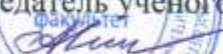


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
учёным советом филологического факультета
ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 1 от «10» 01 2016г.)
Председатель ученого совета
Декан  Ю. А. Мишанин



Рабочая программа

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

вид практики (производственная, учебная)

основной профессиональной образовательной программы ВО

тип в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 45.04.01 – Филология
(магистратура)

профиль подготовки

Языки народов России: мокшанский язык

Саранск 2016

Разработчик рабочей программы:

д.филол.н., профессор

Г. С. Иванова

(должность и расшифровка подписи)

к.филол.н., доцент

М. З. Левина

(должность и расшифровка подписи)

к.филол.н., доцент

В. П. Гришунина

(должность и расшифровка подписи)

Рецензенты

к.филол.н., доцент

И.Н. Рябов

(должность и расшифровка подписи)

- Обсуждено на заседании кафедры мордовских языков

«20» 12 2015 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой мордовских языков

к.филол.н., доцент

И.Н. Рябов

- Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

«11» 01 2016 г.

протокол № 1

Председатель УМК филологического факультета

д.пед.н., профессор

В. П. Киржаева

- Декан филологического факультета

д.филол.н., профессор

Ю. А. Мишанин

«12» 01 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена решением кафедры мордовских языков:

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1	<u>Приложение № 1</u>	<u>05.07</u> 20 <u>16</u> г.	<u>№7</u>		<u>И.Н. Рябов</u>
2	<u>Приложение № 2</u>	<u>29.08</u> 20 <u>17</u> г.	<u>№8</u>		<u>И.Н. Рябов</u>
3	<u>Приложение № 3</u>	<u>28.08</u> 20 <u>18</u> г.	<u>№7</u>		<u>И.Н. Рябов</u>
4	<u>Приложение № 3а</u>	<u>28.09</u> 20 <u>18</u> г.	<u>№8</u>		<u>М.З. Левина</u>
5	<u>Приложение №</u>	<u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u>		

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; уставом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева».

1.1. *Целью* государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

1.2. *Задачи* – определить теоретическую подготовку к выполнению профессиональных задач; оценить способности анализировать и обобщить материалы научно-методической литературы в области филологии; оценить способность выполнения выпускной квалификационной работы; оценить способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, излагать, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация выпускника филологического факультета по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» «Языки народов России: мокшанский язык» включает:

- *подготовку и сдачу итогового государственного экзамена;*
- *защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций магистра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

2. Объем государственной итоговой аттестации: 9 зачетных единиц (6 недель): госэкзамен: СР – 108 часов, з.е. 3, неделя – 2; защита ВКР: СР – 216 часов, з.е. 6, неделя – 4). Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы (30 ч.; сдача государственного экзамена, процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты ВКР). ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования магистратуры.

3. К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший требования учебного плана по ОПОП 45.03.01 «Филология» «Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш./эрз.), русский язык и литература)».

Перечень компетенций*, которые были сформированы и проверены на промежуточной аттестации:

Код компетенции	Период формирования (по семестрам)	Дисциплины (модули, практики, НИР), формировавшие компетенцию	Когда проверена сформированность компетенции (семестр)	Применяемое оценочное средство
ОК-1	1	Современные проблемы филологии	1	зачет
	2	Психология и педагогика	2	зачет
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ОК-2	2	Психология и педагогика	2	зачет
	1	Психология межличностных отношений	1	зачет
	2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	экзамен
ОК-3	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
	2	Психология и педагогика	2	зачет
	1	Психология межличностных отношений	1	зачет
ОК-4	2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	экзамен
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
	1	Информационные концепции филологического и прикладного дискурса	1	экзамен
ОПК-1	1	Адаптивные информационно-образовательные технологии	4	зачет
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ОПК-2	3	Деловой иностранный язык	3	зачет
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ОПК-3	1	Современные проблемы филологии	1	зачет
	1	Информационные концепции филологического и прикладного дискурса	1	экзамен
	1	Актуальное членение предложения в мордовских языках	1	зачет
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ОПК-4	1	Современные проблемы филологии	1	зачет
	2	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	экзамен
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ОПК-5	1	Современные проблемы филологии	1	зачет
	2	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	экзамен
	1	Актуальные проблемы финно-угроведения	1	экзамен
	4	Сравнительная типология финно-угорских языков	4	экзамен
	4	Сравнительная морфология финно-волжских языков	4	экзамен
	3	История литератур финно-угорских народов Поволжья и Приуралья	3	зачет

	3	Проблемы финно-угорского литературоведения и критики	3	зачет
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ПК-1	1	Современные проблемы филологии	1	зачет
	1	Информационные концепции филологического и прикладного дискурса	1	экзамен
	2	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	экзамен
	1	Актуальные проблемы финно-угроведения	1	экзамен
	4	Сравнительная типология финно-угорских языков	4	экзамен
	1	Проблемы мокшанской лингвистической терминологии	1	зачет
	3	История формирования мордовских письменно-литературных языков	3	экзамен
	1	Развитие финно-угорской основы в мокшанских диалектах	1	экзамен
	4	Сравнительная морфология финно-волжских языков	4	экзамен
	3	Синтаксис мокшанского языка в научном освещении	3	экзамен
	2	Диалектная основа мокшанского литературного языка	2	зачет
	1	История и методология уралистики	1	зачет
	3	История литератур финно-угорских народов Поволжья и Приуралья	3	зачет
	3	Проблемы финно-угорского литературоведения и критики	3	зачет
	1	Методика организации исследовательской работы	1	зачет
	1	Психология межличностных отношений	1	зачет
	2	Структурно-семантический анализ слов	2	экзамен
	2	Проблемы коммуникативной лингвистики мокшанского языка	2	экзамен
	2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	экзамен
	4	Формирование норм мокшанского языка и их кодификация: исторический аспект	4	зачет
	4	Ареальная диалектология и лингвогеография	4	зачет
	4	Адаптивные информационно-образовательные технологии	4	зачет
	4	Сравнительная грамматика мордовских (мокшанского и эрзянского) языков	4	зачет
4	Присоединительные конструкции в волжских языках	4	зачет	
3	Практика по получению первичных	3	зачет	

		профессиональных умений и навыков		
	2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	зачет с О
	1,2,4	Научно-исследовательская работа	1,2,4	зачет с О
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ПК-2	1	Актуальные проблемы финно-угроведения	1	экзамен
	1	Проблемы мокшанской лингвистической терминологии	1	зачет
	3	История формирования мордовских письменно-литературных языков	3	экзамен
	1	Развитие финно-угорской основы в мокшанских диалектах	1	экзамен
	3	Синтаксис мокшанского языка в научном освещении	3	экзамен
	1	История и методология уралистики	1	зачет
	1	Методика организации исследовательской работы	1	зачет
	1	Актуальное членение предложения в мордовских языках	1	зачет
	2	Структурно-семантический анализ слов	2	экзамен
	2	Проблемы коммуникативной лингвистики мокшанского языка	2	экзамен
	4	Ареальная диалектология и лингвогеография	4	зачет
	4	Сравнительная грамматика мордовских (мокшанского и эрзянского) языков	4	зачет
	4	Присоединительные конструкции в волжских языках	4	зачет
	2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	зачет с О
	1,2,4	Научно-исследовательская работа	1,2,4	зачет с О
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
	ПК-3	1	Актуальные проблемы финно-угроведения	1
4		Формирование норм мокшанского языка и их кодификация: исторический аспект	4	зачет
3		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	зачет
2		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	зачет с О
1,2,4		Научно-исследовательская работа	1,2,4	зачет с О
4		Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ПК-4	2	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	экзамен
	1,2,4	Научно-исследовательская работа	1,2,4	зачет с О
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой

ПК-5	2	Актуальные вопросы преподавания мокшанского языка	2	экзамен
	2	Диалектная основа мокшанского литературного языка	2	зачет
	2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	зачет с О
	3	Педагогическая практика	3	зачет с оценкой
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ПК-6	2	Актуальные вопросы преподавания мокшанского языка	2	экзамен
	1	Актуальные проблемы современной лингводидактики	1	зачет
	3	Педагогическая практика	3	зачет с оценкой
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ПК-7	2	Актуальные вопросы преподавания мокшанского языка	2	экзамен
	1	Актуальные проблемы современной лингводидактики	1	зачет
	3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	зачет
	3	Педагогическая практика	3	зачет с оценкой
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ПК-8	2	Актуальные вопросы преподавания мокшанского языка	2	экзамен
	3	Педагогическая практика	3	зачет с оценкой
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой
ПК-9	2	Актуальные вопросы преподавания мокшанского языка	2	экзамен
	1	Актуальные проблемы современной лингводидактики	1	зачет
	3	Педагогическая практика	3	зачет с оценкой
	4	Преддипломная практика	4	зачет с оценкой

4. Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний:

Итоговая государственная аттестация магистра филологии включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» (профиль «Языки народов России: мокшанский язык»).

– защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

– подготовка и сдача государственного экзамена (формулировка из соответствующего ФГОС ВО).

–

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют содержанию программы подготовки магистра филологии, которую он освоил за время обучения.

5. В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

профессиональными компетенциями:

ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций.

ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

ПК-5: владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.

ПК-6: владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных

профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

ПК-7: рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).

ПК-8: готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

ПК-9: педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

5. Технологии ГИА

При проведении ИГА рекомендуется наряду с традиционными формами ответов на экзамене и защите магистерской диссертации использовать интерактивные формы передачи информации (презентации и др.).

6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

6.1 Государственный экзамен

Итоговый экзамен по направлению подготовки «45.04.01 Филология» (профиль «Языки народов России: мокшанский»).

К сдаче итогового государственного экзамена допускаются студенты, прошедшие полный курс обучения в соответствии учебным планом университета, что подтверждается соответствующими записями в зачетной книжке.

Структура государственных экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты государственного экзамена включают соответственно профилю подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов России: мокшанский») два теоретических вопроса и практическое задание.

Объем и содержание экзаменационных билетов

Объем и содержание экзаменационных билетов соответствуют действующему Государственному образовательному стандарту по программе подготовки магистра филологии (направление 45.04.01 – «Филология»), программам и требованиям к профессиональной подготовленности студента.

При сдаче государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- а) знание основ теории и истории языкознания и литературоведения;
- б) владение терминологическим аппаратом современного языкознания и литературоведения;
- в) понимание теоретических проблем, относящихся к определенной заданной области языкознания и литературоведения;
- г) способность последовательно и аргументировано излагать содержание теоретического материала;
- д) владение различными современными методами филологического анализа текстового материала и способность использовать их для решения конкретных лингвистических задач;
- е) владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

6.1.1 Примерные вопросы государственного экзамена по мокшанскому языку

1. Мокшень и эрзянь кяльхнень вастсна финно-угрань лия кяльхнень ёткас. Урало-алтайскяй сотксне.

2. Финно-угрань кяльхнень эса корхтама пялькснень колга кизефксть тонафнемац. Корхтама пялькснень эвондамасна.
3. Финно-угорскяй кяльхнень классификациясна. Финно-угорскяй кяльхнень марстонь признаксна.
4. Финно-угрань кяльхнень эса лувксонь форманттнень эвондамасна.
5. Финно-угорскяй сравнительнай языкознаниясь классическяй фонологиять пингста. Финнонь-угрань кялень тонафнема центратне.
6. Мокшень кяльса падежень форманттне и синь этимологиясна.
7. Финно-угорскяй кяльса вайгяльксонь системась. Мошень кяльса гласнай вайгяльксонь системась.
8. Посессивностень категориясь. Лично-притяжательнай суффикснень вельде существительнайть полафнемац.
9. Гласнаень гармониясь и сонь видонза. Х. Паасонен «прогрессивнай палатальной аттракциять» колга. Мокшень кяльса гласнай вайгялькснень эса фонетикань процессне.
10. Прилагательнайть лексико-грамматическяй разрядонза и синтаксисонь функциянза.
11. Мокшень кяльса вачкотьксонь путомаса закономерностне. Э. Итконенонь ступенень чередованиянь теорияц.
12. Финно-угорскяй кяльса числительнайсь. Сложнай числительнайхнень тиевомасна.
13. Финно-угрань кяльса-основаса вальюрхтонь типне (*а/*ä, *е типонь вальюрхттне). Лафча гласнайть эвондаманц колга мяльхне-арьсематне (В. Штейницень и Э. Итконенонь и синь ширень кирдиснон ванфсна).
14. Местоимениясь лия корхтама пялькснень ёткаса. Сонь вастоц финно-угрань кяльхнень эса.
15. Финно-угорскяй кяльхнень эса кувака гласнайхне.
16. Глаголть лицань, пингонь и наклонениянь категориянза. Глаголть лицань и формань тии суффиксонзон историясна.
17. Мокшень кяльса согласнай вайгяльксонь системась. Согласнай вайгялькснень эса фонетикань процессне. Финно-угрань кяльса-основаса вал ушетксонь согласнайхне.
18. Глаголть спряжениянь категорияц. Объектной и аф объектной спряжениятне.
19. Сонорнай согласнайхне и синь вастсна мокшень кялень согласнай вайгяльксонь системаса. Мокшень кяльса аффрикататне и сибиланттне, синь эвондамасна и тевс нолямасна.
20. Мокшень кяльса лезксонь корхтама пялькснень тонафнемасна.
21. Кайги шумонь согласнайхнень историясна. Лия кяльста суваф валхнень эса полафтксне.
22. Мокшень кяльса простой валрисьмоса валхнень фкя-фкянь мельге молемасна.
23. Мокшень кяльса валзюлмоть структурац. Мокшень кяльса валзюлмотнень типонь коряс явомасна. Валзюлмоса грамматикань отношениятне.
24. Мокшень и эрзянь кяльса поладомань конструкциятнень ваномасна и тонафнемасна.
25. Мокшень кяльса валрисьмонь главнай и второстепеннай четтнень тонафнемасна. Валрисьмоса синь вастсна.
26. Мокшень кяльса сложнай валрисьмотнень тонафнемасна и структурань и семантикань ширде ваномасна.
27. Мокшень кяльса фкя и кафта составонь валрисьмотнень тонафнемасна.
28. Мокшень кяльса сложнайгофтф валрисьмоть шарьхкодемац и эсь лацонь ширенза.
29. Х. Паасоненонь «Мордовский словарь» работанц путфксонц мокшэрзянь языкознаниять касомаса.
30. Тестовай контролть смузец и вастоц кода форма студенттнень содамошиснон ункстамаса.
31. Билингвизмань условияса национальной кяльхнень питнишиснон няфтемасна и стакашитне.

32. Самостоятельной тевть смузец филологонь анокламаса кяльть вельде.
33. Лемдесть и панжесть тонафнемань принципнень и метоттнень филологонь анокламста.
34. Высшай школаса тонафнемань средстватне.
35. Кодамокс эрси кафта кялень содамась.
36. Национальной-рузонь и ружонь национальной кяльхнень содамасна и тевс нолдамасна.
37. Мокшень кяльть содамаса ружонь кяльть вельде полафтомац. Мокшетнень ружкс корхтамаснон эсь лацонь ширесна.
38. Орфографиянь и пунктуациянь эльбятькне тонафнихнень сёрмадомаса. учащихся.

39. Мокшень литературнай кяльть диалектонь основац. Мокшень корхтаматнень классификациясна. (И.Г. Черепкинонь, А.П. Феоктистовонь, С. З. Деваевонь коряс)

40. Мокшень корхтаматнень тонафнемаса ноляви метоттне и принципне.

41. Ареальной лингвистикать и лингвистическяй географиять шарьхкодемасна. Лингвистическяй географиянь метоттнень и принципнень тевс нолдамасна корхтаматнень тонафнемаса.

42. Лингвистическяй атласонь виттне: знаковайхть, цифровойхть, штриховойхть. Мокшэрзянь кялень коряс лингвистическяй атласонь тиemanь проблематне.

43. А.П. Феоктистовонь «Очерки по истории формирования мордовских письменно-литературных языков» работать путфксонь мокшэрзянь языкознаниять касомаса.

44. Научно-педагогическяй практикать вастоц филологонь анокламась системаса.

45. Тяниень пингонь мокшень и эрзянь литературнай кяльхне учебникнень и печатнай изданиятнень эса.

46. Мокшэрзянь лексикографическяй материалсь XVIII-XIX вв. источникнень эса.

47. XX в. ушетксонь печатнай изданиятнень эса мокшень и эрзянь кяльхнень эсь лацонь ширесна.

48. Кялень конференциятнень эса мокшень и эрзянь кялень норматнень ладямасна.

49. Мокшень и эрзянь кяльса лисьф васенце грамматикатнень графикань и орфографиянь ширесна.

50. А.П. Феоктистовонь коряс мокшень и эрзянь литературнай кяльхнень периодизациясна.

6.2 Магистерская диссертация: общие положения

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра (в форме магистерской диссертации) является завершающим этапом учебы студента: теоретического обучения, учебной, производственных и преддипломной практик. Магистерская диссертация призвана продемонстрировать творческое мышление студента, знание теории и практики филологических дисциплин, навыки сбора, обработки и научного анализа теоретического и практического материала, а также уровень теоретических знаний и практических умений (компетенций). Магистерская диссертация является обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускника-магистра.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует формированию профессионала в области филологии. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченное исследование на заданную тему по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, содержащее элементы

научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрирующее владение общекультурными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении образовательной программы.

Основными задачами выполнения магистерской диссертации являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методами исследований;
- формирование и развитие умения логично, грамотно и аргументировано излагать результаты теоретического и прикладного исследования.

Уровень магистерской диссертации, ее защита характеризуют студента как будущего профессионала, способного к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Магистерская диссертация, представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 45.04.01 Филология, а студент магистратуры при работе над выпускной квалификационной работой должен продемонстрировать сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

Тема ВКР утверждается обучающемуся на основании его письменного заявления с согласия научного руководителя и заведующего кафедрой. По письменному заявлению обучающегося Университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися). Для этого студент должен написать заявление с обоснованием целесообразности разработки темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Данное заявление рассматривается на заседании кафедры, где выносится решение о предоставлении / не предоставлении такой возможности не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Заявление студента с просьбой об утверждении темы ВКР с визами научного руководителя и заведующего кафедрой хранится на кафедре, затем передается в личное дело студента.

Кафедра, ответственная за подготовку ВКР, организует и проводит предварительную защиту. ВКР подвергается нормоконтролю. Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующего в Университете стандарта организации («Стандарт организации СТО 006-2014»).

6.2.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

ВКР включает:

- Титульный лист
- Задание
- Реферат
- Содержание
- Введение
- Первая глава
- Вторая глава
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (*при наличии*)

Титульный лист, задание, реферат и содержание оформляются строго согласно принятому образцу и не нумеруются.

Во введении обосновывается **актуальность** (указание причин или факторов, благодаря которым возникает необходимость в данной работе), **объект** (актуальные вопросы мордовского языкознания, область истории мордовских языков), **предмет** (что конкретно изучается), **цель** (что автор намерен достичь в своей работе.), **задачи** (средства для достижения цели), **теоретическая база** (основные исходные положения, опираясь на которые, автор строит собственные рассуждения, указание на научные исследования или школы, взгляды которых близки автору), **методы исследования** (инструментарий исследования), **научная новизна и практическая значимость** (что нового вносит работа в теорию и практический анализ изучаемой проблемы); дается оценка степени разработанности выбранной темы, характеризуются источники, содержится обзор литературы по избранной проблеме.

Введение завершается указанием структуры ВКР.

Объем введения составляет 5-10 страниц.

Основная часть работы включает первую и вторую главы (*при необходимости количество глав может быть увеличено*), последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Построение глав, их очередность зависит от логики изложения. В рамках одной главы целесообразно решать 1-2 конкретные задачи, сформулированные во введении. После каждой главы должны быть сформулированы выводы, свидетельствующие о том, что автор ВКР справился с решением поставленных задач. Каждая глава может состоять из 1-3 параграфов (*при необходимости количество параграфов может быть увеличено*).

Первая глава ВКР теоретическая, она посвящена обзору и анализу литературы по избранной теме, в ней описывается современное состояние ситуации в избранной для исследования области языкознания, обосновываются новые пути решения соответствующих задач. Также данная глава включает полученные в ходе анализа и обобщения литературы критерии исследования предмета ВКР.

Вторая глава носит практический характер, в ней проблема исследования рассматривается на анализе конкретных фактов, явлений филологии. Эта глава должна отличаться доказательностью и аргументированностью. На основе выведенных в первой главе критериев производится практический анализ материала, самостоятельное раскрытие проблемы.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен быть пропорциональным и составлять не менее 50 страниц.

В заключении обобщаются основные итоги изучения темы, в соответствии с поставленными задачами формулируются теоретические и практические выводы, предлагаются рекомендации по исследуемым вопросам. Примерный объем – 3-7 страниц.

Список источников и литературы (см. Приложение 3) приводится в конце ВКР. В него включаются только те издания, с которыми автор действительно ознакомился в процессе подготовки работы. Если то или иное издание было использовано, но в тексте ВКР не содержится взятых из него цитат, его все равно следует указать в библиографическом списке. Список должен включать не менее 45 наименований.

ВКР может содержать приложения, где содержатся данные проведенных опросов, подсчетов, а также помещаются схемы, графики, таблицы и диаграммы. Приложение не включается в общую нумерацию ВКР. Каждое приложение имеет название, собственный номер и нумерацию.

Темы ВКР по теме будущей ВКР, как правило, определяются уже во время подготовки курсовых работ. Тематика курсовых работ и ВКР разрабатывается научными руководителями. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР из числа предложенных научным руководителем, а также дана возможность самостоятельно сформулировать тему будущей ВКР, доказав ее актуальность и научную новизну. Решение об этом в случае обоснованности

целесообразности разработки темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности принимается деканом факультета на основании письменного заявления обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой.

При обсуждении тем ВКР на заседании кафедры могут быть приглашены выпускники с обоснованием актуальности и научной новизны своей будущей работы.

Утверждение тем ВКР происходит на заседании кафедры обычно в сентябре-октябре текущего учебного года. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем ВКР передается для утверждения в Ученый совет факультета в установленные Ученым советом сроки.

Формулировка темы ВКР может быть изменена решением кафедры по просьбе научного руководителя и с согласия студента с последующим утверждением новой формулировки.

Обучающийся обязан:

1) Выполнить магистерскую диссертацию в сроки, установленные календарным учебным графиком.

2) Подписать магистерскую диссертацию .

3) Своевременно (не менее чем за семь календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы) передать на выпускающую кафедру законченную, оформленную и подписанную выпускную квалификационную работу на бумажном носителе, а также идентичный текст работы на электронном носителе. В том случае, если обучающийся передает ВКР на выпускающую кафедру с нарушением установленных сроков, он может быть **не допущен к защите**. Недопуск к защите оформляется служебной запиской заведующего выпускающей кафедрой на имя декана факультета.

Передача на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы должна быть документально оформлена (учетной ведомостью) с указанием даты передачи работы. Соответствующий документ должен быть подписан обучающимся, представителем выпускающей кафедры и храниться на выпускающей кафедре в течение пяти лет после дня защиты выпускной квалификационной работы.

6.2.2. Темы магистерских диссертаций

1. Центральной диалектонь Атерь аймайконь корхтамаса существительнайхнень и местоимениятнень лингвогеографиянь ширде ваномасна / Морфология имени существительного и местоимения в темниковско-атюрьевской и атюрьевской подгруппе говоров центрального диалекта.

2. Мокшень кяльса второстепеннай члетьнень валрисьмоса эрявиксшисна (И. Девинонь, М. Моисеевонь произведенияснон коряс). / "Второстепенные члены предложения в контексте мокшанского языка (на материале произведений И. Девина и М. Моисеева)".

3. Девинонь "Нардише" романзонза тюсонь няфти валхнень вастсна /Функционирование цветового поля в романе И. Девина "Нардише".

4. Мокшень кяльса лепнень эзда валонь тиевомась / Образование слов от именных основ в мокшанском языке (На материале «Мокшанско-русского словаря 1998 г.).

5. Мокшень кяльса лама смузьса валхнень стилень ширде тевс нолямань эсь лацонь ширесна («Мокша» журналть коряс (2014 – 2016 кк.) /Стилистические особенности использования многозначных слов в мокшанском языке (по материалам журнала «Мокша» (2014-2016 гг.)

6. "Мокшень кяльса урмань лепнень смузьень и структурань ширде ваномасна". /"Структурно-семантический анализ названий болезней в мокшанском языке".

7. Мокшень кялень паремиятнень эса касыксонь и жуватань лепне (смузень ширде ваномасна). / Животный и растительный мир в паремиях мокшанского языка (семантический анализ).

8. Поэтический синтаксис мокшанского языка (на примере произведений А.П.Тяпаева и Н.П.Циликина).

9. Синтаксические особенности мокшанских паремий.

10. Мокшень кялень перхляень юромонь корхтамаса аф глаголонь корхтама пяльксень сказуемостнай суффикс вельде полафнемасна /Сказуемостные изменения неглагольных частей речи в говорах перхляйской группы мокшанского языка.

11. Мокшень корхтаматнень эса кялень-юромонь сонорнай согласнайхнень васьфневомасна (этимологиянь валксень коряс) /Отражение сонорных согласных языка–основы в диалектах мокшанского языка (по данным этимологических словарей).

12. Диалектная вариантность терминов родства в мокшанском языке.

6.3 Показатели и критерии оценивания ВКР и государственного экзамена

Шкала оценивания Государственного экзамена

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерий оценивания	Шкала оценивания			
	2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
	Показатель			
Государственный экзамен	Оценка «неудовлетворительно» ставится за содержание ответа, не отражающий содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений языкознания и литературоведения. Ответ не носит развернутого изложения вопросов, отсутствие знания общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профилю обучения.	Оценка «удовлетворительно» ставится за содержание ответа, в целом развивающий тему и демонстрирующий понимание связанных с ней проблем, но обнаруживающий поверхностность, односторонность, неполноту и нелогичность изложения теоретических и практических аспектов материала, слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом, недостаточность аргументации; если наблюдается невыразительность речи, однообразие синтаксических и иных конструкций, бедность словарного запаса; если допущено 5-6 ошибок в практическом задании: большинство заданий не сделаны, ошибки не найдены/не исправлены; интерпретация текста в лингвостилистическом анализе неубедительна. Слабая практическая применимость общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профилю	Оценка «хорошо» ставится за осмысленный ответ, достаточно полно раскрывающий тему, обнаруживающий хорошее знание теоретического материала и его практических, прикладных аспектов, последовательный по изложению, хорошо выстроенный композиционно; если стилистический, грамматический и лексический строй речи ответа достаточно разнообразен; если допущено 3-4 небольших погрешностей, неточностей или фактических ошибок; если интерпретация предложенного для лингвостилистического анализа текста является не вполне обоснованной, в недостаточной степени учтены современные достижения языкознания.	Оценка «отлично» ставится за четкий, осмысленный и исчерпывающий ответ, полностью соответствующий теме и обозначенным проблемам, логично, глубоко и аргументировано ее раскрывающий, демонстрирующий знание излагаемого материала, владение понятийно-терминологическим аппаратом в пределах поставленных вопросов; содержание вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области языкознания и литературоведения; ответ на 3-ий вопрос билета (практическая часть) подготовлен с учетом современных достижений языкознания / литературоведения и применением современных методов филологических исследований; за разноаспектный и целостный

		своего обучения.		лингвостилистический анализ текста, который подготовлен с учетом современных достижений языкознания применением современных методов филологических исследований.
--	--	------------------	--	--

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из оценки самого ВКР, оценки научного руководителя ВКР и оценки самого процесса защиты. Окончательное решение об оценке принимается председателем ГЭК (решающее значение).

При оценке выпускной квалификационной работы следует учитывать ряд следующих моментов:

- степень актуальности;
- возможное практическое значение;
- широта охвата и глубина проработки темы;
- структурированность текста;
- логика изложения;
- характер изложения;
- четкое обоснование избранной темы, определение объекта и предмета, методов исследования, цели и задач работы;
- теоретическая основательность;
- концептуальность работы, самостоятельность и обоснование;
- орфографическая и стилистическая значимость;
- культура оформления библиографии, сносок и таблиц и графиков, всей работы;
- наличие приложения, органически связанного с исследовательской частью работы и позволяющего верифицировать выводы автора.

Обучающийся, освоивший все этапы формирования компетенций, может получить оценку «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерий	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Показатель			
ВКР	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: выпускная квалификационная работа имеет описательный и/или реферативный характер, в ней присутствуют фрагменты чужих текстов без указания их источника; работа содержит существенные теоретические ошибки	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: - автор выпускной квалификационной работы выявляет поверхностную осведомленность по теоретической и практической магистерской диссертации объем меньше требуемого; - выпускная квалификационная работа носит	Оценка «хорошо» выставляется, если: автор выпускной квалификационной работы в целом понимает теоретическую сущность или практическую значимость исследуемой проблемы; - выполнение ВКР осуществляется с опорой, по крайней мере, на один из современных методов научных исследований; - автор выпускной квалификационной работы в целом понимает теоретическую сущность или практическую значимость исследуемой	Оценка «отлично» выставляется, если: автор выпускной квалификационной работы демонстрирует четкое понимание теоретической сути исследуемой проблемы; ВКР отличается актуальностью и содержит в себе элементы научной новизны в плане самостоятельного и оригинального подхода к изучению материала либо использования в качестве объекта изучения явления и фактов, разработанность

	<p>или поверхностную аргументацию основных положений; список использованный литературы неполон и носит случайный характер; отсутствует логика изложения, нарушено соотношение структурных частей работы; оформление выпускной квалификационной работы содержит серьезные недочеты; в ней допущены грубые орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки; нарушен график выполнения выпускной квалификационной работы; работа отличается недостаточным объемом, не позволяющим раскрыть заявленную тему; студент не предлагает ясных ответов на вопросы членов ГЭК.</p>	<p>описательный или реферативный характер; - список использованной литературы носит случайный характер, библиографический обзор свидетельствует о проработке студентом лишь некоторых аспектов по проблеме ВКР; - оформление выпускной квалификационной работы содержит серьезные недочеты, встречаются орфографические, пунктуационные и стилистические недочеты; - нарушен график выполнения выпускной квалификационной работы; - доклад на защите выпускной квалификационной работы отличается декларативностью и банальностью выводов; - студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы ГЭК.</p>	<p>проблемы; выполнение ВКР осуществляется с применением современной методологии исследований; работа носит исследовательский характер; - текст выпускной квалификационной работы соответствует нормам научного стиля, тщательно выверен, научный и справочный аппарат, оформление отвечают действующим стандартам; - заключительные выводы по выпускной квалификационной работе являются достоверными и обоснованными проведенным в работе анализом материала, а также намечают перспективы дальнейшего исследования; список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, но содержит в себе некоторые пробелы, которые, однако, не оказывают существенного влияния на ее результаты; доклад на защите отличается логичностью, последовательностью, убедительностью, включает квалифицированное использование научной терминологии, отражает основные положения проделанного исследования; ответы на вопросы членов ГЭК обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности студента, его широкой эрудиции, умении вести полемику и выстраивать проблемный диалог с аудиторией.</p>	<p>которых недостаточна; выполнение ВКР осуществляется с применением современной методологии исследований; работа носит исследовательский характер; - текст выпускной квалификационной работы соответствует нормам научного стиля, тщательно выверен, научный и справочный аппарат, оформление отвечают действующим стандартам; - заключительные выводы по выпускной квалификационной работе являются достоверными и обоснованными проведенным в работе анализом материала, а также намечают перспективы дальнейшего исследования; список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями; доклад на защите отличается логичностью, последовательностью, убедительностью, включает квалифицированное использование научной терминологии, отражает основные положения проделанного исследования; ответы на вопросы членов ГЭК обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности студента, его широкой эрудиции, умении вести полемику и выстраивать проблемный диалог с аудиторией; результаты выпускной квалификационной работы апробированы на студенческих научных конференциях и/или опубликованы.</p>
--	---	---	--	---

7. Методические материалы для участников аттестации (обучающихся, членов ГЭК, наблюдателей)

Работа ГЭК проводится в соответствии с Положением о Государственных аттестационных комиссиях высших учебных заведений. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана.

Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

В расписании работы ГИА, утвержденное деканом факультета, указывается дата, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Расписание доводится до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством ВУЗа.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, отмечает своевременность представления выпускной квалификационной работы, наличие подписанного отзыва руководителя и листа оценки руководителем уровня освоения компетенций. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Иллюстративный материал, используемый докладчиком, устанавливается учебным заведением по согласованию с ГЭК.

Доклад студента (7-10 минут, определяемые регламентом ГЭК), защищающего магистерскую диссертацию, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая фотографии, анимированные графики и рисунки, таблицы, видео ролики.

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью выпускной работы, заслушав отзывы руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку магистерской диссертации и устанавливают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС.

Аттестация выпускников проводится согласно проекту «Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева», которое устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».

7.1. Методические рекомендации при организации порядка экспертизы ВКР

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- копии приказов об утверждении тем ВКР и научных руководителей;
- копии приказов о допуске к ГИА;
- ВКР в одном экземпляре;
- отзыв руководителя о выполненной ВКР с общей оценкой работы;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР, публикации по теме работы, а также документы о практическом применении работы (*при наличии*).
- заключение работодателя для работ, выполненных по программам магистратуры (*при наличии*).

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления

профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Защита ВКР проводится на заседаниях экзаменационных комиссий в соответствии с утвержденным расписанием. Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите может присутствовать научный руководитель и рецензент ВКР; возможно присутствие студентов и преподавателей. В случае отрицательного отзыва руководителя или отрицательной рецензии присутствие руководителя и рецензента обязательно.

Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии дает краткую информацию по личному делу студента.

По итогам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия может принять решение о рекомендации ее к опубликованию и (или) к участию в конкурсе ВКР, а также рекомендовать выпускника для поступления в магистратуру. Образец справки о внедрении содержится в приложении.

Государственной аттестационной комиссией оценивается:

- степень новизны и актуальности, практической и теоретической значимости ВКР;
- широта охвата и глубина разработки темы;
- структурированность текста – размеры и соотношение частей, их последовательность, распределение материала, общий объём;
- логика и характер изложения;
- ясность и четкость стиля;
- обоснование избранной темы, определение объекта и предмета, методов исследования, целей и задач работы;
- теоретическая, научно-практическая оснащенность работы, ее концептуальность, самостоятельность анализа материала и обоснованность выводов;
- культура оформления работы, орфографическая и стилистическая грамотность.

7.2 Примерный ответ на государственном экзамене

Билет 6

1. Существительнаясь кода корхтама пялькс. Существительнаять грамматикань категориянза. Существительнаять полафнемац /Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имени существительного. Склонение существительных.

Мокшень кяльса существительнаясь няфти предмет и отвечай КИЕ? и МЕЗЕ? Кизефксненъ лангс. Кепотьксонди: *куд, ломань, вирь, шра*.

а) лувксонь категориясь: фкя и лама лувкссь;

б) падежень категориясь: аф определенной склоненияса –13 падеж; определенной склоненияса – 3 падежда; притяжательной склоненияса –10 падешт.

в) склонениясь; мокшень кяльса существительнаять колма склонениянза: основной (аф определенной), указательной (определенной) и притяжательной. Основной склоненияса аньцек лемдеви предметсь, аш кодамовок башка няфти показательхть. Указательной или определенной склоненияса существительнаясь няфти содаф предметонъ лангс. Кепотьксонди: *кудСЬ* (тя кудсь «этот дом») – в ед. числе, и *кутТНЕ* (тя куттне – эти дома)– во мн. числе.

Притяжательной склоненияса няфтеви сянъ лангс, кинь тя предметсь, ули обладатель и обладаемай. Притяжательной склоненияса кота рятт: *МОНЬ* (мой, моя, мое, мои), *ТОНЬ* (твой, твоя, твое, твои), *сонь* (его, её), *МИНЬ* (наш, наша, наше, наши), *ТИНЬ* (ваш, ваша, ваше, ваши) *СИНЬ* (их), конанъ ули сонцень суффиксоц. «Монь» рядса -зе суффикссь: *ялга* (друг) – *ялгазе* (мой друг), «Тонь» рядса -це суффикссь: *ялга* (друг) – *ялгаце* (твой друг), «Сонь» рядса –

ц, -нза суффиксы: ялга (друг) – ялгац (его (ее) друг), сонь ялганза (его друзья), ялгаце (твой друг) ялгац (его/ее) друг) ялгасна (их друг) ялганьке (наш друг), ялганте (ваш друг).

Практическая часть

Билет №2

Кизот, кизот... Ётнихть синь вельхксанк, кода нармottaa, аньцек токсихть эзонк пацясна-шисна, кадондыхть лятфнембяльхть.

Здесь к подчеркнутым словам нужно подобрать антонимы: кизот, кизот антоним будет тялот-тялот

К слову вельхксанк антоним будет алганк.

Программа государственной итоговой аттестации вводится впервые.

Приложение 1

В рабочей программе «Государственная итоговая аттестация» обновлены следующие пункты:

Пункт 7. Методические материалы для участников аттестации (обучающихся, членов, ГЭК, наблюдателей). Примерный билет для государственного экзамена



Министерство образования и науки
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва»)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК
к.ф.н., доцент, главный научный сотрудник –
зав. отделом языкознания ГКУ РМ «НИИГН
при Правительстве Республики Мордовия»
_____ Келина А.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета,
декан факультета, д.ф.н. проф.
_____ Мишанин Ю.А.
/протокол № _____ г/

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»
(профиль «Языки народов России: мокшанский язык»):
Государственный экзамен

Билет № 1

1. Мокшень и эрзянь кяльхнень вастсна финно-угрань лия кяльхнень ёткас.
2. Глагольть пингонь категорияц. Тяниень-сай пингть тевс нолямац и тиевомац.
3. Валти, конань алга таргаф китькся, максода фонетикань ширде анализ.
*Народсь мзярдовок ашезень инашенда сятнень, кит аф корхтайхть родной кяльсост,
кит виздихть шачема кяльснон эзда, кяшендъсазь эсь национальностьснон («Мокша»
ж.).*

Экзаменационные билеты рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

<i>Название кафедр</i>	<i>Подписи заведующих</i>	<i>Фамилии И.О.</i>
Мордовских языков		Рябов И.Н.
Русского языка		Шигуров В.В.
Учебно-методическая комиссия факультета		Киржаева В.П.

Приложение 2

В рабочей программе «Государственная итоговая аттестация» обновлены следующие пункты:

Пункт 6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Тематика магистерских диссертаций

1. Первичной местоимениятне ды сынст путовксост вторичной местоимениятнень ды местоименной наречиятнень теестэ / Первичные местоимения и их роль в образовании вторичных местоимений и местоименных наречий

2. Эрзянь ды мокшонь кельсэ карадо-каршо аравтомань конструкциятнень теевемань-смуستنень ёнксост (А. Доронинэнь ды И. Девинэнь сермадовксост коряс) / Структурно-семантическая характеристика сравнительных конструкций в эрзянском и мокшанском языках (на материале произведений А. Доронина и И. Девина).

3. Мокшень кяльса каськсонь лепнень структурасна и смузьсна / Структурно-семантическая характеристика флористической лексики мокшанского языка на материале мокшанско-русского словаря

4. Разговорнай валлуксть тевс нолдамац и няфтемань кинзэ-янонза И. Девинэнь «Нардише» романца / Функционирование и способы передачи разговорной лексики по роману И. Девинэнь «Нардише»

5. Мокшень кяльса валхнень-дублеттнень тевс нолдамасна (кортафкснень коряс) / Функционирование слов-дублетов в мокшанском языке (на материале мокшанских говоров)

6. Программная реализация «Мокшанско-русского электронного словаря».

7. Мокшень корхтаматнень эса местоимениятнень ёткса аф фкакшитнень лингвогеографиянь ширде ваномасна / Лингвогеографическая интерпретация особенностей местоимений в диалектах мокшанского языка.

В рабочей программе «Государственная итоговая аттестация» обновлены следующие пункты:

Пункт 6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Тематика магистерских диссертаций

1. Мокшень и эрзянь кяльса эмотивностень няфтема способне (М. Моисеевонь и К. Абрамовонь произведениясон коряс / Способы выражения эмотивности в мокшанском и эрзянском языках (на материале произведений М. Моисеева и К. Абрамова)

2. Мокшень и эрзянь кяльхнень эса лия кяльста сувафтф валхнень васьфневомасна («Мокша» и «Сятко» журналхнень коряс (2016-2018 кк.) / Функционирование заимствованных слов в мордовских (мокшанском и эрзянском) языках (на материале журналов «Мокша» и «Сятко» (2016-2018 гг)

3. Мокшень и эрзянь кялень кялень-юромонь местоимениянь вальюрхттнень касомасна / Финно-угорские местоименные основы и их эволюция в мокшанском и эрзянском языках

4. Мордовия Республикань Ардатовской райононь Старое Ардатово ды Атяшевской районь Киржеманы велень кортавоксонь глаголонь ды существительноеень парадигматнень карадо-каршо аравтомаст (Сравнительная характеристика парадигм глагола и имени существительного сел Старое Ардатово Ардатовского района и Киржеманы Атяшевского района Республики Мордовия)

5. Эрзянь кельсэ первичной местоимениянь юрсто теезь вторичной местоимениятне ды наречиятне (Хейкки Паасоненэнь «Mordwinische Volksdichtung» 1-це ды 2-це томтнень коряс) / Роль первичных местоимений в образовании вторичных местоимений и местоименных наречий в эрзянском языке (по материалам I и II т.т. «Mordwinische Volksdichtung» Хейкки Паасонена)

6. Существительноеень невтемачинь ды азоркчинь парадигматнень теестэ первичной местоимениятнень лезэвчист / (Роль первичных местоимений в образовании указательных и притяжательных парадигм имени существительного)

7. Эрзянь кельсэ сложноподчинённой валрисьметнень смустень-теевемань ёнксост (А. Доронинэнь сёрмадовксонзо коряс) / Структурно-семантические особенности сложноподчинённых предложений в эрзянском языке (на материале произведений А. Доронина)

8. Эрзянь кельсэ глаголонь теевемань ды смустень ёндо ванномазо / Структурно-семантический анализ глагола в эрзянском языке

Приложение 3 а

В рабочей программе «Государственная итоговая аттестация» добавлены следующие пункты:

Материально-техническое обеспечение:

<p>Аудитория № 512 (1 корпус) – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, 1 персональный компьютер Intel(R) Core(TM) i7-3770 CPU @ 3.40GHz и 9 персональных компьютеров Intel(R) Core(TM) i5-3550 CPU @ 3.30GHz, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет.</p>	<p>Windows 7Prof Rus OEM (лиц. 00180-913-877-375, 00180-913-776-986, 00180-913-776-992, 00180-913-776-987, 00180-913-877-975, 00180-913-818-179, 00180-913-776-993, 00180-913-776-977) (Государственный контракт № 441 от 19.11.2012 г.); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (лиц. 61160101) (Государственный контракт № 441 от 19.11.2012 г.); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 2500-4999 Node 2 year Educational Renewal License (лиц. 0B00-180629-110655-613-672) (Контракт № 79 от 10.09.2018 г.)</p>
<p>Аудитория № 512 (1 корпус) – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, 1 персональный компьютер Intel(R) Core(TM) i7-3770 CPU @ 3.40GHz и 9 персональных компьютеров Intel(R) Core(TM) i5-3550 CPU @ 3.30GHz, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет.</p>	<p>Windows 7Prof Rus OEM (лиц. 00180-913-877-375, 00180-913-776-986, 00180-913-776-992, 00180-913-776-987, 00180-913-877-975, 00180-913-818-179, 00180-913-776-993, 00180-913-776-977) (Государственный контракт № 441 от 19.11.2012 г.); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (лиц. 61160101) (Государственный контракт № 441 от 19.11.2012 г.); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 2500-4999 Node 2 year Educational Renewal License (лиц. 0B00-180629-110655-613-672) (Контракт № 79 от 10.09.2018 г.)</p>