программы учебной и производственных практик (обсуждены на заседании культурологии и этнокультуры института нацио-

нальной культуры (от 30.08.2017 г., № 12), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (от 30.08.2017 г., № 8);

7. в части 7.2 Программа государственной итоговой аттестации (обсуждена на заседании культурологии и этнокультуры (от 30.08.2017 г., № 12), рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (от 30.08. 2017 г., № 8)

и **утверждена** ученым советом института национальной культуры от 31.08.2017 г., протокол № 8.

**Приложение № 3**  
**решения ученого совета института национальной культуры**  
**от 29.08.2018 г., протокол № 6**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия **обновлена:**

1. в тексте основной профессиональной образовательной программы высшего образования (раздел 7) слова: «В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положением о фонде оценочных средств образовательной программы» (утверждено приказом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 14.04.2015 г., № 316), «Положением об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 26.11.2013 г., № 10), «Положением об организации и порядке проведения тестирования студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено приказом ректора от 17.03.2015 г., № 189), «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 26.04.2016 г., № 5) – оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию»

заменить словами: «В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положением о фонде оценочных средств образовательной программы» (утверждено приказом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 14.04.2015 г., № 316), «Положением об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 26.11.2013 г., № 10), «Положением об организации и порядке проведения тестирования студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено приказом ректора от 17.03.2015 г., № 189), «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 30.08.2017 г., № 7) – оценка каче-

ства освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиль Сохранение культурного наследия включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию»;

2. в тексте основной профессиональной образовательной программы высшего образования (часть 7.2) слова: «Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на основании ФГОС ВО по указанному направлению подготовки, а также «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г., № 636), «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом от 29.03.2016 г., № 3), «Положением о проверке выпускных квалификационных работ студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на наличие заимствований» (утверждено ученым советом «ФГБОУ ВПО МГУ им. Н. П. Огарёва» от 17.02.2015 г., № 1), «Положением о порядке размещения и хранения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 29.03.2016 г., № 3) и др. локальными актами ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

заменить словами: «Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на основании ФГОС ВО по указанному направлению подготовки, а также «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г., № 636), «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 28.11.2017 г., № 10), «Положением о проверке работ обучающихся ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на наличие заимствований» (утверждено ученым советом «ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарёва» от 26.04.2018 г., № 316); «Положением о порядке размещения и хранения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им.

Н. П. Огарёва» от 01.12.2016 г., № 12) и др. локальными актами ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»;

3. в части 4.2 Учебный план направления подготовки (утвержден проректором по учебной работе 16.04.2018 г.);

4. в части 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (обсуждены на заседании кафедры культурологии и библиотечно-информационных ресурсов) (от 29.08.2018 г., № 7), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (от 29.08.2018 г., № 7);

5. в части 4.4 Программы учебной и производственных практик (обсуждены на заседании кафедры кафедра культурологии и библиотечно-информационных ресурсов института национальной культуры (от 29.08.2018 г., № 7), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (от 29.08.2018 г., № 7);

6. в части 7.2 Программа государственной итоговой аттестации (обсуждена на заседании кафедры культурологии и библиотечно-информационных ресурсов (от 29.08.2018 г., № 7), рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (от 29.08.2018 г., № 7)

и **утверждена** ученым советом института национальной культуры от 29.08.2018 г., протокол № 6.