

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144 / 144
Аудиторные занятия, из них:		72 / 45
Лекции		36 / 36
Практические занятия		36 / 9
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа		72 / 99
Вид контроля:	Экзамен	

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов знаний, универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также навыков научно-исследовательской работы в избранном профиле.

Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки, способствование формированию будущих научно-педагогических кадров.

Задачи курса:

- дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием;
- анализировать основные концепции современной науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- ознакомить аспирантов с методами научно-исследовательской деятельности и навыками их применения в научной деятельности;
- сформировать умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- подготовить аспирантов к сдаче экзамена по дисциплине «История и философия науки»;
- повысить компетентности в области методологии научного исследования;

– сформировать представления о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;

– сформировать исследовательские навыки аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки

Дисциплина «История и философия науки» включена в раздел Б1 базовой части учебного плана ООП ВО (Б1.Б1). Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 1, 2 семестрах, на заочной форме обучения – во 2 семестре.

Содержание дисциплины включает следующие темы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; основные исторические этапы формирования политической философии; онтология политической власти; философия политического времени: хронополитика; философия политического пространства; философия информационной войны; политическая праксеология; политическая мысль Древнего мира; политическая мысль Средневековья; политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации; политические и правовые учения эпохи европейского Просвещения; политические и правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX в.; политические и правовые учения в Западной Европе в XIX в.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180 / 180
Аудиторные занятия, из них:		90 / 54
Лекции		-
Практические занятия		90 / 54
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа		90 / 126
Вид контроля:		Экзамен

Основной целью обучения иностранному языку на уровне аспирантуры является совершенствование коммуникативных профессионально-ориентированных иноязычных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией **следующих задач:**

– совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

– развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

– реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Блока 1 ООП ВО (Б1.Б.2). Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 и 2 семестрах, на заочной форме обучения – во 2 семестре.

Содержание дисциплины включает следующие темы: лингвистические характеристики научного стиля современного иностранного языка; виды перевода и его классификация, эквивалентность перевода, переводческие соответствия; история науки, развитие отдельных наук, научных школ; типология текстов, специфика перевода научного текста; специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций; основные принципы и задачи аннотирования, составление аннотации; составление описательных и реферативных аннотаций; аннотирование газетных и журнальных статей; работа со словарями и справочниками, использование компьютерных технологий в переводе; основные принципы и задачи реферирования, типы рефератов; составление сводных и обзорных рефератов по научной тематике; устные и письменные методики и практики ведения научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках; подготовка к дискуссии о научной работе аспиранта.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политические институты, процессы и технологии»

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля:

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252/ 252
Аудиторные занятия, из них:		126/ 81
Лекции		72 / 36
Практические занятия		54 / 45
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа		126 / 171
Вид контроля:	Экзамен	

Цель изучения дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» – формирование у аспирантов: знаний об основных институтах современной политики, политических процессах различного уровня, их участниках, а также используемых ими технологиях реализации политически значимых задач и интересов; умений применять полученные знания при анализе политических институтов и процессов, в ходе осуществления профессиональной деятельности; навыков научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; осуществления научных исследований политических процессов и отношений с использованием методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.

Задачи дисциплины: ознакомление аспирантов с базовыми институтами и технологиями в политической сфере, содержанием и структурой политических процессов; формирование у аспирантов целостного представления об основных теоретических подходах к анализу политических явлений и процессов; освоение методического и методологического инструментария современной политической науки; развитие навыков научного исследования политических институтов, процессов и технологий в конкретных ситуациях политической реальности; подготовка аспирантов к сдаче экзамена по спецдисциплине.

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» входит в состав вариативной части Блока 1 ООП ВО (Б1.В.ОД.1). Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 5 семестре, на заочной форме обучения – в 7 семестре.

Содержание дисциплины включает следующие темы: политическая власть; политическая система общества; политические режимы; политические организации; политическая элита; общественное мнение в политике; роль религии в обществе; политический процесс; традиции и

модернизация в политике; основные концепции политических изменений современности; теория управления и публичная политика; выборы и избирательный процесс.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика и методология научных исследований»

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72/ 72
Аудиторные занятия, из них:		36/ 18
Лекции		18 / 9
Практические занятия		18 / 9
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа		36 / 54
Вид контроля:	Зачет	

Цель изучения аспирантами дисциплины «Методика и методология научных исследований» – формирование у аспирантов знаний о методологических основах и методах научных исследований в области политологии; умения организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности; владения навыками организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, выбора методов исследования, анализа и представления его результатов; а в целом – формирование способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области политологии посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины: ознакомление аспирантов с особенностями обучения в аспирантуре, с требованиями, предъявляемыми к ним в процессе обучения; формирование у аспирантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения; формирование представления о критериях, предъявляемых к диссертационным работам, их оформлению и процессе представления диссертации к защите; изучение

методологий и методов политологического исследования; овладение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения политологического исследования и выбора методов решения задач исследования; развитие у аспирантов умения применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и специальных политологических методов исследования; формирование у обучающихся навыков и умений реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

Дисциплина «Методика и методология научных исследований» входит в состав вариативной части Блока 1 ООП ВО (Б1.В.ОД.2). Данная дисциплина изучается на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения – в 4 семестре.

Содержание дисциплины включает следующие темы: аспирантура как третий уровень высшего образования; методологические основания научного познания, исследование как разновидность творческой деятельности; диссертация как вид научного произведения, организация и порядок защиты диссертации; методология политологического исследования; всеобщие, общенаучные и специально-политологические методы исследования; предварительный этап в организации научного исследования по политологии; основной этап в организации научного исследования: работа над диссертацией на соискание ученой степени кандидата политических наук; заключительный этап в организации научного политологического исследования: оформление диссертации и работа над авторефератом.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72/ 72
Аудиторные занятия, из них:		36/ 18
Лекции		18 / 9
Практические занятия		18 / 9
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа		36 / 54

Вид контроля:	Зачет
----------------------	--------------

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» – освоение аспирантами основных средств современных информационных технологий и методов их применения в научно-исследовательской и образовательной деятельности по выбранному направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры аспирантов, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
- ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и образовательной деятельности;
- обучение практическому использованию средств ИТ в научной и профессиональной деятельности;
- овладение современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления научных данных;
- формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;
- овладение современными средствами представления результатов научных исследований и др.
- развитие творческого потенциала, необходимого будущему ученому, преподавателю для дальнейшего самообучения, саморазвития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в состав вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 ООП ВО (Б1.В.ОД.3). Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной форме обучения – в 5 семестре.

Содержание дисциплины включает следующие темы: информатизация общества, прикладная и теоретическая компоненты гуманитарной информатики; основные программные средства современных информационных технологий; информационные технологии в научной деятельности; информационные технологии в педагогической и методической деятельности; информационные ресурсы научной библиотеки и наукометрические инструменты в научной образовательной и деятельности; информационные системы поддержки образовательной и научной деятельности.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, ОПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72/ 72
Аудиторные занятия, из них:		36/ 18
Лекции		18 / 9
Практические занятия		18 / 9
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа		36 / 54
Вид контроля:	Зачет	

Цели изучения аспирантами дисциплины «Педагогика высшей школы»: формирование у аспирантов знаний о педагогике высшей школы, особенностей преподавательской деятельности, развитие гуманитарного мышления аспирантов, приращение психолого-педагогических знаний и способов деятельности для успешного осуществления работы в научно-исследовательской и практической области и для овладения общепрофессиональными компетенциями педагога высшей школы.

Задачи дисциплины:

- содействие подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для решения проблем в современной педагогической науке и образовательной практике с учетом направления и профиля подготовки;

- обоснование методологических и теоретических основ педагогического процесса в высшей школе на современном этапе развития науки и человечества;

- изучение сущности, особенностей и закономерностей педагогического процесса в высшей школе и его составляющих: обучения, воспитания, профессиональной компетентности педагога высшей школы;

- формирование навыков самостоятельной научной, научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности;

- формирование мотивации овладения общепрофессиональными компетенциями, выстраивания профессиональной карьеры преподавателя вуза.

- изучить педагогические закономерности и средства организации и осуществления образовательного процесса (самообразования), обучения, воспитания (самовоспитания), развития (саморазвития) и профессиональной подготовки аспирантов к определенному виду деятельности и общественной жизни.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в состав вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 ООП ВО (Б1.В.ОД.4). Данная дисциплина изучается на очной и заочной формах обучения в 3 семестре.

Содержание дисциплины включает следующие темы: педагогика высшей школы как наука; развитие современного высшего образования в России и за рубежом; методологические основы педагогики высшей школы; подготовка научно-педагогических кадров; профессиональная компетентность преподавателя-политолога; профессиональная компетентность преподавателя-политолога; методическое и технологическое обеспечение личностно-профессионального роста преподавателя-политолога; сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов-политологов; теория и практика воспитания в высшей школе; дидактика высшей школы как наука о теориях образования и технологиях обучения; содержание и структура современного высшего политологического образования; организация обучения студентов-политологов в высшей школе; технологии обучения студентов-политологов как прикладная педагогическая наука; теоретические основы дидактики высшей школы; основы формирования содержания высшего образования на современном этапе; образовательный процесс на социогуманитарных факультетах в вузах; современные образовательные технологии в теории и практике вузовского обучения; методика преподавания дисциплин по политическим наукам и регионоведению; инновационные интерактивные методы обучения при преподавании дисциплин по политическим наукам и регионоведению.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ПК-4, ПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммерциализация результатов научных исследований в гуманитарных науках»

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108 / 108
Аудиторные занятия, из них:		54 / 36
Лекции		27 / 18
Практические занятия		27 / 18
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа		54 / 72
Вид контроля:	Зачет	

Целями освоения дисциплины «Коммерциализация результатов

научных исследований в гуманитарных науках» являются: формирование у аспирантов знаний о философском, методологическом и социокультурном содержании, формах и методах коммерциализации результатов научных исследований в гуманитарных науках; освоение способов реализации инновационных идей и проектов; приобретение навыков креативного мышления для выработки инновационного научного продукта; получение опыта работы над исследовательскими проектами.

Задачи курса:

- усвоение аспирантами знаний об особенностях научного творчества; основах коммерциализации результатов научного творчества; основах фандрайзинга в гуманитарных исследованиях;

- изучение проблем, связанных с издательской деятельностью; научным творчеством в аспекте интеллектуальной собственности;

- формирование у обучающихся навыков разработки грантовых проектов; письменной академической речи применительно к грантовой и публикационной активности.

Дисциплина «Коммерциализация результатов научных исследований в гуманитарных науках» входит в состав вариативной части Блока 1 ООП ВО (Б1.В.ОД.5). Она изучается на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения – в 4 семестре.

Содержание дисциплины включает следующие темы: теория и практика в научных исследованиях; генерация инновационных идей; основы коммерциализации результатов научного творчества; фандрайзинг в гуманитарных исследованиях; структура грантовых проектов; академическая речь в грантовой и публикационной активности; деятельность по оказанию услуг в гуманитарной сфере; издательская деятельность в аспекте коммерциализации научной деятельности; научное творчество в аспекте права интеллектуальной собственности.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-3, ПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование политических процессов и систем»

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180/ 180
Аудиторные занятия, из них:		81/ 54
Лекции		45 / 36
Практические занятия		36 / 18

Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	99 / 126
Вид контроля:	Дифференцированный зачет

Цель изучения дисциплины «Моделирование политических процессов и систем» – формирование у аспирантов: знаний о разновидностях моделирования и понимания его специфики и роли в общей системе методов политической науки; умений применять полученные знания при анализе политических процессов и систем в ходе осуществления профессиональной деятельности; навыков научно-исследовательской работы по изучению политических процессов и систем с использованием современных методик анализа и диагностики, технологий подготовки справочного материала для аналитических разработок, описания и прогнозирования развития политических процессов и систем, выявления проблемных ситуаций в данной сфере.

Задачи дисциплины: ознакомление аспирантов с основными подходами к моделированию, применяемыми в современной политической науке; формирование у аспирантов представления о типах моделей, методиках и технологиях моделирования политических процессов и систем разного уровня; освоение современных методик сценарного моделирования политических процессов и систем; развитие навыков подготовки аналитических материалов в области сценарного моделирования политических процессов и систем.

Дисциплина «Моделирование политических процессов и систем» входит в состав вариативной части Блока 1 ООП ВО (Б1.В.ДВ.1.1). Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения – в 6 семестре.

Содержание дисциплины включает следующие темы: моделирование в системе методов исследования политической науки; процесс моделирования политических процессов и систем; типы моделей политического поведения; сценарное моделирование политических процессов и систем.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2, ПК-3.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы государственной политики и управления»

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по	5	180/ 180

учебному плану		
Аудиторные занятия, из них:		81 / 54
Лекции		45 / 36
Практические занятия		36 / 18
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа		99 / 126
Вид контроля:	Дифференцированный зачет	

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы государственной политики и управления» – формирование у аспирантов: знаний об актуальных проблемах государственной политики и управления с учетом отечественного и зарубежного опыта; умений применять полученные знания при анализе актуальных проблем государственной политики и управления в ходе осуществления профессиональной деятельности; навыков научно-исследовательской работы в области государственной политики и управления с использованием современных методик анализа и диагностики, технологий подготовки справочного материала для аналитических разработок, описания и прогнозирования процессов и проблемных ситуаций в сфере государственной политики и управления.

Задачи дисциплины: ознакомление аспирантов с актуальными проблемами государственной политики и управления и способами их решения; формирование у аспирантов представления об основных методах, методиках и технологиях, применяемых в сфере государственной политики и управления; освоение современных методов и методик политологического анализа и политической диагностики в сфере государственной политики и управления; развитие навыков подготовки аналитических материалов по актуальным проблемам государственной политики и управления.

Дисциплина «Актуальные проблемы государственной политики и управления» входит в состав вариативной части Блока 1 ООП ВО (Б1.В.ДВ.1.2). Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения – в 6 семестре.

Содержание дисциплины включает следующие темы: политическая власть и государственное управление; понятие публичной политики и ее акторы; методологические подходы и концептуальные модели принятия политико-управленческих решений; механизм формирования и реализации государственной политики; направления государственной (публичной) политики; концепции новой институциональной теории и нового государственного менеджмента; концепции нового способа управления и политических сетей; государственное управление в условиях рыночной экономики, коррупция и способы противодействия; опыт административных реформ в современном мире и России.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2, ПК-3.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление территорией сложного государства в условиях глобализации и регионализации»

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72 / 72
Аудиторные занятия, из них:		36 / 36
Лекции		18 / 0
Практические занятия		18 / 36
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа		36 / 36
Вид контроля:		Зачет

Цель изучения дисциплины «Управление территорией сложного государства в условиях глобализации и регионализации» – формирование у аспирантов: знаний об основных факторах, тенденциях, механизмах развития процессов глобализации, регионализации, интеграции и управления ими, формах и основных направлениях деятельности институтов глобального управления, их соотношении с традиционными (государственными) институтами, проблемах и перспективах территориального государства и глобальной политики, развития международного и внутреннего регионализма; умений применять полученные знания при анализе проблем управления территорией сложного государства в ходе осуществления профессиональной деятельности; навыков научно-исследовательской работы по изучению влияния и последствий процессов глобализации и интеграции на национальные институты управления и отношения, формирующиеся в них.

Задачи дисциплины: ознакомление аспирантов с основными подходами к анализу процессов глобализации, интеграции и институтов управления сложными государствами; формирование у аспирантов представления о структуре и специфике функционирования институтов национального, надгосударственного и наднационального типа; освоение современных методов анализа и интерпретации тенденций в развитии систем управления сложными государствами; развитие навыков научных исследований в области изучения политических механизмов управления территорией РФ как сложного государства.

Дисциплина «Управление территорией сложного государства в условиях глобализации и регионализации» входит в состав факультативов

ООП ВО (ФТД.1). Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной форме – в 6 семестре.

Содержание дисциплины включает следующие темы: подходы к изучению политической глобализации; сложное государство: понятие и типология; глобальное управление: понятие и институты; территориальное государство и глобальная политика. Новые управленческие стратегии и функции; регионализация и интеграция. Модели политического регионализма; Российская Федерация в условиях глобализации и регионализации.

В результате изучения дисциплины формируется компетенция: ПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык в научной речи»

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно / заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72 / 72
Аудиторные занятия, из них:		36 / 18
Лекции		18 / 9
Практические занятия		18 / 9
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа		36 / 54
Вид контроля:	Зачет	

Целью изучения аспирантами дисциплины «Русский язык в научной речи» на уровне аспирантуры является совершенствование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать русский язык в научной работе.

Задачи дисциплины: совершенствование ранее приобретенных навыков и умений русскоязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в русскоговорящей среде; развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения русским языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на русском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Дисциплина «Русский язык в научной речи» входит в состав факультативов ООП ВО (ФТД.2). Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной форме – в 6 семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-4.

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики.

В соответствии с СУОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение обязательной для аспирантов является вид практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

Цели прохождения педагогической практики аспирантов: формирование компетенций, предусмотренных СУОС ВО и ООП; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых в сфере науки, высшего образования; подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе; развитие педагогических навыков преподавания политических дисциплин в высшей школе, подготовка аспирантов к работе в качестве преподавателя высшей школы; овладение основами научно-методической и учебно-методической работы. По окончании аспирантуры выпускник должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для работы в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

Способ проведения практики – стационарный и выездной.

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов, как правило, являются структурные подразделения Университета с учетом специфики профиля подготовки аспиранта и темы научных исследований. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований доступности.

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, индивидуальным планом аспиранта, определяются приказом проректора по научной работе.

Педагогическая практика определяется как непрерывный цикл. Объем педагогической практики составляет 108 ч. (2 недели) (3 ЗЕТ).

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательской практики.

Другим видом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является научно-исследовательская практика.

Целями прохождения научно-исследовательской практики аспирантов являются: подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности; совершенствование навыков самостоятельной научно-

исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей; формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры; совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов деятельности; развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика определяется как непрерывный цикл. Объем педагогической практики составляет 108 ч. (2 недели) (3 ЗЕТ).

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования аспирантов как структурный элемент учебного плана в соответствии с СУОС ВО включают две составляющие: научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Объем научных исследований аспиранта составляет 4860 час. (135 ЗЕТ), рассредоточенных по всему периоду подготовки аспирантов, что позволяет научному руководителю осуществлять непрерывное руководство, включая контроль и научно-методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется по согласованию с научным руководителем в зависимости от профиля программы, а также темы диссертационного исследования и конкретизируется в индивидуальном плане работы аспиранта по соответствующим периодам учебного плана (по семестрам и годам подготовки аспиранта).

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта является развитие способности и формирование готовности: самостоятельно осуществлять научные исследования, связанные с решением профессиональных задач; представлять результаты научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы.

Аннотация программы ГИА: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена; представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА относится к базовой части подготовки аспирантов. ГИА аспирантов проводится в два этапа, первым из которых является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, вторым – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

работы (диссертации). ГИА проверяет уровень сформированности компетенций, предусмотренных ООП.

Содержание государственного экзамена определяется ранее освоенными дисциплинами (педагогика высшей, методика и методология научных исследований, в том числе применительно к специфике направления и профиля подготовки), учебным планом подготовки аспирантов, ООП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии, и обусловлено спецификой указанного направления и профиля подготовки. Индивидуальное задание в полной мере соответствует профилю подготовки аспиранта и тематике диссертационного исследования. Содержание государственного экзамена позволяет оценить уровень подготовки аспиранта в соответствующей предметной области с учетом современных научных представлений, выявить способность аспиранта соотносить различные точки зрения и аргументировать собственную позицию; продемонстрировать умение аспиранта использовать различные виды информации при работе с источниками.

Представление научного доклада завершает подготовку аспиранта, способного решать конкретные исследовательские задачи, осуществлять творческий подход в решении теоретических и практических проблем в избранной отрасли знаний. Научный доклад показывает степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) и ее возможности защиты в диссертационном совете по специальности, соответствующей профилю подготовки аспиранта.

Научный доклад отражает способность обучающегося к систематизации, закреплению и расширению полученных во время подготовки по программе аспирантуры теоретических и практических знаний по изученным дисциплинам, применению имеющихся знаний при решении исследовательских задач; степень готовности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе; навыки творческого изучения и решения актуальных научных проблем избранного направления подготовки.